

Паспорт проекта

«Лэпбук - средство формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»

Воспитатель:
Нургалиева Маргарита Галимьяновна

2019год

Содержание

Раздел I: Информационная часть

1.Паспорт проекта

Раздел II: Содержательная часть проекта

1. Аннотация проекта
2. Основная проблема
3. Актуальность темы
4. Основные ориентиры проекта:
5. Цели и задачи проекта
6. Новизна проекта
7. Ресурсное обеспечение проекта
8. Этапы реализации проекта
9. План реализации проекта
- 10.Ожидаемые результаты
- 11.Перспективы распространения проекта
- 12.Возможности дальнейшего развития
- 13.Список литературы

Раздел I: Информационная часть

Паспорт проекта

Название проекта: Проект «Лэпбук - средство формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»

Тип проекта: Долгосрочный, информационно-творческий

Срок осуществления проекта: Сентябрь 2019г. – май 2020 г.

Раздел II: Содержательная часть проекта

1. Аннотация проекта

Проект направлен:

- на развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством технологии лэпбук.
- на обеспечение реализации партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми, совместного детско-родительского познавательного исследовательского творчества.

Что такое лэпбуки как его использовать?

Лэпбук – сравнительно новое явление. Активно лэпбук используется в детских садах и начальных школах США. Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap – колени, book - книга). Лэпбук – это книжка раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Это отличный способ для повторения пройденного. Создание лэпбука является одним из видов совместной интерактивной деятельности взрослого и детей. В будущем ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию, что является хорошей подготовкой к познавательно-исследовательской деятельности. Лэпбук – это современная технология образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для развития познавательной деятельности и развития самостоятельности.

Основная проблема:

Современные изменения общественных, социокультурных условий находят свое отражение в образовательном процессе, что предполагает формирование личности способной неординарно мыслить, творчески решать поставленные задачи.

Согласно новым требованиям, ФГОС ДО предусматривает:

1. Развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками, а не только одностороннее воздействие на ребёнка.
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Однако на данный момент отмечается недостаточная разработка механизмов и подходов к формированию образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Перед педагогом возникает проблема: - как организовать образовательный процесс, чтобы ребенок научился проявлять инициативу, развивать его познавательные и творческие способности?

Одной из перспективных форм, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук.

Лэпбук – это универсальное пособие. Лэпбук активизирует у детей интерес к познавательной деятельности, помогает разнообразить любую тему и расширить кругозор, а также обогатить активный словарь. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Актуальность темы:

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс родителей. Одним из таких средств обучения сегодняшних дошкольников является лэпбук или иными словами тематическая или интерактивная папка. Это такая книжка-раскладушка или самодельная бумажная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами разных форм, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию. В этой папке собирается материал по определенной теме.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде:

- информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал),
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством познавательного развития детей;
- вариативен: (существует несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Срок реализации проекта: 1 год (с 01.09.2019 по 01.09.2020г.)

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители

Адресация проекта: Проект предназначен для педагогов ДООУ.

Типовые особенности проекта:

- по характеру создаваемого продукта: информационный, творческий
- по количеству участников: групповой.
- по продолжительности: долгосрочный.

Каковы возможные особенности проекта: на уровне образовательного учреждения.

Практическая значимость: использование лэпбука в организации совместной деятельности взрослых и детей формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка, позволяет строить педагогический процесс, ориентируясь на ФГОС ДО. Проект предусматривает «интерактивное взаимодействие» всех участников образовательного процесса, вовлечение родителей в образовательный процесс, повышая их компетентность в вопросах познавательного развития детей. Это выражается в том, что родители вместе со своими детьми ищут необходимый материал по определенной теме, будь то загадки или вырезанные из журнала картинки. Ребенок принимает активное участие в подборе материала, а не остаётся в стороне. Лэпбук мотивирует детей к инициативной, активной самостоятельной деятельности, помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Лэпбук может стать незаменимым помощником в работе всех специалистов детского сада.

Цель проекта: повышение познавательной активности детей дошкольного возраста при систематическом использовании лэпбуков в образовательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Заинтересовать и подключить родителей к совместному детскородительскому познавательному исследовательскому творчеству через создания лэпбуков.
2. Развивать познавательную активность дошкольников через организацию совместной деятельности взрослых и детей с помощью технологии лэпбук.
3. Развивать у детей творческого мышление, познавательный интерес, исследовательскую и творческую активность.
1. 4. Формировать в детях навыки сотрудничества, проявления инициативы, партнёрский стиль взаимоотношений взрослых и детей.
4. Использовать лэпбук как содержательный элемент развивающей предметно-пространственной среды группы.

Новизна проекта заключается в том, что лэпбук позволяет строить педагогический процесс, ориентируясь на ФГОС ДО. Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя наравне с детьми;

- добровольное присоединение детей к деятельности;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ресурсное обеспечение проекта:

Информационное: доступ к сети Интернет, сайт ДООУ.

Материально-техническое: компьютер, принтер.

Этапы реализации проекта: (2019-2020 учебный год).

Данный проект предполагается реализовать в три этапа:

1 этап - подготовительный (сентябрь 2019г.)

2 этап - практический, основной (октябрь 2019 – май 2020г.)

3 этап – итоговый (май 2020г.)

Консультация для родителей «Лэпбук как форма совместной деятельности педагога, детей и родителей»

Создание условий, стимулирующих детскую инициативу, творчество для совместной деятельности взрослых и детей на основе технологии лэпбук.

II этап. Практический, основной: октябрь - май 2019-2020 гг.

Творческая мастерская «Организация и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках мастер классов по изготовлению лэпбуков».

Презентование для педагогов ДООУ «Лэпбук как средство индивидуализации обучения детей дошкольного возраста

Развитие более доверительных отношений при работе с семьей, повышение родительской компетентности.

Развитие у детей познавательного интереса, исследовательской и творческой активности.

В течение года: Привлечение родителей к подбору демонстрационного и дидактического материала для создания лэпбуков.

Организация и проведение индивидуальной работы с детьми, закрепление полученных навыков.

Создание лэпбуков по запланированным темам: «Изучаем ПДД», «Дикие животные», «Права ребенка», «Комнатные цветы», «День победы».

- Формирование в детях навыков сотрудничества, проявления инициативы, партнёрского стиля взаимоотношений взрослых и детей.
- Мотивация детей к инициативной, активной самостоятельной деятельности, поиску знаний, их закреплению посредством регулярного использования лэпбуков.

III этап аналитический: май 2020 г.

Анализ результатов работы по внедрению технологии лэпбук в организацию образовательной деятельности.

Итоговая диагностика по познавательному развитию детей.

Выставка лэпбуков в ДООУ "Лэпбук - это интересно!"

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Создание условий, стимулирующих детскую инициативу, творчество для совместной деятельности взрослых и детей на основе технологии лэпбук.
2. Развитие более доверительных отношений при работе с семьей, повышение родительской компетентности.
3. Повышение у детей познавательной активности, развитие творческого мышления.
4. Формирование в детях навыков сотрудничества, проявления инициативы, партнёрского стиля взаимоотношений взрослых и детей.
5. Мотивация детей к инициативной, активной самостоятельной деятельности, поиску знаний, их закреплению посредством регулярного использования лэпбуков.

Предполагаемые продукты:

1. Создание лэпбуков по запланированным темам.
2. Презентация для педагогов ДООУ «Лэпбук - от идеи до воплощения»

Возможности дальнейшего развития проекта:

По окончании проекта деятельность в выбранном направлении будет продолжена в следующих возрастных группах.

Список литературы:

1. Носова Е. Ю., Федорова Т. В. Использование тематической папки (лэпбук) в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2017. — №15.2

Интернет – ресурсы: 1. Рыкова А. Что такое лэпбук? [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://anglijskij-dlja-detej.ru/temy/lepbuki/chto-takoe-lepbuk>

2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rg.ru/2013/11/25/doshkstandart-dok.html>