



В Центрі розвитку дитини №18 створені сприятливі умови для виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі й дітей з інвалідністю, забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень закладу, а саме:

- в закладі є кнопка виклику;
- східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями.

Усі групові кімнати закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні групових приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, стелі, двері, віконні рами - світлих кольорів. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. У закладі дотримується повітряно - тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Меблі групових приміщень відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка освітньо - виховного процесу.

Територія, будівлі, приміщення належно художньо-естетично оформлені та підтримуються в належному стані.

Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти закладу дошкільної освіти №18 має можливості, при необхідності створити інклюзивні групи, а саме:

1. Створено корекційно - розвиваюче, предметно - просторове та соціальне середовище з метою стимулювання емоційного, сенсорного, моторного і когнітивного розвитку дітей з особливостями розвитку відповідно до їх потреб.

2. Створено оптимальне навчальне середовище, відповідно до можливостей дітей з особливостями психофізичного розвитку, що досягається забезпеченням дошкільного навчального закладу відповідними іграшками, іграми, індивідуальними засобами навчання, необхідними дидактичними засобами.

3. Є можливість організації соціальної взаємодії між здоровими дітьми та дітьми з особливостями психофізичного розвитку, направлені на гармонізацію дитячих взаємовідносин.

4. В закладі облаштована ресурсна кімната - це спеціально організований простір для розвитку дитини та гармонізації її психоемоційного стану. Завдання ресурсної кімнати: - розумне використання робочого простору для корекційно-розвиткових занять та психоемоційного розвантаження.

Також у 2025 році облаштували сенсорну кімнату для психологічного розвантаження та стимуляції сенсорного сприйняття.

Також працюють корекційні педагоги: практичний психолог та вчитель-логопед.

