

ГУО «Мохровская средняя школа»

Калейдоскоп русских народных сказок

Воспитатель
Павлюковец Л.В.

Цель:

- Развить читательский интерес, расширить знания о богатстве устного народного творчества.
 - Способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива.
 - Развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.
 - Воспитывать нетерпимость к человеческим порокам - жадности, лжи, лени и т.д.
- Оборудование:** презентация; выставка рисунков, художественной литературы.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Добрый день, дорогие ребята! У нас сегодня с вами необычное занятие. Мы отправимся в гости к Русской народной сказке. Вы вспомните названия сказок, любимых героев, примите участие в весёлых конкурсах .

А теперь давайте поздороваемся друг с другом и с тем, что нас окружает.

Приветствие.

Здравствуй, небо! (руки вверх)

Здравствуй, земля! (приседают)

Здравствуйте, мои друзья! (руки вперед)

Раз, два, три, четыре, пять! (загибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять, (дети берутся за руки)

Будем дружно мы играть,

В сказку мы хотим попасть.

(Дети садятся на свои места)

Дети рассаживаются под мелодию «В гостях у сказки».

2. Сообщение темы

Любят сказки все на свете,

Любят взрослые и дети.

Сказки тайну открывают,

Деток в гости приглашают.

Сказки – ложь, да в них намек.

Добрым молодцам урок.

Ребята, а вы любите сказки? *(Ответ детей)*

Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в путешествие в страну сказок!

И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. Сказки любят дети и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты. Сказки - древнейший жанр устного народного творчества. Они к нам пришли из глубокой древности.

А почему сказки называют народными? *(Ответ детей)*

Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а в скором вы сами будете их читать. Читая сказки, вы проникните в мир чудесный, загадочный, полный тайн и приключений!

В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок. Я помогу вам вспомнить ваши любимые сказки, встретиться с любимыми героями и даже стать героями некоторых сказок!

Предлагаю вам отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, на людей посмотреть, себя показать.

II. Основная часть.

Задание №1 «Смотри не зевай и загадку отгадай»

Героев сказок много,
Их всех не перечесать.
Ребята, угадайте,
О ком веду я речь?

1. По дороге в лес катился,
Убежать от всех стремился.
На свою беду в лесу
Встретил хитрую лису.
Не вернулся он домой
Был он съеден той лисой. («Колобок»)

2. Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая
Голубая речка.
Все нам помогали,
Все нас укрывали,
К матушке и батюшке
Мы домой попали.
Кто унес братишку?
Назовите книжку. («Гуси – лебеди»)

3. Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов. («Теремок»)

4. Всем известна на Руси,
Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же эти
Маленькие дети?" (Семеро козлят)

5. Возле леса на опушке трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки
Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

6. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,
А он того не ведая несет ее домой.
Ну, отгадал загадку тогда скажи ответ,
Название этой сказки (Маша и медведь.)

2. «Найди ошибки художника».

Воспитатель:- Ребята, внимательно рассмотрите иллюстрации к сказкам и найдите ошибки, которые допустил художник.

Дети:

-Лягушка Путешественница

-Курочка Ряба

-Колобок

-Лиса и волк

-Петушок и бобовое зернышко

3.Инсценировка сказки «Теремок».

А сейчас ребята подготовили для вас сказку.

4.Вопрос -ответ

Я буду вам задавать вопросы, а вы будете отвечать на него.

1.Кто разрушил теремок? (медведь)

2.Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (волк)

3.Кого первым встречает героиня сказки "Гуси-лебеди", отправившаяся на поиски брата? (печку)

4.Кто попил воды и стал козлёночком? (Иванушка)

5.Кто первый нашёл теремок? (Мышка)

6.Самая известная курица? (Ряба)

5. Игра «Собери сказку».

Я предлагаю вам поиграть в игру собери сказку. На столах у вас лежат квадраты из них вы должны собрать сказку. И разукрасить её.

Подведение итогов:

- Ребята, вот и подошло к завершению наше путешествие. Сегодня мы с вами еще раз побывали в гостях у самых известных русских народных сказок. Ребята, а что самого замечательного в сказках? (*В сказках добро всегда побеждает зло*).

- А в обыденной, повседневной жизни нужно ли относиться к людям по – доброму? В жизни тоже добро всегда побеждает зло.

- Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали. Мне было приятно и интересно с вами. А те рисунки, которые вы сегодня сделали, возьмите на память о нашей сегодняшней встрече.

Спасибо всем.

В сказке можно покататься на луне,
И по радуге промчаться на коне.
Со слонёнком подружиться,
И поймать перо жар – птицы.....

