

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	nolan james
Team	tymon kruijtt, guy dentan , julius de bruin
Project	Mokum productions
Startdatum project	6 sep
Einddatum project	14 maart

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit de competentie-monitor, per leerdoel: 1. Comp.-cluster 2. Competentie 3. Leerdoel	motiveren FB Blijft ook in een negatieve sfeer optimistisch. Motiveren FC Zorgt dat de verdeling van taken is gebaseerd op individuele behoeften en mogelijkheden.
Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	Terug kijken als ik negatief ben geweest gedurende de les die dag Als de taak wel goed uitgevoerd is en reflecteren om te kijken wat de oorzaak daar van is. Dus ligt het aan de taak zelf of dat het team lid niet geschikt is voor de taak.

Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	ja het is acceptabel, want het zijn geen onrealistische doelen en nadat we hebben geflecteerd kunnen we zien als er nog dingen verandert kunnen worden in de aanpak.	
Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	<naam teamlid>:	tymon
	<naam teamlid>:	julius
	<naam teamlid>:	guy
	Evt. overige opmerking:	
Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	10-11-22022	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	23-12-22
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	In leven ben ik in algemeen meer aan de positiever kant van leven, dat komt vooral door meer rust in me leven en ontspanning. Ook vooral omdat het op school beter gaat met cijfers en alles een beetje, ik probeer afstand te nemen van sommige dingen en dat geeft mij meer rust. In het team zelf is de communicatie en samenwerking nog nooit zo goed geweest. Iedereen is op een lijn en overal mee eens tuurlijk loop je af en toe ergens tegenaan, maar meestal is het heerlijk soepel en iedereen is gemotiveerd. We hebben nauwelijks een team leider nodig want iedereen checkt op elkaar motiveert elkaar. En dat maakt mij ook veel positiever en is de werksfeer veel beter en wordt er veel meer werk verricht. Dus het meetbare is dat we over de tijd heen allemaal in een meer positiever sfeer zitten, dus zijn we veel productiever en is de kwaliteit van het werk veel beter geworden. Het tweede leerdoel is het verdelen van taken gebaseerd op kwaliteiten. Dat gaat ook stukken beter we zijn bewust van onze sterktes en zwaktes van elkaar en daar spelen we erg op in. De taken zijn zo verdeeld dat dat team lid het beste daar voor is. En we gaan natuurlijk rekening houden met het variëren van taken, anders wordt het iets te saai.

Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Soms zijn er wel momenten dat we een tegenslag aan komen en dat we af en toe moeite hebben om van die tegenslag weer op te staan. Maar dit was een veel groter probleem in het begin dat we ergens tegenaan kwamen, wat best demotiverend was en dat wij minder zin hadden om door te werken. Nu werken we samen om elkaar te motiveren om iets te doen en om kwalitatief werk op te leveren wat veel beter werkt en veel goed oplevert.
Wat heb je daar van geleerd?	Dat We elkaar veel moeten gaan helpen. Je bent niet alleen in het project, we moeten elkaar steeds stimuleren en optimistisch blijven. We zijn bewust dat wij nog een korte tijd hebben en dat we daar het beste van moeten maken en iets goed moeten opleveren om trots over te zijn.
Hoe ga je nu verder?	Elkaar blijven aansturen en optimistisch naar de toekomst kijken.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	10-3-23
Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Meer ontsnappen zijn en gelukkiger zijn kort gezegd. Veel minder dingen frustreren mij en heb dingen anders proberen aan te pakken en dat werkt. Het komt er op neer dat ik optimistischer ben en dat terug zien is in het werk als iedereen in een blijere bui is is het werk van hogere kwaliteit. En ik zie nu dingen ook in beter licht dus zie veel sneller in welke taak het beste past bij welk persoon. Qua persoonlijkheid en hoe enthousiast ze er over zijn.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:	Met de presentatie maken voor onze meesterproef. Jammer genoeg was Mr van Soelen niet bij om het in het echt te zien. Maar de laatste eindsprint die we hebben getrokken voor O&O was geweldig. Iedereen had er zin, niemand had stress, het was gewoon een leuke tijd en was geen plaats voor negativiteit. En dat ronden het hele project mooi af. Er waren wat drempels hier en daar maar als het op aan kwam hebben we allemaal volle 100% gegeven en hopen dat u dat ook ziet.

(Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	
Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	We zijn klaar, het is meer wat betekent dat voor leven. Na zes lange jaren O&O te hebben kan ik met zekerheid zeggen dat het wel een goeie keuze was. Ik heb meer geleerd over mezelf en andere en heb er wel genoeg kwaliteiten aan overgehouden. Optimistischer in leven zijn, doet niemand kwaad, dus ik denk dat dit het perfecte leerdoel was om mijn 6 jaar O&O mee af te sluiten.