

GIÁO ÁN

Chủ đề: Thế giới thực vật

Hoạt động giáo dục Stem theo quy trình 5E

Nội dung: Khám phá quả cam

Đối tượng: Mẫu giáo Lớn

Thời gian: 35 - 40 phút

Ngày dạy:

Người soạn:

Người dạy:

Đơn vị:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, mùi vị, cấu tạo (vỏ, tép cam, hạt...), tác dụng của quả cam.

- Nhận biết quả cam có chứa nhiều Vitamin, cam dùng để chế biến (pha) thành nhiều loại nước giải khát (nước cam; thạch cam; kẹo cam...)

- Trẻ biết ích lợi của quả cam đối với con người và vai trò của quả cam trong cuộc sống hàng ngày.

T - Công nghệ

- Biết sử dụng dụng cụ như thìa, cốc, kẹp gấp, lọ, dụng cụ ép cam; công cụ (chậu nhỏ, đất trồng cây) biết cách sử dụng dụng cụ để bỏ cam, vắt nước cam.

E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện các kỹ thuật đơn giản: sờ, bóc, nếm, ngửi, vắt cam, ghi chép kết quả; bước đầu biết sử dụng dụng cụ ép cam lấy nước.

M - Toán học

- Trẻ biết về màu sắc, hình dạng quả, đong, đo lượng nước, đếm số lượng quả cam; các phần của quả cam.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm, phối hợp với bạn bè trong nhóm.

S - Khoa học: Rèn luyện và phát triển ở trẻ kỹ năng giao tiếp, quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ suy nghĩ, phán đoán và trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc dựa trên vốn kinh nghiệm của bản thân và sự gợi ý của cô.

T- Công nghệ: Trẻ biết sử dụng quả cam kết hợp với dụng cụ ép để tạo thành các loại nước cam: nước cam; thạch cam; kẹo cam...

E - Kỹ thuật: Trẻ thực hiện được các kỹ thuật đục, đo, đếm, pha chế, các kỹ năng sờ, bóc, nếm, ngửi, sử dụng dao, dụng cụ để bổ cam, vắt nước cam..để tạo ra được sản phẩm tuyệt vời từ quả cam.

3. Thái độ

- Khích lệ trẻ đặt câu hỏi và tìm hiểu về quả cam thông qua các hoạt động thực tế và trải nghiệm

- Mạnh dạn, tự tin tham gia ý kiến, biết chờ đợi đến lượt. Chủ động, hợp tác với bạn khi làm việc theo nhóm.

- Thích sử dụng các sản phẩm chế biến từ quả cam; tăng cường bổ sung Vitamin C cho cơ thể.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động khám phá và thực hành vắt nước cam.

- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả để cung cấp chất vitamin giúp cơ thể phát triển; phải rửa sạch quả, bóc vỏ, bỏ hạt (nếu có), rửa tay sạch sẽ trước khi ăn các loại quả; vứt vỏ vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Một số hình ảnh chế biến một số món từ quả cam. - Loa, máy tính, ti vi - Rổ quả: Một số loại cam, bưởi, chanh... - Hội chợ ẩm thực. - Giá để tranh - Bài hát, bài thơ về chủ điểm.	- Các loại cam - 3 bảng ghi chép, bút dạ - Dụng cụ đục nước để pha nước cam, thìa cốc, bình thủy tinh, đường phèn,... - Cốc nhỏ, đất, hạt cam, gang tay

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1. Thu hút (3 -5 phút) - Cô giới thiệu “Hội chợ ẩm thực”	- Trẻ tham quan - Trẻ trả lời.

- Cô và trẻ cùng nhau đàm thoại trò chuyện về các món ăn vừa được thưởng thức hướng trẻ vào nội dung bài học.

- Giới thiệu về tên hoạt động “*Khám phá quả cam*”

2. Hoạt động 2. Khám phá (10 phút)

- Cô tặng mỗi nhóm 1 giỏ cam và mang về nhóm (*bàn ghế kê sẵn theo 3 nhóm*).

=> GD trẻ: Khi khám phá xong các con nhớ nhặt những vỏ cam, những đồ còn rơi ra bàn để vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh lớp học nhé! Và khi làm xong các con nhớ lau tay sạch, lau bàn khi bị rớt nước cam ra nhé.

Trong khi trẻ khám phá cô bao quát, quan sát các nhóm và đặt các câu hỏi gợi ý

Khám phá 1: Bé biết gì về quả cam?

Trở về nhóm và khám phá với nhiều loại cam khác nhau (quả cam xanh; cam vàng, quả to, quả nhỏ). Đủ cho trẻ khám phá, thảo luận cùng nhau

+ Đây là quả gì?

+ Màu sắc của quả cam như thế nào?

+ Các con sờ quả cam và cảm nhận vỏ của quả cam xem như thế nào?

+ Vỏ quả cam ra sao?

+ Cho trẻ người quả cam?

+ Quả cam có hình gì?

+ Quả cam chưa chín có màu gì?

+ Quả cam chín rồi có màu gì?

*** Khám phá 2: Cùng bé nếm vị quả cam.**

- Cô yêu cầu trẻ bổ cam ra và cho trẻ ném

+ Các con có thể dùng tay để bóc hoặc dùng dao để bỏ quả cam xem bên trong quả cam có những gì? Màu sắc ra sao?

- Trẻ khám phá.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

+ Bên trong quả cam có gì? + Bạn nào cho ý kiến về vị của quả cam như thế nào nhỉ? + Làm thế nào để biết được mùi của quả cam? * Khám phá 3: Tìm hiểu về ý nghĩa và tác dụng của quả cam Cô cho trẻ thảo luận về hiểu biết - Quả cam thường được dùng để làm gì? - Con biết những món ăn nào được làm từ quả cam? - Bố mẹ chúng mình thường dùng quả cam để làm những món gì? 3. Hoạt động 3. Giải thích (10 phút) - Cô cho trẻ chia sẻ về kết quả mà trẻ khám phá được. Đại diện nhóm trình bày kết quả, cô gợi mở, kích thích trẻ nói lên kết quả của nhóm mình. - Cô cho trẻ xem slide để giải thích về công dụng của cam trong đời sống hàng ngày) Cam pha nước giải khát, dùng cam làm siro, nước sốt, ... => Cô chốt lại trình bày ý nghĩa của quả cam trong cuộc sống. Các con vừa được khám phá, được nghe các nhóm trình bày về đặc điểm, cấu tạo của quả cam rồi. - Bạn nào giỏi chia sẻ cho cả lớp mình nghe 1 lần nữa về đặc điểm, cấu tạo của quả cam nào? - Cô chốt lại kiến thức (<i>Quả cam có dạng hình tròn, vỏ quả cam thì nhẵn, nhưng cũng có quả vỏ lại sần, khi chưa chín quả cam có vỏ màu xanh, khi chín thì vỏ có màu cam,, vỏ cam chứa nhiều tinh dầu có mùi thơm. Bên trong quả cam có múi, tép và hạt, nước của quả cam có vị chua chứa nhiều Vitamin C</i>)	- Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời - Đại diện từng nhóm lên chia sẻ. - Trẻ chú ý. -Trẻ chú ý -Trẻ chú ý
---	---

- Nước cam có chứa rất nhiều Vitamin C và muối khoáng giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. Vậy các con hãy ăn cam, uống nước cam nhé.

- Trước khi ăn cam chúng mình phải làm gì?

Trước khi ăn cam các con nhớ phải rửa sạch cam, bóc vỏ, bỏ hạt, bỏ vỏ vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh môi trường và nhớ rửa tay trước khi ăn các con nhé.

4. Hoạt động 4: Áp dụng/thực hành (8 phút)

- Cô giới thiệu đồ dùng(Cho trẻ đi quan sát)

Cô chia trẻ thành các nhóm thực hành:

+ Nhóm 1: Pha nước cam

+ Nhóm 3: Cam ngâm đường phèn

+ Nhóm 2: Gieo hạt giống: Tổ chức cho trẻ gieo hạt giống của quả cam, trẻ tham gia chuẩn bị đất, gieo hạt giống và chăm sóc cây trồng

- Trẻ thực hiện: Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, đặt câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

- Sau khi các nhóm hoàn thành, cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo nhóm.

5. Hoạt động 5. Đánh giá (5 phút)

- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn và chia sẻ những gì trẻ đã học được về quả cam

- Hôm nay các con được tìm hiểu về điều gì?

- Con tham gia hoạt động ở nhóm nào?

- Các con đã tạo ra được sản phẩm gì từ quả cam?

- Con thấy sản phẩm của nhóm mình như thế nào?

- Nhóm con có gặp vấn đề gì trong khi tạo ra sản phẩm không?

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

=> Cô đánh giá sự hiểu biết và kỹ năng của trẻ thông qua việc quan sát, thảo luận và các hoạt động thực hành. - Cho trẻ đọc bài thơ “ Họ nhà cam quýt” - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô	- Trẻ đọc thơ cùng cô. - Trẻ thu dọn đồ dùng
---	---

