



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN (S1)

Jl. Gajayana No.50, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144

Telp: +62-341 551-354 | Email : info@uin-malang.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bahasa Arab Praktis		24000011B04	Mata Kuliah Kekhasan Universitas	2	1	3 Februari 2025
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Tim PKPBA		 Fuad Dwi Hanggara, M.T		 Dr. Fresy Nugroho, M.T.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI					
	CPL - 1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter Ulul Albab yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreativitas dan inovasi, eksekulensi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal				
	CPL - 9	Mampu bekerja mandiri dan kolaboratif dalam tim dengan menerapkan teamwork, kepemimpinan, dan design thinking dalam penyelesaian suatu masalah secara efektif				
	CP-MK					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan konsep dalam berbagai konteks dan menguraikan hubungan antara teori dan praktik.				
	CPL - CPMK - SUB-CPMK					

	CPL - 1 CPL - 9	CPMK-1	SUB-CPMK1	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui, memahami arti kata dalam kalimat sederhana dengan benar tentang pengenalan, serta mahasiswa mampu menyalin, menyambung huruf Arab dengan benar (ا، د، ذ، ر، ز) dan mampu menyalin kosa kata yang berhubungan dengan ta'aruf berharokat
			SUB-CPMK2	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui arti dan memahami kalimat sederhana dengan benar tentang keluarga, serta mahasiswa mampu menyalin, menyambung huruf Arab dengan benar (ب، ت، ث، ط، ظ) dan mahasiswa mampu menyalin kosa kata yang berhubungan dengan Al-Usroh (Keluarga) berharokat
			SUB-CPMK3	Mahasiswa mampu membedakan karakteristik bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (س، ذ، ش، ص، ث، ز) dalam kata serta mengkaji dampaknya terhadap kejelasan pengucapan. Mahasiswa juga mampu mengidentifikasi pola penggunaan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata serta menganalisis struktur bahasa dalam konteks pengenalan anggota keluarga.
			SUB-CPMK4	Mahasiswa mampu membaca kalimat sederhana dengan lancar sesuai dengan intonasi dan memahami kalimat sederhana tentang tempat tinggal. Mahasiswa mampu menyalin dan menyambung huruf Arab dengan benar (ج، ح، خ، ع، غ) serta mampu menyalin kosa kata yang berhubungan dengan tempat tinggal berharokat.
			SUB-CPMK5	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui dan memahami teks sederhana dengan lancar tentang studi, menyalin dan menyambung huruf Arab dengan benar (ك، ل، ن، ف، ق، م) serta menyalin kosa kata yang berhubungan dengan studi.
			SUB-CPMK6	Mahasiswa mampu menafsirkan makna teks sederhana, menghubungkan informasi dari teks dengan pengalaman sehari-hari, serta mengevaluasi isi teks dalam konteks pemahaman bahasa.
			SUB-CPMK7	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui arti dan memahami teks sederhana dengan lancar tentang hobi serta mampu menyalin dan menyambung huruf Arab dengan benar (هـ، ي، ي) serta menyalin kosa kata yang berhubungan dengan hobi
			SUB-CPMK8	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui arti dan memahami teks sederhana dengan lancar tentang pekerjaan serta mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dan mampu menulis kosa kata atau mufrodat yang diketahui tentang pekerjaan
			SUB-CPMK9	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui arti dan memahami teks sederhana dengan lancar tentang traveling serta mampu merangkai kata menjadi sebuah kalimat sederhana.

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Arab II ini mengkaji beberapa teks terkait dengan tema tertentu. Hal ini dijadikan sebagai bahan latihan membaca, menulis, dan memahami bahan bacaan sesuai kaidah Bahasa Arab.	
Bahan Kajian	1. Tata Bahasa Dasar (Qawā'id Asāsiyyah) 2. Maharah Istima' (Keterampilan Menyimak) 3. Maharah Kalam (Keterampilan Berbicara) 4. Maharah Qira'ah (Keterampilan Membaca) 5. Maharah Kitabah (Keterampilan Menulis) 6. Praktik Terpadu dan Evaluasi	
Pustaka	Utama	
	1. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. Al Arabiyah lil Hayah,. Malang: UIN Maliki Press. Buku1 dan 2 2. Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. Kamus al-musa'id li Al Arabiyah lil Hayah, Malang: UIN Maliki Press	
	Pendukung	
	1. محمود إسماعيل صيني، وناصف مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشئين، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ. 2. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ. 3. مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م. 4. نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م.	
Media Pembelajaran	Software Online learning: http://elearning.uin.ac.id	Hardware Komputer, proyektor, LCD, dan internet
Nama Dosen Pengampu	Tim PKPBA	
Mata Kuliah Syarat	-	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
1	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui, memahami arti kata dalam kalimat sederhana dengan benar tentang pengenalan, serta mahasiswa mampu menyalin, menyambung huruf Arab dengan benar (ا، د، ذ، ر، ز) dan mampu menyalin kosa kata yang berhubungan dengan ta'aruf berharokat	Teks bacaan dan tulisan berbahasa Arab tentang: التعارف	Contextual Learning	2 JP	Al-thariqah al-Intiqā'iyah (eklektik) Qiro'ah shāmitah dan jahriyah Thariqah Mubasyarah	1,2	Ketepatan melafalkan teks percakapan, ungkapan sederhana tentang pengenalan dengan benar dan lancar Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang pengenalan dengan benar. Ketepatan menyalin huruf Arab, Menyambung huruf dengan benar (ا، د، ذ، ر، ز)	Ketepatan penguasaan teori	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
2	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui arti dan memahami kalimat sederhana dengan benar tentang keluarga, serta mahasiswa mampu menyalin, menyambung huruf Arab dengan benar (ب، ت، ث، ط، ظ) dan mahasiswa mampu menyalin kosa kata yang berhubungan dengan Al-Usroh (Keluarga) berharokat	Teks bacaan dan tulisan berbahasa Arab tentang: التعارف	Contextual Learning	2 JP	Al-thariqah al-Intiqā'iyah (eklektik) Qiro'ah shāmitah dan jahriyah Thariqah Mubasyarah	1,2	Ketepatan melafalkan teks percakapan, ungkapan sederhana tentang pengenalan dengan benar dan lancar Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang pengenalan dengan benar Ketepatan menyalin huruf Arab, Menyambung huruf dengan benar (ا، د، ذ، ز، ر،) Ketepatan menyalin kosa kata yang berhubungan dengan ta'aruf berharokat dengan benar Ketepatan menjawab	Ketepatan penguasaan teori	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							pertanyaan dan latihan yang diberikan dengan benar		
3	Mahasiswa mampu membedakan karakteristik bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya (س، ش، ذ، ص، ث) dalam kata serta mengkaji dampaknya terhadap kejelasan pengucapan. Mahasiswa juga mampu mengidentifikasi pola penggunaan panjang, pendek, dan tasydid dalam kata serta menganalisis struktur bahasa dalam konteks pengenalan anggota keluarga.	Teks bacaan dan tulisan berbahasa Arab tentang: الأسرة	Contextual Learning	2 JP	Al-thariqah al-Intiqā'iyah (eklektik) Qiro'ah shāmitah dan jahriyah Thariqah Mubasyarah	1,2	Ketepatan melafalkan teks percakapan, ungkapan sederhana tentang keluarga dengan benar dan lancar Ketepatan menerjemahkan kata dan memilih ungkapan-ungkapan yang terkait dengan keluarga dengan benar Ketepatan menyalin dan menyambung huruf (ب، ت، ث، ط، ظ) dengan benar Ketepatan menyalin	Ketepatan penguasaan teori	5%

MING GU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARA N	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							kosa kata yang berhubungan dengan Al-USroh (Keluarga) dengan benar berharokat Ketepatan menjawab pertanyaan dan latihan yang diberikan dengan benar		

4	Mahasiswa mampu membaca kalimat sederhana dengan lancar sesuai dengan intonasi dan memahami kalimat sederhana tentang tempat tinggal. Mahasiswa mampu menyalin dan menyambung huruf Arab dengan benar (ج، ح، خ، ع، غ)serta mampu menyalin kosa kata yang berhubungan dengan tempat tinggal berharokat.	Teks bacaan dan tulisan berbahasa Arab tentang: الأسرة	Contextual Learning	2 JP	Al-thariqah al-Intiqāiyah (eklektik) Qiro'ah shāmitah dan jahriyah Thariqah Mubasyarah	1,2	Ketepatan melafalkan teks percakapan, ungkapan sederhana tentang keluarga dengan benar dan lancar Ketepatan menerjemahkan kata dan memilih ungkapan-ungkapan yang terkait dengan keluarga dengan benar Ketepatan menyalin dan menyambung huruf (ب، ت، ث، ط، ظ) dengan benar Ketepatan menyalin kosa kata yang berhubungan dengan Al-Usroh (Keluarga) dengan benar berharokat Ketepatan menjawab pertanyaan dan	Ketepatan penguasaan teori	5%
---	--	---	---------------------	------	---	-----	---	----------------------------	----

MING GU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARA N	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							latihan yang diberikan dengan benar		

5-6	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui dan memahami teks sederhana dengan lancar tentang studi, menyalin dan menyambung huruf Arab dengan benar (ك،ل،ن،ف،ق،م) serta menyalin kosa kata yang berhubungan dengan studi.	Teks bacaan dan tulisan berbahasa Arab tentang: السكن	Contextual Learning	2 JP	Al-thariqah al-Intiqāiyah (eklektik) Qiro'ah shāmitah dan jahriyah Thariqah Mubasyarah	1,2	Ketepatan melafalkan teks percakapan dan ungkapan tentang tempat tinggal dengan benar dan lancar Ketepatan menjawab pertanyaan dengan benar dan menjodohkan pertanyaan dan jawaban yang sesuai tentang tempat tinggal Ketepatan mengidentifikasi ungkapan-ungkapan tentang tempat tinggal dengan benar Ketepatan menyalin dan menyambung huruf Arab (ج،ح،خ،ع،غ) dengan benar Ketepatan menyalin kosa kata yang berhubungan dengan	Ketepatan penguasaan teori	5%
-----	--	---	---------------------	------	--	-----	--	----------------------------	----

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							Al-Sakan (tempat tinggal) berharokat dengan benar		
7	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui dan memahami teks sederhana dengan lancar tentang studi, menyalin dan menyambung huruf Arab dengan benar (ك،ل،ن،ف،ق،م) serta menyalin kosa kata yang berhubungan dengan studi.	Teks bacaan berbahasa Arab tentang: الدراسة	Contextual Learning	2 JP	Al-thariqah al-Intiqā'iyah (eklektik) Qiro'ah shāmitah dan jahriyah Thariqah Mubasyarah	1,2	Ketepatan melafalkan teks percakapan tentang kegiatan sehari-hari dengan benar dan lancar Ketepatan menjodohkan ungkapan dengan gambar yang sesuai tentang kegiatan sehari-hari dengan tepat Ketepatan menjodohkan pertanyaan dengan jawaban yang sesuai tentang kegiatan sehari-hari dengan tepat Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanya	Ketepatan penguasaan teori	5%

MING GU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARA N	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							an tentang kegiatan sehari-hari dengan benar Ketepatan menentukan ungkapan yang benar sesuai dengan teks tentang kegiatan sehari-hari dengan tepat		
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS) / Ujian Tengah Semester								
9-10	Mahasiswa mampu menafsirkan makna teks sederhana, menghubungkan informasi dari teks dengan pengalaman sehari-hari, serta mengevaluasi isi teks dalam konteks pemahaman bahasa.	Teks bacaan berbahasa Arab tentang: الدراسة	Contextual Learning	2 JP	Al-thariqah al-Intiqāiyah (eklektik) Qiro'ah shāmitah dan jahriyah Thariqah Mubasyarah	1,2	Ketepatan melafalkan teks percakapan tentang studi dengan benar dan lancar Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang studi dengan benar Ketepatan menyalin dan menyambung huruf Arab dengan	Ketepatan penguasaan teori	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							(ك،ل،ن،ف،ق،م) benar Ketepatan menyalin kata sederhana berharokat dan Merangkai huruf menjadi kata tentang Al-Dirosah (Studi)		
11-12	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui arti dan memahami teks sederhana dengan lancar tentang hobi serta mampu menyalin dan menyambung huruf Arab dengan benar (ه،ة،ي،ى) serta menyalin kosa kata yang berhubungan dengan hobi	Teks bacaan berbahasa Arab tentang: الهوايات	Contextual Learning	2 JP	Al-thariqah al-Intiqā'iyah (eklektik) Qiro'ah shāmitah dan jahriyah Thariqah Mubasyarah	1,2	Ketepatan melafalkan teks percakapan dan ungkapan tentang hobi dengan benar dan lancar Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan dan mengidentifikasi ungkapan yang benar tentang hobi dengan benar Ketepatan menyalin dan menyambung huruf Arab dengan benar (ه،ة،ي،ى)	Ketepatan penguasaan teori	5%

MING GU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARA N	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
							Ketepatan menyalin kosa kata yang berhubungan dengan hobi		
13-14	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui arti dan memahami teks sederhana dengan lancar tentang pekerjaan serta mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dan mampu menulis kosa kata atau mufrodat yang diketahui tentang pekerjaan	Teks bacaan berbahasa Arab tentang: العمل	Contextual Learning	2 JP	Al-thariqah al-Intiqāiyah (eklektik) Qiro'ah shāmitah dan jahriyah Thariqah Mubasyarah	1,2	Ketepatan melafalkan teks percakapan tentang studi dengan benar dan lancar Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang studi dengan benar Ketepatan mengidentifikasi ungkapan yang benar Ketepatan menulis kosa kata atau mufrodat yang diketahui tentang pekerjaan	Ketepatan penguasaan teori	5%

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	REFERENSI	METODE PENILAIAN		
							INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT
15	Mahasiswa mampu membaca, mengetahui arti dan memahami teks sederhana dengan lancar tentang traveling serta mampu merangkai kata menjadi sebuah kalimat sederhana.	Teks bacaan berbahasa Arab tentang: الرحلة	Contextual Learning	2 JP	Al-thariqah al-Intiqā'iyah (eklektik) Qiro'ah shāmitah dan jahriyah Thariqah Mubasyarah	1,2	Ketepatan melafalkan teks percakapan tentang studi dengan benar dan lancar Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang studi dengan benar Ketepatan mengidentifikasi ungkapan yang benar Ketepatan merangkai kata menjadi sebuah kalimat sederhana	Ketepatan penguasaan teori	5%
16	Evaluasi Akhir Semester (dan remedial)								

Keterangan: TM = Tatap muka, BM = Belajar mandiri, TT = Tugas terstruktur

Tabel Rencana Asesmen dan Evaluasi

No	Rencana Evaluasi	Metode	CPL yang dinilai	Bobot CPMK (%)	Perse ntase (%)
				CPMK1	
1	Tugas	Mandiri	CPL-06 dan CPL-11 (100%)	15	40
		Praktik		25	
2	Ujian Tengah Semester	Tes Tertulis		30	30
3	Ujian Akhir Semester	Tes Tertulis		30	30
Total				100	100