

高雄市杉林區杉林國小四年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	單元一 文化你我他 活動1文化大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動, 體會文化與生活的關係, 並認同與肯定自己的文化。	口頭報告		□線上教學	
二	單元一 文化你我他 活動1文化大觀園	綜-E-C3	Cc-II-1 文化活動的參與。	3c-II-1 參與文化活動, 體會文化與生活的關係, 並認同與肯定自己的文化。	口頭報告		□線上教學	
三	單元一 文化你我他 活動2在地文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	3c-II-1 參與文化活動, 體會文化與生活的關係, 並認同與肯定自己的文化。	實際操作 口頭報告	課綱:人權教育-3	□線上教學	
四	單元一 文化你我他 活動2在地文化生活家	綜-E-C3	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	3c-II-1 參與文化活動, 體會文化與生活的關係, 並認同與肯定自己的文化。	實際操作 口頭報告	課綱:人權教育-3	□線上教學	
五	單元一 文化你我他 活動3文化推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動, 體會文化與生活的關係, 並認同與肯定自己的文化。	實際操作		■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
六	單元一 文化你我他 活動3文化推推推	綜-E-C3	Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	3c-II-1 參與文化活動, 體會文化與生活的關係, 並認同與肯定自己的文化。	實際操作		□線上教學	
七	單元二 工作放大鏡 活動1工作與我們	綜E-A1	Ac-II-1 工作的意義。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作 口頭報告	課綱:家庭教育-3	□線上教學	
八	單元二 工作放大鏡 活動1工作與我們	綜E-A1	Ac-II-1 工作的意義。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作 口頭報告	課綱:家庭教育-3	□線上教學	
九	單元二 工作放大鏡 活動2工作小學堂	綜E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作		□線上教學	
十	單元二 工作放大鏡 活動2工作小學堂	綜E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作		■線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區
十一	單元二	綜E-A1	Ac-II-2 各種工	1c-II-1 覺察工	實際操作	交通安全教育	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	工作放大鏡 活動2工作小學堂		作的甘苦。	作的意義與重要性。				
十二	單元二 工作放大鏡 活動3有你真好	綜E-A1	Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作	課綱:生涯規劃教育-3 交通安全教育	□線上教學	
十三	單元二 工作放大鏡 活動3有你真好	綜E-A1	Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	實際操作	課綱:生涯規劃教育-3 交通安全教育	□線上教學	
十四	單元三 讓生活充滿美 活動1美，無所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	檢核表	海洋教育	□線上教學	
十五	單元三 讓生活充滿美 活動1美，無所不在	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	檢核表	海洋教育	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十六	單元三 讓生活充滿美 活動2美	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	實際操作	課綱:人權教育-3 兒童權利公約	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	，探索發現							
十七	單元三 讓生活 充滿美 活動2美 ，探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	實際操作	課綱：人權教育-3	□線上教學	
十八	單元三 讓生活 充滿美 活動2美 ，探索發現	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	實際操作	課綱：人權教育-3	□線上教學	
十九	單元三 讓生活 充滿美 活動3美 ，改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	實際操作		■線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區
廿	單元三 讓生活 充滿美 活動3美 ，改變生活	綜-E-B3	Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	實際操作		□線上教學	