



УКРАЇНА

ЧУДЕЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

ВИРІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

САРНЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

с. Чудель Сарненського району Рівненської області

09 січня 2024 року

№ 168-о

**Про результати моніторингу
забезпечення якості освіти
за I семестр 2023-2024 навчального року**

Відповідно Закону України «Про освіту», Державного стандарту загальної середньої освіти, згідно Плану роботи Чудельського ліцею на 2023-2024 навчальний рік, з метою моніторингового дослідження забезпечення якості освіти та впровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності, було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 навчального року.

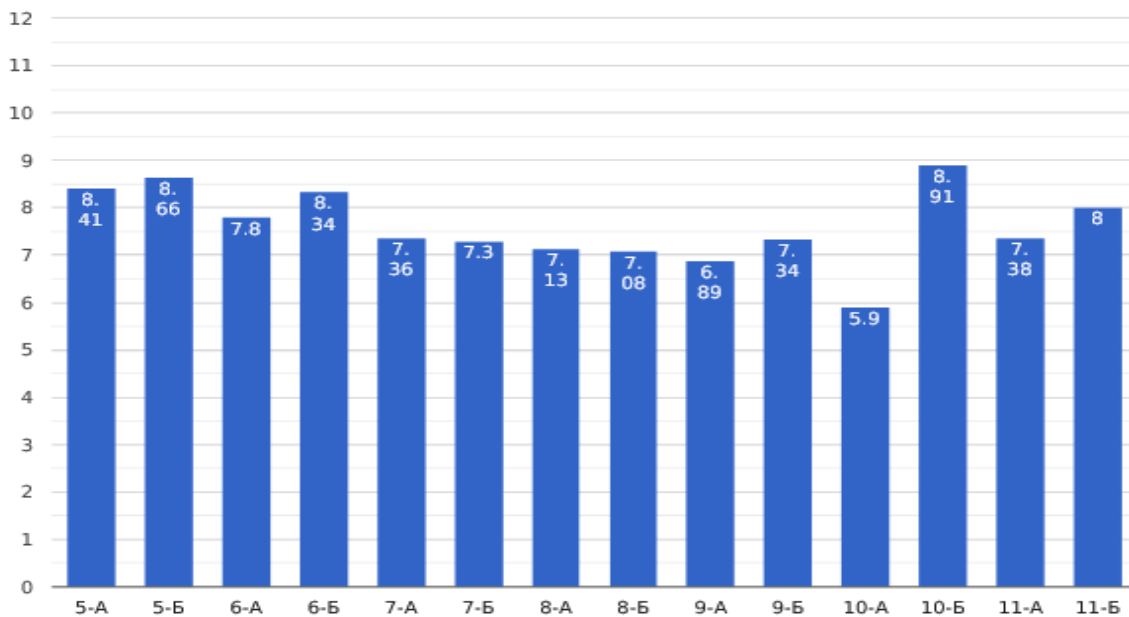
Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складової. На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за I семестр. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Аналіз даних моніторингу здійснювався відповідно до розробленої моделі на основі відстеження таких показників як рівень навчальних досягнень учнів з базових предметів по класах середній бал по показникам якості навченості.

Результати:

У ліцеї навчається 405 учнів. З них 119 учнів 1-4 класів оцінювалися формувальним оцінюванням, 286 учнів 5-11 класів – бальним.

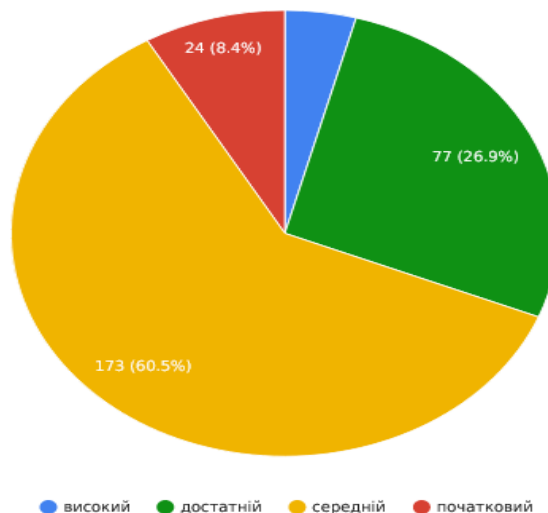
Рейтинги успішності класів



Аналізуючи рейтинг успішності класів, бачимо, що найкращі результати успішності мають 10-Б (8,91) та 5-Б (8,66) найнижчий показник мають 10-А (5,9) і 9-А (6,89). Результати рейтингу свідчать про те, що в учнів 7-10 класів спостерігається втрата загальної мотивації щодо необхідності мати глибокі знання, володіти практичними навичками та вміннями. Потребує удосконалення робота з батьками щодо навчання їх дітей та особистої підготовки до уроків вдома.

Діаграми успішності учнів за рівнями

в цілому по школі

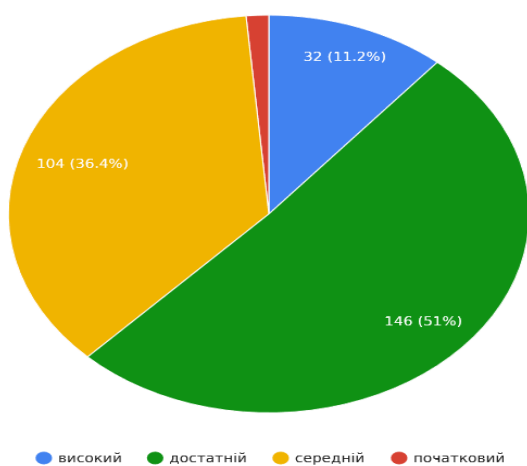


Діаграма успішності учнів 5-11 класів за рівнями навчальних досягнень показала, що з 286 учнів високий рівень мають 12 учнів, що становить 4,2 %, достатній рівень 77 учнів, що становить 26,9%, середній рівень 173 учні, що становить 60,5%, початковий рівень –24 учні, що становить 8,4%.

Із загальної кількості учнів, що оцінювалися, достатній та високий рівень навчальних досягнень мають 89 учнів, 31,1% якісної успішності.

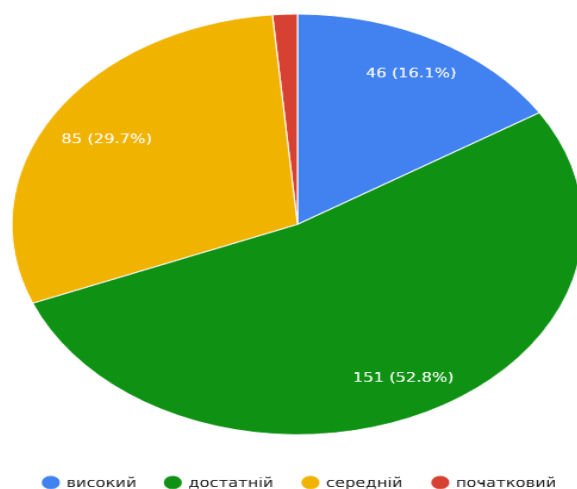
Невисокий якісний показник знань говорить про те, що ми маємо багато проблем у роботі з учнями середньої школи. Тому класним керівникам, вчителям-предметникам необхідно спільними зусиллями домогтися того, щоб учні із зацікавленістю відносилися до вивчення шкільних предметів, що значною мірою повинно вплинути на результативність їх навчання. І у цьому велику роль відіграє, насамперед, використання творчих завдань, диференційований підхід до особистості учнів у процесі викладання.

Українська мова



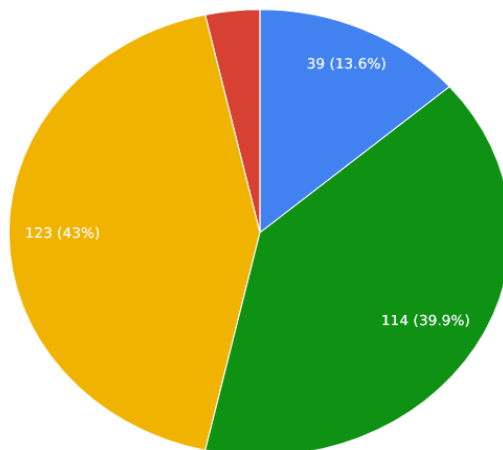
Аналіз навчальних досягнень учнів з української мови показує, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 32 учні, що становить (11,2%) достатній 146 учнів, що становить (51%), середній 104 учні, що становить (36,4%), початковий 4 учні, що становить(1,4%). Показник якісної успішності становить 62,2%.

Українська література



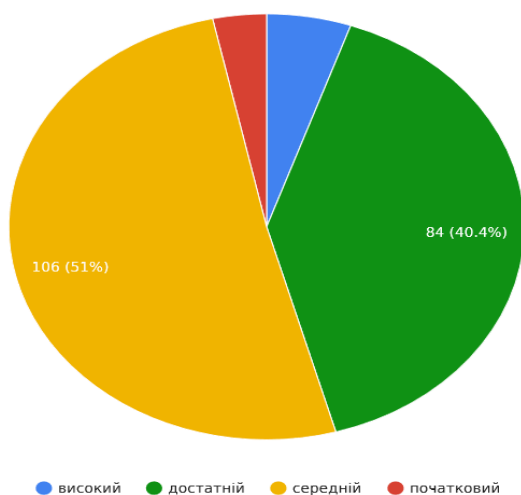
Аналіз навчальних досягнень учнів з української літератури показує, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 46 учнів, що становить (16,1%) на достатній 151 учень, що становить (52,8%), середній 85 учнів, що становить (29,7%), початковий 4 учні, що становить(1,4%). Показник якісної успішності становить 68,9%.

Англійська мова



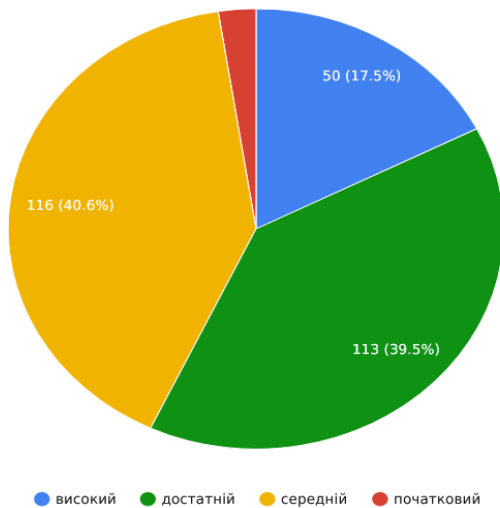
Аналіз навчальних досягнень учнів з англійської мови показує, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 39 учні, що становить (13,6%) достатні 114 учнів, що становить (39,9%), середній 123 учні, що становить (43%), початковий 10 учнів, що становить(3,5%). Показник якісної успішності становить 53,5%.

Німецька мова



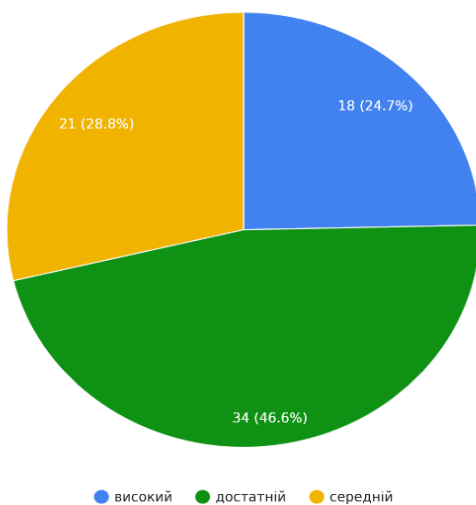
Аналіз навчальних досягнень учнів з німецької мови показує, що високий рівень знань з предмета мають – 11 учнів, що становить (5,3%) достатній 84 учні, що становить (40,4%), середній 106 учнів, що становить (51%), початковий 7 учнів, що становить(3,4%). Показник якісної успішності становить 45,7%.

Зарубіжна література



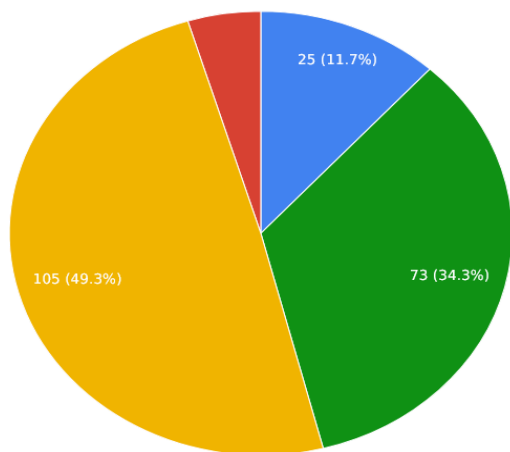
Аналіз навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури показує, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 50 учнів, що становить (17,5%) на достатній 113 учнів, що становить (39,5%), середній 116 учнів, що становить (40,6%), початковий 7 учнів, що становить (2,4%). Показник якісної успішності становить 57%.

Математика 5-6 класи



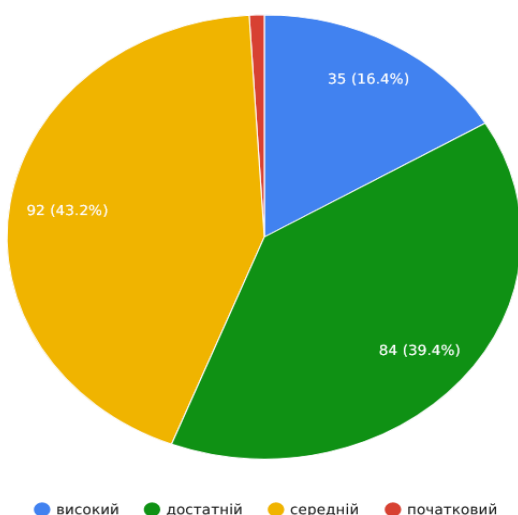
Аналіз навчальних досягнень учнів з математики в 5-6 класах показує, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 18 учнів, що становить (24,7%) на достатній 34 учні, що становить (46,6%), середній 21 учень, що становить (28,8%), початкового рівня немає. Показник якісної успішності становить 71,3%.

Алгебра



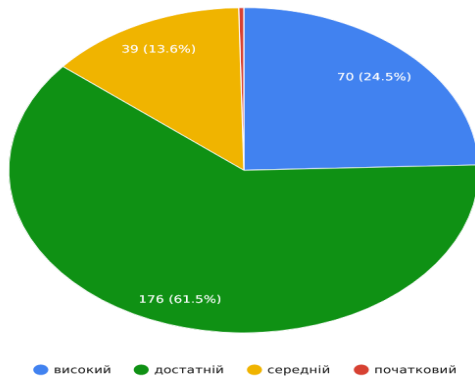
Аналіз навчальних досягнень учнів з алгебри показує, що високий рівень знань з предмета мають – 25 учнів(11,7%), достатній 73 учні (34,3%), середній 105 учнів (49,3%), початковий 10 учнів (4,7%). Показник якісної успішності становить 46%.

Геометрія



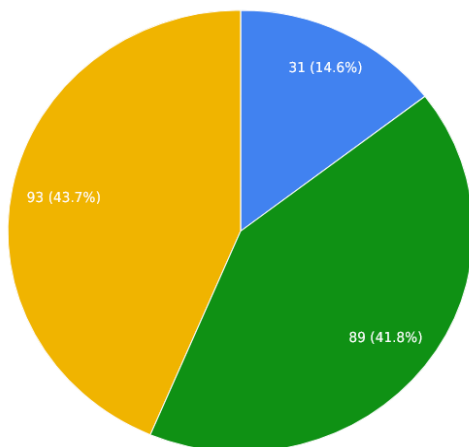
Аналіз навчальних досягнень учнів з геометрії показує, що високий рівень знань з предмета мають – 35 учнів, що становить (16,4%) достатній 84 учні, що становить (39,4%), середній 92 учні , що становить (43,2%) , початковий 2 учнів , що становить (0,9%). Показник якісної успішності становить 55,8 %.

Інформатика



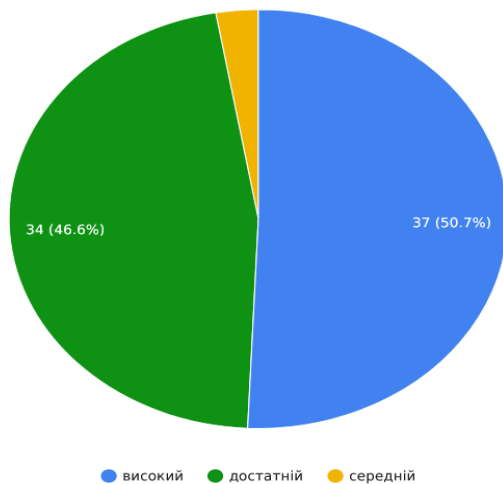
Аналіз навчальних досягнень учнів з інформатики показує, що високий рівень знань з предмета мають – 70 учнів, що становить (24,5%) достатній 176 учні, що становить (61,5%), середній 39 учнів , що становить (13,6%) , початковий 1учень , що становить (0,3%). Показник якісної успішності становить 86%.

Біологія



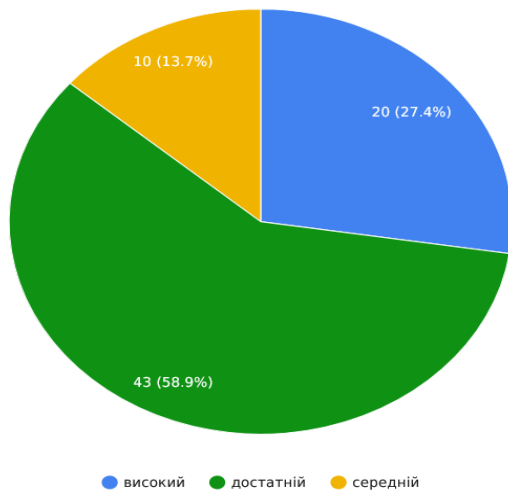
Моніторинг навчальних досягнень учнів з біології показує, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 31 учень, що становить (14,6%) на достатній 89 учнів, що становить (41,8%), середній 93 учні , що становить (43,7%), початкового рівня немає. Показник якісної успішності становить 56,4%.

Інтегрований курс “ Здоров’я,безпека та добробут ”



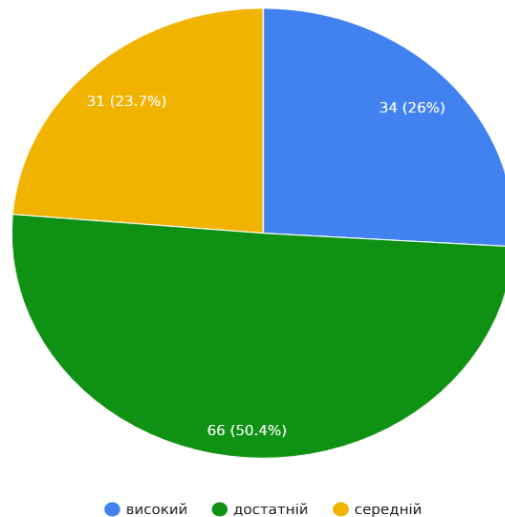
Моніторинг навчальних досягнень учнів з Інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут” свідчить, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 37 учнів, що становить (50,7%) на достатній 34 учнів, що становить (46,6%), середній 2 учні, що становить (2,7%). Показник якісної успішності становить 97,3%.

Інтегрований курс “Пізнаємо природу”



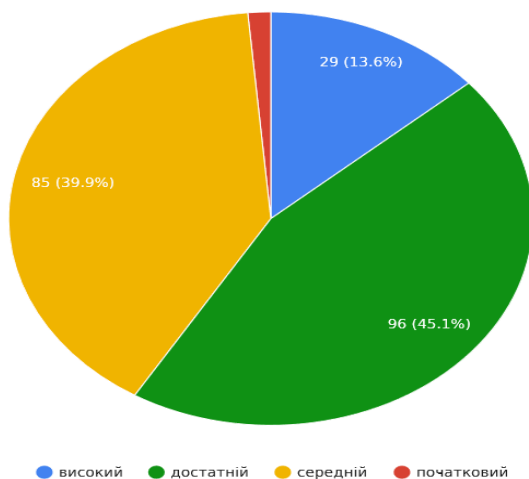
Моніторинг навчальних досягнень учнів з Інтегрованого курсу “Пізнаємо природу” свідчить, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 20 учнів (27,7 %), на достатній 43 учні (58,9%), середній 10 учнів, що становить (13,7%). Показник якісної успішності становить 86,3%.

Основи здоров’я



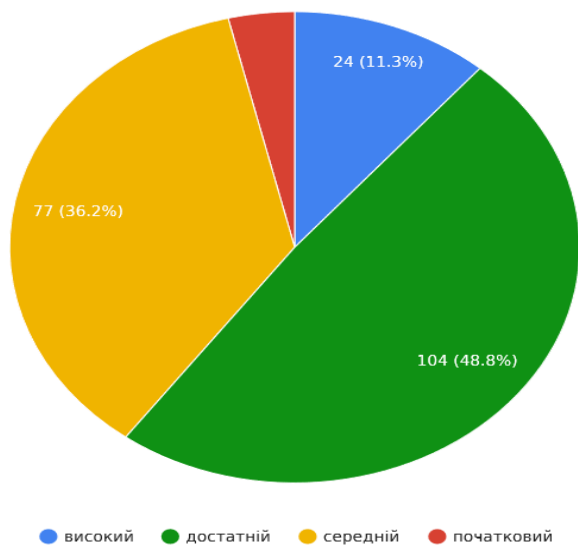
Моніторинг навчальних досягнень учнів з предмета Основи здоров'я свідчить про те, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 34 учні, що становить (26%) на достатній 66 учнів, що становить (50,4%), середній 31 учень, що становить (23,7%), початкового рівня немає. Показник якісної успішності становить 76,4%.

Хімія



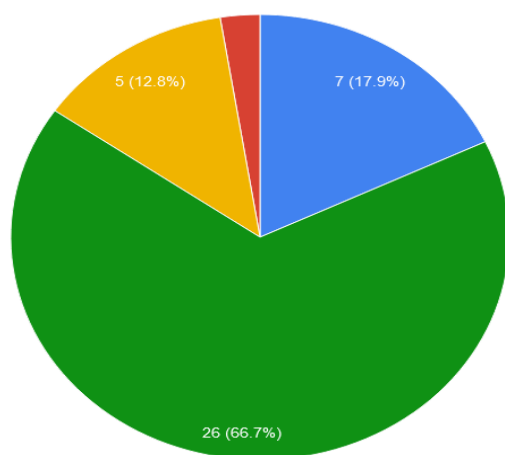
Аналіз навчальних досягнень учнів з хімії показує, що високий рівень знань з предмета мають – 29 учнів, що становить (13,6%) достатній 96 учні, що становить (45,1%), середній 85 учнів, що становить (39,9%), початковий 3 учні, що становить (1,4%). Показник якісної успішності становить 58,7 %.

Фізика



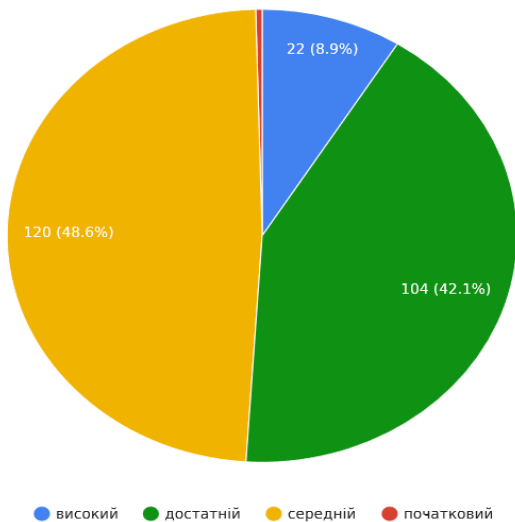
Детальний аналіз навчальних досягнень учнів з фізики показує, що високий рівень знань з предмета мають – 24 учні, що становить (11,3%) достатній 104 учні, що становить (48,8%), середній 77 учнів, що становить (36,2%), початковий 8 учнів, що становить (3,8%). Показник якісної успішності становить 60,1%.

Астрономія



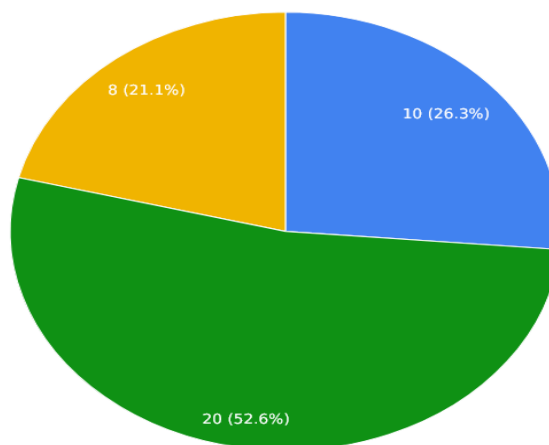
Аналіз навчальних досягнень учнів з астрономії показує, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 7 учнів, що становить (17,9%) достатній 26 учнів, що становить (66,7%), середній 5 учнів, що становить (12,8%), початковий 1 учень , що становить (2,6%). Показник якісної успішності становить 84,6 %

Географія



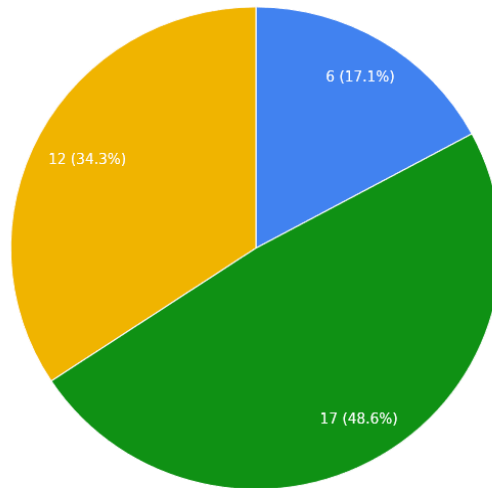
Аналіз навчальних досягнень учнів з географії показує, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 22 учні, що становить (8,9%) достатній 104 учні, що становить (42,1%), середній 120 учнів, що становить (48,9%), початковий 1 учень, що становить (0,4%). Показник якісної успішності становить 51 %.

Вступ до історії та громадянської освіти



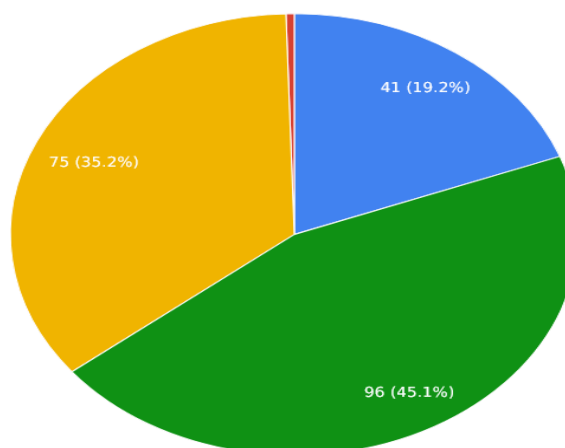
Детальний аналіз навчальних досягнень учнів з предмета «Вступ до історії та громадянської освіти» показує, що високий рівень знань мають 10 учнів, що становить (26,3%) достатній 20 учнів, що становить (52,6%), середній 8 учнів, що становить (21,1%) , початкового рівня знань немає жоден учень. Показник якісної успішності становить 78,9 %.

Історія України. Всесвітня історія (6 клас)



Аналіз навчальних досягнень учнів з предмета Історія України. Всесвітня історія (6 клас) показує, високий рівень знань мають 6 учнів, що становить (17,1%) достатній 17 учнів, що становить (48,6%), середній 12 учнів, що становить (34,3%), початкового рівня немає. Показник якісної успішності становить 65,7 %.

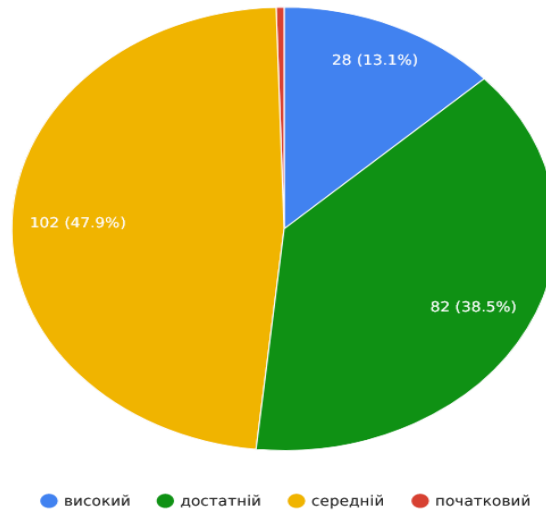
Всесвітня історія



Аналіз навчальних досягнень учнів з предмета Всесвітня історія показує, високий рівень знань мають 41 учень, що становить (19,2%) достатній 96 учнів, що становить (45,1%), середній 75 учнів, що становить (35,2%), початковий

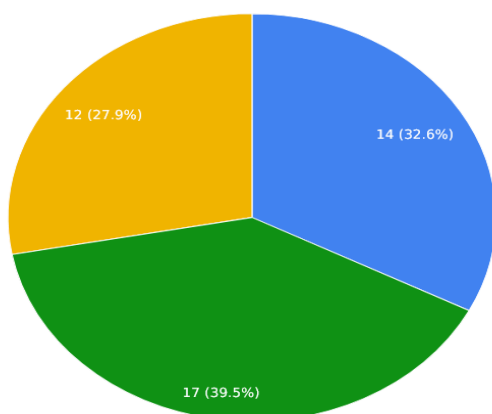
рівень 1 учень, що становить (0,5%). Показник якісної успішності становить 64,3 %.

Історія України



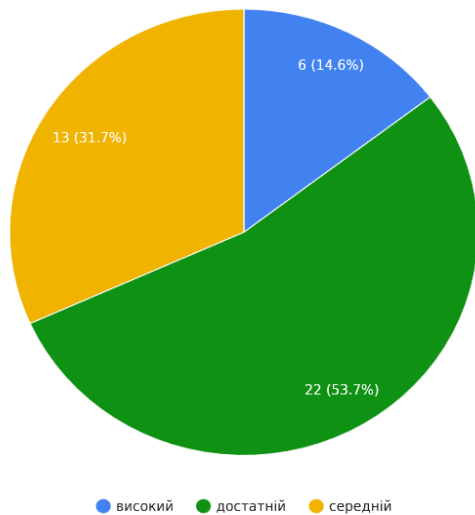
Аналіз навчальних досягнень учнів з Історії України показує, що даний предмет засвоїли на високий рівень – 28 учнів, що становить (13,1%) достатній 82 учні, що становить (38,5%), середній 102 учні, що становить (47,9%), початковий рівень знань має 1 учень, що становить (0,5%). Показник якісної успішності становить 51,6 %.

Громадянська освіта



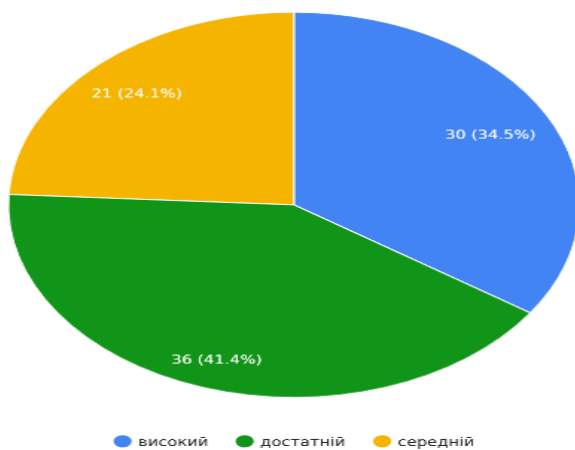
Детальний аналіз навчальних досягнень учнів з предмета «Громадянська освіта» свідчить про те, що учні 10-А,Б класів мають такі результати: високий рівень знань 14 учнів (32,6%), достатній 17 учнів (39,5%), середній 12 учнів (27,9%), що становить 72,1% якісної успішності.

Правознавство



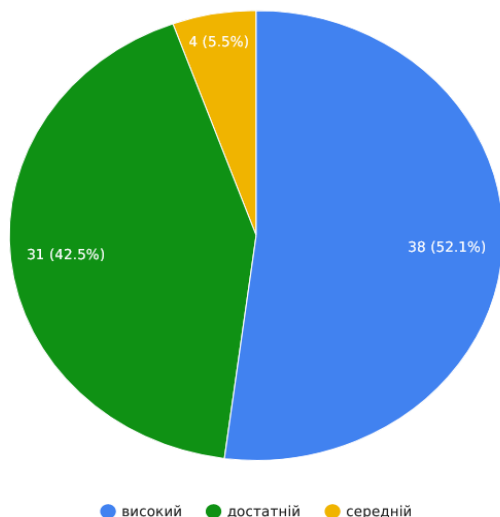
Детальний аналіз навчальних досягнень учнів з предмета «Правознавство» свідчить про те, що учні мають такі результати: високий рівень знань 6 учнів (14,6%), достатній 22 учні (53,7%), середній 13 учнів (31,7%), що становить 68,3% якісної успішності.

Мистецтво



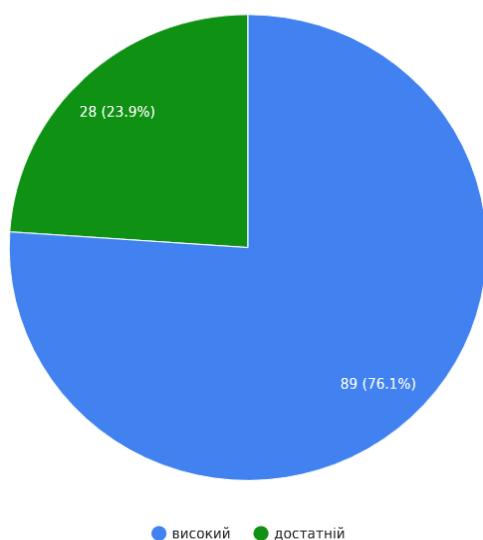
Аналіз навчальних досягнень учнів з предмета «Мистецтво» показує, що учні мають такі результати: високий рівень знань 30 учнів (34,5%), достатній 36 учнів (41,4%), середній 21 учень (24,1%). Початкового рівня немає в жодному класі. Показник якісної успішності становить 75,9 %.

Етика



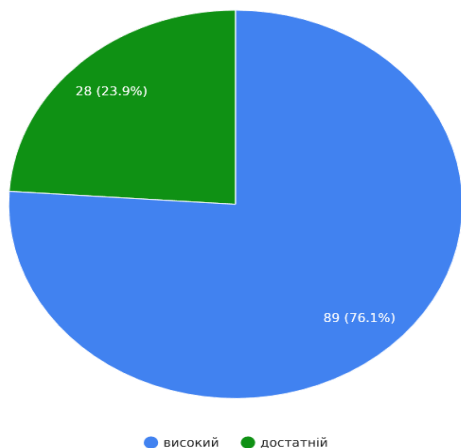
Моніторинг навчальних досягнень учнів з предмета «Громадянська освіта» свідчить про те, що учні 5-6 класів мають такі результати: високий рівень знань 38 учнів (52,1%), достатній 31 учень (42,5%), середній 4 учні (5.5%), що становить 94,6% якісної успішності.

Музичне мистецтво



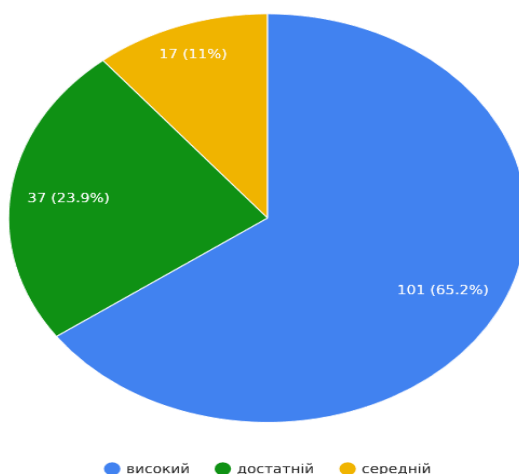
Аналіз навчальних досягнень учнів з музичного мистецтва показує, що високий рівень знань з предмета мають – 89 учнів (76,1%), достатній 28 учнів (23,9%), що становить 100% якісної успішності.

Образотворче мистецтво



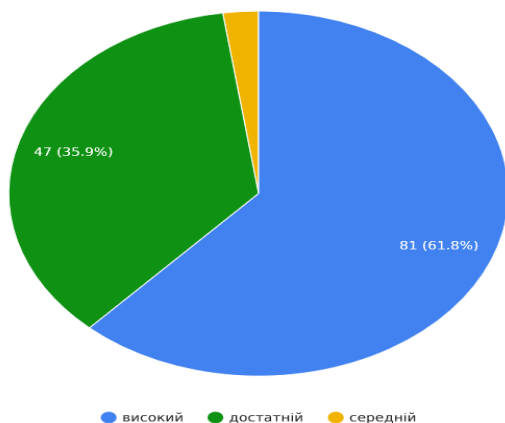
Аналіз навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва показує, що високий рівень знань з предмета мають – 89 учнів (76,1%), достатній 28 учнів (23,9%), що становить 100% якісної успішності.

Технології



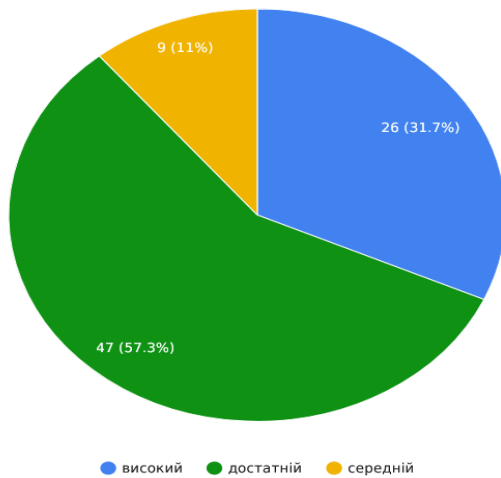
Аналіз навчальних досягнень учнів з предмета «Технології» вказує на такі результати: високий рівень знань мають 101 учень (65,2%), достатній 37 учнів (23,9%), середній 17 учнів (11%), що становить понад 89% якісної успішності.

Трудове навчання



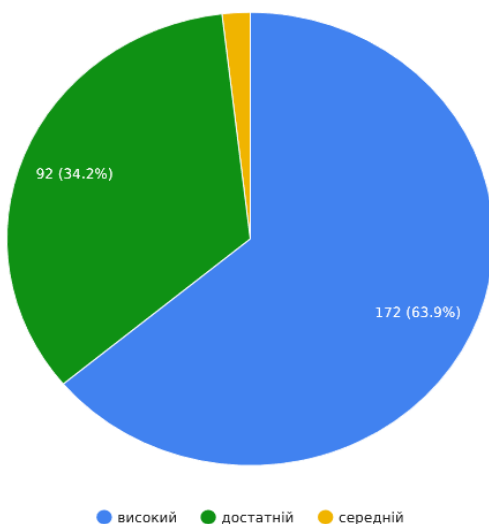
Аналіз навчальних досягнень учнів з трудового навчання показує, що високий рівень знань з предмета мають – 81 учень (61,8%), достатній 47 учнів (35,9%), середній 3 учні (2,3%), що становить 97,7 % якісної успішності.

Захист України



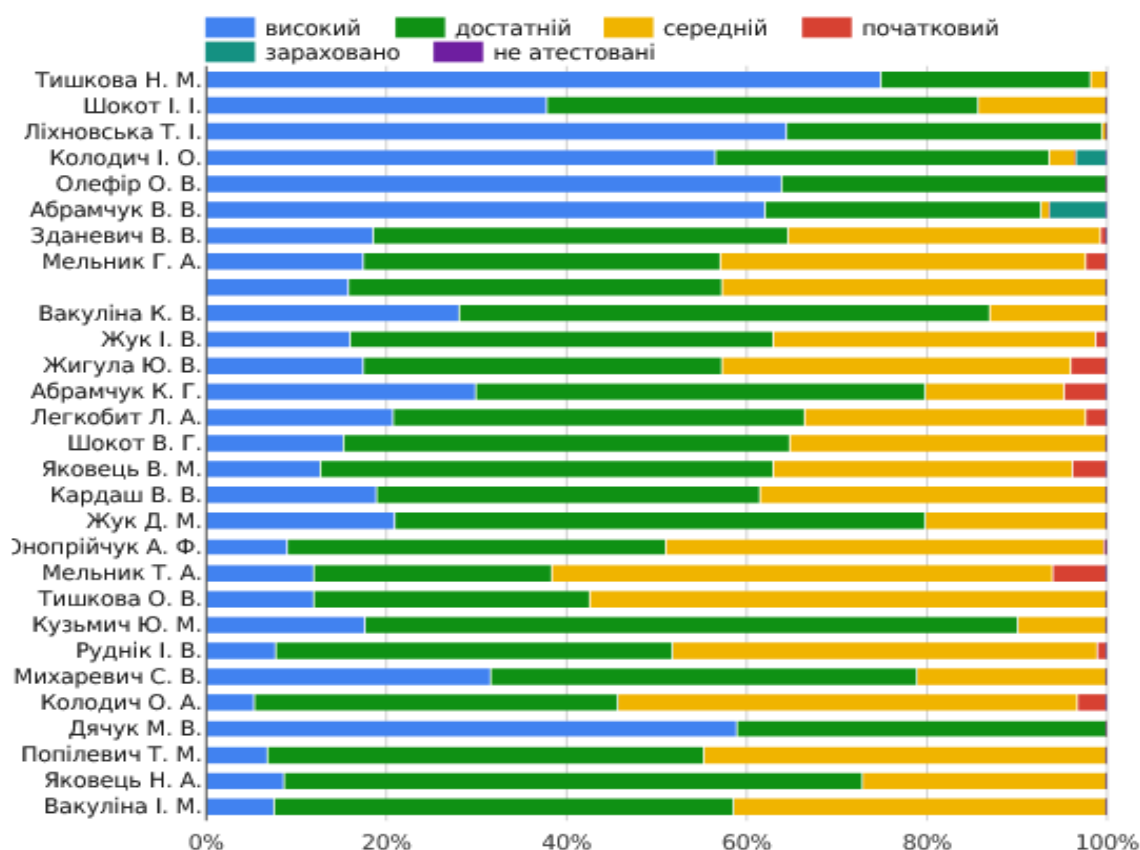
Аналіз навчальних досягнень учнів з предмета «Захист України» показує, що учні мають такі результати: високий рівень знань 47 учнів (57,3%), достатній 26 учнів (31,7%), середній 9 учнів (11%). Початкового рівня немає в жодному класі. Показник якісної успішності становить 89 %.

Фізична культура

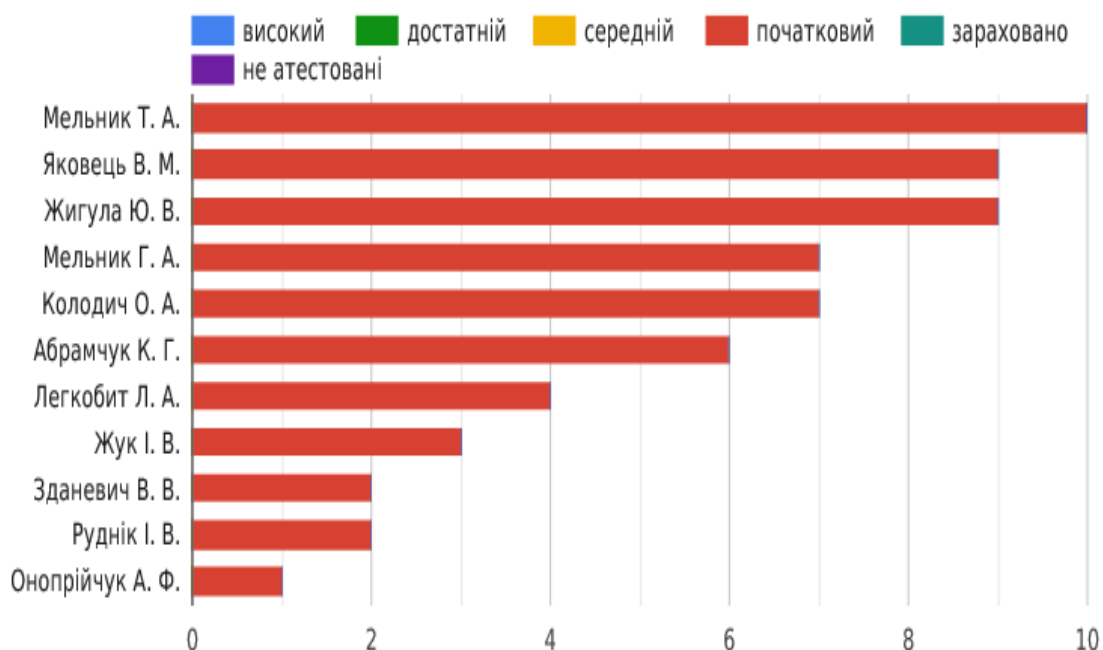


Аналіз навчальних досягнень учнів з предмета «Фізична культура» показує, що учні мають такі результати: високий рівень знань 172 учні (63,9%), достатній 92 учні (34,2%), середній 5 учнів (1,9%), що становить понад 98,1% якісної успішності.

Діаграми результативності роботи вчителів



Діаграми результативності роботи вчителів



Діаграма результативності вчителів вказує на такі дані: 24 ліцеїсти мають початковий рівень знань. З таких предметів:

- Англійська мова -10 учнів, вчитель Мельник Т.А.;
- Фізика та астрономія – 9 учнів, вчитель Яковець В.М.;
- Алгебра, геометрія, інформатика – 9 учнів, вчитель Жигула Ю.В.;
- Зарубіжна література – 7 учнів, вчитель Мельник Г.А.;
- Німецька мова – 7 учнів, вчитель Колодич О.А.;
- Українська мова – 6 учнів, вчитель Абрамчук К.Г.;
- Алгебра, геометрія, – 4 учні, вчитель Легкобит Л.А.
- Хімія – 3 учні, вчитель Жук І.В.
- Історія – 2 учні, вчитель Зданевич В.В.
- Українська мова – 2 учні, вчитель Руднік І.В.
- Географія – 1 учень, вчитель Онопрійчук А.Ф.

Аналізуючи діаграму результативності вчителів ліцею та діаграми успішності учнів за рівнями, робимо висновки, що потрібно провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів учнів з окремих предметів та скласти плани корекційної роботи з усунення початкового рівня навченості. (Додаток 1)

Виходячи з вищезазначеного, з метою усунення недоліків

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Наталії ЯКОВЕЦЬ:

1.1. Продовжити проведення моніторингу забезпечення якості освіти з метою попередження зниження якості знань.

2. Педагогічним працівникам:

2.1.Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів учнів з окремих предметів та скласти плани корекційної роботи з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

2.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку.

2.3. Підвищувати власний професійний рівень, освоювати нові цифрові інструменти навчання, бути завжди цікавим дітям.

Постійно

3. Головам МК:

3.1. Обговорити результати проведеного моніторингу на засіданнях МК, виробити рекомендації щодо покращення якості знань учнів.

Січень-лютий 2024 року

4. Класним керівникам:

4.1. Тримати на контролі освітній процес учнів, що потребують особливої уваги, своєчасно повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей.

Постійно

5. Практичному психологу Марії ДЯЧУК:

5.1. Провести діагностику зниження якості знань в учнів 5-11 класів з окремих предметів.

Січень-лютий 2024 року

5.2. Систематично проводити тренінги, бесіди, навчання з обдарованими учнями та учнями, що мають труднощі у навчанні.

5.3. Консультувати вчителів-предметників, класних керівників щодо вікових психологічних особливостей учнів.

6. Атестаційній комісії закладу враховувати під час атестації вчителів рівень навчальних досягнень їх учнів.

Директор

Ірина ВАКУЛІНА

З наказом ознайомлені:

Аналіз та план корекційної роботи з усунення початкового рівня навченості

Учитель _____

Предмет ____

ПІБ учня _____

План корекційної роботи

1. Індивідуальна робота з учнями на уроці.
2. Диференційовані домашні завдання.
3. Консультації для учнів із предмета.
4. Бесіда з батьками.
5. Тестовий контроль кожної теми.
6. Контроль за виконанням домашніх завдань.

Рівень навченості після корекційної роботи : _____