

КЗ «Червоновершський ліцей» зі структурними підрозділами гімназія, початкова школа та Гарманівською гімназією Компаніївської селищної ради Кіровоградської області.

План проведення тижня трудового навчання

Підготував та провів вчитель трудового навчання :
Тодоренко О.В.

№	Зміст роботи	Дата проведення
1	Відкриття тижня. «Тільки в праці життя і краса людини». (5-9кл.) Майстер- клас від учителя «Технологія виготовлення ляльки-мотанки»	23.01
2	Конкурс знавців трудового навчання (розгадування кросвордів, ребусів, головоломок) 5-8 кл. Майстер-клас «Виготовлення еко-сумки»	Протягом тижня
3	Презентація джинсового стилю одягу. Відеоролик про лайфхаки на кухні. Презентація фольклорного стилю одягу	24.01
4	Бесіди на тему «Усі професії важливі, усі професії необхідні», «Можу, хочу, треба» (9 кл.)	27.01
5	Майстер-клас від учнів «Зачіска за 5 хв» Презентація джинсового стилю одягу. Майстер-клас від учителя «В'язання руками»	25.01
6	Виставка найкращих робіт , виготовлених на уроках трудового навчання .(5-9 кл.)	Протягом тижня
7	Етно-рейс «До вічних істин через сучасне буття» Підведення підсумків тижня трудового навчання.	27.01

Понеділок 23.01.2023

Відкриття тижня. «Тільки в праці життя і краса людини». (5-9кл.)
Майстер-клас від учителя «Технологія виготовлення

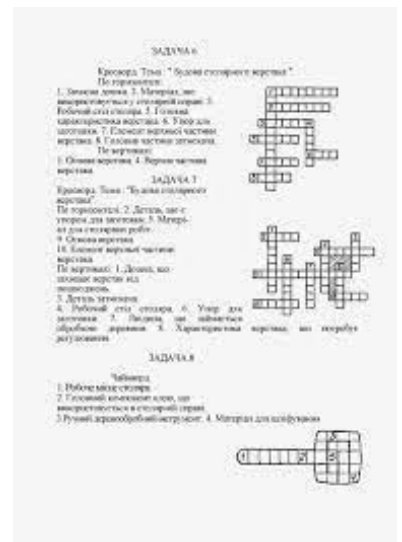


ляльки-мотанки»

Майстер-клас «Виготовлення еко-сумки»



Протягом тижня



Вівторок 24.01.2023

Презентація джинсового стилю одягу

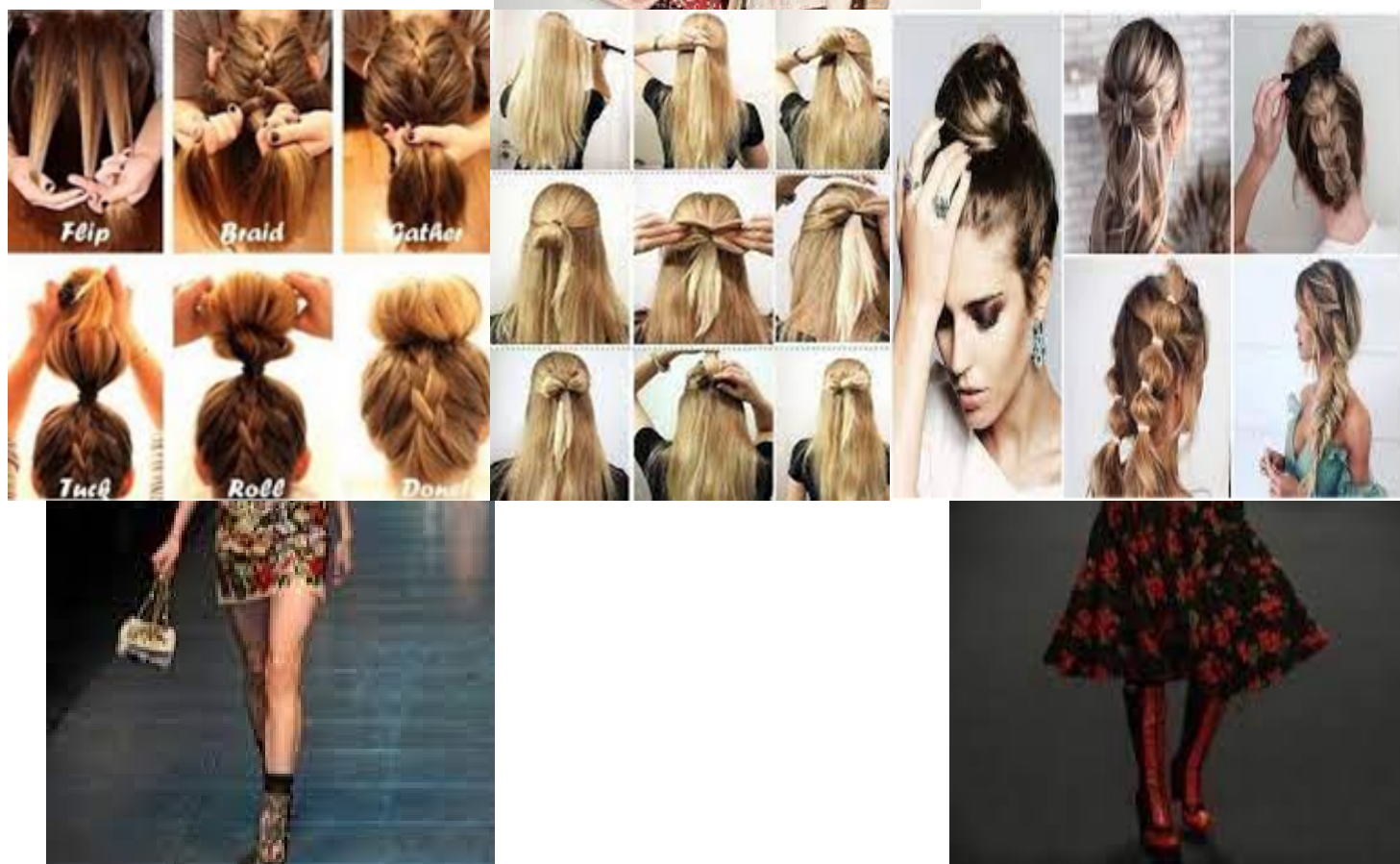


Відеоролик про лайфхаки на кухні.



Презентація фольклорного стилю одягу

Середа



25.01.2023

Майстер-клас від учнів «Зачіска за 5 хв»

П'ятниця 27.01.2023

Бесіди на тему «Усі професії важливі, усі професії необхідні», «Можу, хочу, треба» (9 кл.)

Мета: розширити знання учнів про професії, виховувати повагу до людей різних професій, шанобливе ставлення до праці, розвивати почуття відповідальності.
Обладнання: відео, презентація до загадок, презентація до вікторини, сумочка, ілюстрації до гри "Кому, що потрібно для роботи?"

Хід заняття:

I. Організаційна частина.

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо .

Роботу швидше починаймо.

II. Основна частина.

1. Оголошення теми заняття. Розповідь про професії.

- Погляньте один на одного. Хто ви є?(школярі, українці, діти)
- А яка є ваша професія? (школяр)
- Отже, ви освоюєте професію школяра. Які ваші обов'язки?(вчитися, не пропускати уроки).
- Із раннього дитинства відколи ви себе пам'ятаєте, вам доводилось спостерігати, як працюють ваші батьки, дідусі й бабусі. Щоденно ходять на роботу , пораються по господарству, забезпечують родину, усьому дають лад, піклуються про ближніх – і так увесь вік. Адже кожна людина, якщо вона не хвора, повинна працювати – це знають навіть малюки! Колись давно, все було простіше – діти вчилися у батьків, допомагали їм, а потім продовжували їхню справу. Тепер у наш час, все стало набагато складніше, але й набагато цікавіше – ви можете обрати собі будь-яку професію, до якої душа лежить, а далі тільки від ваших старань залежить, як ви будете навчатись і якими ви будете спеціалістами.
- Діти, а чи замислювались ви коли-небудь над тим, скільки людей працюють, щоб ви були нагодовані, одягнуті, взуті, щоб у ваших сумках були книжки і зошити, щоб ви могли сидіти біля радіо чи телевізора і слухати музику? Якщо б ви задумались порахувати всіх цих людей, то мабуть, до вечора не порахували б.
- Діти, а які професії є у вашій школі? (вчитель, медсестра, охоронець, прибиральниця).
- Послухайте оповідання яке називається «Яка ж професія найкраща?»
Яка ж професія найкраща?
- Хто потрібніший і найважливіший, - сперечалися діти, - яка професія?
- Звичайно, лікар, сказав один. Я увесь минулий рік хворів та хворів, ангіна та ангіна, а лікар вирізав мені мигдалики. І от я тепер завжди здоровий.
- Ні, сказав інший, найпотрібніший – учитель. Він нас навчає і читати, і писати.
- А от і не вчитель. Найважливіші пожежники! – гарячкував третій. У нас якось ледь будинок не згорів. Мешканці бігають, метушаться, нічого не можуть зробити. А приїхали пожежники – враз вогонь погасили!
- Хто кричить: «Найважливіші льотчики», хто розхвалює листонош. З усіх боків чути: «продавець!», «комбайнер!», «водолаз!». Словом, сперечалися, аж захрипли, але так нічого не вирішили.
- **А давайте подивимось відео про професії і подумайте, яка ж професія найважливіша. (показ відео).**
- А як ви вважаєте, яка професія найважливіша?
- Діти, пам'ятайте, неважливих професій не буває, всі професії якоюсь мірою важливі.

2. Вікторина.

- Ось уявіть собі, щоб було, якби зникли деякі професії, щоб тоді сталося з нами, з нашим світом, щоб це дізнатись ми з вами проведемо вікторину, я буду вам зачитувати запитання, ви уважно слухайте і будете давати відповідь.

- *А чи знаєте ви хто такий електрик? (це людина яка працює з електрикою, з струмом). Що б сталося, як би не було електрика? (не було б світла, не працювала б техніка)*
- *Хто такий пекар? (це людина, що пече хліб) Що б сталося, коли б не вийшов на роботу пекар? (не було б хліба)*
- *Як щоб не було професії вчителя? (ми б не отримали освіти)*
- *Як би не було професії лікаря? (не було б кому подати допомогу хворим людям)*
- *Як би не було професії дворника? (на вулиці було б брудно)*
- *А хто такі перукарі? (це люди, стрижуть людей) Що б було якби не було професії перукаря? (люди б ходили не підстрижені)*

- Отже, діти всяка робота важлива і потрібна, тому треба вчитися робити все. І з повагою ставитись до інших, цінувати їхню працю.

3. Казка Сухомлинського "Ремісник і різець"

Майстер працював Різцем по дереву — вирізував Троянду. Різець маленький, сталевий, блискучий. У руках Майстра він був слухняним і вправним.

Не закінчивши роботу, Майстер кудись пішов, і Різець залишився на столі. В майстерню зазирнув Ремісник. Бачить лежить блискучий ніжик. А поряд — незакінчена Троянда. Взяв Ремісник Різець і хоче вирізати пелюстки Троянди. Але нічого в нього не виходить. Крише Різець Троянду, псує роботу Майстра.

Здивувалась Троянда,

— Різцю, чого ти раптом так погано почав працювати?

Різець відповідає:

— Я просто шматочок криці. Я стаю Різцем, коли мене бере в руки Майстер. А коли торкається Ремісник — я не Різець, а просто ніжик.

- Що вчить нас ця казка?

- Так, діти, кожна людина є майстром своєї праці і тому має працювати за своєю професією, адже вчитель не може бути лікарем, лікар не може бути актором, так і у нашій казці ремісник не зміг стати майстром, щоб заволодіти різцем.

4. Хвилинка – цікавинка.

- Яких ви знаєте людей мужніх професій, які перебуваючи на роботі ризикують своїм життям? (лісоруби, шахтарі, міліціонери, пожежники, лікарі).

- **Діти, а чи знаєте ви коли з'явилися міліціонери?**

- Перші міліціонери з'явилися в країнах Давнього Сходу. В Єгипті вони спостерігали за рабами; охороняли гробниці фараонів, підтримували дисципліну на вулицях та базарах.

На вулицях Давнього Сходу і Давнього Риму міліція слідувала за безпекою руху, попереджувала зіткнення колісниць. У давньому Римі вперше були введені ордени на арешти та обшуки.

5. Фізкультхвилинка

*Тато мій, тато мій –
Дуже вправний водій,
Він щодня автобус водить,
Гарна в таточка робота.
Мама малярем працює –
Стіни, двері – все фарбує.
Ну, а поки я маленький
Ще мені рости довгенько,
Та роботи не боюся:
Я у мами з татом вчуся.*

6. Гра «Впізнай, яка професія»

- А давайте ми пограємо в гру, яка називається «Впізнай, яка професія». Я буду зачитувати вам загадки, а ви уважно слухайте і відгадуйте. (одночасний показ презентації)

*Така вона хороша,
Що не сказать словами.
Як сонечко у дощик.
Як наша друга мама.
Говорить: "любі діти,
Вам треба букви знати,
Щоб всі книжки на світі
Змогли ви прочитати".
Навчаюся відмінно,
Бо є вона хороша,
І знаю - неодмінно
На неї стану схожа.
Хто це є? (вчителька)
В трубах дірочки латає,
В них несправність виправляє.
Труб і кранів чудо-технік,
Добрий дядечко(сантехнік)*

*Слоненяті чи качаті
Кошеняті чи курчаті
Дасть пігулку чи відвар
Друг тварин...(ветеринар)*

*Квіточки попідливає,
Кущики попідстригає,
Для рослин – чарівник
Любить землю...(садівник)*

*Рівно цеглу викладає
Дах старанно покриває
Каменярі і покрівельники
Носить назву...(будівельник)*

*Тисне вчасно гальма й газ,
Відвезе усюди нас
Для доріг він хлопець свій
За кермом сидить... (водій)*

*Хто людей з біди рятує
І хвороби всі лікує -
Призначає процедури
І таблетки і мікстури?(Лікар)*

7. Гра "Кому, що потрібно для роботи"

- Діти, в нашій книжці перемішались різні професії і предмети до цих професій, яким людина має працювати. Давайте допоможемо людям різних професій віднайти їхнє приладдя для роботи.

Учитель – книжка, зошит, ручка, крейда.

Кухар – каструля, сковорідка, черпак, ніж, ложка.

Двірник – мітла, віник, відро.

Лікар – аптечка, термометр, стетоскоп

8. Гра "Пантоміма". (вчитель, лікар, водій, співак, кухар)

- Молодці, ви вже стільки дізнались про професії, а тепер давайте спробує за допомогою міміки та жестів зобразити ту професію, яку я вам скажу на вухо. Але мовчки зображуєте, те що я вам скажу. Отже, хто бажає?

9. Гра "Вгадай слово"

Ворона заглядала в книжку і залишила в деяких словах "кар". Відгадайте ці слова.

— — кар (лікар)

Той, хто лікує людей.

— — кар (токарь)

Фахівець, який працює на токарному станку.

— — — кар (казкар)

Той, хто знає багато казок.

— — — кар (друкар)

Фахівець, який працює в видавництві.

— — — кар (аптекарь)

Той, хто працює в аптеці.

— — кар (перукар)

Фахівець, який робить чудові зачіски.

10. Розповідь про професію своїх батьків.

- Чи є хтось бажаючий, хто хоче розповісти про професію своїх батьків, чи бабусі з дідусем?

III. Заключна частина.

- Про які професії ви дізнались на занятті?

- Які з них були для вас новими?

- Що потрібно для того, щоб обрати собі потрібну професію?

- Добре, діти, ви молодці! Гарно сьогодні попрацювали.

- І на завершення хочу вам сказати, сьогодні ви дізналися чимало нового про багато професій. І ким би ви не мріяли стати, яку б професію собі не обрали, кожен повинен добре знати свою справу, робити її чесно, вміло, але пам'ятайте, що головною професією для вас сьогодні є професія школяра.

- До побачення!

Презентація джинсового стилю одягу.



Майстер-клас від учителя «В'язання руками»



Підведення підсумків тижня трудового навчання.