



รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โดย

.....
.....

ครูที่ปรึกษา

.....

หัวหน้าระดับ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชุมแพศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมแพศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ที่ ศธ.๐๔๒๕๕.๐๒๔ / (ก)

วันที่

เรื่อง รายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแพศึกษา

อ้างถึง คำสั่งคำสั่งโรงเรียนชุมแพศึกษาที่ 229 / ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่อ้างถึง โรงเรียนได้แต่งตั้งข้าพเจ้า

และ.....เป็นครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

มีนักเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน.....คน ได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านตั้งแต่วันที่

..... ถึงวันที่ รวมทั้งสิ้นจำนวน.....คน คงเหลือ

นักเรียนที่ยังไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน...-.....คน

บัดนี้ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าระดับ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นายไพบุลย์ ทองอ้วน)

หัวหน้ากลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(นางอักษิพร ชื่นนิรันดร์)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแพศึกษา

(นายฉัตร สิงห์บุราณ)

คำนำ

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนชุมแพศึกษาจึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดทำรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน จึงเป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ อันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

1. ปก
2. ปกกรอง
3. คำนำ
4. สารบัญ
5. รายงานการเยี่ยมบ้าน
6. ภาคผนวก
 - ตารางเยี่ยมบ้าน
 - คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ปี ๒๕๖๕
 - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
 - ภาพถ่าย

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

1. แนวคิดหลัก

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในการรวบรวมข้อมูลข้อปัญหาต่างๆและอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จรวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานในปีต่อไป โดยมีหลักการดังนี้

การเยี่ยมบ้าน หมายถึง การที่ครูไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านของนักเรียน อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และทำให้ครูได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ทางบ้านของนักเรียน และนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาของนักเรียนต่อไป การเยี่ยมบ้านนักเรียนมีจุดมุ่งหมายและหลักการ ดังนี้

จุดมุ่งหมายของการเยี่ยมบ้าน มีดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
2. เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
4. เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ

หลักการเยี่ยมบ้าน : เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อครูและโรงเรียนอีกทั้งยินดีให้ข้อมูล ครูที่ไปเยี่ยมบ้านจึงควรยึดหลักการดังนี้

1. ก่อนไปเยี่ยมบ้านควรแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อไปบอกกล่าวผู้ปกครองก่อนว่าครูจะเยี่ยมบ้านในวันใดเวลาใด
2. ครูควรตั้งจุดมุ่งหมายของการไปเยี่ยมบ้านว่าต้องการทราบข้อเท็จจริงหรือข้อมูลเรื่องใดบ้าง พร้อมทั้งเตรียมหัวข้อที่จะสัมภาษณ์หรือสนทนากับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายนั้น
3. ศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเท่าที่มีอยู่ก่อนไปเยี่ยมบ้าน เพื่อการปฏิบัติตัวหรือถามคำถามที่เหมาะสมกับสภาพทางบ้านของนักเรียน
4. พยายามสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความอบอุ่นใจ ความมีมิตรภาพที่ดีต่อกัน
5. ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมวงสนทนาในระยะแรกที่ครูไปถึง
6. พยายามให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่างๆ ออกมาให้มากในเรื่องที่สนทนากัน
7. หลีกเลี่ยงการการตำหนิติเตียน การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ครูหรือโรงเรียน
8. การเยี่ยมบ้านควรคำนึงถึงความเหมาะสมของเวลาที่ไปเยี่ยมและระยะเวลาที่เยี่ยมบ้านโดยไม่ควรใช้เวลาอย่างเร่งรีบ แต่ไม่ควรจะอยู่นานจนเกินไป
9. รับผิดชอบเก็บข้อมูลที่ได้นั้นหลังจากกลับจากการเยี่ยมบ้าน

2. ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

จากการดำเนินการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน คน
บังเกิดผลดีต่อครู ผู้ปกครองและนักเรียนดังต่อไปนี้

ผลดีต่อครู

1. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียน
3. สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ตามสภาพความเป็นจริงเพื่อการป้องกันและแก้ไข
4. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง

ผลดีต่อผู้ปกครอง

1. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน
2. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง
3. ร่วมมือกับครูที่ปรึกษาในการป้องกัน แก้ไข พฤติกรรมนักเรียนในความดูแล
4. เฝ้าระวังพฤติกรรมของนักเรียนในความดูแลในกรณีที่มีปัญหาตลอดจนเป็นการป้องกันและส่งเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติที่พึงประสงค์

ผลดีต่อนักเรียน

1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
2. นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างแท้จริง
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียนในความดูแล

3. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

จากการออกเยี่ยมบ้านพบปัญหาดังต่อไปนี้

1.
2.
3.

ข้อเสนอแนะ

1.
2.

4. สรุปผล

.....
.....
.....

แบบรายงานการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล
โรงเรียนชุมแพศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ปีการศึกษา 2565

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ที่อยู่	ระยะทางจากบ้าน ไปโรงเรียน	บุคคลที่ครูพบ/ เบอร์โทรศัพท์
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

ลำดับ บที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ที่อยู่	ระยะทางจากบ้าน ไปโรงเรียน	บุคคลที่ครูพบ/ เบอร์โทรศัพท์
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				

จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน ชาย.....คน หญิง.....คน

สรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน ชาย.....คน หญิง.....คน

ชื่อครูที่ปรึกษา 1. 2.
3.

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน จำนวนนักเรียนที่เยี่ยมบ้าน คน
คิดเป็นร้อยละ

2. อาชีพ/การศึกษาของผู้ปกครอง

อาชีพ		การศึกษา	
◆ เกษตรกร	จำนวนคน	◆ ประถมต้น	จำนวนคน
◆ รับจ้าง	จำนวนคน	◆ ประถมปลาย	จำนวนคน
◆ พนักงานบริษัท	จำนวนคน	◆ ปวช./ปวส.	จำนวนคน
◆ ข้าราชการ	จำนวนคน	◆ มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนคน
◆ ค้าขาย	จำนวนคน	◆ มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนคน
◆ ธุรกิจส่วนตัว	จำนวนคน	◆ ปริญญาตรี	จำนวนคน
◆ อื่น ๆ ระบุ		◆ สูงกว่าปริญญาตรี	จำนวนคน
1).....	จำนวน คน	2).....	จำนวน คน

3. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

3.1 สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน

◆ 1 – 8 ชั่วโมง จำนวน คน ◆ มากกว่า 8 ชั่วโมง จำนวน คน

3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม จำนวน (คน)	เฉยๆ จำนวน (คน)	ห่างเหิน จำนวน (คน)	ขัดแย้ง จำนวน (คน)	ไม่มี จำนวน (คน)
บิดา					
มารดา					
พี่ชาย/น้องชาย					
พี่สาว/น้องสาว					
ปู่/ย่า/ตา/ยาย					
ญาติ					
อื่นๆ					

3.3 กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ◆ ญาติ จำนวน คน
- ◆ เพื่อนบ้าน จำนวน คน
- ◆ นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง จำนวน คน
- ◆ อื่นๆ ระบุ.....

3.4 รายได้เฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด)

- ◆ ต่ำกว่า 3,000 บาท/คน จำนวน คน
- ◆ 3,001 – 5,000 บาท/คน จำนวน คน
- ◆ 5,001 – 10,000 บาท/คน จำนวน คน
- ◆ 10,001 – 15,000 บาท/คน จำนวน คน
- ◆ มากกว่า 15,000 บาท/คน จำนวน คน

3.5 นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก

- ◆ ผู้ปกครอง จำนวน คน
- ◆ บิดาหรือมารดา จำนวน คน
- ◆ ตา/ยาย/ปู่/ย่า จำนวน คน
- ◆ ลุง/ป้า/น้า/อา จำนวน คน
- ◆ พี่สาว/พี่ชาย จำนวน คน

นักเรียนทำงานหารรายได้ จากอาชีพ

- ◆ รับจ้าง จำนวน คน
- ◆ อื่นๆ จำนวน คน

3.6 สิ่งที่คุณปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

- ◆ ด้านการเรียน จำนวน คน
- ◆ ด้านเศรษฐกิจ จำนวน คน
- ◆ ด้านพฤติกรรม จำนวน คน
- ◆ อื่นๆ จำนวน คน

3.7 ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

- ◆ เบี้ยผู้สูงอายุ
- ◆ เบี้ยผู้สูงอายุ
- ◆ อื่นๆ จำนวน คน

3.8 ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

- (1)
- (2)
- (3)

4. พฤติกรรมและความเสี่ยง

4.1 สุขภาพ

- ◆ ร่างกายไม่แข็งแรง จำนวนคน
- ◆ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย จำนวนคน
- ◆ มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวนคน
- ◆ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง จำนวนคน
- ◆ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ จำนวนคน

4.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย

- ◆ พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ จำนวนคน
- ◆ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน จำนวนคน
- ◆ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน จำนวนคน
- ◆ ไม่มีผู้ดูแล จำนวนคน
- ◆ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัวหรือเพื่อนบ้าน จำนวนคน
- ◆ เล่นการพนัน จำนวนคน
- ◆ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมณ์ จำนวนคน
- ◆ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด จำนวนคน
- ◆ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัวจำนวนคน
- ◆ มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว จำนวนคน
- ◆ ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ จำนวนคน

4.3 ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน (ไป/กลับ)

- ◆ 1- 5 กิโลเมตร จำนวนคน
- ◆ 6 - 10 กิโลเมตร จำนวนคน
- ◆ 11- 15 กิโลเมตร จำนวนคน
- ◆ 16 - 20 กิโลเมตร จำนวนคน
- ◆ มากกว่า 20 กิโลเมตร จำนวนคน

4.4 สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้

- ◆ สภาพบ้านแข็งแรง ปลอดภัย จำนวนคน
- ◆ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก หรือวัสดุเหลือใช้ จำนวนคน
- ◆ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ จำนวนคน

4.5 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

- ◆ ช่วยงานบ้าน จำนวนคน
- ◆ ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ จำนวนคน

- ◆ ช่วยค้าขายเล็กๆ น้อยๆ ทำงานแถวบ้าน จำนวนคน
- ◆ ทำงานแถวบ้าน จำนวนคน
- ◆ ช่วยงานในนาไร่ จำนวนคน
- ◆ อื่นๆ จำนวนคน

4.6 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

- ◆ ดูทีวี/ ฟังเพลง จำนวนคน
- ◆ ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง จำนวนคน
- ◆ อ่านหนังสือ จำนวนคน
- ◆ ไปหาเพื่อน จำนวนคน
- ◆ แว่น/สกี้อย จำนวนคน
- ◆ เล่นเกมคอม / มือถือ จำนวนคน
- ◆ ไปสวนสาธารณะ จำนวนคน
- ◆ ไปร้านสันทนาการ จำนวนคน
- ◆ อื่นๆ จำนวนคน

4.7 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

- ◆ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด จำนวนคน
- ◆ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด จำนวนคน
- ◆ เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ จำนวนคน
- ◆ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวนคน
- ◆ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด จำนวนคน

4.8 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

- ◆ มีการทะเลาะวิวาท จำนวนคน
- ◆ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น จำนวนคน
- ◆ ก้าวร้าว เกร จำนวนคน
- ◆ ทำร้ายร่างกายตนเอง จำนวนคน
- ◆ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ จำนวนคน

4.9 พฤติกรรมทางเพศ

- ◆ อยู่ในกลุ่มขายบริการ จำนวนคน
- ◆ ขายบริการทางเพศ จำนวนคน
- ◆ ตั้งครรภ์ จำนวนคน
- ◆ มีการมั่วสุมทางเพศ จำนวนคน
- ◆ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง จำนวนคน
- ◆ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ จำนวนคน

4.10 การติดเกม

- ◆ เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง จำนวนคน
- ◆ ใช้จ่ายเงินผิดปกติ จำนวนคน
- ◆ ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง จำนวนคน
- ◆ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ จำนวนคน
- ◆ หงุดหงิด จริงจังในการเล่นเกมนานเกินไป จำนวนคน
- ◆ เก็บตัว แยกจากกลุ่มเพื่อน จำนวนคน
- ◆ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน จำนวนคน
- ◆ ใช้เงินสิ้นเปลืองโกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม จำนวนคน
- ◆ อื่นๆ จำนวนคน

4.11 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

- ◆ สามารถเข้าถึง internet ได้จากบ้าน จำนวนคน
- ◆ ไม่สามารถเข้าถึง internet ได้จากบ้าน จำนวนคน

4.12 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- ◆ เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียน จำนวนคน
- ◆ เข้าใช้ Line , facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 1 ชั่วโมง)
จำนวนคน
- ◆ ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียน 2 – 3 วัน จำนวนคน
- ◆ เข้าใช้ Line , facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 2 ชั่วโมง)
จำนวนคน

สรุปภาพรวมของห้องเรียน จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามลักษณะต่าง ๆ

1.นักเรียนอยู่ในสภาพครอบครัวปกติ ไม่เป็นปัญหากับนักเรียน จำนวนคน

2.นักเรียนที่อยู่ในสภาพยากลำบาก แต่มีความประพฤติดี มีความกตัญญู ควรได้รับการอนุเคราะห์ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา/ปัจจัยอื่น (หมายถึงนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวยากจนหรือบิดามารดาหย่าร้าง/ทิ้งร้าง)

จำนวนคน คือ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

3.นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด (หมายถึง นักเรียนที่ประพฤติตนไม่สมควร หรือคบหาสมาคมกับบุคคลข้างเคียงที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมาย เช่น ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด, ลักขโมย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพ

แวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย) มีจำนวน. คน คือ

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

❖ **หมายเหตุ** - นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เคารพ/ไม่เชื่อฟังผู้ปกครองและผู้ปกครองมีความประสงค์จะให้โรงเรียนดำเนินการปรับพฤติกรรม คือ

1

2.....

3.....

4.....

5.....

❖ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (เช่นความต้องการของผู้ปกครอง ครู และนักเรียน การมีส่วนร่วมของบุคคลและหน่วยงานอื่นๆ ในการเยี่ยมบ้าน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

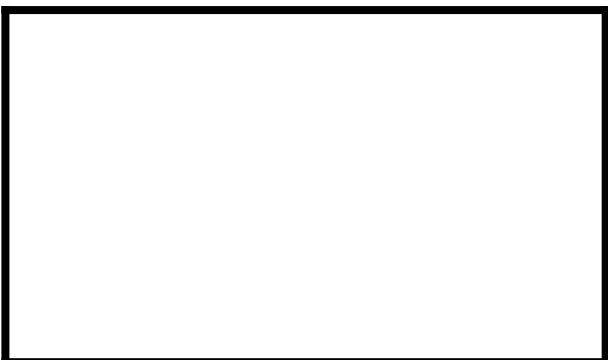
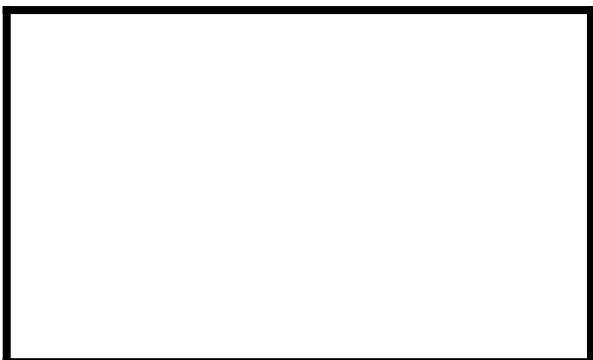
.....

.....

ภาคผนวก

ภาพถ่ายของครูที่ปรึกษาในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
จำนวนนักเรียน..... คน

ตัวอย่าง

 1. ด.ช. / ด.ญ./นาย/น.ส..... ที่อยู่.....	 2. ด.ช. / ด.ญ./นาย/น.ส..... ที่อยู่.....
 3. ด.ช. / ด.ญ./นาย/น.ส..... ที่อยู่.....	 4. ด.ช. / ด.ญ./นาย/น.ส..... ที่อยู่.....
 5. ด.ช. / ด.ญ./นาย/น.ส..... ที่อยู่.....	 6. ด.ช. / ด.ญ./นาย/น.ส..... ที่อยู่.....

ตัวอย่าง

ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - นามสกุล

☐
☐
☐
☐

นักเรียน.....

กรณีระบุ ภาพถ่ายที่แนบมาคือ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)

บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ

บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง

ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/
ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

รูปที่ 1 ภาพถ่ายบ้านนักเรียน

คลิกแทรกภาพ

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

คลิกแทรกภาพ

ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านนักเรียนเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูประจำชั้นนักเรียนชั้น.....

วันที่.....

หมายเหตุ: กรณีนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถใช้ภาพถ่ายบ้านชุดเดียวกันได้