

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

ФІЛОСОФІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ

III семестр, другий рік навчання

Кредити та кількість годин: Денна форма: 3 ECTS; години: 14 год. лекційних, 16 год. практичних та 60 год. самостійна робота; модульний контроль, залік
Заочна форма: 3 ECTS; години: 4 год. лекційних, 2 год. практичних та 84 год. самостійна робота; модульний контроль, залік

I. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Філософія для дітей» передбачає цілісне представлення методичних засобів для викладання філософії в школі. Дуже часто трапляється переконання, що філософія є якоюсь надмір серйозною дисципліною, а філософські категорії заскладні для дітей. Але слід згадати про те, що філософія, насправді, може проявлятися в безлічі форм, а допитливість дітей цілком може співвідноситися із філософським пошуком. Відтак, філософію можна розглядати як засіб для інтелектуального розвитку дітей шкільного віку. В межах курсу буде розглянуто найважливіші концепції філософії для дітей, а також методики та теми, які можуть бути використані в практиці шкільного навчання.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета даного курсу полягає в тому, щоб представити студентам основні аспекти викладання філософії для дітей шкільного віку, проаналізувати методики, які можуть при цьому використовуватися. Курс також покликаний на представлення найважливіших тем та сценаріїв уроків, які можуть використовуватися в процесі шкільної дидактики.

Завдання курсу – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові та спеціальні компетентності:

- СК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.
 - СК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.
 - СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.
- Результати вивчення даної дисципліни відповідають загальним та фаховим компетентностям, а також програмним результатам навчанням, передбаченим ОПП.

III. Результати навчання

ПРН 2	Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. ● Розуміти та застосовувати основні концепції та методики викладання філософії для дітей. ● Вміння писати наукові тексти (есе, рецензії, аналітичні звіти) ● Узагальнювати отриману інформацію та публічно презентувати ● Опрацьовувати першоджерела ● Інтерпретувати та порівнювати наукові концепції, представляти це у вигляді звітів.
ПРН 7	Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. ● Розуміти особливості викладання різної філософської проблематики для дітей ● Створювати проекти презентації занять з філософської проблематики, співвідносячи із науковою проблематикою, яка викладається в межах інших дисциплін
ПРН 8	Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. ● Розуміти основні етичні проблеми сучасності та вміти вирішувати моральні дилеми ● Знати способи представлення філософської проблематики, яка стосується онтології, метафізики, гносеології, антропології тощо. ● Створювати атмосферу для ведення філософського діалогу та модерувати філософські дискусії.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	«Філософія для дітей» (Philosophy for Children, P4C): основні засади
2	Методики викладання філософії для дітей
3	Як навчитися мислити?
4	Філософські ідеї в казці
5	Ідентичність. Я.
6	Діалог. Я і Ти
7	Відповідальність
8	Учитель незнайко
9	Краса
10	Добро
11	Роздуми про літературу і мистецтво
12	Освіта для майбутнього (навчання принципів демократії)
13	Підсумкова дискусія