

XI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
XI. INTERNATIONAL HISTORY EDUCATION SYMPOSIUM PROGRAM

2 Eylül Salı – BİRİNCİ GÜN / September 2 Tuesday - FIRST DAY			
Saat / Time	Etkinlik / Activity	Konum / Location	Salon / Hall
08.00-09.30	Sempozyum Kayıtları / Symposium Registration	NEVÜ Vali Şinasi Kuş Kongre ve Kültür Merkezi NEVÜ Vali Şinasi Kuş Congress and Culture Center	Karavezir Konferans Salonu Karavezir Conferans Hall
09.30-10.30	Açılış / Opening Ceremony		
10.30-11.30	Çağrılı Konuşmacı / Keynote Speaker- Rusya’da Okullarda ve Tarih Ders Kitaplarında Tarih Eğitime Modern Bir Metodolojik Yaklaşım <i>Marat GİBATDİNOV</i>		
11.30-11.45	Ara / Break		
11.45-13.00	Panel I- Geçmişin İzleri, Geleceğin Mirası: Doğal ve Kültürel Mirasın Tarih Eğitimindeki Yeri ve Geleceği <i>Prof. Dr. Cevdet KIRPIK</i> <i>Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK</i> <i>Prof. Dr. Banu ÇULHA ÖZBAŞ</i> <i>Prof. Dr. Semih AKTEKİN (Moderatör)</i>		
13.00-14.00	Öğlen Yemeği / Lunch	TAFANA (NEVÜ Yemekhanesi) TAFANA (NEVÜ Dining Hall)	
14.30-15.00	Sergi Açılışı / Exhibition Opening- Zamanın ve Sahanın Tanıkları: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Tarih Ders Kitapları ve Takvim Kültürü <i>Prof. Dr. Mehmet Salih ERKEK</i>	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 1. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 1st Floor	
15.00-16.20	Atölye I / Workshop I- Tarih Öğretiminde Kültürel Miras Odaklı Drama <i>Prof. Dr. Tuba Şengül BİRCAN</i>	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Salon Kurşunlu Kurşunlu Hall
15.00-16.20	Eş Zamanlı Oturumlar I / Parallel Sessions I	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 1. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 1st Floor	
16.20-16.45	Ara / Break		
16.45-18.05	Atölye II / Workshop II- Tarih Öğretiminde Birinci Elden Kaynakların Kullanımı <i>Prof. Dr. Yaşar KOP</i>	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Salon Kurşunlu Kurşunlu Hall
16.45-18.05	Eş Zamanlı Oturumlar II / Parallel Sessions II	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 1. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 1st Floor	
19.00-20.30	Gala Yemeği / Gala Dinner	TAFANA (NEVÜ Yemekhanesi) TAFANA (NEVÜ Dining Hall)	
3 Eylül Çarşamba – İKİNCİ GÜN / September 3 Wednesday - SECOND DAY			
Saat / Time	Etkinlik / Activity	Konum / Location	Salon/Hall
09.00-10.20	Atölye III / Workshop III- Tarih Derslerinde Üretken Yapay Zeka Kullanımı <i>Arş. Gör. Dr. Yıldırım KARADAĞ</i>	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Salon Kurşunlu Kurşunlu Hall
09.00-10.20	Eş Zamanlı Oturumlar III / Parallel Sessions III	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 1. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 1st Floor	
10.20-10.35	Ara / Break		
10.35-12.00	Çağrılı Konuşmacı / Keynote Speaker- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Tarih Eğitime Bir Bakış <i>Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI</i>	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Konferans Salonu/ Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Conference Hall
12.00-13.30	Öğlen Yemeği / Lunch	TAFANA (NEVÜ Yemekhanesi) TAFANA (NEVÜ Dining Hall)	
13.30-15.00	Panel II- Eğitim Tarihi Araştırmaları <i>Prof. Dr. Filiz MEŞECİ GIORGETTI</i> <i>Prof. Dr. Arzu Meryem DEMİRKIRAN</i> <i>Doç. Dr. Gönül Türkan DEMİR</i> <i>Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK (Moderatör)</i>	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Konferans Salonu/ Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Conference Hall
15.00-15.15	Ara / Break		
15.15-16.35	Eş Zamanlı Oturumlar IV / Parallel Sessions IV	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 1. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 1st Floor	
16.35-16.50	Ara / Break		
16.50-18.30	Kapanış / Closing Ceremony	NEVÜ Eğitim Fakültesi E Blok 2. Kat NEVÜ Education Faculty Block E 2nd Floor	Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Konferans Salonu/ Prof. Dr. Mehmet KÖÇER Conference Hall
4 Eylül Perşembe – ÜÇÜNCÜ GÜN / September 4 Thursday – THIRD DAY			
Saat / Time	Etkinlik / Activity	Konum / Location	Salon/Hall
09.00-14.00	Kapadokya Bölge Gezisi		

BİRİNCİ GÜN / FIRST DAY – 2 Eylül 2025 Salı / Tuesday 2 September 2025
EŞ ZAMANLI OTURUMLAR I- PARALLEL SESSIONS I
15.00-16.20

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I

15.00-16.20

Tarih Eğitimi ve Tarih Yazıcılığı

Venessa Salonu/ Venessa Hall

Oturum Başkanı Prof. Dr. Haydar ÇORUH

İsim

Bildiri

Samet MEYDANCI	Tarih Yazımında Eleştirel ve Çoğulcu Bir Paradigma: Türkiye'de Tarihçiliğin Yeniden İnşası İçin Bir Bildiri
Mehmet AKPINAR Enes KÜÇÜK	Erken Cumhuriyet Döneminde Türk Tarih Tezine Yönelik Eleştiriler ve Karşı Cevaplar
Güney SAKARYA	Bir Tarihyazımı Problemi Olarak Okuma Biçimleri: Anderson-Nairn Tezi ve Getirilen Eleştiriler
Haydar ÇORUH	Cumhuriyet Dönemi Türk Tarih Yazımı ve Tarihçilik Anlayışında Sözlü Tarih Eksikliği

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I

15.00-16.20

Tarih Eğitiminde Dijitalleşme

Maccan Salonu / Maccan Hall

Oturum Başkanı Doç. Dr. Galip ÖNER

İsim

Bildiri

Yıldıray KARADAĞ	Tarihsel Kanıtlar ve Dijital Öğrenme Çerçevesinde 9. Sınıf Tarih Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme
Nilüfer SOLMAZ Özge TÜMÜKLÜ	Oyunlaştırma Metodunun Tarih Eğitimi Üzerindeki Etkisi: "Zaman Yolcuları" Oyunu Örneği
Hatice Nur HAMZAOĞLU Telli YILDIZ Dilara ACIER Alaattin ARIKAN	Tarihi Duyulur Kılmak: Dijital Sesli Materyallerin Sosyal Bilgiler Dersinde Akademik Başarı ve Kalıcılığa Etkisi
Bedri Nejat YÜZÜAK Onur Can KOLAY Yusuf YILMAZ	Hafif Düzey Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Yapay Zekâ Destekli Bilim Tarihi Etkinlik Tasarımı ve Değerlendirmesi

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I

15.00-16.20

Türk Eğitim Tarihi

Devrent Salonu / Devrent Hall

Oturum Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sena COŞĞUN KANDAL

İsim

Bildiri

Gönül Türkan DEMİR	Ali Haydar Taner'in Eğitimde "Sınav" ile İlgili Düşünceleri: Anlatı Araştırması
Sena COŞĞUN KANDAL	Bedenin Terbiyesi, Milletin Güvencesi: II. Dünya Savaşı'nın Gölgesinde Okul Spor Yurtlarının Kuruluşu
Mehmet YAVAŞ	Tarih Eğitiminde Romanların Kullanımı: Kuramsal Bir İnceleme
Ebru AKYÜREK	Türkiye'de Arkeoloji Eğitiminin Tarihsel Gelişimi

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I	
15.00-16.20	
Tarih Eğitiminde Materyaller	
Sinassos Salonu / Sinassos Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Gül TUNCEL
İsim	Bildiri
Gül TUNCEL Sena GEZGİNCİ	Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Konulu Görsellerin Göstergebilimsel Analizi
Samire MEMMEDOVA	Azerbaycan Tarihi Dersi Öğretim Materyallerinin Önemi
Cansu Erva IŞIK Özge TÖMÜKLÜ	Türlklere Ait Kaya Resimlerinin Tarih Eğitiminde Kullanılması
Ece EKER Perihan Zeynep YILDIZ	Kültür Miraslarımız Oyacılık ve Yazmacılık ile İlgili Bir Tarih Dersi Etkinliği Tasarımı
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar I - Parallel Sessions I	
15.00-16.20	
Tarih Eğitiminde Ders Kitapları	
Muşkara Salonu / Muşkara Hall	
Oturum Başkanı	Doç. Dr. Hasan GÜNAL
İsim	Bildiri
Melis AKAY ŞAHİN Mehmet AÇIKALIN	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarına Göre Hazırlanan Ders Kitaplarının Kadın Tarihi Açısından İncelenmesi
Tuğba TURGUT Dilara ÇAYCI KARAKÖSE	9. Sınıf Tarih Ders Kitabının Erdem-Değer-Eylem Bağlamında İncelenmesi
M. Alper CANTİMER	Cumhuriyet Dönemi Boyunca Tarih Ders Kitaplarında Osmanlı Siyasi Tarihi Anlatısı
Uğur ÜNAL Elif YASLI	Meclis-i Kebir-i Maarif'in Tarih ders Kitapları Basımındaki Rolü ve Talim ve Terbiye Kurulu ile Benzerliği: Arşiv Belgeleri Işığında Bir İnceleme
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

BİRİNCİ GÜN / FIRST DAY – 2 Eylül 2025 Salı / Tuesday 2 September 2025
EŞ ZAMANLI OTURUMLAR II - PARALLEL SESSIONS II
16.45-18.05

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II

16.45-18.05

Tarih Eğitiminde Öğretim Programları

Venessa Salonu/ Venessa Hall

Oturum Başkanı Prof. Dr. Hakan AKDAĞ

İsim

Bildiri

Çağrınur SAĞ
Tuğba TURGUT

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programı'nın Kültürel Miras Okuryazarlığı Açısından İncelenmesi

Erol KÖMÜR
Mustafa ÖZGÜR

TYMM Ortaöğretim Tarih ve T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersleri Öğretim Programlarında Sürdürülebilirlik Hedef ve Amaçlarının İncelenmesi

Neslihan ÖZDEMİR
Mustafa Salih GÜNDAŞ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaöğretim Tarih Dersi (9, 10 ve 11. Sınıflar) Öğretim Programındaki Öğrenme Çıktılarının Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde Yer Alan Değerler Açısından Analizi

Arzu CANTÜRK

2024 Ortaöğretim Tarih Dersi Öğretim Programı'nın Kültürlerarası Eğitim Perspektifinden İncelenmesi

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II

16.45-18.05

Tarih Eğitiminde Görüş, Algı ve Tutumlar

Maccan Salonu / Maccan Hall

Oturum Başkanı Doç. Dr. Davut SARITAŞ

İsim

Bildiri

Şeyda MARANCI

Öğretmen Adaylarının "Anakronizm" Kavramına İlişkin Metaforik Algıları

Ramazan KAYA
Hasan GÜNAL

Tartışmalı Bir Konuya Bütün Tarafların Gözüyle Bakabilmek: Tarih Öğretmen Adaylarının Devşirme Sistemine Yönelik Görüşleri

Kübra SOYSAL
Hakan AKDAĞ
M. Talha ÖZALP

Tarih Öğretiminde Mavi Vatan: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Bir Değerlendirme

Davut SARITAŞ

Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerinin Türk İslam Bilim Tarihi Bilgi Kaynakları: Nevşehir Örneği

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II

16.45-18.05

Tarih Eğitimi

Devrent Salonu / Devrent Hall

Oturum Başkanı Prof. Dr. Mehmet Suat BAL

İsim

Bildiri

Günay ŞÜKÜROVA

Azerbaycan Tarih yazımının Gelişimi

Merve Cansu SAMAT
Mehmet Suat BAL

IX. Ve XIII. Yüzyıllar Arasında Karadeniz'in Kuzeyindeki Türk Kavimlerinin Tarih Yazımında Povest' Vremennih Let Adlı Kroniğin Önemi

Elşan ASLANOV

Karabağ'ın 19. Yüzyıl Tarihi Coğrafyasının Tarih Yazımı: Çeşitli Yaklaşımlar ve Analizler

Murat Kaan YILDIZ

İdeolojik Yönelimli Tarih Eğitiminin İtalya'daki Çocuklar Üzerindeki Etkileri: 1960'lı Yıllara Eleştirel Bir Bakış

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
16.45-18.05	
Okul Dışı Tarih Öğretimi, Yerel ve Sözlü Tarih	
Sinassos Salonu / Sinassos Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Cevdet KIRPIK
İsim	Bildiri
Gözde KETENCİ	Bir Sözlü Tarih Çalışması: Yaygın Eğitim Örneği Olarak Ali Okulları
Ömer BİNEKÇİ Cevdet KIRPIK Galip ÖNER	2024 Tarih Öğretim Programının Okul Dışı Öğrenme Ortamları Açısından İncelenmesi
Cevdet KIRPIK Galip ÖNER Sebiha KIRPIK	Bir Anıtta Tarih ve Değer Öğretimi: Talas Hocalı Anıtı Örneği
Meryem CENGİZ Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ	Türkiye’de Filantropinin Sosyal Hafızadaki Yolculuğu
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar II - Parallel Sessions II	
16.45-18.05	
Tarih Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	
Muşkara Salonu / Muşkara Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Banu ÇULHA ÖZBAŞ
İsim	Bildiri
Banu ÇULHA ÖZBAŞ Zeynep Esra BAYRAK	Liselere Geçiş Sınavı Sorularının (2018-2025) Tarihsel Düşünme Becerileri Çerçevesinde Değerlendirilmesi
Yusuf YILMAZ Onur Can KOLAY Bedri Nejat YÜZÜAK	Özel Yetenekli Öğrencilere Bilim Tarihi Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları: Uzman Görüşlerine Dayalı Bir İnceleme
Cahide KAYIŞ Akif PAMUK Selahattin KAYMAKCI	Tarih Öğretmenlerinin Okul Temelli Planlama Çalışmaları
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 3 Eylül 2025 Çarşamba / Wednesday 3 September 2025
EŞ ZAMANLI OTURUMLAR III- PARALLEL SESSIONS III
09.00-10.20

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III

09.00-10.20

Tarih Eğitiminde Ders Kitapları

Venessa Salonu/ Venessa Hall

Oturum Başkanı	Doç. Dr. İbrahim TURAN
İsim	Bildiri
Hüseyin Ozan UYUMLU, Ecrin KOZAN, İpek KOZAN	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Okutulan “Kıbrıs ve Kıbrıs Türk Tarihi 10” Ders Kitabında Millî Kimlik İnşası
Fatma Bahar ÇİRÇİR	9. Sınıf Tarih Ders Kitabındaki Dijital İçeriğe İlişkin Öğrenci Görüşleri
Hamide KILIÇ İbrahim TURAN	O'nun Hikayesi
Zeynep KARAGÖZ	Cumhuriyet Döneminin İlk Yüzyılından Maarif Yüzyılına: Tarih Eğitiminde Devamlılık, Gelecek ve Yeniden Şekillendirme Süreci
Şeyma Nur DOĞU Jaekeun JANG	Türkiye ve Güney Kore Tarih Ders Kitaplarında Bağımsızlık Mücadelesi Anlatı Hakkında Bir İnceleme

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III

09.00-10.20

Tarih Eğitiminde Şahsiyetler

Maccan Salonu / Maccan Hall

Oturum Başkanı	Prof. Dr. İbrahim Caner TÜRK
İsim	Bildiri
İbrahim Caner TÜRK	Mustafa Kemal Atatürk'ün Gözüyle Tarih Dersi - Tarih Eğitimi
Melisa GÜNAKAN Bahri ATA	Yaşar Çağlayan'ın Tarih Eğitimine Katkıları
Safiye Işıl KARATUTLU Mehmet Suat BAL	Osmanlı Devleti Son Dönemi Tarih Yazarlarından Ali Reşat Bey ve Tarih Eğitimi
Melek YAYLA	Haremin Gölgesinden Eğitim Sahnesine: Tahsin Nejat

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III

09.00-10.20

Tarih Öğretimi ve Sosyal Bilgiler

Devrent Salonu / Devrent Hall

Oturum Başkanı	Prof. Dr. Ersin TOPÇU
İsim	Bildiri
Fazilet GÜNAYDIN	Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Tarihsel Düşünme Becerilerine İlişkin Görüşleri
Ersin TOPÇU Berra BULUT	Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında “Tarihsel Kanon”un İnşası
Hüseyin ÇALIŞKAN Alperen ÇALIŞKAN	Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Tarihi Mekânların Yer Alma Durumu
Gökhan ABANOZ	Disiplinlerarası Tarih Eğitimi: 2024 Sosyal Bilgiler Ders Programı ve 5. Sınıf Ders Kitabında Sanat, Edebiyat ve Coğrafya İlişkileri

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.

Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III	
09.00-10.20	
Okul Dışı Tarih Öğretimi, Yerel ve Sözlü Tarih	
Sinassos Salonu / Sinassos Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Mehmet AKPINAR
İsim	Bildiri
Eyüp CÜCÜK Feride DURNA	Tarih Yapmak ve Anlam Yaratmak: Geschwister Scholl Tarih Atölyesi Deneyimlerinin Fenomenolojik Analizi
Emin Alperen TURGUT	Kadim Mirasın İzinde: Acemhöyük Bağlamda Gençlerin Yerel Tarih Farkındalığının İncelenmesi
Ceren BOZKURT Elif YILMAZLAR Mustafa Kağan YOZGATLIGİL	İzmir'in Çok Kültürlü Yapısında Seferad, Rembetiko ve Zeybek: Yerel Tarih Eğitiminde Müziğin Katkısı
Ayşe ÖZDEMİR KIZILKAN Büşra EKİCİ	2018- 2019 Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan Müzelerin ve Tarihi Mekanların Değerlendirilmesi
Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN	Anne Müzesi'nde Duygusal Ağ Temelli Kültürel Miras Etkinliği
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

Eş Zamanlı Oturumlar III - Parallel Sessions III	
09.00-10.20	
Tarih Eğitimi	
Muşkara Salonu / Muşkara Hall	
Oturum Başkanı	Prof. Dr. Tercan YILDIRIM
İsim	Bildiri
Sevinc QASIMOVA	Sovyet ve Azerbaycan Tarihçiliğinde Ömer Faig Nemanzadeh'in Aydınlanma Görüşlerine Yaklaşımlar
Zekirja SHABANI	Kosova'da Albanoloji Bilimi Araştırmaları Çerçevesinde Osmanlı Çalışmaları
Fatih ABANOZ	Fındıklılı Süleyman Efendi Tarafından Kaleme Alınan Nusretname Adlı Eser Üzerinden Osmanlı Tarih Eğitiminin Değerlendirilmesi
Hüseyin OZAN Tercan YILDIRIM Nefise DURGUT	Ortaokul Öğrencileri Ulus Hafızasını Nasıl Anımsar?
Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.	
Note: For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.	

İKİNCİ GÜN / SECOND DAY – 3 Eylül 2025 Çarşamba / Wednesday 3 September 2025**EŞ ZAMANLI OTURUMLAR IV - PARALLEL SESSIONS IV****15.15-16.35****Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV****15.15-16.35****Türk Eğitim Tarihi****Venessa Salonu/ Venessa Hall****Oturum Başkanı** Prof. Dr. Mehmet Salih ERKEK**İsim****Bildiri**

Gülnaz GEZER ESEN

Köy Enstitüleri Modeli: Aksu Örneği ve Cumhuriyet İdeolojisinin Yayılışı

Mehmet Salih ERKEK

Osmanlı Modernleşmesi ve Kadın: II. Meşrutiyet Döneminde Darülmuallimât

Erol Emre SAYIL

Türk Eğitim Reformlarının Türk Romanlarına Yansımaları

Bekir KARACA

Osmanlı Devleti'nin Kız Öğretmen Okulu Dârülmuallimât'ta Verilen Ana Dil ve Yabancı Dil Eğitimleri (1870-1908)

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.**Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV****15.15-16.35****Tarih Eğitiminde Materyaller****Maccan Salonu / Maccan Hall****Oturum Başkanı** Doç. Dr. Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN**İsim****Bildiri**

Ahmet KALKAN

Tarih Eğitiminde Vatandaşlık Değerine Yönelik Farkındalık Oluşturulmasında Biyografi Temelli Etkinliklerin Kullanılması

Cemile AÇIL

Dora HOROZ

Mani ve Türküler Örneğinden Kültürel Mirasımızın Tarih Derslerine Yansıtılması

Muhammed ERDOĞAN

Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN

Lise Öğrencilerinin Tarih Temalı Dijital Oyunlara Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması

Enes ÖZ

Millî Mücadele Tarihi Öğretiminde Kavram Haritaları Tekniğinden Yararlanılması: Sakarya Meydan Muharebesi Örneği

Gül TUNCEL

Derya Deniz Arslan

Birinci ve İkinci Dünya Savaşları Dönem Posterlerinde Propaganda Olgusunu İncelemek

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.**Eş Zamanlı Oturumlar IV - Parallel Sessions IV****15.15-16.35****Türk Eğitim Tarihi****Devrent Salonu / Devrent Hall****Oturum Başkanı** Doç. Dr. Erol ÇİYDEM**İsim****Bildiri**

Erol ÇİYDEM

Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi Sürecindeki Etkilenmelere Bir Örnek Olarak Selim Sırrı (Tarcan) Bey'in Macaristan ve Romanya'daki Eğitim Sistemi Hakkındaki Raporları

Sabri BECERİKLİ

Yasemin HAZIROĞLU

Okul Radyosu

Ahmet KORKMAZ

II. Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye'de Millî Tarih Eğitimi Politikaları: TBMM Zabıt Cerideleri Işığında Bir Analiz

Özge BAYRAM KARADAĞ

Çevresel Tarih Yaklaşımı Çerçevesinde 9. Sınıf Tarih Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme

Not: Her bildiri için 15 dakika sunum ve 5 dakika soru-cevap süresi tanınacaktır.**Note:** For each paper, 15 minutes presentation and 5 minutes question-answer time will be allocated.