

				عنوان الدرس / الموضوع : (أجودُ تلاوتي)	الوحدة: الأولى	الصف: الخامس الأساسي
					الثلاثاء 2-11- الاحد 7-11	اليوم والتاريخ
						الحصة
			5 ثالث	5 ثاني	5 أول	الشعبة
						أرقام الأهداف / المخرجات
				كيف أقرأ القرآن بطريقة صحيحة؟		
				التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم		
				الأهداف / المخرجات التعليمية		
				الاستراتيجيات / طرق التدريس		
				آلية التنفيذ / الأنشطة التدريسية / التعليمية		
				الوسائل ومصادر التعلم		
				(1، 2، 3) الحوار والمناقشة () الاستقصاء () أسلوب المحاكاة () تحليل النص () التعلم التعاوني () شكل (7) المعرفي () القياس () المقارنة () الخرائط الذهنية		
				يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: 1-يتعرف على المقصود بترتيل القرآن الكريم. 2-يذكر تعريف التجويد لغة واصطلاحا. 3-يوضح فائدة علم التجويد 4-يستخلص حكم قراءة القرآن الكريم بالتجويد. 5-يدرك أهمية علم التجويد.		
				الحوار والمناقشة: تعريف الطالب عن أهمية قراءة القرآن بطريقة صحيحة، ثم نشرح ما هو المقصود بترتيل القرآن الكريم، ثم يعرف ما هو التجويد لغة واصطلاحا ويعرف فائدة دراسة علم التجويد. التعلم الذاتي: 1-يستخلص حكم قراءة القرآن الكريم بالتجويد. يدرك أهمية علم التجويد-2		
				الكتاب المدرسي: 1 مقاطع يوتيوب: 2 التفسير الميسر: 3 عرض بوربوينت-4		

		() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات (4،5) التعلم الذاتي • أخرى :	
التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- ما المقصود بترتيل القرآن الكريم؟ 2- عرف التجويد لغة واصطلاحاً؟ 3- ما فائدة علم التجويد؟ 4- استخلص حكم تجويد القرآن الكريم؟	<u>الأنشطة الإثرائية:</u> هل هناك فرق بين الترتيل والتجويد؟ <u>الأنشطة العلاجية:</u> عرف التجويد لغة؟	- عرف ما المقصود بترتيل القرآن الكريم؟ 2- ما هو التجويد اصطلاحاً؟	اقترح أفكار تعين على تعلم التجويد؟

		ملاحظات المعلم
--	--	----------------

يعتمد، المشرف التربوي

يعتمد المعلم الأول

يعتمد مدير المدرسة،