

ILMA JA KLIIMAKAARTIDE ANALÜÜS

ÕPILOO KOOSTAJA JA KOOSTAMISE AEG

Katrin Lõhmus, Tartu Katoliku Hariduskeskus, 2019

EESMÄRGID

Õpilane loob kliima ja ilma teema meeldetuletuseks eeltesti. Tutvub erinevate ilma ja kliimat tutvustavate veebilehekülgedega. Analüüsib Eesti ja Euroopa ilma ja kliimakaarte. Filmib koostöös tehtud ilmamateate. Hindab enda ja kaaslaste tööd

ÕPIVÄLJUNDID

- Teabe otsimine ja sirvimine – õpilane määrab eesmärgi põhjal oma teabevajaduse ning valib eesmärgiga sobivad meetodid digitaalse teabe otsimiseks ning sirvimiseks.
- Teabe hindamine – õpilane kogub ja töötleb digitaalset teavet, eristab olulist teavet ning analüüsib ja hindab seda kriitiliselt.
- Teabe salvestamine ja taasesitamine – õpilane salvestab digitaalset teavet oma eesmärkidest lähtuvalt ning korrastab ja töötleb kogutud teavet selle taasesitamiseks.
- Koostöö digitehnoloogia toel – õpilane kasutab digivahendeid meeskonnatöös ning ressursside, digitaalsete materjalide ja teadmiste koosloomeks.
- Uue teadmise loomine – õpilane muudab ja lõimib olemasolevat digitaalset materjali, et luua uut teadmist.

SIHTRÜHM

9.klass

AJAKAVA

6 X 45 min

LÕIMITUD ÕPPEAINED

Eesti keel, matemaatika, inglise keel, füüsika, bioloogia.

TEGEVUSED

Õpetaja	Õpilased
Palub õpilastel luua enesekontrollitesti	Koostavad paaristööna testi. Lahendavad kõik



keskkonas:https://quizizz.com/ enne kliima ja ilm Eestis ja Euroopas teema alustamist, et selgitada välja eelteadmised. Õpilastel on 1. juhend Suunab analüüsima ilmakaarte ja soovitab tutvuda erinevate veebilehekülgedega , selleks on 2. juhend Palub koostada ilmateate ning teha sellest lühifilm. Võib kasutada https://www.topwin-movie-maker.com/ Suunab õpilasi kliimakaarte leidma ja analüüsima. 3. juhend õpilastele. Tutvustab Snipping Tooli võimalusi piltide lõikamiseks. Korrektse analüüsi tegemiseks on juhendis hindamismudel	valminud testid ja hindavad kaaslaste teste. Hindamismudel on juhendis Tutvuvad erinevate veebilehekülgedega ja keskkondadega, mis kajastavad ilma. Õpivad sealt vajalikku infot leidma. Filmivad koostöös ilmateate ja esitavad selle teistele, nad on enne lühifile teinud, seega ei pea seda õpetama. Leiavad erinevaid kliimakaarte, õpivad neid analüüsima. Kasutavad tööde vormistamiseks ja esitamiseks Google Drive keskkonda. Kasutavad https://www.opiq.ee/ keskkonda info saamiseks
--	--

TÖÖVAHENDID

Töövahendid on linkidena tegevuste kirjelduse all.

MATERJALID ÕPETAJALE

1. ja 3. juhendis on hindamismudelid olemas. Testi tegemist hindavad õpilased koostöös õpetajaga. Filmi tegemist ei hinda, aga õpilased saavad anda suulist tagasisidet. Kliimakaartide analüüsi hindab õpetaja vastavalt hindamismudelile

REFLEKTSIOON

Ise koostatud eeltestide loomine annab õpilastele võimaluse iseseisvalt tutvuda õpitava teemaga. Kaaslaste tööde hindamine aitab õpilastel oma tööd täpsemini vormistada. Õpilastele meeldis enda sünnikuupäevaga ilmakaardi leidmine. Ilmateadete koostamine oli meeleolukas ja pani õpilasi mõtlema mõõtühikutele ja suunas mõtestatud ilmateate kuulamisele igapäevaelus. Töö suurimaks väärtuseks pean erinevate ilma ja kliimaga seotud veebilehekülgedega tööd. Kaartide, diagramide, jooniste ja tabelites sisalduv info analüüsioskust läheb õpilastel vaja erinevate uurimistööde tegemise juures, seda on vaja harjutada põhikoolis.

