

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Conhecendo a Natureza – Canteiro de Aprendizagens Texturas Partes das plantas.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(CG03). Explorar o sentido do olfato, utilizando estímulos, como encher um balão, cheirar uma flor, soprar uma vela, entre outros; (CG04). Explorar o sentido da visão, percebendo, no espaço, objetos de formas, cores e tamanhos diversos; (TS10) Experimentar a colagem, como expressão artística, usando diferentes materiais...; (TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta, e variados instrumentos...; (TS17). Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou de insatisfação, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais; (ET01) Relacionar-se com o meio ambiente...; (ET03) Interagir com o meio ambiente, conhecendo a biodiversidade; (ET04). Demonstrar cuidado e respeito pelo espaço coletivo; (ET05). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico, fazendo descobertas; (ET08). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças na brinquedoteca; *Café da manhã; *Chamadinha com as fotos do mural; *Vamos explorar um lindo e atrativo Canteiro de Aprendizagens. Em contato com a natureza, as crianças vão sentir texturas. A professora irá dispor de elementos da natureza tais como: folhas, flores, galhos (caídos da árvore) e frutas para eles explorarem livremente; *Pintura com tinta comestível (farinha de trigo, água e anilina verde) da copa de uma árvore feita em um cartaz com as mãos livremente; *Lanche; - Piquenique das frutas; *Colagem das folhas secas na árvore que as crianças pintaram; *Musicalização – Cantigas de roda; *Banho; *Almoço; *Descanso.
RECURSOS:	Cartolinas, folhas, flores, galhos (caídos da árvore) e frutas, farinha de trigo, água e anilina verde, toalha de piquenique, cola.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 06/06/2023

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE	() O EU, O OUTRO E O NÓS	
EXPERIÊNCIAS:	() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	
	(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
	() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	
	(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	

A

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Musicalização Cor azul Arte - Dobradura	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta, e variados instrumentos; (TS17). Verbalizar e/ou expressar sensações de prazer, e/ou emoção, ao explorar, sensorialmente, os diferentes materiais; (ET01) Relacionar-se com o meio ambiente...; (ET03) Interagir com o meio ambiente, conhecendo a biodiversidade; (ET04). Demonstrar cuidado e respeito pelo espaço coletivo; (ET05). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico, fazendo descobertas; (ET08). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças com tiras de papel crepom azul, cantar e dançar balançando as fitas; *Café da manhã; *Chamadinha com as fotos do mural; *Musicalização com a borboleta de feltro azul, música Eufrida; *Arte: Pintura da folha da dobradura com tinta azul e esponjas; *Lanche; *Brincadeira com as dobraduras das borboletas pelos corredores da creche; *Banho; *Almoço; *Descanso.
RECURSOS:	Papel crepom azul, borboleta de feltro azul, dobradura da borboleta, canudos, tinta azul e esponjas.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	*Chamadinha com as fotos do mural; *Cantar e dançar ao som de músicas infantis; *Momento deleite – A Casa sonolenta com recurso das caixas; *Explorar a oralidade das crianças quanto ao nome dos animais, sons que eles reproduzem, características dos animais; *Imitar locomoção deles; *Lanche; *Coordenação motora – Empilhando caixas; *Banho; *Almoço; *Descanso.
RECURSOS:	Massinha de modelar caseira, recurso A Casa sonolenta, caixas variadas.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	*Brincadeiras livre na brinquedoteca; *Banho; *Almoço; *Descanso.
RECURSOS:	Legos gigantes, Recurso A Casa e seu dono.
OBSERVAÇÕES:	PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 09/06/2023

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

- | | |
|---------------|---|
| CAMPOS DE | () O EU, O OUTRO E O NÓS |
| EXPERIÊNCIAS: | () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS |
| | () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS |
| | (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO |
| | (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |

ANOTAÇÕES:

