

**ACLARACIONES MUY IMPORTANTES: LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARÁN A CONTINUACIÓN SE REALIZAN DE MANERA INDIVIDUAL. SE LES PROPONE QUE UTILICEN PLATAFORMAS DIGITALES (WORD) PARA CONSTRUIR LOS ANÁLISIS Y LUEGO QUE ÉSTOS SEAN ADJUNTADOS AL CLASSROOM CON NOMBRE, APELLIDO Y EL TÍTULO QUE APARECE EN LA PLATAFORMA VIRTUAL- "(GEOGRAFÍA Y CORONAVIRUS)"**

**FECHA LÍMITE DE ENTREGA: VIERNES 4 DE ABRIL-**

### ***Geografía y Coronavirus ¿Cómo relacionar la pandemia con nuestra materia?***

En un primer momento, nuevamente darles la bienvenida a todos/as los/as estudiantes. Quisiera saber ¿Cómo vienen con las tareas que les fueron asignadas? ¿Les están resultando difíciles? ¿Aburridas? ¿Muy largas? Es importante que, dentro de las líneas del respeto, ¡puedan expresar sus opiniones y argumentaciones!

Como aún continuamos estando en casa, les propongo comenzar a pensar cómo podemos relacionar la pandemia que estamos atravesando con la geografía. **(TRATARÉ DE HACER MÁS LLEVADERO EL TEXTO...)**



Ustedes:

### **ACTIVIDAD 1**

Teniendo en cuenta que el Covid19 fue declarado como pandemia por parte de la OMS: ¿Sabían ustedes qué es una pandemia? ¿Hubo otros casos de pandemias en el mundo anteriormente?

**Teniendo en cuenta el siguiente mapa en tiempo real respecto al coronavirus:**

[https://www.abc.es/sociedad/abci-mapa-coronavirus-tiempo-real-202003181035\\_noticia.html?ref=https://www.google.com/](https://www.abc.es/sociedad/abci-mapa-coronavirus-tiempo-real-202003181035_noticia.html?ref=https://www.google.com/) te propongo que:

- Analices cuáles son los países más afectados en los diferentes continentes.
- ¿Puedes realizar una relación con las condiciones naturales –relieve y clima- y los lugares más afectados?
- ¿Hay relación entre el grado en el que los países se encuentran desarrollados con la expansión de la pandemia?

Considerando que el concepto de **globalización** hace referencia a *“Un proceso de internacionalización de los intercambios principalmente económicos, pero también políticos, culturales y tecnológicos que profundizan las desigualdades”* ¿Cómo relacionarías la pandemia con el concepto?

Teniendo en cuenta la situación actual de: China, EE.UU, Italia, Argentina y Tanzania ¿Podrías explicar las diferencias? ¿Hay algún tipo de vínculos –económicos, sociales, políticos, culturales- entre los países mencionados y Argentina? ¿Cuáles? ¿Por qué?

### **ACTIVIDAD 2**

### **En relación a los procesos históricos**

*Los medios de comunicación son productos de las condiciones sociales de cada período histórico, y la información que transmiten o publican está fuertemente relacionada con los acontecimientos de cada época. En este sentido, resulta interesante analizar cómo se presentaba la información antes y cómo se lo hace ahora para comprender cómo han ido cambiando a través del tiempo.*

- Utilizando Internet o diarios viejos que encuentres en tu casa; Compara las tapas de los diarios **actuales**, con eventos similares que hayan afectado al mundo en algún otro momento histórico. (ADJUNTAR AMBAS IMÁGENES UTILIZADAS)
- Si quisieras ser un periodista hoy. ¿Se te ocurre algún enfoque, tema, que los medios actuales no hayan considerado al informar sobre el coronavirus? Expresa tu idea a través de un TikTok y luego adjunta el vídeo al Classroom (También puede participar tu familia o realizarlo a través de imágenes, vídeos, etc.,) *Hay una frase muy bonita que me gustaría compartirles:*

**"LA CREATIVIDAD ES LA INTELIGENCIA DIVIRTIÉNDOSE"**

### **ACTIVIDAD 3**

**¡POR FAVOR, PRIMERO LEER LA CONSIGNA COMPLETA Y LUEGO RESPONDER!**

#### **Escala Nacional –**

Como les comenté en nuestro primer encuentro, este año abordaremos la geografía trabajando una escala Nacional. Es por ello que, para comenzar a introducirnos en nuestro territorio les propongo que ingresen al siguiente link:

<https://geoportal.conae.gov.ar/geoexplorer/composer/>

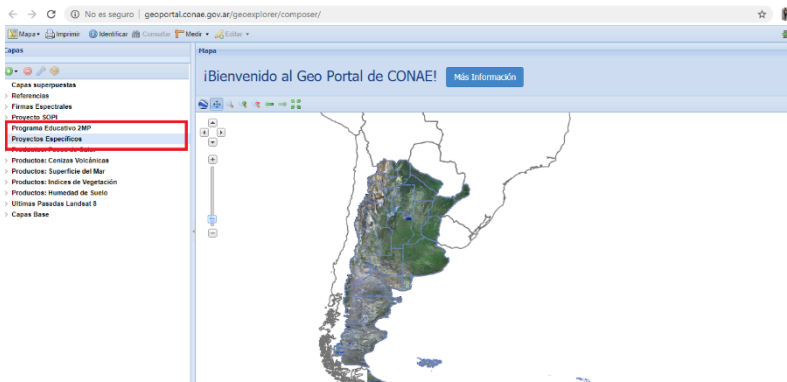
A continuación ingresen a la **solapa "Proyectos Específicos"** y hagan clic en **"Dengue: Riesgo ambiental 2020"**



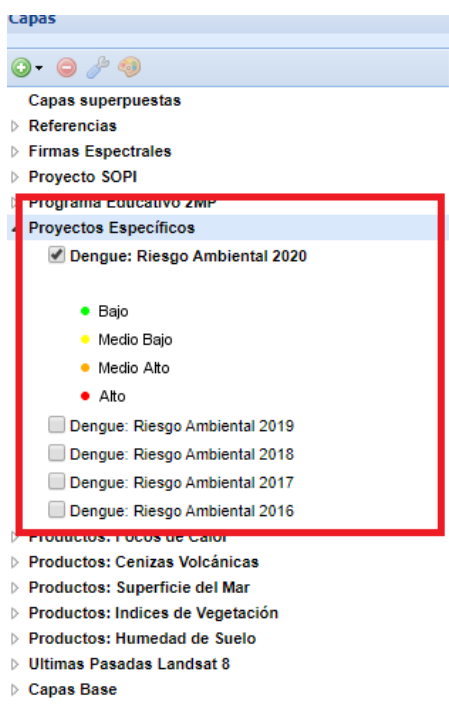
Probablemente estén así:

OK: Les adjunto imágenes para que sea aún más claro:

#### **PASO 1-**



## PASO 2-



A continuación se desplegará un mapa temático actual sobre la situación que transitamos respecto al Dengue. En un primer momento sería interesante que reflexionen acerca de...

- ¿Qué es el dengue?
- Según el mapa presentado ¿Dónde se concentra el riesgo más alto? ¿En qué región? ¿Cuáles provincias se ven perjudicadas?
- ¿Qué relación podrías establecer entre cuestiones climáticas y el Dengue?
- ¿Cuál es la relación con las condiciones de vida de cada región?
- ¿Cómo creen que es el acceso a los centros de salud? ¿Todos tienen fácil acceso? ¿Por qué?
- En nuestro país, ¿cuáles son los territorios afectados? ¿Por qué la distribución no es homogénea?
- ¿Podrían realizar una similitud/diferencia entre el Dengue y el Coronavirus?

#### **ACTIVIDAD 4:**

**Volviendo a la situación del Coronavirus y la relación con el contexto nacional:**

- ¿Cómo se ve afectada la comercialización de productos?
- Siendo China el proveedor de un gran porcentaje de productos manufacturados del mundo y al haber estado en cuarentena durante tanto tiempo. ¿Qué va a pasar con aquellos productos necesarios para la continuidad de la cadena productiva?
- Pensando en la concentración industrial en el mundo ¿Cuál es la relación entre el coronavirus y la contaminación ambiental?

**ACLARACIONES PARA LAS ACTIVIDADES 3 Y 4: LES PROONGO QUE NO RESPONDAN CADA PREGUNTA DE MANERA INDIVIDUAL SINO MAS BIEN, INTENTEN REALIZAR UN TEXTO DE ANÁLISIS CRÍTICO, REFLEXIVO, COMPLEJO QUE INCORPORA TODAS LAS INTERROGANTES PLANTEADAS. (ES DECIR, QUEDARÁN CONFECCIONADOS 2 ANÁLISIS: UNO RESPECTO AL DENGUE –punto 3- Y OTRO RESPECTO AL CORONAVIRUS Y EL CONTEXTO NACIONAL –punto 4- )**

**A esta altura de la lectura, me los imagino un tanto así:**



Pero ¡ánimo! Las actividades parecen complejas, pero... ¡no lo son! Pueden enviarme mensajes por el aula virtual para consultarme las dudas, o realizar preguntas (*También sería muy productivo que las devoluciones que les hago puedan compartirlas entre ustedes por su grupo de WhatsApp –evitando que varios pregunten lo mismo y salvando dudas a quien no se anima a preguntar*) Les sugiero que no dejen todo para último momento, tómense las cosas con calma y sobre todo organicen el tiempo. Cuando estén cansados, descansen un rato, lean un libro que les guste o naveguen en las redes. Traté de pensarles actividades que no les sean TAN aburridas... Tal vez, sí llevan más tiempo que las otras pero es importante recordarles que: ¡NO ESTAMOS DE VACACIONES! En fin, me despido y les dejo una última imagen. Un saludo grande a todos/as, nos mantenemos en constante contacto....

LO\*ÚNICO  
IMPOSIBLE\*E  
ES AQUELLO QUE NO  
\*INTENTAS\*