

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran: Fisika

Kelas/Semester: X / 2

Materi Pokok: Sumber Energi Terbarukan dan Tak Terbarukan

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu mengidentifikasi sumber energi terbarukan dan tak terbarukan, menjelaskan manfaatnya untuk industri, serta menganalisis dampaknya terhadap lingkungan.

Petunjuk Kerja:

1. Bacalah dan pahami informasi mengenai sumber energi terbarukan dan tak terbarukan yang tersedia di buku teks atau referensi lain.
2. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menyelesaikan tugas dalam tabel yang disediakan.
3. Tulis jawabanmu pada tabel yang telah disediakan di bawah ini.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

A. Informasi Dasar

1. **Sumber Energi Terbarukan** adalah sumber energi yang dapat diperbarui atau tidak akan habis karena tersedia secara alami dan terus-menerus dihasilkan oleh alam, seperti energi matahari, angin, air, biomassa, dan panas bumi.
2. **Sumber Energi Tak Terbarukan** adalah sumber energi yang jumlahnya terbatas dan tidak dapat diperbarui dalam waktu singkat, seperti minyak bumi, batu bara, gas alam, dan uranium.

B. Tabel Tugas Kelompok

Lengkapilah tabel berikut ini dengan contoh sumber energi, manfaat untuk industri, dan dampak terhadap lingkungan

Sumber Energi	Contoh Sumber Energi	Penjelasan	Manfaat untuk Industri	Dampak positif atau negatif
Terbarukan	Contoh: Matahari	Contoh: matahari merupakan pusat tata surya	Contoh: Pembangkit listrik tenaga surya untuk pabrik	Contoh: Tidak menghasilkan polusi, ramah lingkungan
Tidak Terbarukan				

C. Pertanyaan

1. Dari tabel yang telah kalian lengkapi, mana yang lebih banyak memiliki dampak positif bagi lingkungan, energi terbarukan atau tak terbarukan? Jelaskan alasannya!
2. Bagaimana langkah yang dapat kalian lakukan untuk mendorong penggunaan energi terbarukan di lingkungan sekitar kalian?