RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : X / 1	KD : 3.2
MATA PELAJARAN : TIK (Informatika)	ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit	PERTEMUAN Ke :
MATERI : Sistem Komputer		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat menjelaskan peran sistem operasi pada komputer, cara kerja komputer dalam memproses data, dan mekanisme internal yang terjadi pada interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Komputer dan Komponen Penyusunnya***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Komputer dan Komponen Penyusunnya***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Komputer dan Komponen Penyusunnya***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Komputer dan Komponen Penyusunnya*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:
Buku Informatika Guru dan Siswa Kelas X Kemendikbud, Mushthofa, dkk., Buku Referensi yang relevan, Lingkungan Setempat, Internet

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LKPD - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotabakti , 17 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM
Nip.

MUHAMMAD IQBAL, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER	: X / 1	KD	: 3.2
MATA PELAJARAN	: TIK (Informatika)	ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 menit	PERTEMUAN Ke	:
MATERI : Sistem Komputer					

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat menjelaskan peran sistem operasi pada komputer, cara kerja komputer dalam memproses data, dan mekanisme internal yang terjadi pada interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Interaksi Manusia dan Komputer***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Interaksi Manusia dan Komputer***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Interaksi Manusia dan Komputer***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Interaksi Manusia dan Komputer*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:
Buku Informatika Guru dan Siswa Kelas X Kemendikbud, Mushthofa, dkk., Buku Referensi yang relevan, Lingkungan Setempat, Internet

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LKPD - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotabakti , 17 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM MUHAMMAD IQBAL, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : X / 1	KD : 3.2
MATA PELAJARAN : TIK (Informatika)	ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit	PERTEMUAN Ke :
MATERI : Sistem Komputer		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat menjelaskan peran sistem operasi pada komputer, cara kerja komputer dalam memproses data, dan mekanisme internal yang terjadi pada interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Kolaborasi dalam Sistem Komputer***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Kolaborasi dalam Sistem Komputer***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Kolaborasi dalam Sistem Komputer***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Kolaborasi dalam Sistem Komputer*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:
Buku Informatika Guru dan Siswa Kelas X Kemendikbud, Mushthofa, dkk., Buku Referensi yang relevan, Lingkungan Setempat, Internet

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LKPD - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotabakti , 17 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM MUHAMMAD IQBAL, S.Pd
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : X / 1	KD : 3.2
MATA PELAJARAN : TIK (Informatika)	ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit	PERTEMUAN Ke :
MATERI : Sistem Komputer		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat menjelaskan peran sistem operasi pada komputer, cara kerja komputer dalam memproses data, dan mekanisme internal yang terjadi pada interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Sistem Operasi***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Sistem Operasi***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Sistem Operasi***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Sistem Operasi*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:
Buku Informatika Guru dan Siswa Kelas X Kemendikbud, Mushthofa, dkk., Buku Referensi yang relevan, Lingkungan Setempat, Internet

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LKPD - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MASBABAL.COM
Nip.

Kotabakti , 17 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD IQBAL, S.Pd