

**Перелік освітніх програм підвищення кваліфікації на 2026 рік
(регіональне замовлення)**

Позначка (2024), (2025) поряд із назвою програми означає, що на основі цієї програми здійснювалося підвищення кваліфікації у 2024 і 2025 роках.

Категорія	КОД	Назва освітньої програми
Кафедра педагогіки й менеджменту освіти		
Керівники та заступники керівників ЗО	005-2026	Лідерство та інновації в управлінні ЗЗСО (2026)
	001-2026	Моніторинг і розвиток якості освіти: практичні рішення для керівників ЗЗСО (2026)
	006-2026	EdTech-інструменти для керівника закладу освіти (Canva, NotebookLM, III) (2026)
	003-2026	Організація діяльності керівника закладу освіти в умовах цифровізації управлінських процесів (2025)
	004-2026	Актуальні професійні компетентності менеджера закладу освіти в умовах сучасний викликів (2025)
Новопризначені керівники закладів загальної середньої освіти та завідувачі філій (90 годин)	007-2026	Новопризначені керівники закладів загальної середньої освіти (2025)
Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти	009-2026	Цифрова компетентність викладача у фаховій передвищій освіті: інструменти, стандарти, практики (2026)
	008-2026	Спеціальна педагогічна підготовка викладачів у фаховій передвищій освіті (2025)
Кафедра теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти		
Бібліотекарі закладів освіти	011-2026	Формування професійної компетенції сучасного бібліотекаря (2026)
	010-2026	Інновації в бібліотечній справі: цифровий вектор (2025)
Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти	012-2026	Асистент учителя в системі інклюзивного навчання: базові засади професійної діяльності (2026)
	013-2026	Специфіка організації освітнього процесу в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії (2025)

	014-2026	Забезпечення корекційного спрямування інклюзивного навчання дітей з ООП (2025)
	015-2026	Цифрові технології й технології дистанційного навчання в роботі асистента вчителя з дітьми з особливими освітніми потребами (2025)
Заступники керівників закладів освіти з виховної роботи	016-2026	Особливості ціннісно орієнтованого виховного процесу (2026)
	017-2026	Управління закладом загальної середньої освіти: виховні аспекти (2025)
Педагогічні працівники закладів позашкільної освіти (120 годин)	018-2026	Актуальні напрями діяльності методиста, керівника гуртка різного профілю закладу позашкільної освіти (2025)
Педагогі-організатори	019-2026	Діяльність педагога-організатора в умовах сучасних викликів: особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція (2026)
	020-2026	Підвищення рівня педагогічної майстерності педагога-організатора (2025)
Учителі початкових класів і вихователі ГПД	022-2026	Формуємо успішну особистість: цінності, життєстійкість, саморозвиток (2026)
	021-2026	Розвиток фахових компетентностей учителів початкових класів і вихователів груп подовженого дня в сучасних реаліях (2024)
Вихователі ГПД, інтернатних закладів і для супроводу дітей	023-2026	Організація ефективної виховної роботи у закладі освіти: нові підходи та практики (2026)
Педагогічні працівники ІРЦ	025-2026	Супровід дітей з ООП: сучасні практики для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (2026)
Учителі фізичної культури	027-2026	Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури (2026)
	026-2026	Урок фізичної культури в умовах дистанційного (змішаного) навчання (2025)
Педагогічні працівники	028-2026	Психолого-педагогічний інструментарій педагога для роботи з дітьми з ООП (2026)
	029-2026	Цифрові технології й технології дистанційного навчання в роботі з дітьми з особливими освітніми

класів (груп) з інклюзивним та інтегрованим навчанням ЗЗСО та ЗДО		потребами (2025)
	030-2026	Освітні стратегії для успішного навчання дітей з особливими освітніми потребами (2025)
Практичні психологи закладів освіти	031-2026	Ефективна психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу в кризових ситуаціях (2026)
Працівники психологічної служби	033-2026	Роль працівника психологічної служби у формуванні національної стійкості та адаптації до викликів сьогодення (2026)
Практичні психологи ЗДО	034-2026	Професійні компетентності практичного психолога ЗДО в умовах суспільних викликів (2026)
Соціальні педагоги закладів освіти	035-2026	Розвиток професійної компетентності соціальних педагогів закладів освіти з питань створення безпечного та підтримувального освітнього середовища (2026)
Учителі-дефектологи (сурдопедагоги, олігофренопедагоги, тифлопедагоги, логопеди) ЗЗСО й ЗДО	037-2026	Цифрові технології й технології дистанційного навчання в роботі вчителя-дефектолога з дітьми з особливими освітніми потребами (2026)
	036-2026	Психолого-педагогічні основи розвитку мовленнєвої діяльності дітей з ООП (2026)
	038-2026	Розвиток професійних компетентностей учителів-дефектологів ЗЗСО та ЗДО (2025)
	039-2026	Розвиток мовлення та навичок комунікації у дітей з особливими освітніми потребами (2025)
Учителі захисту України	043-2026	Сучасні стратегії викладання навчального предмета «Захист України» (2026)
	042-2026	Розвиток професійних компетентностей учителів захисту України в умовах оновлення змісту предмета (2025)
Учителі образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	040-2026	Мистецтво як мова: педагогічні інструменти для розвитку творчих здібностей учнів на уроках образотворчого мистецтва (2025)

Учителі музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	041-2026	Практичні моделі розвитку музичних здібностей учнів Нової української школи на уроках мистецьких дисциплін (2025)
Учителі інтегрованого курсу «Мистецтво»	044-2026	Формування наскрізних умінь учнів на уроках інтегрованого курсу “Мистецтво” в Новій українській школі (2026)
Учителі фізичної культури, тренери-викладачі ДЮСШ та керівники гуртків ДЮКФП (75 та 120 годин)	110-2026	Розвиток фаховості і професіоналізму тренерів-викладачів ДЮСШ в умовах сьогодення (2024) 75 годин
	111-2026	Розвиток фаховості та професіоналізму керівників гуртків ДЮКФП в умовах сьогодення (2024) 120 годин
Кафедра теорії й методики викладання навчальних дисциплін		
Учителі англійської мови	047-2026	Ефективне викладання англійської мови в контексті інтеграції CEFR та scaffold-методів (2026)
	045-2026	Навчання англійської мови в умовах інклюзивного середовища закладу освіти (2024)
	046-2026	Програма віддаленого навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти (2024)
Учителі німецької мови	048-2026	Формування soft skills учнів у процесі викладання німецької мови на основі компетентнісного підходу (2026)
Учителі історії	049-2026	Професійний розвиток учителя історії: сучасні підходи, виклики та перспективи (2026)
	050-2026	Викладання історії в школі в контексті завдань реформування історичної освіти (2025)
Учителі правознавства, громадянської освіти, етики	051-2026	Викладання правознавства, громадянської освіти та етики в сучасних реаліях (2026)
Учителі інформатики	052-2026	Методика й практика: олімпіадні завдання з програмування та інформаційних технологій (2026)

	053-2026	Активізація процесу навчання програмування: інноваційні методики та інструменти (2025)
Учителі біології й екології	054-2026	Професійний розвиток учителя біології: цифрові інструменти, інноваційні методики та педагогічні практики (2026)
	055-2026	Технології ефективного навчання біології в умовах реформування шкільної освіти (2025)
Учителі української мови і літератури	056-2026	Інструменти та інноваційні практики формування компетентних мовців і читачів в умовах викликів сьогодення (2026)
	057-2026	Методика оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови і літератури в НУШ (2025)
	058-2026	Методика формування медіаграмотності на уроках мовно-літературної освітньої галузі (2025)
Учителі зарубіжної літератури та мов національних меншин	060-2026	Сучасні методики роботи з текстом / медіатекстом на уроках зарубіжної літератури (2026)
	059-2026	Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в умовах модернізації галузі (2025)
Учителі хімії	061-2026	Нові орієнтири викладання хімії в умовах дистанційного (змішаного) навчання (2026)
	062-2026	Активізація освітнього процесу на уроках хімії за допомогою інтерактивних методів та технологій (2025)
Учителі математики	063-2026	Інноваційні практики для розвитку професійної майстерності вчителя математики (2026)
	064-2026	Компетентнісний урок математики як засіб ефективного розвитку когнітивної сфери учня (2026)
	065-2026	Цифрова трансформація уроку математики: інтеграція візуальних та інтерактивних технологій системи GEOGEBRA (2026)
	066-2026	Сучасні технології навчання математики в умовах освітніх трансформацій (2025)
Учителі фізики	067-2026	Проектування сучасного освітнього процесу з вивчення фізики шляхом інтеграції предметів природничої

		освітньої галузі (2026)
	068-2026	Реалізація принципу політехнізму на основі інтегрованого підходу до навчання фізики в закладах освіти (2025)
Учителі астрономії	069-2026	Діяльність учителя астрономії з проектування освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання (2025)
Учителі обслуговуючої праці й технологій	070-2026	Дизайн сучасного цифрового уроку технологій (2025)
	071-2026	Дидактичний інструментарій сучасного технологічного уроку (2024)
Учителі технічної праці й технологій	072-2026	Дизайн сучасного цифрового уроку технологій (2025)
	073-2026	Дидактичний інструментарій сучасного технологічного уроку (2024)
Учителі обслуговуючих і технічних видів праці	074-2026	Розвиток професійної компетентності вчителя технологій в умовах неперервної освіти (2025)
Учителі географії	075-2026	Географія без маніпуляцій: як навчити учнів критично мислити та аналізувати карти (2026)
	076-2026	Цифрова трансформація уроку географії: інтеграція та інновації (2026)
	077-2026	Особливості підготовки вчителя географії до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища (2024)
Учителі фінансової грамотності та підприємництва	078-2026	Як навчити фінансової грамотності та підприємництва (2025)
Учителі соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	079-2026	Реалізація діяльнісного підходу в процесі викладання курсу “Здоров'я, безпека та добробут” (2026)
	080-2026	Компетентнісний підхід до викладання безпекового практикуму: від знань до практичних навичок (2026)
Кафедра теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій		
Працівники	081-2026	Розвиток педагогічної майстерності вихователів закладів

закладів дошкільної освіти (120 годин)		дошкільної освіти (2025)
	082-2026	Розвиток педагогічної майстерності вихователів логопедичних груп закладів дошкільної освіти (2025)
	083-2026	Розвиток професійних компетентностей керівників (директора), вихователів-методистів закладів дошкільної освіти (2025)
	084-2026	Розвиток педагогічної майстерності музичних керівників закладів дошкільної освіти (2025)
	085-2026	Розвиток педагогічної майстерності вихователів, інструкторів фізкультури закладів дошкільної освіти (2025)
Учителі початкових класів	090-2026	Читання в епоху EdTech: класичні та цифрові практики в початковій школі (2026)
	087-2026	Актуальні освітні потреби молодших школярів: дієві методи навчання (2025)
	088-2026	Ефективні стратегії діяльнісного навчання для всебічного розвитку учнів початкової школи (2025)
	089-2026	Професіоналізація вчителя початкової школи (2025)
	086-2026	Цифрові технології в дистанційному навчанні учнів початкової школи (2024)
Учителі початкової школи, які працюють / будуть працювати за освітньою програмою Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	091-2026	Нова українська школа: реалізація компетентнісного підходу у початковій школі за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»
Наскрізнi курси для всіх категорій педпрацівників		
Кафедра педагогіки й менеджменту освіти	094-2026	Сучасний урок: простір для розвитку та співпраці (2026)
	098-2026	Canva для педагога 2.0: новий вимір освітнього дизайну (2026)
	095-2026	Секрети створення інтерактивних освітніх матеріалів з Genially (2025)
	100-2026	Сучасні цифрові інструменти для створення візуальних матеріалів та навчального відеоконтенту (2026)
	096-2026	Canva для педагога: від А до Я (2025)

	097-2026	Освітні можливості онлайн-дошок (2025)
	099-2026	Домедична допомога: формуємо навички збереження життя та здоров'я (2026)
Кафедра теорії й методики виховання, психології та інклюзії	024-2026	Цифрові технології у виховній роботі закладів освіти (2026)
	101-2026	Освіта дітей з ООП: сучасні виклики та підходи до психолого-педагогічного супроводу (2026)
	102-2026	Школа патріотичного виховання: ідеї, досвід, практики (2026)
	103-2026	Підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу Нової української школи в умовах воєнного стану (2026)
Кафедра теорії й методики викладання навчальних дисциплін	104-2026	STEM-освіта: нові підходи та ідеї (2026)
	105-2026	Ефективна інтеграція штучного інтелекту в освітній процес: від теорії до практики (2026)
	109-2026	Історія для всіх: просто про складне (2026)
	106-2026	«Гейміфікація в освітньому процесі нової української школи» (2025)
	107-2026	«Цифрові інструменти для інтегрованого навчання: від теорії до практики» (2025)
	108-2026	«Навчаємо українською: мовно-комунікативна компетентність сучасного освітянина» (2025)