

**Видеоурок по предмету «Предпринимательская деятельность»  
ГБПОУ МО «Можайский техникум»  
на тему «Риски в предпринимательской деятельности»**

**Форма проведения:**

Видео-лекция, ответы на вопросы, практические задания.

**Цель урока:**

- **Образовательная** (формирование знаний о видах финансовых рисков РФ, , расширение представления обучающихся о создании и ведении своего бизнеса в РФ, знание и понимание, как выбрать способ снижения риска, понятие франчайзинга (ИТ) и франшизы в туризме);
- **Развивающая** (развитие интереса к финансовой деятельности, умения анализировать данные и выбирать оптимальный режим НО, аргументированно обосновать выбор)
- **Воспитательные** (формирование взглядов на экономическую ситуацию в организации и обществе, качеств личности предпринимателя).

**Задачи урока: Изучить:**

- особенности ведения бизнеса в РФ;
- виды финансовых рисков;
- основные принципы снижения риска;
- выбор способов снижения риска в бизнесе.

**Развивать:**

- умение работать с данными, обращать внимание на особенности бизнеса, направления деятельности.
- навыки выбора оптимальных способов снижения риска в бизнесе.

**Ход урока:**

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Теоретическая часть видео-урока.
3. Демонстрация слайдов презентации с комментариями.
4. Обсуждение и обмен мнениями по выбору способов снижения рисков.
5. Подведение итогов.

**1 этап урока: Теоретический**

**2 этап урока: Практические задания.**

**3 этап урока: Обсуждение. Итоги**

**Основные понятия урока:** *Риск, страхование, бизнес, кредит, режим НО, франчайзинг, франшиза, лизинг.*

**Материально-техническое оснащение** - наличие компьютера с доступом в интернет, установленная программа zoom. Применение ИКТ. Демонстрация презентации.

### План - хронокарта занятия (2 часа)

Этапы занятия	Содержание занятия	Время
I	Организационная часть (проверка присутствующих, подготовка рабочих мест)	1-2 минуты
II	Сообщение темы и целей занятий (объявление темы урока, постановка целей перед обучающимися)	1-2 минуты
III	Актуализация опорных знаний студентов (беседа по определению понятия налога из обществознания)	5-7 минут
IV	Начальная мотивация учебной деятельности (нет физ и юр лиц, не подлежащих налогообложению)	2-3 минуты
V	Изучение нового материала (последовательное изложение по принципу «от простого к сложному» с демонстрацией презентации)	60–63 минуты
VI	Обобщение и систематизация изученного материала (выводы по основным вопросам темы, закрепление полученных знаний путем выполнения упражнения, составления таблицы и т.д)	5–6 минут
VII	Итоговая часть занятия (подведение итогов занятия, выставление комментированных оценок)	3–5 минут
VIII	Сообщение домашнего задания (рекомендации по его выполнению - вынесены в отдельный слайд)	1-2 минуты