7-сынып	Қатысқандар:	Қатыспағандар:	Күні:
Пән	Қазақ әдебиеті		
Мектеп	«Базылбек Ахметов атындағы орта мектеп» КММ		
Мұғалім	Тысымбаева Самал Алибековна		
Бөлімі	БАЛАЛАР МЕН ҮЛКЕНДЕР		Сабақ реті: 5
Сабақ тақырыбы:	Мұхтар Әуезов «Көксерек» әңгімесіндегі адамгершілік мәселелер		
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	Т/Ж2. Әдеби шығарманың тұжырымдамасы. 7.Т/Ж2. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау		
	А/И1. Әдеби шығарманың композициясы. 7.А/И1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру		
	Б/С3. Әдеби эссе. 7.Б/С3. Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу		
Сабақ мақсаттары	Барлығы:	*Шығарма мазмұнын біледі, кейіпкерлерін ажырата алады*	
	Көбі:	*Әңгіменің тақырыбы мен идеясын анықтай алады, әңгіме деген не екеін біледі.*	
	Кейбірі:	*Әңгімедегі кейіпкерлер іс-әрекеті арқылы образын аша алады, өмірмен байланыстыра алады. Шығарманың жаңашылдығын анықтайды; Шығарманың құндылығын тауып, эссе жазады.*	
Бағалау критерийлері		*1. Шығарма мазмұнын толық түсінеді;* *2. Әдеби шығарманың жанрын анықтайды;* *3. Кейіпкердің адамгершілік қасиеттерін таниды;* *4. Берілген тақырып шеңберінде жеке көзқарастарын білдіре алады;* *5. Кейіпкер бейнесін гуманистік тұрғыдан талдап, эссе жазады;*	
Сабақтың түрі:	*Бекіту сабағы*	Пәнаралық байланысы	*Жаратылыстану, өзін-өзі тану*
Құндылықтарды игерту	*«Мәңгілік ел» құндылығы: Тіл және мәдениет* *Қиянат жасамау құндылығы. Жауапкершілік, қамқорлық, сезімталдық.*		
Түйін	*«Хайуанатқа жасаған қиянатың – адамзатқа жасаған опасыздық». Қадыр Мырзалиев*		
Қажетті құралдар:	*Интерактивті тақта, слайд, суреттер, парақшалар, маркерлер, үнтаспа, фильмнен үзінді*		
Белсенді әдіс-тәсілдер	*«Әсем әуен», «Мозайка», «Ой шақыру», «Ақиқат пен пікір», «Көзқарас», «Егер..., Онда..., Өйткені...», «5 минуттық жазылым», «Ақылдың алты қалпағы»*		
Тілдік мақсат	Оқушылар орындай алады:	*Әңгіменің мазмұны негізінде сұрақтарға сыни тұрғыдан жауап бере алады.*	
	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:	*Әңгіме, Адам, табиғат, мінез, достық, тағдыр, өмір, итаяқ*	
	Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер: 1. Жылы-жылы сөйлегенді жыртқыш та түсінеді. Қайырымды болуға хайуан да құл 2. Адам мен табиғаттың байланысы, қатігездікке жол жоқ.		
	Талқылауға арналған сұрақтар: *1.* Мұхтар Әуезовке «Көксерек» әңгімесін жазуға не себеп болды деп ойлайсыңдар? *2.* Әңгіменің тақырыбы мен идеясы қандай?		

<table>
<tr><td>Алдыңғы оқу:</td><td colspan="4">- *Көркем шығармаға сыни шолу жасау*</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Жоспарлан-ған уақыт</td><td colspan="3">Жоспарланған жаттығу түрлері</td><td rowspan="2">Ресурстар</td></tr>
<tr><td>Белсенді әдістер</td><td>Мұғалімнің әрекеті</td><td>Оқушының әрекеті</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Басы
Түсіну және жауап беру
7 минут</td><td>«Әсем әуен»</td><td>*Ынтымақтастық атмосферасын орнатады.*</td><td rowspan="2">*Өз көңіл күйлеріне байланысты табиғат суреттерін таңдап алады*
Сол арқылы топтасады</td><td rowspan="2">Музыка, табиғат суреттері</td></tr>
<tr><td>Топқа бөлу
«Мозайка»</td><td>*«Табиғат суреттері» арқылы топқа бөледі,*
Мозайка құрағанда артында табиғат туралы және адамгершілік туралы сөйлем шығу керек.</td></tr>
<tr><td>«Ой шақыру»

Топтастыру

Алдыңғы оқу:
Сұрақ-жауап</td><td>*- Балалар, өзіміз оқып жүрген сүйікті пәніміз әдебиеттің адам өмірі үшін қандай маңызы бар?*
- Ендеше алдарыңдағы сөйлемге назар аударыңызшы.
«Табиғат - күллі тіршілік атаулының құтты қоныс мекені, алтын ұя, талбесігі».
- Осы сөйлемді естігенде ойларыңа не келеді?
- Табиғат дегеніміз не? Қалай түсінесіздер?
- Ал табиғатқа шабуыл жасау, оның тылсым тыныштығын бұзу мәселесіне қалай қарайсыздар?
- Қай жазушының шығармасын алып қарасақ та табиғат назардан тыс қалған емес.
✔ *Шығарманың жанры:*
✔ *Тақырыбы:*
✔ *Идеясы:*
✔ *Шығарманың жазылуына не себеп болды?*
✔ *Композициялық құрылымын еске түсіру*
Дескрипторлары:
1. Шығарма мазмұнын толық түсінеді;
2. Әдеби шығарманың жанрын анықтайды;</td><td>*Әдебиет – өміртану құралы. Көркем шығарма арқылы өмірді таныта отырып, адамды тәрбиелейді.*
Табиғат: - Қоршаған орта,
- Халық қазынасы,
- Таза ауа, т.б.

Бүгінгі сабаққа өз мақсаттарын айтады,
Сұрақтарға жауап береді,
Өз ойларын білдіреді,</td><td>Қолпашта у</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ортасы
Анализ және интерпретация
10 минут</td><td>«Ақиқат пен пікір»
ЖЖ</td><td>*Видеоролик көрсету*
1-жұп: Көксеректің қатігездігін топтастырып, дәлелде
2-жұп: Хасен бойындағы адамгершілік қасиеттер тура дәлелдер келтіре отырып, талдаңыз.
3-жұп: Хасен мен Ақанбекке салыстырмалы талдау
4-жұп: Ауыл адамдарының Көксерек туралы ойы</td><td>Әр жұп өз жұмыстарын жазып, қорғайды.
Дескриптор бойынша жұмыс атқарады.
Топ бағалау критерийлері арқылы бағалайды</td><td>Қолпашта у
қошемет,</td></tr>
<tr><td>«Көзқарас» ТЖ</td><td>І топ: Әңгімедегі ұлттық құндылықтарды тізбектеп жазғызады</td><td>Екі топ өз жұмыстарын сыни көзқарас арқылы талдайды</td><td>Екі жұлдыз, бір тілек</td></tr>
</table>

	«Егер..., Онда..., Өйткені...» ТЖ	II топ: Бүгінгі қатігездіктің бірнеше түрін тауып, олардың алдын алудың жолдарын ұсынуға		
Соңы Бағалау және салыстыру 5 минут	«5 минуттық жазылым» Ж	Жоғары деңгей үшін: Эссе «Көксерек» әңгімесіндегі ашу мен ақылдың, сана мен сезімнің таласын өз көзқарасыңызбен талқылап, эссе түрінде жазыңыз Дескриптор Білім алушы - кейіпкер бейнесін гуманистік тұрғыдан талдап, эссе жазады; - эссе жазуда дәлелдер келтіреді; - сөз көлемін сақтайды. Төменгі деңгей үшін: «Синквейн» «Қасқыр», «Аңшы» сөздеріне бес жолды өлең жазғызады.	Оқушылар өз ойларын қорытындылап эссе жазады, оқиды. Ойларымен бөліседі.	
	«Ақылдың алты қалпағы»	Жазушы «Көксерек» әңгімесінде табиғат пен адам арасындағы байланысты қалай көрсетті?	Әр қалпақ иесі өздеріне берілген тақырыпты ашады.	Қолпашта у
Бағалау		Топ басшыларының көмегімен оқушыларды бағалау	бағалайды	
Үйге тапсырма		«Қатігездікке жол жоқ!» эссе		
Рефлексия «Бағдаршам»		Білемин Білгім келеді Білдім	Сұрақтарға жауап жазады	
Кері байланыс		- Маған түсінуге қиындық тудырған... - Мұғалімнің көмегі керек! - Менің көңіл-күйім!		

Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?	Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	Пәнаралық байланыс – Денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі).

Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу vіндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?	Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.

Қорытынды бағалау Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты) 1: 2:	Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: 2:	Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім? 1: 2: