

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(KKTP)
TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..

Instansi : SDN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Fase : V / B
Semester : 2 (Genap)

N O	UNIT	MATERI POKOK	DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)

1	Unit 6 : Parts of our body that work together	● Aisyah uses her headset to listen to the music ● They use their nose to smell the rose. ● Hair, eyes, nose, chin, ● Cheek	Elemen Menyimak – Berbicara Peserta didik menggunakan kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi pada lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi atau bersifat rutin. Mereka mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat				
2	Unit 7 : How tall are you?	● The giraffe is tall, but the deer is short ● Tall, short, old, young, big, small, fast, slow, new, old, expensive, cheap	berpartisipasi dalam aktivitas belajar, seperti membuat pertanyaan sederhana, meminta klarifikasi dan meminta izin. Mereka menggunakan beberapa strategi untuk mengidentifikasi informasi penting/inti dalam berbagai konteks, seperti meminta pembicara untuk mengulangi atau berbicara dengan lebih pelan, atau bertanya arti sebuah kata. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar. Elemen Membaca – Memirsa				

3	Unit 8 : The giraffe is taller than the deer	• s the rabbit smaller than the goat? Yes, it is • Which animal is bigger? • The goat is bigger than the rabbit • Bigger than, smaller than, slower than, faster than	Peserta didik memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dan memahami kata-kata baru dengan bantuan gambar/ilustrasi serta kalimat dalam konteks yang dipahami peserta didik. Mereka membaca dan memberikan respon terhadap beragam teks pendek, sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka menemukan informasi pada sebuah kalimat dan menjelaskan topik sebuah teks yang dibaca atau diamatinya. Elemen Menulis – Mempresentasikan				
4	Unit 9 : The elephant is the biggest	• Is the deer the shortest? No, it is not • How is the cat compered to the giraffe? The cat is smaller than the giraffe • Which is the tallest? The giraffe is the tallest					
5	Unit 10 : I like playing “balap karung”	• What month is this? It’s October • January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December • 1st, 2nd, 3rd, 4th, etc					

			Peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui salinan tulisan dan tulisan sederhana mereka sendiri, serta menunjukkan perkembangan pemahaman terhadap proses menulis. Mereka menunjukkan kesadaran awal bahwa teks dalam bahasa Inggris ditulis dengan kaidah (konvensi) yang disesuaikan dengan konteks dan tujuannya. Dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi, cerita, dan prosedur sederhana menggunakan kalimat dengan pola tertentu dan contoh pada tingkatan kata dan kalimat sederhana. Mereka menunjukkan kesadaran atas pentingnya tanda baca dasar dan penggunaan huruf kapital. Mereka menunjukkan pemahaman terhadap beberapa hubungan bunyi-huruf dalam bahasa Inggris dan ejaan dari kata-kata yang umum digunakan. Dalam menulis, mereka menggunakan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah, dan mereka juga menggunakan beberapa strategi dasar seperti menyalin kata atau frasa dari buku atau daftar kata, menggunakan gambar, dan bertanya bagaimana cara menuliskan sebuah kata				
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., .. 20..
Guru Kelas 5 SD/MI

.....
NIP.

.....
NIP.