



Навчально-методичний відділ

**Силабус навчальної дисципліни
«Розвиток комунікативної компетентності
викладача в процесі міжособистісної взаємодії»**

Статус дисципліни: навчальна дисципліна
вибіркового компонента фахового переліку
(внутрішньогалузева)

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність	012 Дошкільна освіта			
Освітня програма	«Дошкільна та початкова освіта»			
Ступінь вищої освіти	Магістр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс	2 курс			
Семестр	3			
Обсяг дисципліни	Кредити	6	Години	180
Семестровий контроль	залік			
Викладач	Ніколаєску Інна Олександрівна, д.пед.н., доцент			
Контактна інформація	nikolaesky@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра дошкільної освіти			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ІНІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання	<i>Цілі курсу</i> передбачають формування комплексу знань щодо основних базових положень теорії спілкування, видів, технік та прийомів професійно-педагогічного спілкування; розвиток здібностей адекватно та повноцінно сприймати й оцінювати себе й інших людей, а також взаємини, які склалися між людьми; оволодіння технікою корекції і зняття внутрішніх бар'єрів, які заважають ефективному педагогічному спілкуванню; оволодіння конструктивними способами виходу з конфліктних педагогічних ситуацій та їх попередження; формування соціально-перцептивної чутливості, емпатії, співпереживання, рефлексії, тактовності як професійно-значущих якостей педагога; формування умінь моделювати стратегію управління педагогічним спілкуванням з позиції особистісно орієнтованої взаємодії; вироблення позитивної Я – концепції.			
Мета	<i>Метою вивчення курсу</i> є формування у майбутніх фахівців комунікативної компетентності, позитивної спрямованості міжособистісних стосунків у сфері спілкування, емпатійності, рефлексії, виробленню особистісного комунікативного стилю, усвідомленню необхідності постійного			

	самовдосконалення, готовності до застосування інноваційних форм і методів навчання, зокрема тренінгу у професійної діяльності.
Програмні результати	5.3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів. 5.4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. 5.5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. 5.10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
Компетентності	<i>Загальні компетентності:</i> КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <i>Фахові компетентності:</i> КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади комунікативної компетентності викладача Тема 1. Поняття комунікації, спілкування та комунікативної компетентності Тема 2. Соціально-психологічні тренінги та міжособистісна взаємодія як активні форми розвитку комунікативної компетентності викладача вищої школи

	Тема 3. Взаємодія, сприйняття і розуміння у педагогічному спілкуванні Тема 4. Конфлікти у педагогічному спілкуванні Змістовий модуль 2. Засоби педагогічної комунікації та спілкування Тема 5. Вербальні засоби педагогічного спілкування Тема 6. Невербальні засоби педагогічного спілкування Тема 7. Комп'ютерні засоби педагогічної комунікації	
Розподіл годин	Лекційні	20
	Практичні/семінарські	20
	Лабораторні	20
	Самостійна робота	120
Критерії оцінювання роботи студентів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни: - підсумковим видом контролю з дисципліни є іспит. Загальна оцінка за курс становить суму балів за результати навчальних досягнень студентів під час поточного і підсумкового контролю (100 балів); - оцінку «відмінно» отримують студенти, які виявляють системні й глибокі знання, демонструють здатність самостійно й творчо виконувати завдання, вміння застосовувати теоретичні знання до професійних ситуацій; - оцінку «добре» отримують студенти, які засвоїли навчальну програму в повному обсязі, виконують самостійно завдання, але у своїх відповідях допускають окремі неточності; - оцінку «задовільно» отримують студенти, які виявляють знання основного матеріалу в обсязі достатньому для здійснення виробничих функцій і здатні виконувати відповідні завдання, передбачені навчальною програмою; оцінку «незадовільно» отримують студенти, які мають несистемні, поверхневі знання, неспроможні самостійно виконувати завдання і не виявляли наполегливості у навчально-пізнавальній діяльності.	
Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД)		
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, мобільні додатки, наукова література, презентаційні матеріали.	