

### **Роль методического объединения учителей, выполняющих функции классного руководителя в повышении профессионального мастерства своих коллег\_3**

Педагог – ключевая фигура образовательного процесса. Его постоянный личностный рост – важное условие успешности и обучения, и воспитания. Сегодня, как никогда, современный классный руководитель нуждается в профессиональном сопровождении. Согласитесь, ему не прожить с профессионально устаревшим багажом знаний, ориентацией только на традиционные методы воспитания и формы деятельности. Важное значение приобретают вопросы компетентности: профессиональные, правовые, социально-педагогические и психологические аспекты деятельности в образовательном пространстве.

Классный руководитель должен уметь творчески, комплексно решать сложные профессиональные задачи, применять известные и разрабатывать авторские идеи, методические приемы. Этому классный руководитель сможет обучиться в процессе деятельности.

От качества методической работы с педагогами зависит уровень профессиональной подготовки учителей, выполняющих функции классного руководителя. Правильно организованная методическая поддержка в учреждении образования мотивирует педагогов к творческой и продуктивной работе, задаёт направление педагогического роста, стимулирует к саморазвитию.

В нашем учреждении образования организована работа методического объединения, деятельность которого направлена на организационно-методическое обеспечение воспитательной работы, повышение педагогического мастерства педагогов, выполняющих функции классных руководителей.

Чтобы быть успешным, достичь вершин профессионального мастерства, иметь высокий рейтинг у учащихся, их родителей, коллег педагогу необходимо постоянно стремиться к саморазвитию и повышению профессионального уровня. Этому содействует использование эффективных форм и методов работы в деятельности методических объединений.

Наиболее эффективными формами методической работы сегодня являются: семинар-практикум, методический фестиваль, мастер-класс, деловая игра, тренинг, защита проекта и др.

При проведении заседаний методических объединений большое значение имеет максимальная ориентация классных руководителей на практику. Конфуций говорил: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Дай мне действовать самому, и я научусь». Эти слова можно в полной мере отнести и к работе методического объединения классных руководителей.

Только практические упражнения помогут классным руководителям оценить эффективность того или иного методического приёма, понять, насколько он применим в их практике. Например, интеллектуальная разминка

поможет руководителю методического объединения создать положительный эмоциональный настрой, выявить уровень знаний по заявленной теме. Или «ролевая игра», в рамках которой можно попробовать на эмоциональном уровне оценить те или иные проблемы воспитания. Это может быть обсуждение проблем семейного воспитания, где кто-то из педагогов будет играть роль родителей, кто-то детей. Принимая на себя роль других людей, вживаясь в образ, педагоги смогут оценить проблему изнутри, сделать необходимые выводы.

Хорошим приёмом для подведения итогов заседания является синквейн. Это методический прием, который представляет собой составление стихотворения, состоящего из 5 строк. При этом написание каждой из них подчинено определенным принципам, правилам. Таким образом, происходит краткое подведение итогов по изученной теме. Синквейн является одной из технологий критического мышления, которая активизирует умственную деятельность. Написание синквейна – это свободное творчество, которое требует от классного руководителя умения найти и выделить в изучаемой теме наиболее существенные элементы, проанализировать их, сделать выводы и кратко сформулировать, основываясь на основных принципах написания стихотворения. Например, синквейн на тему «Конфликт»:

Конфликт  
агрессивный, непримиримый  
угрожает, губит, убивает  
стороны открыто выражают недовольство  
разногласие

Важным условием эффективности проведения методической работы является рефлексия в конце каждого заседания, которая позволяет оценить результативность работы всех его участников.

Итогом работы методического объединения классных руководителей может быть изготовление различного информационного продукта, который может быть размещён на сайте учреждения образования, что обеспечит его доступность для всех участников образовательного процесса.

Важно понимать, что методическое объединение учителей, выполняющих функции классных руководителей – это команда единомышленников, в которой каждый её участник готов к сотворчеству и соразвитию.