

ПРОТОКОЛ № 5

наради при директору Лозуватського ліцею

від 19 грудня 2024 року

Присутні: вчителі ліцею (20 осіб)

Порядок денний

1. Про підготовку та безпечне проведення новорічно-різдвяних свят та організацію роботи закладу під час зимових канікул.
2. Про навчальні досягнення учнів за I семестр 2024-2025 н.р.
3. Про стан виховної роботи за I семестр 2024-2025 н.р.
4. Про аналіз організації ведення діловодства закладу освіти у 2024 році.
5. Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти на кінець I семестру 2024-2025 н.р.
6. Про роботу з обдарованими дітьми.

1. Слухали :

Рябокін Я.О., директора, про підготовку та безпечне проведення новорічно-різдвяних свят та організацію роботи закладу під час зимових канікул.

Яна Олександрівна зазначила, що з метою збереження життя і здоров'я учнів та працівників Лозуватського ліцею під час проведення новорічних свят та у дні зимових канікул 2024/2025 навчального року та відповідно до структури навчального року закінчити I семестр 20 грудня 2024 року.

Директорка запропонувала:

1. Провести заходи з нагоди відзначення дня Святого Миколая для учнів 1-11 класів та вихованців дошкільного підрозділу 06 грудня 2024 року о 8.30 в актовій залі ліцею.

2. Провести заходи з нагоди відзначення Нового року для учнів 1-4 та 5-11 класів з 20 грудня 2024 року, в актовій залі з дотриманням всіх заходів безпеки під час сигналу «ПОВІТРЯНА НЕБЕЗПЕКА».

3. Провести заходи з нагоди відзначення Нового року для вихованців дошкільного підрозділу 20 грудня 2024 року в спортивній залі закладу освіти з дотриманням всіх заходів безпеки під час сигналу «ПОВІТРЯНА НЕБЕЗПЕКА».

4. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи С.Сільченко.

5. Класним керівникам 1-11 класів забезпечити проведення бесід з учнями з питань безпеки життєдіяльності перед новорічними святами та зимовими канікулами та дій під час сигналу «ПОВІТРЯНА НЕБЕЗПЕКА» з реєстрацією у електронному журналі інструктажів.

6. Завгоспу ліцею О.Копилу:

6.1. Перевірити до новорічних свят та канікул технічний стан первинних засобів пожежогасіння, доступність евакуаційних виходів, наявність схем евакуації.

6.2. Вимкнути всі електроприлади, освітлення в навчальних кабінетах та підсобних приміщеннях, що не будуть використовуватися для проведення новорічних свят та під час зимових канікул.

6.3. Перевірити разом із завідувачами навчальних кабінетів, майстерень, харчоблоку та інших приміщень наступне: протипожежний стан приміщень, технічний стан та справність електромережі, електроустаткування (вимикачів, розеток, рубильників), стан вікон, наявність легкозаймистих матеріалів та їх безпечне зберігання, стан системи сантехнічного обладнання, водопостачання та опалення і за необхідності провести до новорічних свят необхідний ремонт, перевірити наявність у працівників охорони закладів ключів від дверей приміщень.

7. Класним керівникам 1-11 класів та вихователю дошкільного підрозділу:

7.1. Звернути увагу батьків на необхідність посиленого контролю за дітьми у період новорічних свят та зимових канікул, на виконання ними правил пожежної безпеки, електробезпеки, дорожнього руху, на небезпеку використання піротехнічних засобів та сигналу «ПОВІТРЯНА НЕБЕЗПЕКА».

Під час батьківських зборів

7.2. Розмістити в учнівських щоденниках «Пам'ятку для батьків щодо правил безпечної поведінки їх дітей у період новорічних свят та зимових канікул».

7.3. Заборонити використання відкритого вогню, феєрверків та інших піротехнічних засобів як у приміщеннях ліцею так і за його межами.

Ухвалили:

1. Дану інформацію прийняти до відома та сприяти її виконанню.

2. Слухали:

Рябокін Я.О., директора ліцею, про навчальні досягнення учнів за I семестр 2024-2025 н.р.

Яна Олександрівна зазначила, що на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови КМУ від 24.07.2019 №688 “Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти“, постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898 «Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти», концепції НУШ, розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»., наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної

середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у I семестрі 2023/2024 н.р. продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», листа МОН від 30.08.2024 року №1.1/15776 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», Лозуватський ліцей працював у I семестрі 2024/2025 н.р. у такому форматі:

- освітній процес організовано за п'ятиденним тижневим режимом занять;
- організована очна форма навчання для учнів 1-11 класів та вихованців дошкільного підрозділу;
- уроки розпочиналися о 8:00 згідно затвердженого розкладу уроків.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану. З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією ліцею складено на I семестр графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру

2024/2025 н.р. адміністрацією ліцею було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Учнів 3-4 класів на кінець I семестру 2024/2025 н.р. оцінено відповідно до наказу МОН від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Учні 1-2 класів оцінюються вербально.

Результати навчальних досягнень учнів 3-4 класів:

<i>Клас</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>Високий рівень</i>	<i>Високий і достатній рівень</i>	<i>% високого рівня</i>	<i>Якість знань %</i>	<i>К-сть учнів, які мають бали початкового рівня</i>
3	9	2	4	22,2	67	-
4	10	3	4	30	70	-

На кінець I семестру 2024/2025 н. р. освітнім процесом в ліцеї охоплено 100 учнів.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11-х класів

<i>Клас</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>Високий рівень</i>	<i>Високий і достатній рівень</i>	<i>% високого рівня</i>	<i>Якість знань %</i>	<i>Середній бал класу</i>	<i>Найвищий середній бал</i>	<i>К-сть учнів, які мають бали поч. рів.</i>
5	7	-	2	18,5	28,4	3,6	9,5	2
6	9	1	-	11,5	11,5	6,5	11	4
7	12	1	3	8,3	33,3	7,4	10,5	2
8	6	-	1	16,7	16,7	6,9	9,2	3
9	9	1	4	11,1	44,4	6,7	10,7	4
10	19	1	3	5,2	20,8	6,9	10,2	7
11	8	2	1	25	37,5	6,5	10,7	5

Із 70 учнів 5-11-х класів на високому рівні закінчили семестр 6 учнів, що становить 6%, на високому і достатньому – 14 (14%). Найвищий відсоток

учнів, які навчаються на високому рівні, в 11 класі (25%). 27 учнів 5-11-х класів за результатами I семестру мають бали початкового рівня (27%). Найбільша кількість таких учнів у 10-11 класах.

Найвищий середній бал в учениці 6 класу (Л.Рябокінь) – 11.

У I семестрі 2024/2025 н.р. оновлено та поповнено банк даних «Обдарована дитина». Протягом семестру діапазон учнів та обраних учнями конкурсів не збільшилися. Школярі підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх виконавців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації.

Протягом I семестру 2024/2025 н.р. проведено I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, з дотриманням законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні у жовтні 2024 року. За результатами учнівських олімпіад, на II етап (міський) Всеукраїнських олімпіад учні Лозуватського ліцею не були направлені.

Учні школи взяли участь у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Учитель
1	Коваленко Марія	4	3	Шудрова Л.
2	Бойко Богдан	4	-	Шудрова Л.
3	Бойко Надія	9	3	Діхтяренко Л.

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в Територіальному етапі Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги з волейболу та були нагороджені грамотою за активну участь.

Редакції журналу "Зарубіжна література в школах України" нагороджено Дипломом II ступеня Бойко Надію, ученицю 9 класу Лозуватського ліцею, за перемогу в конкурсі "Ми любимо зарубіжну літературу - 2024".

Учні Бойко Богдан та Бойко Надія ліцею взяли участь в IV Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв майстрів та художників "Мальовнича Україна" та нагороджена Дипломами Лауреатів премії I ступеня.

Бойко Богдан, учень 4 класу посів III місце та Бойко Надія, учениця 9 класу також посіла III місце за участь в конкурсі «Птах року».

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу. З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Ухвалили:

1. Якість навчальної роботи ліцею за підсумками I семестру 2024/2025 н.р. вважати задовільною.

3. Слухали:

Сільченко С.О., заступника директора з навчально – виховної роботи, про стан виховної роботи в ліцеї за I семестр 2024-2025 н.р.

Сніжана Олександрівна ознайомила присутніх з наказом по закладу освіти, в якому згідно річного плану роботи ліцею адміністрацією підведено підсумки виховної роботи за I семестр 2024/2025 н.р. Протягом I семестру ліцей працював за єдиним виховним планом, який включав в себе такі місячники: вересень – місячник здорового способу життя, жовтень – місячник сприяння творчому розвитку особистості, листопад- місячник превентивного виховання, грудень- місячник патріотичного виховання, січень- місячник громадянського виховання, лютий – місячник морального виховання, березень – місячник художньо-естетичного виховання, квітень- місячник екологічного виховання, травень – місячник родинного виховання. Виховна проблема, над якою незмінно

працює учнівський та педагогічний колективи протягом трьох років: «Створення цілісної системи виховної роботи в умовах сучасної ліцею: ліцей — сім'я - суспільство».

Класні керівники : Жувака Н.А., Іщенко Н.В., Клец І.В., Шудрова Л.І., Діхтяренко Л. М., Баштан Т.В., Капустян Н.І., Демченкко Н.І., Кущенко Т.О., Припіяло А.М., та вихователь дошкільного підрозділу Снісар Н.О відповідно освітнього плану роботи планували роботу з класними колективами. У своїй роботі класні керівники та виховаель працювали над вихованням в учнів громадської свідомості, вихованості, поваги до народних традицій, традицій ліцею, патріотизму, моралі.

Питання виховної роботи знаходились під постійним контролем адміністрації ліцею. Протягом I семестру проводились оперативні наради для класних керівників з актуальних питань щодо виховання учнів. Вівся постійний облік відвідування, класні керівники після 1 уроку з'ясовували причини відсутності учнів. Систематично, відповідно річного плану єдиних днів профілактики, проводились загальношкільні заходи. В школі немає учнів, які стоять на внутрішкільному обліку та в дитячій кімнаті поліції.

Всі учнівські колективи приймають участь в загальношкільних заходах. Вони здружені, згуртовані, мають спільні інтереси. Це сприяє формуванню в учнів свідомої дисципліни, відповідального відношення до дорученої справи.

Слід відмітити проведення загальношкільних виховних заходів:

Лінійки:

святкова лінійка “День знань”

інформаційна лінійка “День Захисників та Захисниць”

лінійка “Тварини наші друзі”

лінійка до Всесвітнього дня туризму

лінійка “1000 днів війни”

Конкурси:

малюнків «Світ очима дітей»;

малюнків «Ми за мир»;

малюнків до місячника «Безпеки дорожнього руху»;

малюнків «Права очима дітей»;

конкурс годівничок «Годівничка – для синички»;

Акції:

«Підтримай ЗСУ»

«Голуб миру»

«Нарру гав для Сірка»

«Подаруй книгу шкільній бібліотеці»;

«Засвіти свічку»

Благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ

Благодійна ініціатива “Подарунок Захиснику”

Тижні:

Олімпійський тиждень

Тиждень географії та туризму

кольоровий тиждень

Тиждень трудового навчання

«До річниці встановлення меморіальної дошки Комизу Олегу Юрійовичу»

14 листопада, рівно рік тому, на фасаді Лозуватського ліцею було встановлено меморіальну дошку загиблому воїну, що навчався в нашому закладі - Комизу Олегу Юрійовичу.

Під керівництвом Коваленко Тетяни Василівни та Назаренко Ірини Василівни було проведено майстер клас з виготовлення новорічних іграшок з використаних лампочок.

Протягом I семестру 2024/2025 н.р. були проведені рейди перевірки:

відвідування учнями уроків;

учнівських підручників;

запізень учнів на уроки;

зовнішнього вигляду учнів.

Складено соціальну паспортизацію учнів:

Учнів під опікою - 3 ;

Багатодітних сімей – 6, в них дітей -19;

Неповних сімей – 24, в них дітей 35;

Діти учасників АТО – 12, в них дітей 14.

Так робота класних керівників проведена на належному рівні. На годинах спілкування проводились класні збори, підводились підсумки навчання, виконання учнями доручень.

Ухвалили:

1. Визначити виховну роботу в школі за I семестр 2024/2025н.р. задовільною.

4. Слухали:

Рябокін Я.О., директора ліцею, про аналіз організації ведення діловодства закладу освіти у 2024 році.

Згідно із річним планом роботи ліцею, з метою контролю за дотриманням вимог та порядку ведення шкільної документації, у грудні 2024 року адміністрацією закладу освіти здійснювалася перевірка ведення шкільної документації: електронних класних журналів, алфавітної книги, трудових книжок співробітників, книг реєстрації вхідної та вихідної документації, щоденників, зошитів і особових справ учнів тощо.

В Лозуватському ліцеї документообіг здійснюється відповідно до наказу ДСНС від 01.01.2021 №1 «Про затвердження інструкцій та типових інструкцій з діловодства» (Інструкція з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну в Державній службі України з надзвичайних ситуацій).

Наказом по ліцею призначена особа відповідальна за ведення ділової документації: заступник директора з навчально-виховної роботи Сільченко С.О.

Уся ділова документація у закладі освіти ведеться державною мовою відповідно до порядку, встановленого чинним законодавством, із дотриманням вказівок щодо оформлення записів у книгах і журналах встановленого зразка.

Усі книги та журнали (крім класних) поаркушно пронумеровані, прошнуровані, підписані директором і скріплені печаткою. Адміністрацією забезпечені заходи щодо оснащення діловодства за допомогою персональних комп'ютерів; помилки, допущені при веденні ділової документації, виправляються і завіряються підписом директора та печаткою.

Усі ділові папери, що надходять чи відправляються з ліцею, реєструються відповідно у книгах обліку вхідних і вихідних документів з позначками про відповідального за виконання тощо.

Трудові книжки основного складу працівників зберігаються у сейфі директора. На момент перевірки були наявні усі трудові книжки згідно списку співробітників. Усі записи у трудових книжках ведуться своєчасно, чітко, акуратно у відповідності до виданих наказів. Працівники своєчасно знайомляться із записами про заохочення та посадові переміщення.

Алфавітна книга та її електронний варіант ведуться у відповідності до нормативних документів. Усі записи щодо руху учнів здійснюються акуратно і своєчасно.

Особові справи учнів 1-11 класів ведуться в електронному і паперовому варіантах та зберігаються згідно до чинної інструкції в окремих папках, усі записи робляться класними керівниками своєчасно, чітко і охайно у відповідності до чинних вимог. Всі папки з особовими справами мають необхідний перелік потрібних документів.

Основною метою перевірки електронних класних журналів було: дотримання вимог інструкції щодо ведення класних журналів, контроль за обліком відвідування учнями занять, дотримання вимог щодо тематичного обліку навчальних досягнень учнів, виконання навчального плану, охайність ведення сторінок журналу вчителями-предметниками, своєчасний запис проведених уроків, заміщених уроків, дотримання вимог щодо Критеріїв

оцінювання учнів 1-4 класів та 12-ти бальної системи оцінювання навчальних досягнень учнів, зміст і обсяг домашніх завдань, правильність і повнота записів загальних відомостей про навчальні досягнення школярів, проведення і запис бесід по попередженню дитячого травматизму, усунення недоліків і зауважень щодо ведення класного журналу тощо.

Перевірка класних журналів 1-11 класів показала, що всі класні керівники журнали ведуть чітко і систематично, згідно до чинних вимог та інструкції щодо ведення класного журналу.

Усі вчителі своєчасно вносять записи проведених уроків згідно із розкладом занять і календарно-тематичного планування, дотримуються Критеріїв 12-ти бальної системи оцінювання учнів та науково-методичних рекомендацій щодо ведення класних журналів.

Перевірка електронних щоденників учнів показала, що класні керівники щодня доводять до відома батьків результати тематичного обліку навчальних досягнень учнів, своєчасно записують зауваження та бесіди з попередження випадків дитячого травматизму та профілактики захворювань на інфекційні хвороби тощо, оперативно встановлюють причини відсутності учнів на заняттях.

Вибіркова перевірка зошитів учнів показала, що учителі дотримуються вимог щодо єдиного орфографічного режиму, термінів перевірки обов'язкових письмових робіт учнів, роботи над допущеними помилками.

Ухвалили:

1. Стан ведення документації в Лозуватському ліцеї вважати задовільним.

5. Слухали:

Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи, про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти на кінець I семестру 2024-2025 н.р.

На виконання ст.ст. 3, 17, 24, 51, 53 Закону України «Про освіту», ст.ст. 5, 22, 38 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», доручення Кабінету Міністрів України від 09.07.2010 № 41985/0/1-10, наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2010 № 1/9-493 «Про створення оптимальних умов для оздоровлення та відпочинку дітей», з метою запобігання випадкам дитячого травматизму впродовж I семестру 2024-2025 навчального року адміністрацією школи здійснювався постійний контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячому травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створенням безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу під час їхнього перебування у навчальному закладі, за неухильним дотриманням нормативності порядку звільнення учнів від занять фізичною культурою, зарахування до спеціальних і підготовчих медичних груп. Питання профілактики дитячого травматизму розглянуті на нарадах при директорі, на засіданні МО класних керівників.

Проведені поточні, індивідуальні бесіди з профілактики усіх видів дитячого травматизму (правила безпеки з ВВП, користування газовими та електроприладами, профілактика отруєння та утоплення, протипожежна безпека, правила дорожнього руху, безпечна поведінка на льоду узимку, здоровий спосіб життя, правила поведінки у натовпі під час масових заходів).

Класними керівниками проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності під час осінніх та зимових канікул, Новорічних та Різдвяних свят. Призначені відповідальні за життя та здоров'я дітей на дні шкільних канікул (під час екскурсій, культпоходів та виховних заходів). Класоводами 1-4 класів були оформлені спеціальні картки з безпеки життєдіяльності. У 5-11 класах проведено бесіди, виховні години, вікторини, диктанти, рольові ігри. Постійно проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями, які йдуть на екскурсії та відповідні інструктажі під час осінніх та зимових канікул з записом до журналу реєстрації інструктажів.

Проведено Єдиний урок з безпеки дорожнього руху в рамках проведення місячника «Увага! Діти на дорозі» та безпечної поведінки у громадських місцях під час масових заходів в рамках яких були організовані заходи:

1. Конкурс малюнків „Безпека дорожнього руху – запорука життя”;
2. Додаткові бесіди з учнями щодо запобігання всім випадкам дитячого травматизму та безпечної поведінки у громадських місцях;
3. Відпрацювання та закріплення практичних навичок виконання правил дорожнього руху.
4. Бесіди на тему: "Правила безпечної поведінки на вулиці та поблизу дороги".

В вересні та листопаді проведений «Тиждень безпеки дорожнього руху», також був проведений «Тиждень пожежної безпеки» і «Тиждень безпеки життєдіяльності».

Ухвалили:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сільченко С.О.:
 - 1.1. Забезпечити безумовне виконання організаційних заходів з охорони життя і здоров'я учнів та попередженню дитячого травматизму.
 - 1.2. Залучати фахівців для проведення бесід з профілактики травматизму.
 - 1.3. Організувати перегляд відеофільмів з профілактики травматизму.
 - 1.4. Не допускати виходу учнів зі школи без поважних причин в урочний час.

2. Вчителю основ здоров'я Коваленко Т.В.:

2.1. Систематично поповнювати відеотеку.

2.2. Накопичувати дидактичний матеріал для куточків безпеки життєдіяльності та центру виховної роботи.

3. Класним керівникам:

3.1. Продовжити роботу з охорони дитинства та питань безпеки життєдіяльності.

3.2. У класних журналах регулярно відображати роботу в записах на окремій сторінці.

3.3. Проводити практичні заняття з правил дорожнього руху.

6. Слухали:

Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи, про роботу з обдарованими дітьми.

Відповідно до програми роботи з обдарованими дітьми Лозуватського ліцею, затвердженої наказом від 08.09.2015 №162, наказу від 27.08.2024 №126 «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2024/2025 н.р.», плану роботи з обдарованими учнями на 2024/2025 н. р., річного плану роботи ліцею на поточний навчальний рік, з метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, талантів, природних обдарувань та здібностей адміністрацією ліцею проаналізовано результативність роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями у I семестрі 2024/2025 н.р.

З метою виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді, сприяння розвитку її таланту, розумових та творчих здібностей педагогічним колективом ліцею реалізуються напрямки Програми роботи з обдарованими дітьми. У школі створені умови, необхідні для розвитку обдарованої та талановитої учнівської молоді.

У I семестрі 2024/2025 н.р. оновлено та поповнено банк даних «Обдарована дитина». Протягом семестру діапазон учнів та обраних учнями

конкурсів не збільшилися. Школярі підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх виконавців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації.

I. Проведено I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році, з дотриманням законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні у жовтні 2024 року. За результатами учнівських олімпіад на II етап (міський) Всеукраїнських олімпіад учні Лозуватського ліцею не були направлені.

II. Результативність участі учнів у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика .

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Учитель
1.	Коваленко Марія	4	3	Шудрова Л.
0.	Бойко Богдан	4	-	Шудрова Л.
0.	Бойко Надія	9	3	Діхтяренко Л.

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в Територіальному етапі Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги з волейболу та були нагороджені грамотою за активну участь.

Редакції журналу "Зарубіжна література в школах України" нагороджено Дипломом II ступеня Бойко Надію, ученицю 9 класу Лозуватського ліцею, за перемогу в конкурсі "Ми любимо зарубіжну літературу - 2024".

Учні Бойко Богдан та Бойко Надія ліцею взяли участь в IV Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв майстрів та художників "Мальовнича Україна" та нагороджена Дипломами Лауреатів премії I ступеня.

Учні Лозуватського ліцею взяли участь в конкурсі «Птах року» та зайняли різні місця:

- Бойко Богдан, учень 4 класу , III місце;
- Бойко Надія, учениця 9 класу III місце;

Ухвалили:

1. Педагогічним працівникам:

1. Постійно підвищувати фаховий рівень шляхом участі в інтерактивних семінарах-практикумах, тренінгах, консультаціях, майстер-класах.
2. Постійно використовувати у роботі з талановитою молоддю сучасні матеріально-технічні ресурси.
3. Постійно залучати учнів до участі у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах та турнірах різноманітного спрямування.
4. Покращити роботу з інтелектуально - обдарованою учнівською молоддю щодо написання науково-дослідницьких робіт.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сільченко С.О.:

1. Забезпечувати педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми, нормативними, інструктивними, методичними та інформаційними документами.
2. Поповнювати інформаційний банк про вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми, вивчають їх досвід.
3. Популяризувати здобутки обдарованих дітей через шкільний веб-сайт.

Директор

Секретар

Яна РЯБОКНЬ

Ірина НАЗАРЕНКО

Присутні:

Маша І. ВАШТАН

С. СЛЪЧЕНКО

П. ДЕМЧЕНКО

Л. ДІХТЯРЕНКО

Н. ЖУВАКА

П. ІЩЕНКО

Н. КАПУСТЯН

І. КАРИЙ

Т. КУЩЕНКО

Т. КОВАЛЕНКО

І. КЛЕЦ

Н. КРАВЕЦЬ

М. ОБЕРЬМОК

А. ПРИПЯЛО

С. ПРИПЯЛО

І. РАТУШНЯ

П. СІНСАР

Л. ШУДРОВА