

Program Polityki Cyfrowej Transformacji Szkoły

I. Wstęp

Celem niniejszego dokumentu jest zaplanowanie i wdrożenie procesu cyfrowej transformacji szkoły, rozumianej jako kompleksowa zmiana sposobu nauczania, zarządzania oraz rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Transformacja ma na celu:

- podniesienie jakości kształcenia,
- przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym,
- usprawnienie pracy nauczycieli i administracji.

Szkolna Polityka Cyfrowej Transformacji jest zgodna z założeniami Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji.

II. Dane dotyczące szkoły

Nazwa szkoły	
Typ szkoły	
Organ prowadzący	
Dyrektor szkoły	
Koordinator ds. cyfryzacji (jeśli wyznaczony)	

III. Diagnoza obecnego stanu cyfryzacji szkoły

1. Infrastruktura

Przedstawić diagnozę dotyczącą posiadanego sprzętu, Internetu, wyposażenia i dostępności sal lekcyjnych.

2. Usługi

Opisać usługi takie, jak np. archiwizacja i repozytorium dokumentów, dostęp do przestrzeni e-learningowej, zdalne lekcje, zarządzanie sprzętem, bezpieczeństwo danych, kontrola treści, zarządzanie zastępstwami i przydziałem zadań i obowiązków nauczycieli, dostęp do szkolnego środowiska cyfrowego z każdego miejsca, elektroniczny dostęp do księgozbioru i zamówień książek, symulacje zjawisk chemicznych, fizycznych, itp.

3. Edukacja

Opisać umiejętności cyfrowe nauczycieli, szkolenia, wykorzystywanie posiadanego zasobu cyfrowego przez nauczycieli, metody kształcenia, stosowaną dydaktykę cyfrową, cyfrowe zasoby dydaktyczne.

4. Zarządzanie

Oceńić poziom bezpieczeństwa cyfrowego szkoły, podać informacje – jeśli jest powołany koordynator cyfrowej transformacji szkoły jaka jest jego rola, czy jest administrator i jaki ma zakres obowiązków.

IV. Cele główne Szkolnej Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji

Opisać do czego dąży szkoła: cele konkretne i mierzalne.

1. Infrastruktura

Podać model docelowy, np. rodzaj cyfrowego sprzętu w szkole, Internetu, itp.

2. Usługi

Wymienić docelowe usługi cyfrowe, infrastrukturę oraz przygotowanie merytoryczne nauczycieli.

3. Edukacja

Określić docelowy poziom kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz stosowane nowoczesne metody nauczania.

4. Zarządzanie

Opisać rolę koordynatora cyfrowej transformacji edukacji, rolę administratora sprzętu, wykorzystanie technologii w zarządzaniu szkołą, poziom zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego.

V. Planowane działania.

1. Infrastruktura

Zaplanować sposób modernizacji infrastruktury szkolnej sieci, wyposażenie i dostępność sal lekcyjnych, wyposażenie bazy szkolnej w narzędzia.

2. Usługi

Wymienić, o jakie usługi cyfrowe planuje się rozszerzyć działania szkoły.

3. Edukacja

Opisać plany dotyczące rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli, szkoleń, wykorzystywania posiadanego zasobu cyfrowego przez nauczycieli, metod kształcenia, dydaktyki cyfrowej, cyfrowych zasobów dydaktycznych, nowych technologii, utworzenia Szkolnego Centrum Multimedialnego.

4. Zarządzanie

Opisać plany dotyczące wykorzystania technologii w zarządzaniu szkołą, zapewnienia oczekiwanego poziomu bezpieczeństwa cyfrowego w szkole, roli szkolnego koordynatora cyfrowej edukacji, nowych technologii w edukacji.

VI. Plan wdrażania

Przypisać działania do perspektywy krótkoterminowej (do końca 2027 roku), średnioterminowej (do końca 2030 roku), długoterminowej (do końca 2035 roku). Wskazać osoby odpowiedzialne za realizację i źródło finansowania.