PROYECTO GYNHORTUS

El proyecto nace de la necesidad de sensibilizar a la comunidad educativa en materia de igualdad a la vez que se aprendían los conocimientos relacionados con la situación de la mujer en la antigüedad clásica.

Se fundamenta en los objetivos del Plan de Igualdad del Centro y la materia de latín de 1º de bachillerato:

1. Sensibilizar, implicar y formar a las comunidades educativas en materia de igualdad de género y coeducación.

2. Visibilizar el saber de las mujeres y las experiencias coeducativas implementadas en los centros educativos.

3. Aprender las características principales de los miembros familiares de la sociedad romana y sus roles, haciendo especial hincapié en el papel de la mujer en el mundo antiguo.

El curso 1º bachillerato C realizó un jardín vertical con plantas medicinales y cosméticas empleadas por las mujeres en la antigua Grecia y Roma.

Se llevó a cabo durante el curso escolar 2022-23 con estas fases:

1. Información de la situación de la mujer en el mundo grecolatino. Autores y obras que hablan sobre ella. Ovidio: ***Amores*** y ***Medicamina faciei feminae***.
2. Investigación individual y grupal sobre plantas medicinales y cosméticas empleadas por las mujeres fundamentalmente en el mundo clásico: hinojo, tomillo, lavanda, romero, llantén,…
3. Elaboración de infografías de cada planta asignada con su correspondiente código QR que lleva a la ampliación de la información en la página de Dioscórides Anazarbeo ***"De materia médica".*** Interactivo.
4. Elaboración con Canva de las etiquetas identificativas de cada planta con su denominación científica siguiendo el criterio de Dioscórides o Linneo.
5. Pintura y dibujo de las botellas plásticas de agua de 8 litros recicladas que harán las veces de macetas. La pintura es sostenible y no se diluye con el agua de lluvia. Los dibujos de las cenefas son de motivos grecolatinos. Se decidió reciclar palets del polígono de Güímar anclados a la pared como soporte para colgar las plantas.
6. Compramos y plantamos la planta con raíz en el Huerto escolar del Centro. El riego está informatizado y controlado por los departamentos de Tecnología.
7. Preparamos en ordenador los audios incorporados en cada planta para realizar una audio guía que vaya realizando un recorrido por todas las plantas del jardín vertical. En estos audios en formato postcad se incluye una breve información sobre la cosmética de las mujeres en la antigua Roma, textos de algunos autores y los usos de cada planta en el mundo antiguo. Dichos postcad están subidos en formato archivo al blog del centro. Cada uno de ellos que corresponde a un alumno o alumna, lleva adjunto un código QR. Este código QR se plastifica y se incorpora a la planta con un número para realizar el recorrido de la audio guía.
8. Cualquier persona con cualquier dispositivo con lector de QR podrá ir oyendo estos audios a la vez que pasea enfrente de la planta e incluso oler y transportarse al mundo de la antigua Grecia y Roma.

¡Feliz recorrido hacia la naturaleza y la cultura clásica!