

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №170 г. Минска»

Центр допризывной подготовки Московского района г. Минска

План-конспект комплексного учебного занятия
по тактической подготовке
по теме: «Организация и несение службы в пограничном наряде»
класс X

Разработал:
учитель допризывной
подготовки капитан
Д.В.Шашков

Минск
2023

План-конспект комплексного занятия по тактической подготовке
центра допризывной подготовке в 10 классе

Тема: «Организация и несение службы в пограничном наряде»

Цель урока: организация деятельности учащихся по обобщению и закреплению материала по теме: «Организация и несение службы в пограничном наряде»

Задачи:

Обучающие: закрепить понятия: пограничная застава, пограничный наряд, охрана государственной границы, войсковое и пограничное товарищество;

проверить и усовершенствовать навыки тактических действий и навыков несения службы в пограничном наряде;

Развивающие:

формировать читательские компетенции по поиску нужной информации, используя доступные источники;

развивать компетенции по изучению действий по охране государственной границы;

развивать умения правильно и грамотно излагать свои мысли;

развивать тактическое и аналитическое мышление

прививать навыки самостоятельной творческой работы;

прививать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;

Воспитательные:

повышать мотивацию учения за счет отработки слаженных действий в подразделении;

прививать познавательный интерес к военной науке.

совершенствовать навыки работы в группе, учить высказывать и отстаивать своё мнение;

вносить посильный вклад в достижение общего результата;

Тип урока: урок практического применения знаний

План урока:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное закрепление в знакомой ситуации (типовые) в изменённой ситуации (конструктивные)
- 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
- 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)
- 8) выставление отметок.

Ход урока

1) Организационный этап

Построение в холле Центра допризывной подготовки, приветствие личного состава «пограничной заставы», проверка присутствующих.

– Взвод, СТАНОВИСЬ! РАВНЯЙСЬ! СМІРНО! Здравствуйте товарищи!

Учащиеся: «Здравия желаю, товарищ капитан!»

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся

– Чтобы нам было легче включиться в работу на уроке, давайте дадим установку личному составу. Повторяйте за мной:

«Государственная граница Родины священна и неприкосновенна!

Командуем личному составу учебного взвода, что на время нашего занятия, учебный взвод реорганизуется в учебную пограничную заставу». Строим заставу на месте получения приказа на охрану Государственной границы (*холл ЦДП возле пограничного столба*).

3) Актуализация знаний

– Дайте определение пограничного наряда и перечислите его состав.

Учащийся: пограничным нарядом называется один или несколько вооруженных пограничников, выполняющих приказ на охрану государственной границы.

– Какие виды пограничных нарядов вы знаете?

Учащийся: для охраны государственной границы на пограничной заставе назначаются следующие виды пограничных нарядов: "Дозор", "Часовой", "Секрет", "Пост наблюдения", "Пост технического наблюдения", "Пограничный пост", "Подвижный пограничный пост", "Контрольный пост", "Разведывательно-поисковая группа", "Тревожная группа", "Поисковая группа", "Заслон", "Засада", "Пограничный конвой", "Рабочая группа на границе", "Помощник дежурного по заставе", "Дежурный по заставе".

– Кем осуществляется управление пограничным нарядом?

Управление пограничным нарядом, состоящим из двух и более пограничников, осуществляет старший наряда. Старшие пограничных нарядов назначаются начальником заставы из числа наиболее

подготовленных, волевых и дисциплинированных сержантов и солдат, хорошо знающих участок заставы и способных умело и твердо управлять нарядом. Им вручаются нагрудный знак и удостоверение установленного образца. Быть старшим пограничного наряда - почетная и ответственная обязанность пограничника.

Начальник назначает старшего пограничного наряда и отдает приказ на охрану Государственной границы:

«Пограничный наряд равняйся, смирно.

Приказываю выступить на охрану Государственной Границы Республики Беларусь. Вид пограничного наряда Дозор преходящий в Рабочую группу на Границе. Задача: не допустить нарушения Государственной Границы Республики Беларусь. Маршрут движения: Пограничная застава(ЦДП) – правый фланг тылового района (*правая сторона школы*) – левый фланг ГГ (*левая сторона стадиона*). Связь поддерживаем по мобильным средствам. Порядок движения в колонну по два. При выдвижении в «Дозоре», проводить работу с местным населением по выявлению неизвестных лиц на охраняемом участке (*взаимодействие с рабочими в школе, с учителями физической культуры*). По прибытию на участок, заступить в наряд «РГГ» (*время основного урока*), и «Пост наблюдения» (*время перемены*) Сигналы оповещения: Правая рука вверх – Я СВОЙ, правая рука в сторону - СТОЙ. Пароль «Гомель» - отзыв «Глушитель». В случае обнаружения признаков нарушения, доложить начальнику пограничной заставы и принять все меры для преследования и задержания нарушителя Государственной Границы Республики Беларусь. Старший пограничного наряда учащийся (Фамилия Имя).

– Вопросы?

– Повторить приказ.

Учащийся повторяет приказ.

– Вопросов нет, приказ ясен. Есть выступить на охрану Государственной Границы Республики Беларусь. Вид наряда.... .

Выполняйте поставленный приказ. Наряд НА-право, на охрану Государственной границы шагом-марш.»

4) Первичное закрепление в знакомой ситуации (типовые) в изменённой ситуации (конструктивные)

Задание 1 (движение до участка). Учебная застава выдвигается в место получение шанцевого инструмента. (*инвентарная школы*). Начальник заставы доводит меры безопасности при работе с инструментом на имитируемом охраняемом участке (*стадион школы*).

«ЗАСТАВА! СТАНОВИСЬ! РАВНЯСЬ! СМІРНО!» Приказываю соблюдать меры безопасности при выполнении задачи по охране Государственной границы. Не допустить травм, увечий, гибели личного состава. Не допустить потерю имущества и инструмента выданного в пользование. При обнаружении недомогания, при плохом самочувствии немедленно доложить старшему пограничного наряда.

Задание 2 (охраняемый участок). Распределяет личный состав на группы и ставит группе конкретные задачи по оборудованию участка Государственной границы. В процессе несения службы пограничного наряда РГГ начальник на личном примере показывает действия по обслуживанию территории, контролирует процесс и поправляет неточности в действиях обучаемых.

Учащиеся выполняют указанные действия, учатся использовать шанцевый инструмент (*работа с лопатой, граблями, уборка травы*) и параллельно учатся маскировке на местности (*укрытие в низинах, слияние в цвете деревьев, высокой травы и т.д.*)

5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)

При несении службы по охране Государственной границы могут возникать различные ситуации.

Первая: неизвестные лица пересекают Государственную границу, и двигаются в тыл. Начальник учебной заставы показывает и рассказывает действия пограничного наряда при нарушении Государственной границы.

Вторая: при обслуживании участка обнаружены неизвестные следы обуви на контрольно-следовой полосе. Начальник учит личный состав моментам следопытства (*определить что за нарушитель, куда двигался, имел ли мысль запутать пограничный наряд*)

Третья: отработка тактических действий при вооружённом вторжении войск противника на территорию республики Беларусь.

6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

- 1) Фотографирование процесса обустройства ГГ;
- 2) Составить боевой листок учебной заставы о выполненных мероприятиях.

7) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Высказаться одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана:

1. Было интересно ...
2. Было трудно ...
3. Я выполнял задания ...
4. Я понял, что ...
5. Теперь я могу ...
6. Я научился ...
7. У меня получилось ...
9. Я смог ...
10. Меня удивило ...
11. Мне захотелось ...
12. Я попробую...

8) Выставление отметок.