

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Інновації в техніці та технологіях легкої промисловості**

**Статус дисципліни** – вільного вибору здобувача вищої освіти.

**Викладач кафедри моди та стилю:** Білоцька Л.Б., доцент.

**Рекомендовано** – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

**Необхідні передумови:** філософія науки і методологія досліджень, стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості, інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, іноземна мова для академічних цілей.

**1. Анотація курсу:**

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

**Мета курсу** – набуття компетентностей: здатності впроваджувати сучасні інновації в техніці та технологіях легкої промисловості.

**Результати навчання дисципліни:**

**знати:** сучасні наукові досягнення, шляхи вирішення дослідницьких і практичних завдань в галузі використання нових обладнання та матеріалів для легкої промисловості; можливі шляхи власного професійного розвитку на основі досягнень в галузі використання інноваційного обладнання та новітніх матеріалів для виробів; особливості впливу їх характеристик на функцію і структуру технологічних процесів легкої промисловості;

**вміти:** організувати роботу дослідницького колективу спрямовану на використання нових матеріалів та обладнання для виробів легкої промисловості; здійснювати викладацьку діяльність в області технологій виробів легкої промисловості з урахуванням досягнень в розробці нових матеріалів та обладнання; здійснювати контроль поетапного виготовлення виробів, аналізувати причини виникнення браку у виробництві і розробляти пропозиції щодо його запобігання та усунення з урахуванням властивостей нових матеріалів;

**волідіти навичками:** вирішувати технічні та технологічні завдання в області технологій виробів легкої промисловості з урахуванням використання нових матеріалів та обладнання; методами організації заходів щодо вдосконалення процесів виробництва з метою підвищення якості та конкурентоспроможності вироблених виробів легкої промисловості за рахунок застосування нових матеріалів; підходом до вибору матеріалів для виробів з урахуванням екологічних наслідків їх застосування;

**самостійно вирішувати** сформульовані задачі та проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення;

**здатність працювати в групі**, зі спеціалістами різних галузей, науковцями, в тому числі іноземними спеціалістами для вирішення дослідницьких задач.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Сучасні досягнення науки і техніки та їх вплив на зміну технологічних процесів легкої промисловості. Тема 2. Проблеми автоматизації технологій виготовлення виробів легкої промисловості та перспективи застосування робототехнічних пристрій та мікропроцесорної техніки. Тема 3. Перспективні напрямки розвитку асортименту одягу з нових матеріалів. Технологічність нових матеріалів для одягу. Тема 4. Вибір технологічного рішення деталей і вузлів при проектуванні одягу з нових матеріалів. Тема 5. Формування структури технологічного процесу виготовлення одягу з урахуванням властивостей нових матеріалів. Забезпечення необхідного рівня якості виробів легкої промисловості на основі системного підходу та принципів оптимізації.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, перелік питань для поточного та модульного контролів, комплекти тестових завдань для модульного контролю.

**Мова навчання:** українська.

## 2. Оцінювання:

### Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5		
14	14	14	14	14	30	100

### Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	Усього
Виконання та захист практичних робіт	10	10	10	10	10	50
Підготовка інформаційного матеріалу для проведення практичних робіт (підготовка доповідей з теми, рефератів)	4	4	4	4	4	20
Поточний тематичний контроль	1	1	1	1	1	5
Модульний (тестовий) контроль				30		30
Всього з дисципліни						100

### Критерії оцінювання видів робіт

#### Критерії оцінювання виконання і захисту практичних робіт

Оцінювання виконання і захисту практичних робіт дисципліни відбувається у балах, які різняться в межах кожної теми дисципліни залежно від обсягу і значимості. Розрахунок кількості балів, округлених до цілого числа, здійснюється у відсотковому відношенні до максимального балу кожної з тем. Здобувач вищої освіти отримує оцінку з дисципліни, якщо за семestr його сумарний бал становить не менше 60 балів. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума балів за усіма видами робіт, що оцінюються: виступ на практичному занятті, презентації за темою заняття та поточний контроль (70%), сумою поточного (модульного) контролю (30%), що становить 100%.

Оцінка (відсоток від максимального балу)	Критерії оцінювання виконання і захисту практичних робіт
1	2
90-100 %	оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; вільно, самостійно та аргументовано його викладає; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного матеріалу та практичних завдань; вільно користується спеціальною науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки; демонструє високий рівень виконання практичних навичок.
70-89 %	оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрутовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, користується спеціальною науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

1	2
30-69 %	оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає істотні неточності та помилки, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.
1-29 %	оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, а в окремих випадках – не розуміє матеріалу поточної теми. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /залику	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Відмінно/зараховано</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>Добре/зараховано</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>Задовільно/зараховано</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)
<b>Незадовільно/не зараховано</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

### **3. Політика курсу:**

#### **3.1 Обов'язкове дотримання академічної добросердісті аспірантами, а саме:**

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

#### **3.2 Умови засвоєння курсу:**

- Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті.
- Відвідування занять є обов'язковим. Якщо з якої-небудь причини, аспірант не може відвідувати заняття, то він несе відповідальність за весь неосвоєний матеріал.
- Активність під час практичних занять.
- Практичні, самостійні завдання обов'язкові для виконання і повинні здаватися в установлені терміни.

- аспіранти, що навчаються за індивідуальним графіком повинні самостійно освоїти теми лекційних занять, виконувати всі практичні та самостійні роботи та захищати їх згідно з індивідуальним графіком навчання, попередньо погодженим з викладачем.
- Якщо аспірант пропустив заняття і не зміг здати практичні та самостійні роботи у встановлені терміни через хворобу або з інших поважних причин, документально підтверджених відповідною організацією, він має право на перенесення терміну здачі робіт. У цьому випадку йому встановлюють індивідуальні терміни здачі робіт згідно з наданими документами.

### **3.3 Неприпустимо:**

- Пропуски занять з не поважних причин.
- Запізнення та самовільний вихід з заняття.
- Користування мобільними телефонами під час заняття.
- Несвоєчасне здача практичних робіт та самостійних завдань. Роботи, виконані з запізненням, будуть автоматично оцінюватися нижче.
- Будь-яке списування або plagiat (використання, копіювання готових завдань чи рішень інших здобувачів освіти) буде каратися оцінкою «незадовільно».

### **3.4 Критерій оцінювання:**

- Аспірант отримує оцінку з дисципліни, якщо за семестр його сумарний рейтинговий бал становить не менше 60 балів. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання практичних робіт в повному обсязі (з мінімальної кількістю балів за кожну не нижче 5); поточний тематичний контроль всіх тем, які викладаються на лекціях (з мінімальної кількістю балів за кожну не нижче 1); модульного (тестового) контролю (з мінімальною кількістю балів 15); підготовка доповідей за темою, рефератів (мінімальна кількість балів 10), які додаються до сумарної оцінки, отриманої за семестр;
- Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума максимальних показників успішності: рубіжного контролю (70%) та модульного (тестового) контролю (30%), що становить 100%.
- Оскарження оцінювання здійснюється на підставі заяви директору міжнародного інституту аспірантури і докторантурі шляхом створення комісії з числа викладачів, які задіяні у підготовці докторів філософії за профілем освітньої компоненти, з обов'язковим включенням в комісію завідувача кафедри.