

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA							
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Bahasa Arab	010203011	Hukum	T =2 P =0	1 (Satu)	1 Agustus 2023		
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Koordinator PRODI		
				Dr. Khalid, S.Ag., SH., M.Hum			
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.					
	CPL3 (PP1)	Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan					
	CPL4 (KU1)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	CPL5 (KK1)	Merancang dan melaksanakan penelitian dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan pendekatan transdisipliner (wahdatul ulum) dan memanfaatkan perkembangan teknologi					
	CPL6 (KK2)	Mencari landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Menguasai Hakikat dan Makna Bahasa Arab (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5)					
	CPMK-2	Menguasai masalah-masalah Bahasa Arab (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-3	Menguasai kedudukan Bahasa Arab (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-4	Menguasai Bahasa Arab sebagai studi pemahaman hukum (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-5	Menguasai pengertian Bahasa Arab (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
SUB CPMK-1	Mahasiswa Mampu memahami perbedaan antara bahasa Al-Quran dengan Bahasa Lainnya.
SUB CPMK-2	Mahasiswa Mampu memahami Dapat Menjelaskan kosa kata Al-Quran yang sering muncul dan familiar.
SUB CPMK-3	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan menjelaskan ciri-ciri kata benda (isim).
SUB CPMK-4	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan contoh kata benda.
SUB CPMK-5	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan ciri-ciri kata kata kerja.
SUB CPMK-6	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan ciri-ciri kata Bantu.
SUB CPMK-7	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan kosa kata Bahasa Arab.
SUB CPMK-8	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam kata benda.
SUB CPMK-9	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam kata kerja bentuk lampau (fiil madhi).
SUB CPMK-10	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam kata kerja bentuk akan/sedang (fiil mudhari).
SUB CPMK-11	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam kata depan (harf).
SUB CPMK-12	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan jabatan Subjek (Mubtada) dalam kalimat
SUB CPMK-13	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan jabatan predikat (Khabar) dalam kalimat.
SUB CPMK-14	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan jabatan objek (Maf'ul bih) dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat.

Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian bidang studi. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, berusaha mengamalkan, dan bersikap positif terhadap bahasa dan kandungan Al-Quran. Dalam perkuliahan ini dibahas kosa kata al-Quran yang sering muncul dan familiar serta langkah-langkah memahami bahasa al-Quran yang meliputi (1) menentukan bentuk kata, (2) menentukan macam kata, dan (3) menentukan jabatan kata dalam kalimat. Rinciannya mencakup perbandingan antara bahasa al-Quran dengan bahasa Sunda, Perbandingan antara bahasa al-Quran dengan bahasa Sunda; kosa kata al-Quran yang sering muncul dan familiar; menentukan bentuk kata: kata benda (isim), kata kerja (fiil), dan kata depan (harf); latihan menentukan bentuk kata ; menentukan macam- macam kata: kata benda tunggal dan jama (isim mufrad dan isim jama); menentukan macam-macam kata: kata kerja bentuk lampau (fiil madli), kata kerja bentuk akan atau sedang (fiil mudlari), dan kata depan (harf);menentukan jabatan kata dalam kalimat: Subjek (Mubtada/fa'il), Predikat (Khoba/fi'il), Objek (Maf'ul bih), Keterangan (Maf'ul fih, Maf'ul li ajlih, dst.). Pelaksanaan kuliah menggunakan
MK	

	<p>pendekatan komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori. Metode kuliah menggunakan metode penemuan, tanya jawab, ceramah, tugas, dan latihan yang dilengkapi dengan media LCD. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas yang berupa laporan buku, kliping individu, dan makalah kelompok serta penyajiannya</p>
Bahan Kajian:	BK 17
Pustaka	<p>: A. Buku Wajib</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. حفي بك و زملاؤه، النحو الواضح . 2. Sunan Kali Jaga ، دروس اللغة العربية. 3. محمد مرحوم المصري وزملاؤه، القراءة و الكابة. 4. مصطفى الغلايني، جامع الدروس العربية ، <p>B. Buku Anjuran :</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 علي الجارم و زملاؤه، النحو الواضح. -2- أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية -3- أحمد شلبي ، النحو و الصرف. <p>أمام زركشي و زملاؤه ، التمرنات في اللغة العربية: دروس اللغة العربية على طريقة الحديثة -4-</p> <p>5. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karekter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan</p>
Dosen Pengampu	Muhammad Sholihin Pranoto, SS, M.Si
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)	
		INDIKATOR	KRIKTERIA & TEHNIK	LURING	DARING			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara bahasa Al-Quran dengan bahasa lainnya.	1. Mahasiswa mampu Menjelaskan Perbandingan antara bahasa al-Quran dengan bahasa Sunda: -Pola kalimat dasar, pensyakalan, dan arakteristik penulisan.	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفني بـك و زملـءه، النحو الواضح . 2. Sunan Kali Jaga ، دروس اللغة العربية . 3. محمد مرحوم المصرى وزملـءه، القراءة و الكابة . 4. مصطفى الغلـانى، جامـع الدروس العربية ، 5. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan KAREKTER Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan Jurnal/Internet	.1 .2 .3 .4 .5 .6	10 %
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu Dapat Menjelaskan kosa kata Al-Quran yang sering muncul dan familiar	1. Menjelaskan Kosa kata al-Quran yang sering muncul dan familiar	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفني بـك و زملـءه، النحو الواضح . 2. Sunan Kali Jaga ، دروس اللغة العربية . 3. محمد مرحوم المصرى وزملـءه، القراءة و الكابة . 4. مصطفى الغلـانى، جامـع الدروس العربية ، 5. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan KAREKTER Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara	.1 .2 .3 .4 .5	10 %

						Medan 6. Jurnal/Internet	
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri kata benda (isim)	1. Memahami Menentukan bentuk kata: kata benda (isim)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفني بك و زملاؤه، النحوالوضح . 2. Sunan Kali Jaga ، دروس اللغة العربية . 3. محمد مرحوم المصرى وزملاؤه، القراءة و الكابة . 4. مصطفى الغلاني، جامع الدروس العربية ، 5. WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karekter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan 6. Jurnal/Internet	10 %
4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa mampu memberikan/ menunjukkan contoh kata benda.	1. Menentukan bentuk kata: kata benda (isim)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفني بك و زملاؤه، النحوالوضح . 2. Sunan Kali Jaga ، دروس اللغة العربية . 3. محمد مرحوم المصرى وزملاؤه، القراءة و الكابة . 4. مصطفى الغلاني، جامع الدروس العربية ، 5. WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karekter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan 6. Jurnal/Internet	10 %
5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri kata kata kerja.	1. Menentukan bentuk kata: kata kerja (fiil)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفني بك و زملاؤه، النحوالوضح . 2. Sunan Kali Jaga ، دروس اللغة العربية . 3. محمد مرحوم المصرى وزملاؤه، القراءة و الكابة .	10 %

						4. مصطفى الغليني، جامع الدروس العربية ،	
						5. WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan	
						6. Jurnal/Internet	
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu Menjelaskan ciri-ciri kata Bantu	1. Menentukan bentuk kata: kata bantu (harf)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفني بك و زملاؤه، النحوالوضح . 2. Sunan Kali Jaga دروس اللغة العربية . 3. محمد مرحوم المصرى وزملاؤه، القراءة و الكابة . 4. مصطفى الغليني، جامع الدروس العربية ،	10 %
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu memahami kosa kata Bahasa Arab	1. Mengidentifikasi Kosa Kata Bahasa Arab	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفني بك و زملاؤه، النحوالوضح . 2. Sunan Kali Jaga دروس اللغة العربية . 3. محمد مرحوم المصرى وزملاؤه، القراءة و الكابة . 4. مصطفى الغليني، جامع الدروس العربية ،	10 %

						6. Jurnal/Internet	
8						6. Jurnal/Internet	
<i>Ujian Tengah Semester (UTS)</i>							10 %
9	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kata benda	1. Memahami Menentukan macam-macam kata: kata benda tunggal dan jama (isim mufrad dan isim jama)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفني بـك و زملـءه، النحوالوضـح . 2. Sunan Kali Jaga ، دروس اللغة العربية . 3. محمد مرحوم المصرى وزملـءه، القراءـة و الكـابة . 4. مصطفـى الغـلـانـي، جـامـع الدـرـوـسـ الـعـرـبـيـةـ ،	10 %
10	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu menganalisa tentang macam-macam kata kerja bentuk lampau (fil madli).	1. Memahami macam-macam kata: kata kerja bentuk lampau (fil madli)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفني بـك و زملـءه، النحوالوضـح . 2. Sunan Kali Jaga ، دروس اللغة العربية . 3. محمد مرحوم المصرى وزملـءه، القراءـة و الكـابة . 4. مصطفـى الغـلـانـي، جـامـع الدـرـوـسـ الـعـرـبـيـةـ ،	10 %
11	Sub-CPMK-10 Mahasiswa mampu mengetahui Macam-macam kata kerja bantu akan/sedang (fil mudhari)	1. Mampu Memahami macam-macam kata: kata kerja bentuk akan	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفني بـك و زملـءه، النحوالوضـح . 2. Sunan Kali Jaga ، دروس اللغة العربية .	10 %

12	Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu Dapat menentukan macam-macam kata depan (harf)	Mampu Memahami macam-macam kata: kata depan (harf)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفظ بـ و زملاؤه، النحو والوضع . 2. دروس، Sunan Kali Jaga، اللغة العربية. 3. محمد مرحوم المصرى و زملاؤه، القراءة و الكابة. 4. مصطفى الغلاني، جامع الـ دروس ، العربية. 5. Jurnal/Internet Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan 6. Jurnal/Internet	10 %
13	Sub-CPMK-12 Mahasiswa mampu menjelaskan Jabatan Subjek (Mubtada) dalam kalimat	1. Mahasiswa Mengetahui jabatan kata dalam kalimat: Subjek (Mubtada)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفظ بـ و زملاؤه، النحو والوضع . 2. دروس، Sunan Kali Jaga، اللغة العربية. 3. محمد مرحوم المصرى و زملاؤه، القراءة و الكابة. 4. مصطفى الغلاني، جامع الـ دروس ، العربية. 5. Jurnal/Internet Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan 6. Jurnal/Internet	10 %

						Harahap dkk : WAHADATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan Jurnal/Internet	
14	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu menentukan jabatan predikat (Khabar) dalam kalimat	1. Mahasiswa Mampu mengetahui jabatan predikat (Khabar) dalam kalimat	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. حفظ بـك و زملاؤه، النحو الوضـح . دروس، «Sunan Kali Jaga،» اللغة العربية. 2. محمد مرحوم المصرى . . 3. مصطفى الغلايني، القراءة و الكابة . 4. ، العربية . 5. Jurnal/Internet Syahrin Harahap dkk : WAHADATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan Jurnal/Internet	10 %
15	Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu jabatan objek (Maf'ul bih) dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat	1. Mahasiswa Mengetahui Jabatan Kata dalam kalimat: Objek (Maf'ul bih), Keterangan (Maf'ul fih, Maf'ul li ajlih, dst.)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. محمد مرحوم المصرى و زملاؤه، القراءة و الكابة . مصطفى الغلايني، القراءة و الكابة . 2. ، العربية . 3. Jurnal/Internet Syahrin Harahap dkk : WAHADATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan Jurnal/Internet	10 %
16	<i>Ujian Akhir Semester (UAS)</i>						100%

EVALUASI

BENTUK TES		JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja		Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0 - 100)	$\sum (\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)^*$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	
1	CPL 1 CPL 2	CPMK -1	SUB-CPMK 1	Kuis 1	10	10	90	90x10	90	90	
2	CPL 3		SUB-CPMK 2	Kuis 2	10	10	88	88x10	88	88	
3	CPL 4		SUB-CPMK 3	kuis 3	10	10	89	89x10	89	89	
4	CPL 5 CPL 6		SUB-CPMK 4	Kuis 4	10	10	87	87x10	87	87	
5			SUB-CPMK 5	Kuis 5	10	10	88	88x10	88	88	
6			SUB-CPMK 6	Kuis 6	10	10	88	88x10	88	88	
7			SUB-CPMK 7	Kuis 7	10	10	89	89x3	89	89	
8			SUB-CPMK 8				87	87x3	87	87	
9			SUB-CPMK 9				88	87x3	88	88	
10	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)										
11		CPMK - 3	SUB-CPMK 10	Kuis 8	10	10	89	87x3	87	87	
12			SUB-CPMK 11----				87	87x3	88	88	

Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0 - 100)	$\sum (\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot \%})^*$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
13			SUB-CPMK 12				88	87x3	87	87
14		CPMK - 4	SUB-CPMK 13	Kuis 9	10	10	87	87x10	88	88
15		CPMK - 5	SUB-CPMK 14---	Kuis 10	10	10	88	87x3	87	87
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)									
Total Bobot (%)				100	100					
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum (\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot \%})$)								88	88	

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Perbandingan pendidikan Islam

NO	CPL PADA MK-PERBANDINGAN PENDIDIKAN ISLAM	Nilai Capaian (0 - 100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	20	19
2	CPL2 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.	20	19
3	CPL 2 PP1 Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan	20	19
4	CPL3 KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	10	9
5	CPL5 KK1 Merancang RUU Peraturan PerUndang-Undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah.	20	18
6	CPL6 KK2 Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum	10	9

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU</p>	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA RENCANA TUGAS MAHASISWA I</p>		
RENCANA TUGAS MAHASISWA I			
Mata Kuliah	Bahasa Arab		
Kode MK	010203011	SKS : 2	Semester : 1 (SATU)
Dosen			
Bentuk Tugas	Makalah		
Judul Tugas	Membuat makalah kelompok		
Sub CPMK			
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai materi tentang Bahasa Arab dan dapat dipersentasikan dengan baik		
Metode Penggeraan Tugas	<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa membuat tugas berkelompokb. Mahasiswa mempersentasikan tugas secara berkelompokc. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang dipersentasikand. Mahasiswa menerima tanmbahan dari kelompok lain atau dari dosen terkait tugas yang dipersentasikan.e. Mahasiswa merevisi tugas		
Bentuk dan Format Luaran:	Makalah yang sudah direvisi		
Indikator	<ol style="list-style-type: none">1. Kejelasan latar belakang dan tujuan (20%)		

2. Kesimpulan sesuai dengan tujuan (20%)
3. Penggunaan kepustakaan (20%)
4. penggunaan bahasa sesuai EYD (10%)

Persentasi makalah dan diskusi aktif dalam kelas (30%)

Jadwal Pelaksanaan

Waktu : Dilaksanakan pada masa perkuliahan berlangsung yaitu selama 16 minggu

Lain lain :-

Daftar Rujukan :

A. Buku Wajib

حُفَنِي بِكَ وَ زَمْلَأْوَهُ، النَّحْوُ الْوَضْحَ .
Sunan Kali Jaga ، دروس اللغة العربية.
محمد مرحوم المصرى وزملاؤه ، القراءة و الكابة .
مصطفى الغلاينى ، جامع الدروس العربية ،

B. Buku Anjuran :

علي الجارم و زملاؤه ، النحو الواضح .
- أحمد الهاشمي ، القواعد الأساسية للغة العربية

Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karekter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan

MEDAN, 1 AGUSTUS 2023

Dosen Pengampu :

Koordinator Prodi : Dr. Khalid, S.Ag., SH., M.Hum

KONTRAK PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Hukum Tatanegara (Siyasah)
Mata Kuliah : Bahasa Arab
Kode : 010203011
Semester : 1 (SATU)
Skrs : 2 Sks
Prasyarat :
Dosen Pengampu :

II. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Fakultas.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan melakukan mini riset sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
4. Anda diwajibkan memtaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

II. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)= (10%)

2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek ,Workshop) = 30%
3. Penyelesaian Tugas-tugas (makalah dan laporan mini riset) = 20%

B. Penilaian Akhir (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Ujian Akhir Senester (20%)

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
80 – 100	4	A
70 – 79	3	B
60 – 69	2	C
50 – 59	1	D
0 – 49	0	E

E. Penilaian laporan hasil Mini Riset (*Take-home*)

- Originalitas Ide dan konteks sosialnya
- Perangkat yang dibutuhkan untuk melakukan inovasi
- Ide turunan dan konteks sosialnya
- a) Peluang keterwujudan
- b) Nilai-nilai inovasi
- c) Perkiraan dampak
- Kesimpulan dan saran
- Pustaka

D. Ketentuan Makalah/Laparan mini riset

- a. Diketik 1,5 Spasi dengan jenis huruf Times News Romans “12”
- b. menggunakan minimal 5 literatur yang berbeda
- b. Panjang halaman minimal 8 halaman
- c. Isi makalah terdiri dari : cover dengan menggunakan logo UIN, daftar isi, kata pengantar , pembahasan dan kesimpulan
- d. Dicetak pada kertas A4

SOAL UAS MATA KULIAH PANCASILA

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Isim (kata benda) dan sebutkan beberapa contohnya!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fil (kata kerja) dan sebutkan beberapa contohnya!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kata bantu (harf) sebutkan beberapa contohnya!