МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«БІЛОПІЛЬСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

ПЛАН

ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ

ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»

третього атестаційного рівня

на 2024-2027 роки

Розглянуто та схвалено на
загальних зборах трудового
колективу
Протокол №2 від 14.09.2023 р.

Білопілля 2023

Адреса і контактні телефони

Білопільського вищого професійного училища:

Поштова адреса:

41802 м. Білопілля, вул. Клубна,6

Електронна адреса:

ptu5@online.ua

Web-сайт:

https://temp.bilopillya-vpu.com.ua/

Контактні телефони:

(05443) 9-14-71 – директор, секретар

Перспективний план розвитку ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» визначає основні напрями розвитку професійного (професійно-технічного) закладу освіти та розроблений відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно—технічну) освіту», «Про охорону праці», «Про місцеве самоврядування», Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України Стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2027 року, обласної комплексної Програми «Освіта Сумщини у 2022-2024 роках».

Нові глобалізаційні виклики, що постали перед сучасною системою освіти в Україні протягом останніх років і суттєво впливають на якість професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема: зміна енергетичної парадигми та запровадження раціональних моделей споживання і виробництва; перехід на новий технологічний уклад і цифрову економіку; орієнтація на стале економічне зростання, повну та продуктивну зайнятість і гідну працю; забезпечення якісної освіти та можливості навчання впродовж життя для всіх; створення стійкої інфраструктури, пріоритетність інновацій; досягнення ефективного управління.

Реформи, пов’язані з управлінською та бюджетною децентралізацією, впровадження в дію нового Закону України «Про освіту» та обговорення проєкту нового Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» створюють передумови для ефективного розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні. Разом з тим, нажаль, не відбувається позитивних зрушень в розвитку регіональних ринків праці, реального сектору економіки. Сучасні умови вимагають від професійної (професійно-технічної) освіти зміни принципів організації системи, розвитку різних форм соціального партнерства, тому в якості основної проблеми постає необхідність співорганізації ресурсів і діяльності всіх соціальних суб'єктів.

Професійна (професійно-технічна) освіта повинна стати інструментом соціального і культурного оновлення суспільства, фактором, що забезпечить можливість розвитку людиною своїх здібностей і самореалізації на ринку праці, успішної побудови професійної кар'єри.

Метою Перспективного плану розвитку є створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами соціально-економічної політики регіону, орієнтованої на задоволення потреб особистості та формування і зміцнення правових, економічних та організаційних умов для розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, активної соціально-трудової адаптації, підприємництва та самозайнятості молоді міста Білопілля.

SWOT-АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО ЕТАПУ РОЗВИТКУ

ДНЗ «Білопільське ВПУ»

1. **Сильні сторони:**
   - впізнаваність та авторитет ДНЗ “Білопільське ВПУ ” у вітчизняній системі П(ПТ)О;
   - визнання училища як провідного освітнього закладу П(ПТ)О з професій залізничного, будівельного, електротехнічного, сільськогосподарського, торгівельно-кулінарного, загального для всіх галузей економіки спрямування;
   - вибудована система продуктивних взаємовідносин з регіональною владою, підприємствами - замовниками кадрів, громадськістю;
   - співпраця з Регіональною радою П(ПТ)О Сумської області щодо пошуку ефективних рішень для модернізації освітнього середовища та інфраструктури училища;
   - широкий спектр професій для первинної професійної підготовки кваліфікованих робітників, професійно-технічного навчання та підвищення кваліфікації кадрів;
   - готовність до впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, що грунтується на позитивних результатах апробації проекту орієнтовних критеріїв, індикаторів та інструментарію для самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах П(ПТ)О;
   - попит на випускників училища на ринку праці;
   - задовільний стан матеріально-технічної бази, в тому числі: комп’ютерної техніки, мультимедійних комплексів, навчальної платформи для дистанційного навчання, мережі Інтернет;
   - достатньо високий професійний рівень педагогічного персоналу, що
   - підтверджується питомою вагою осіб з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та педагогічними званнями;
   - позитивний досвід здійснення провідними педагогічними працівниками експериментальних досліджень та творчої роботи;
   - потенціал та бажання педагогічного колективу до систематичної самоосвіти і самовдосконалення за філософією успішності;
   - застосування викладачами та частиною майстрів виробничого навчання у освітньому процесі інформаційно - комунікаційних та мультимедійних технологій і засобів, в тому числі технологій дистанційного навчання; інноваційних педагогічних методів, методик, технологій і підходів;
   - ефективна система функціонування училища як соціокультурної інституції, що підтверджується досягненнями здобувачів П(ПТ)О у спорті, культурно-мистецькій, просвітницькій, доброчинній діяльності тощо;

- активне представлення училища у медіа-просторі, соціальних мережах тощо;

2. **Можливості:**
   - вдосконалення законодавчої та нормативної бази системи П(ПТ)О надає більш широкі можливості для реалізації Стратегічного плану ДНЗ “Білопільське ВПУ”;
   - модернізована законодавча база у сфері П(ПТ)О дозволяє активно залучати наукове середовище до визначення шляхів реалізації завдань поточної діяльності та стратегії розвитку ДНЗ “Білопільське ВПУ”;
   - залучення підприємств - замовників кадрів до модернізації обладнання, впровадження сучасних виробничих технологій, створення нових навчально- виробничих підприємницьких структур;
   - широкий спектр професій, за якими здійснюється підготовка фахівців дозволяє активно використовувати можливість інтеграції змістовної компоненти між професіями, між предметами загальноосвітньої і професійно-теоретичної підготовок, між предметами професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок;
   - розвиток освіти «впродовж життя» як головного тренду, обумовлює створення нових формалізованих та неформальних освітніх програм для навчання громадян всіх категорій;
   - багатоканальна модель фінансування ДНЗ “Білопільське ВПУ”, розвиток державно - приватного партнерства відкривають нові можливості в організації фінансово- економічної діяльності училища;
   - можливість зростання обсягів навчально-виробничої діяльності та позиціонування фінансово-економічної діяльності ДНЗ “Білопільське ВПУ” за моделлю училища підприємницького типу за умов модернізації матеріально-технічної бази та підвищення рівня менеджменту освітніх послуг;
   - можливість збільшення обсягу регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на основі офіційного прогнозування потреб регіонального ринку праці у професіях і кваліфікаціях;
   - можливість залучення провідних педагогічних працівників до міжнародних освітніх проєктів і програм;
   - можливість підвищення ступеня автономії училища відповідно до досягнутого рівня його діяльності та пріоритетних завдань Стратегічного плану ДНЗ “Білопільське ВПУ”;
   - можливість підвищення резерву вільних місць у гуртожитку для забезпечення зростання немісцевого контингенту здобувачів П(ПТ)О;
   - наявність резервів ресурсного забезпечення розвитку училища (в тому числі вільних площ навчально-виробничого спрямування) дозволить реалізувати його потенціал щодо ліцензування нових, затребуваних на ринку праці професій та збільшення обсягів регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників.

3. **Слабкі сторони:**

- невідповідність державного фінансування потребам ДНЗ “Білопільське ВПУ” щодо поповнення матеріально-технічної бази сучасним обладнанням та високопродуктивною комп’ютерною технікою; модернізації конструкції будівель, навчальних приміщень та інфраструктури з метою забезпечення їх доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- відсутність формалізованих об’єктивних даних щодо результатів дослідження ринку праці для визначення професійної структури регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів;
- залежність обсягів прийому вступників із сільської місцевості від транспортної інфраструктури міста та області;
- недостатня забезпеченість навчальних кабінетів і навчально-виробничих майстерень мультимедійними комплексами та сучасною високопродуктивною комп’ютерною технікою;
- недостатній рівень цифрових компетентностей педагогічних працівників і, в першу чергу, майстрів виробничого навчання;
- низькі обсяги навчання дорослих (професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації, індивідуального та групового навчання цільового призначення);
- на період воєнного стану закупівля товарів, робіт (послуг) здійснюється відповідно до Постанови КМУ від 09.06.2021 № 590 за визначеною черговістю платежів, які здійснюються Казначейством з урахуванням ресурсної забезпеченості єдиного казначейського рахунку, що унеможливлює своєчасно розраховуватися з постачальниками і приводить до виникнення простроченої кредиторської заборгованості.

4. **Загрози:**

- зниження потенціалу української економіки може потягнути за собою обмеження державного фінансування освітньої діяльності училища, зокрема щодо оплати праці педагогічних працівників та модернізації матеріально-технічної бази;
- нерівні умови функціонування закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти та П(ПТ)О: розмір стипендій, потреба профогляду тощо;
- несприятлива демографічна ситуація в державі та регіоні, що підсилюється відпливом частини абітурієнтів до більш потужних за інфраструктурою міст України та до іноземних навчальних закладів;
- існуючі стереотипи серед населення щодо низької престижності робітничих професій та закладів П(ПТ)О обмежують можливості збільшення обсягу абітурієнтів;
- неврегульованість диспропорції між потребами ринку праці, регіональним замовленням та пріоритетами абітурієнтів зменшує можливості ДНЗ”Білопільське ВПУ” щодо швидкого реагування на запити роботодавців і суспільства та здійснення підготовки кваліфікованих кадрів за новими, затребуваними професіями;

- малорозвинена транспортна інфраструктура між населеними пунктами Сумської області, що обмежує можливості набору вступників із сільської місцевості;
- необхідність здійснювати освітній процес в дистанційній формі, спричинених військовою агресією російської федерації проти України, що обмежує можливості проведення у навчально-виробничих майстернях професійно-практичної підготовки здобувачів П(ПТ)О.

СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

Базуючись на результатах SWOT-аналізу та положеннях Стратегічний план розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області на 2021-2024 роки, було обрано три стратегічні цілі на наступні чотири роки та заходи щодо їх виконання:

1. Покращити якість освітніх послуг
2. Модернізувати матеріально-технічну базу училища.
3. Зміцнити спроможність закладу освіти

Для досягнення стратегічного бачення, за кожною стратегічного ціллю були визначені операційні цілі. Операційні цілі деталізовані в завданнях. Завдання дають відповіді на питання, яким шляхом, яким чином система професійної освіти намагатиметься досягнути цілей розвитку.

Пріоритетні цілі розвитку та план виконання завдань

Пріоритетний напрямок 1.0: Організаційні заходи

№ з/п	Ціль	Завдання/проекти
1.1	Створення ефективної системи підготовки кваліфікованих робітників	1.1.1. Здійснення моніторингу якості підготовки здобувачів освіти 1.1.2. Впровадження нової професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» 1.1.3. Залучення роботодавців до розроблення робочих навчальних планів, освітніх програм за відповідними професіями, враховуючи регіональний компонент. 1.1.4. Професійна підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.
1.2	Підвищення ефективності формування регіонального замовлення на	1.2.1. Налагодження співпраці з регіональними службами зайнятості населення. 1.2.2. Аналіз перспектив розвитку економіки регіону і країни в цілому. 1.2.3. Складання перспективних планів

	підготовку робітничих кадрів.	формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів. 1.2.4. Здійснювати моніторинг ринку праці регіону. 1.2.5. Укладання договорів-замовлення з базовими підприємствами на підготовку робітничих кадрів
1.3	Розвиток та удосконалення соціально-економічного кластеру	1.3.1. Створення банку даних роботодавців регіону для укладання договорів про підготовку робітничих кадрів та проходження виробничого навчання, виробничої практики здобувачами освіти. 1.3.2. Розширення переліку соціальних партнерів регіону та області. 1.3.3. Співпраця в рамках соціальних та освітніх послуг з територіальним центром соціального обслуговування населення Білопільської міської ради. 1.3.4. Співпраця з регіональними підрозділами Державної служби зайнятості з профільного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації незайнятого населення.
1.4	Впровадження елементів дуальної форми навчання (розширення переліку професій).	1.4.1. Аналіз бази підприємств регіону в розрізі професій, які готує училище. 1.4.2. Налагодження співпраці (укладання договорів) з підприємствами регіону щодо дуальної форми навчання здобувачами освіти училища. 1.4.3. Розширення переліку професій за дуальною формою навчання.
1.5	Забезпечення рівного доступу до професійної (професійно-технічної) освіти осіб з особливими освітніми потребами	1.5.1. Привести приміщення училища та захисних споруд у відповідність до вимог ДБН щодо доступності приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. 1.5.2. Провести сертифікацію приміщень на відповідність нормам ДБН щодо доступності приміщень для осіб з особливими освітніми потребами.
1.7	Оптимізація системи професійних (професійно-технічних) закладів освіти у регіоні	1.7.1. Робота щодо створення навчально-практичного центру з професії маляр.
1.8	Підвищення ефективності управління закладом	1.8.1. Співпраця з наглядовою радою училища

	професійної (професійно-технічної) освіти за принципом державно-громадського партнерства	

Пріоритетний напрямок 2.0: Теоретична підготовка

№ з/п	Ціль	Завдання/проекти
2.1	Підвищення ефективності якісної підготовки кваліфікованих робітників	2.1.1 Продовжити роботу по внесенню змін у нові робочі навчальні програми з професій у відповідності до вимог сучасного виробництва, регіонального компоненту, конкретного робочого місця, замовників робітничих кадрів. 2.1.2. Проведення анкетування підприємств-замовників кадрів. 2.1.3.Залучення роботодавців до викладання предметів, складання освітніх програм та коригування їх відповідно до специфіки даного підприємства, кваліфікаційних атестацій тощо. 2.1.4. Брати участь у розробленні дистанційних курсів та навчальних матеріалів за професіями за оновленими стандартами освіти. 2.1.5. Покращити рівень обізнаності, сформувати навички роботи зі стандартами П(ПТ)О за результатами навчання у педпрацівників училища. 2.1.6. Запровадити систему надання гнучких «м’яких» професійних навичок у здобувачів освіти
2.2.	Створення сучасного комплексно-методичного забезпечення професій та предметів	2.2.1.Оновити навчально-плануючу документацію та дидактичні матеріали відповідно до вимог оновлених Державних стандартів, враховуючи можливість освітнього процесц з використанням дистанційних технологій навчання. 2.2.2. Продовжити роботу щодо створення електронної бібліотеки училища шляхом наповнення оцифрованого теоретичного матеріалу, інструкційно-технічної документації, відео-контенту та електронних презентацій з кожної професії. 2.2.3. Продовжити роботу щодо наповнення блогів викладачів та майстрів виробничого

		навчання сучасним дидактичним матеріалом. 2.2.4. Оцифрувати КМЗ з усіх професій. 2.2.5. Продовжити роботи щодо наповнення Е-контента уроків теоретичного та виробничого навчання з професій сільськогосподарського, будівельного та залізничного профілів. 2.2.6. Забезпечити інформатизацію навчання, вдосконалення інформаційно- ресурсного забезпечення, впровадження в навчальний процес електронних освітніх продуктів, програмних засобів навчання, банків відео уроків, упровадження інформаційно-комунікативних та цифрових технологій.

Пріоритетний напрямок 3.0: Професійно-практична підготовка

№ з/п	**Ціль**	**Завдання/проекти**
3.1	Підвищення ефективності виробничої діяльності навчально-виробничих майстерень училища	3.1.1. Розробити електронний кейс майстер-класів за професійним та тематичним спрямуванням з метою розширення переліку платних послуг навчально-виробничих майстерень та лабораторій. 3.1.2. Розширення електронного банку переліку платних послуг, що надають навчально-виробничі майстерні училища, з врахуванням потреб населення. 3.1.3. Укладання договорів на виготовлення продукції та надання платних послуг населенню.
3.2	Удосконалення навчально-виробничого процесу	3.2.1. Поліпшення організації та проведення навчально-виробничого процесу у відповідності з вимогами нормативно-правових документів. 3.2.2. Вивчення потреб ринку праці, вимог підприємств-замовників кадрів до кваліфікованих робітників з метою своєчасного внесення змін і доповнень в навчально-виробничий процес. 3.2.3. Здійснення систематичного контролю за організацією і проведенням навчально-виробничого процесу, якістю підготовки кваліфікованих робітників, розроблення заходів щодо удосконалення даної роботи.

3.3	Підвищення рівня професійного інтересу здобувачів освіти	3.3.1.Проведення конкурсів фахової майстерності серед учнів професійних (професійно-технічних) закладів освіти. 3.3.2. Участь у олімпіадах зі спецдисциплін серед учнів професійних (професійно-технічних) закладів освіти. 3.3.3. Залучення учнів до раціоналізаторської та дослідницької роботи через гуртки та фахові факультативи. 3.3.4. Проведення Тижнів професійної освіти, тижнів професій. 3.3.5. Наповнення інформацією розділів сайту училища. 3.3.6. Розвиток підприємницької компетентності здобувачів освіти шляхом запровадження відповідного факультативу в освітньому процесі. 3.3.7. Удосконалення роботи Центру розвитку професійної кар'єри училища

Пріоритетний напрямок 4.0: Виховна робота

№ з/п	**Ціль**	**Завдання/проекти**
4.1	Впровадження професійної підготовки та соціально-психологічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами:	4.1.1. Формування інклюзивного та ґендерно-чутливого освітнього середовища; 4.1.2. Впровадження додаткових компетентностей «Формування життєвих навичок» з метою формування життєнеобхідних компетентностей з питань соціальної адаптації, успішного самостійного життя, мотивування до усвідомленого та відповідального життя у здобувачів освіти спеціальних груп; 4.1.3. Створення умов доступності приміщень закладу освіти для осіб з особливими фізичними можливостями; 4.1.4.Активізація роботи ресурсної кімнати, здійснення методичного наповнення.
4.2	Розвиток та удосконалення роботи учнівського самоврядування, вивчення учнівського колективу:	4.2.1. Впровадження спецкурсу «Безпечний простір» з метою формування стресостійкості в учасників освітнього процесу; 4.2.2. Впровадження спецкурсу «Дорослішай на здоров'я» з метою популяризації здорового способу життя та важливості цих аспектів для

		стану репродуктивного здоров'я у майбутньому; 4.2.3.Організація роботи «Служби порозуміння ДНЗ «Білопільське ВПУ» з метою розв'язання конфліктів мирним шляхом та налагодження безпечної атмосфери у закладі освіти;
4.3	Удосконалення та осучаснення матеріально-технічної бази гуртожитку, запровадження нових форм та методів виховної роботи у гуртожитку:	4.3.1. Впровадження конкурсів та змагань як методи заохочення до активної діяльності учнів у гуртожитку.
4.4	Підвищення ефективності та результативності морально-правового та превентивного виховання учнів:	4.4.1. Активізація роботи штабу з профілактики правопорушень за участю представників поліції; 4.4.2. Проведення циклу навчально- виховних заходів за участю лікарів; 4.4.3. Організація та проведення виховних заходів на теми соціальних гарантій та соціального захисту дітей за участю представників служб у справах дітей, відділу сім'ї та молоді.
4.5	Удосконалення системи виховання національної свідомості та самосвідомості учнів, національно – патріотичному вихованню:	4.5.1. Брати участь у обласних конкурсах «Ветеран живе поруч», «Моральний вчинок» і т.д.; 4.5.2. Активізувати вивчення учнями історії та традицій училища; 4.5.3. Впровадити проведення щотижневих годин інформування на теми історичних та культурних цінностей держави, внутрішньої і міжнародної політики;
4.6	Поліпшення художньо-естетичного виховання учнів:	4.6.1. Відвідування учнями художніх виставок, концертів, кінотеатру; 4.6.2. Проведення училищних конкурсів, виставок, концертів; 4.6.3. Проведення оглядів-конкурсів художньої самодіяльності; 4.6.4. Заохочення учнів участі в гуртках; 4.6.5.Організація роботи гуртків.
4.7	Активізація трудового виховання учнів:	4.7.1. Проведення роботи по привиттю бережливого ставлення до матеріальних цінностей, формуванню в учнів почуття господаря;

		4.7.2.Проведення училищних конкурсів: «Краща закріплена територія», «Краща кімната гуртожитку».
4.8	Поліпшення санітарно - гігієнічного виховання учнів:	4.8.1.Проведення роз'яснювальної роботи з питань санітарно-гігієнічної культури людини; 4.8.2. Проведення профілактичних медичних оглядів учнів; 4.8.3. Контроль за комплектацією медичних аптечок в майстернях та кабінетах; 4.8.4.Періодичні перевірки санітарного стану приміщень та території училища.
4.9	Поліпшення організації та проведення спортивно-масової роботи:	4.9.1.Залучення максимальної кількості учнів до спортивної роботи
4.10	Збереження контингенту учнів, забезпечення взаємодії педпрацівників з учнями, їх батьками, представниками служб соціального захисту тощо	4.10.1.Проведення систематичної роботи з учнями, їх батьками, представниками ювенальної превенції, служби у справах дітей, відділу сім'ї та молоді щодо постійного контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, виробничого навчання та виробничої практики

Пріоритетний напрямок 5.0: Методична робота

№ з/п	**Ціль**	**Завдання/проекти**
5.1	Впровадження експериментальної діяльності	5.1.1. Співпраця з Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка; 5.1.2. Співпраця з Сумським національним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка; 5.1.3. Співпраця з Сумським обласним центром зайнятості.
5.3	Покращення ефективності освітнього процесу	5.3.1. Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників; 5.3.2. Сприяння участі педагогічних працівників в обласних, Всеукраїнських семінарах, нарадах, вебінарах, конференціях; 5.3.3. Проведення відкритих уроків, тематичних тижнів; 5.3.4. Організація взаємовідвідування уроків педагогічних працівників;

		5.3.5. Проведення методичних фестивалів, квестів, воркшопів, педагогічних аукціонів;
5.4	Дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти	Проведення моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за семестр, порівняння з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстеження динаміки зміни показників, вирішення проблемних питань.
5.5	Підвищення рівня інформаційного забезпечення професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників	5.5.1. Розроблення та впровадження в освітній процес цифрових ресурсів для організації різних форм навчання (очної, змішаної, дистанційної) 5.5.2 Розробка системи інформаційної підтримки учасників освітнього процесу
5.6	Формування компетентності педагогічних працівників до впровадження інновацій з використанням ІТ-технологій	5.6.1. Проведення семінарів, інструктивно-методичних нарад для педагогічних працівників з метою підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. 5.6.2. Узагальнення та презентація досвіду педпрацівників училища щодо створення та використання у педагогічній діяльності цифрових інструментів.
5.7	Розвиток обдарованості здобувачів освіти	5.7.1. Організація і проведення конкурсів професійної, фахової майстерності, олімпіад, змагань тощо для здобувачів освіти
5.8	Підвищення ефективності роботи в питаннях оновлення змісту навчання і виховання, вивчення і використання інноваційних виробничих і освітніх технологій, організація наставництва та надання допомоги молодим педпрацівникам	5.8.1.Організація ефективної роботи циклових (методичних) комісій, методичної ради, школи молодого спеціаліст та «Шанс», передового педагогічного досвіду; 5.8.2.Організація наставництва, консультування для молодих викладачів, майстрів виробничого навчання
5.9	Висвітлення досвіду роботи щодо впровадження ефективних форм та методів роботи зі здобувачами освіти	5.9.1.Виступи педагогічних працівників на обласних, Всеукраїнських семінарах, конференціях тощо 5.9.2 Поширення досвіду через публікації у професійних виданнях
5.10	Стимулювання цілеспрямованого	5.10.1. Проведення атестації педагогічних працівників;

	безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу	5.10.2. Участь у фахових конкурсах професійної майстерності; 5.10.3. Організація творчих звітів кращих педагогічних працівників за результатами роботи над науково-методичною проблемою; 5.10.4. Преміювання педагогічних працівників
5.11	Співпраця училища з іншими закладами освіти з метою реалізації завдань формування життєвої компетентності здобувачів освіти.	5.11.1. Підписання договорів про співпрацю проведення спільних навчально-виховних заходів як з педагогічними працівниками, так і здобувачами освіти
5.12	Розпочати та продовжити роботу над реалізацією методичної проблеми училища: «Формування сучасного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу під час підготовки кваліфікованих робітників»	5.12.1. Аналіз стану системи інформаційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах дистанційної освіти 5.12.2. Оцінка потреб учасників освітнього процесу в інформаційній підтримці в умовах цифрової трансформації 5.12.3. Розробка методичних рекомендацій щодо впровадження інформаційних технологій у систему інформаційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах цифрової трансформації 5.12.4. Вивчення досвіду роботи педагогів, які працюють над аналогічними проблемами; 5.12.5. Проведення інструктивно-методичних нарад, лекцій, дискусій для викладачів, які реалізують окремі аспекти проблеми; 5.12.6. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної науково-методичної проблеми; 5.12.7.Аналіз напрацьованого практичного досвіду; 5.12.8.Створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес училища; 5.12.9.Узагальнення та аналіз роботи над проблемною темою, вироблення практичних рекомендацій;

		5.12.10. Проведення творчих звітів методичних (циклових) комісій, творчих груп за наслідками роботи над науково-методичною проблемою; 5.12.11. Оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій; 5.12.12.Проведення підсумкової методичної конференції та педагогічної виставки за підсумками роботи над науково-методичною проблемою училища.
5.13	Сучасне забезпечення освітнього процесу	5.13.1. Продовження роботи щодо поповнення електронної картотеки власними презентаціями, інтерактивними вправами, робочими зошитами, онлайн-тестами тощо; 5.13.2. Оновлення матеріально-технічного забезпечення кабінетів, лабораторій, майстерень, комплексно-методичного забезпечення предметів та професій, постійне впровадження ІКТ в освітній процес 5.13.3 Систематичне поповнення навчальними матеріалами електронної бібліотеки ДНЗ “Білопільське ВПУ”

Пріоритетний напрямок 6.0: Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№ з/п	**Ціль**	**Завдання/проекти**
6.1	Ефективна організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників	6.1.1.Удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників забезпечення умов для організації та проведення підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням. 6.1. 2. Ознайомлення, впровадження, використання сучасної форми підвищення кваліфікації.
6.2	Підвищення рівня організації стажування педагогічними працівниками училища з урахуванням сучасного	6.2.1. Створення банку даних підприємств, організацій для проходження стажування педагогічними працівниками та здобувачами освіти училища з урахуванням сучасного обладнання та новітніх технологій.

	обладнання та новітніх технологій.	6.2.2. Налагодження співпраці (укладання договорів) з підприємствами регіону щодо проходження стажування педагогічними працівниками та здобувачами освіти училища. 6.2.3. Складання програм стажування з урахуванням сучасного обладнання та новітніх технологій.

Пріоритетний напрямок 7.0: Охорона праці

№ з/п	**Ціль**	**Завдання/проекти**
7.1	Забезпечення безпеки охорони праці та життєдіяльності учасників освітнього процесу	7.1.1. Організація ефективної роботи служби охорони праці училища. 7.1.2. Приведення у відповідність до чинних стандартів, правил і норм із охорони праці приміщень і споруд училища. 7.1.3. Забезпечення виконання вимог нормативно-правових актів із питань охорони праці. 7.1.4. Організація профілактичної роботи щодо попередження травматизму і зниження захворюваності серед здобувачів освіти. 4.1.5. Організація щорічного навчання та перевірки знань працівників училища. 4.1.6. Адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в училищі
7.2	Підвищення ефективності профілактичних заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності	7.2.1. Залучення учнів до об’єктових та навчальних тренувань. 7.2.2. Проведення Дня охорони праці, тижнів безпеки життєдіяльності та пожежної, мінної безпеки тощо. 7.2.3. Залучення представників Державної служби з надзвичайних ситуацій, поліції тощо до проведення загальноучилищних заходів по попередженню травматизму, правил поводження у надзвичайних ситуаціях. 7.2.4. Удосконалення системи безпеки освітнього процесу для всіх його учасників та працівників

Пріоритетний напрямок 8.0: Навчально-матеріальна база

№	**Ціль**	**Завдання/проекти**

з/п		
8.1	Дообладнати навчально-виробничі майстерні, кабінети спецдисциплін	8.1.1 Кухню-лабораторію з дегустаційною залою за професією «Кухар», доукомплектувати тістомісом, рибним котлом з решіткою, сушаркою для посуду, сучасною індукційною плитою; 8.1.2. Лабораторії обліковець з реєстрації бухгалтерських даних та кабінету правила дорожнього руху сучасною комп'ютерною технікою.
8.3	Провести ремонт кабінетів спецдисциплін, лабораторій, майстерень	8.3.1. Виконати ремонтні роботи на 2,3,4 поверхах приміщення навчального корпусу (сходи, стіни і стеля, підлога); 8.3.2. Виконати ремонтні роботи фасадів та даху майстерень. 8.3.2. Облаштувати полігон для водіїв категорії «С» та трактористів – машиністів сільськогосподарського (лісогосподарського виробництва) категорії «А1», «А2» 8.3.3. Виконати ремонтні роботи майстерень трактори, будова вантажного автомобіля. 8.3.2.Провести капітальні ремонти у приміщеннях кабінетів трактори, кухар, лабораторії з професії обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, провести поточний ремонт кабінету правила дорожнього руху
8.4	Провести ремонт кабінетів загальноосвітніх дисциплін.	8.4.1.Провести косметичний ремонт кабінета зарубіжна література
8.5	Провести реконструкцію спортивної зали та спортивного майданчика	8.5.1. Виконати капітальний ремонт спортивної зали, замінити покрівлю, доробити підлогу, зробити стіни. 8.5.2. Облаштувати спортивний майданчик відповідно до нормативних документів.
8.6	Облаштувати душові кімнати на поверхах гуртожитку	8.6.1. Провести ремонт приміщень для душових кімнат. 8.6.2. Обладнати душові кімнати необхідним обладнанням.
8.7	Залучення міжнародної допомоги для удосконалення та розвитку училища	8.7.1.Участь у програмах і проектах із залученням міжнародної допомоги.
8.8	Оновлення бібліотечного фонду сучасною літературою	8.8.1. Оновити застарілу професійну літературу. 8.8.2. Поповнити бібліотечний фонд

		сучасною україномовною літературою з усіх професій. 8.8.3.Здійснити підписку на актуальні періодичні видання за професійним спрямуванням.
8.9	Створення електронної бібліотека та розміщення посилання на неї на сайті училища, на платформі дистанційного навчання Google Classroom	8.9.1. Поповнення електронної системи методичних напрацювань педагогічного колективу, електронних підручників та посібників з кожного предмету. 8.11.2. Залучення до електронної бібліотеки усіх учасників освітнього процесу. 8.11.3 Використання електронної бібліотеки в освітньому процесі через сайт училища та платформу дистанційного навчання Google Classroom

Пріоритетний напрямок 9.0: Професійно-орієнтаційна робота

№ з/п	**Ціль**	**Завдання/проекти**
9.1	Підвищити ефективність профорієнтаційної роботи	9.1.1. Розширити роботу Центру професійної кар'єри, де упроваджувати сучасні програми професійної орієнтації населення; 9.1.2. Проводити інформаційну кампанію, виготовлення та поширення сучасних фото, відео матеріалів щодо переваг професійної(професійно-технічної) освіти серед молоді з урахуванням гендерного аспекту; 9.1.3. Розробити та впровадити навчальні програми з питань здійснення профорієнтації для педагогічних працівників училища; 9.1.4. Здійснювати популяризацію професій шляхом участі у профільних ярмарках, фестивалях, творчих звітах, майстер класах; 9.1.5. Запровадити іміджеві заходи регіонального спрямування: відкриті турніри на кубок навчального закладу із військово-спортивних видів спорту; 9.1.6. Проводити квест «Світ професій»; 9.1.7. Проводити між випускними класами загальноосвітніх шкіл «Професійні батли»; 9.1.8. Організація роботи пересувних профорієнтаційних груп, оснащених мультимедійним обладнанням.

		9.1.9.Забезпечити постійне висвітлення діяльності училища в засобах масової інформації. 9.1.10. Аналіз мережі загальноосвітніх закладів освіти регіону. 9.1.11. Створення соціальної реклами для популяризації робітничих професій училища. 9.1.11. Проведення профорієнтаційних майстер-класів для учнівської молоді та дорослого населення.

Пріоритетний напрямок 10.0: Працевлаштування випускників

№ з/п	Ціль	Завдання/проекти
10.1	Підвищення ефективності системи працевлаштування випускників	10.1.1. Постійно проводити моніторинг ринку праці з метою оперативного реагування на його зміни щодо забезпечення кваліфікованими робітниками. 10.1.2. Складання перспективного регіонального плану набору кваліфікованих робітників на 5 років. 10.1.3. Співпраця з місцевими органами влади щодо сприяння працевлаштування випускників.
10.2	Удосконалення системи підготовки кваліфікованих робітників	10.2.1. Організація та проведення опитування роботодавців з метою удосконалення системи підготовки кваліфікованих робітників. 10.2.2. Аналіз працевлаштування випускників у розрізі професій.
10.3	Підвищити рівень працевлаштування випускників училища.	10.3.1. Допомога випускникам щодо адаптації в трудовому колективі та професійному становленні. 10.3.2. Консультування та супровід випускників. 10.3.3. Створення банку даних успішних випускників училища

ПЛАН ЗАХОДІВ З РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «»БІЛОПІЛЬСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ

В ході реалізації Стратегічного плану ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» передбачається виконання протягом 2024 -2027 років запропонованих вище заходи.

Фінансове забезпечення реалізації Стратегічного плану ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»може здійснюватися за рахунок:

- фінансових надходжень до спеціального фонду училища;
- фінансування за рахунок субвенції на створення навчально-практичних центрів сучасної П(ПТ)О;
- фінансування за рахунок Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття;
- залучення коштів Державного фонду регіонального розвитку;
- залучення фінансування від проєктів та програм міжнародної технічної допомоги суб'єктами місцевого розвитку різних організаційно-правових форм;
- залучення співфінансування від недержавних підприємств, установ, організацій.

ПРИПУЩЕННЯ ТА РИЗИКИ

Загальні **припущення та ризики** реалізації окремих завдань та досягнення цілей в цілому визначені в Стратегічному плані розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області на 2024-2027 роки. До припущень успішності необхідно віднести:

- ефективність реагування на зовнішні виклики, передусім, пов'язані з військовою агресією російської федерації проти України;
- доступність коштів державної субвенції на створення навчально-практичних центрів сучасної П(ПТ)О;
- доступність та прозорість фінансових ресурсів Державного фонду регіонального розвитку, а також доступність іншого фінансування, передбаченого конкретними заходами.

До основних ризиків можна віднести:

- погіршення бізнес-клімату в Україні та, як наслідок - незацікавленість роботодавців у матеріальній та консультативній підтримці закладу П(ПТ)О;
- уповільнення/припинення реформування системи П(ПТ)О на національному рівні;

- зменшення обсягів або скасування субвенції на створення навчально-практичних центрів сучасної П(ПТ)О.

На інституційному рівні успішність реалізації Стратегічного плану ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»» залежатиме від стану розвитку підприємств залізничного, будівельного, електротехнічного, сільськогосподарського, торгівельно-кулінарного, загального для всіх галузей економіки в регіоні і обсягів фінансових надходжень з державного та місцевого (обласного) бюджету, оскільки для виконання заходів зі створення/модернізації інфраструктури училища обов'язкове поєднання бюджетного фінансування з коштами спеціального фонду та/або бізнесу.

Відповідно до передбачених Стратегічним планом ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» цілей, окремі завдання та заходи можуть бути додані або змінені в наступні роки у рамках процедур моніторингу та актуалізації завдань стратегічного планування.

ВПРОВАДЖЕННЯ ТА МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «БІЛОПІЛЬСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

Реалізація завдань стратегічного планування передбачає виконання одночасно багатьох завдань за участі багатьох партнерів.

Управління і моніторинг виконання Стратегічного плану ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» реалізує керівний склад училища, який забезпечує:

- виконання завдань згідно із затвердженим стратегічним планом,
- моніторинг досягнення визначених показників стратегічного плану та щорічний звіт на засіданні педагогічної ради,
- пропозиції щодо змін до цілей і завдань, які необхідно вносити до стратегічного плану у відповідь на виявлені нові загрози і можливості.

Управління процесом реалізації завдань стратегічного плану здійснюється за принципами персональної відповідальності, прозорості та поточної координації дій. Адміністрування процесу реалізації стратегічного плану реалізується педагогічними працівниками, список яких затверджується наказом директора училища.

Моніторинг є інструментом відстеження та оцінки розвитку освітньої діяльності ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»у відповідності зі стратегічним баченням, стратегічними та операційними цілями. Моніторинг здійснюється шляхом регулярного збору та аналізу ключових показників та прийняття управлінських рішень щодо необхідності коригування (оновлення) Стратегічного плану ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» та стимулювання його реалізації.

Моніторинг стратегічного плану включає три рівні:

- моніторинг зовнішнього середовища розвитку освітньої ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» - проводиться щорічно; базується на відстеженні політичних, економічних, культурних, технологічних, суспільних та інших зовнішніх тенденцій, які мають суттєвий вплив на процес підготовки робітничих кадрів;
- моніторинг загальних результатів реалізації Стратегічного плану ДНЗ «Білопільське вище професійне училище», ступеню просування до визначених стратегічних та операційних цілей - проводиться щорічно; базується на аналітичному аналізі освітньої діяльності ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»;
- моніторинг процесу реалізації заходів - проводиться щорічно базується на аналізі виконання заходів та досягнення показників результативності, зазначених у Стратегічному плані ДНЗ «Білопільське вище професійне училище».

На підставі результатів моніторингу, щороку до 31 січня директор інформує колектив училища на зборах трудового колективу про виконання Стратегічного плану розвитку освітньої діяльності на 2024-2027 роки.