

Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І.,Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В.,Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)

Підручник: «Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гільберг Т. Г., Довгань А. І., Совенко В. В.)– Київ: ТОВ «Генеза», 2023.Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.03.2023 № 254).

Календарно-тематичне планування на 2025-2026 навчальний рік

ГЕОГРАФІЯ 6 клас

35 годин - 1 година на тиждень

Пояснювальна записка

Календарне планування складено відповідно до модельної навчальної програми з урахуванням особливостей дітей з порушенням опорно-рухового апарату та відповідно робочого навчального плану (зменшене навантаження). КТП містить у собі завдання, які мають певні особливості:

- ❖ сформовані для дітей з ООП та допомагають забезпечити ефективне навчання та розвиток дітей з порушенням опорно-рухового апарату, враховуючи їх унікальні потреби, способи сприйняття і спілкування.
- ❖ враховувати збережені функції учнів, використовувати альтернативні методи комунікації, надавати додатковий час на виконання завдань, а також забезпечити комфортне та доступне навчальне середовище.
- ❖ методичні матеріали доступні у різних форматах, які відповідають індивідуальним потребам дітей: електронні файли, інтерактивні додатки, веб-ресурси або спеціальні програми, що дозволяють регулювати швидкість відтворення і повторення матеріалу.

№ уроку	Дата	Тема	Зміст уроку	Практикум	Домашнє завдання
ВСТУП (2 год)					

1		Чому необхідно вивчати географію. Що допомагає вивчати Землю	Географія як наука про Землю. Значення географічних знань та умінь для життєдіяльності людини		§ 1
2		Як організувати власне спостереження	Особливості організації власних географічних спостережень	<u>Практична робота.</u> <u>Спостереження за висотою Сонця над горизонтом</u>	§ 3
РОЗДІЛ І. ЗЕМЛЯ НА ГЛОБУСІ Й КАРТІ (7 год)					
Тема 1. Глобус – модель Землі (2 год)					
3		Яка форма і розміри Які рухи здійснює наша планета Землі	Форма і розміри Землі. Навколосвітня подорож Ф. Магеллана. Рухи Землі та їх наслідки	Практикум Нанесення на контурну карту навколосвітньої подорожі Ф. Магеллана	§ 4
4		Урок-практикум	Глобус як модель Землі: види, умовні знаки	Практикум Умовні знаки на глобусі. Визначення напрямів на глобусі.	§ 6
Тема 2. Зображення Землі на карті (5 год)					
5		Які є способи зображення Землі	Зображення земної поверхні на космічних знімках та глобусі, картах, планах місцевості.		§ 7
6		Які бувають масштаби	Масштаб та його види	Вправи на переведення масштабів	§ 8
7		Яку інформацію можна отримати з картографічних джерел Як легенда карти допомагає нам отримати інформацію	Шкільні географічні карти, географічні атласи, картографічні онлайн-ресурси. Загальногеографічні та тематичні карти Легенди загальногеографічних та тематичних карт.	Опис місцевості за електронними картами	§ 9
8		Урок-практикум	Визначення напрямків на картах. Визначення відстаней між об'єктами на глобусі та карті	Практикум	§ 11

		Як за картою визначити напрямки на об'єкти та відстані між ними		Визначення напрямків та відстаней між об'єктами на глобусі та карті.	
9		Урок-узагальнення	Діагностувальна робота № 1		
РОЗДІЛ II. ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ (26 год)					
Тема 1. Літосфера (6 год)					
10		Яку будову має літосфера	<u>Будова літосфери.</u> Літосферні плити, механізм та наслідки їх переміщення		§ 12
11		Чому бувають землетруси та відбувається виверження вулканів	<u>Землетруси.</u> <u>Вулканізм.</u> Сейсмічні пояси Землі <u>БУДОВА ВУЛКАНУ</u>	Моделювання Створення моделі вулкана	§ 13
12		Як визначають висоту точок місцевості Урок-практикум Як визначати форми рельєфу	Абсолютна і відносна висота точок. Горизонталі. Шкала висот і глибин Рельєф суходолу і дна океану. Форми рельєфу своєї місцевості	Практикум Визначення за планом місцевості, фізичними картами абсолютної і відносної висоти окремих об'єктів	§ 16
13		Яким буває рельєф суходолу і дна океану Урок-практикум Як працювати з фізичними картами	Рельєф суходолу і дна океану <u>РІВНИНИ</u> <u>ГОРИ СВІТУ</u> Фізична карта світу, півкуль, України	Практична робота Позначення на контурній карті меж літосферних плит, сейсмічних поясів, окремих вулканів, гір і рівнин	§ 18
14		Чим мінерали відрізняються від гірських порід Урок-практикум Як використовують корисні копалини	Мінерали і гірські породи. Корисні копалини Корисні копалини мого краю	Практикум Робота з колекцією корисних копалин	§ 19, 20
15		Урок узагальнення	Діагностувальна робота № 2		
Тема 2. Атмосфера (6 год)					

16		Яку будову має атмосфера Як нагрівається атмосферне повітря	Склад і будова атмосфери. Нагрівання атмосферного повітря. Добовий і річний хід температури повітря, причини його коливання. Середні температури, амплітуди температур	Практикум Визначення середньодобової і середньомісячної температури	§ 21,22
17		Чому змінюється атмосферний тиск Урок-практикум Як утворюється вітер та яке його значення	Атмосферний тиск, його зміни у тропосфері. Вимірювання температури, атмосферного тиску. Створення моделі барометра-анероїда. Вітер: причини виникнення, напрямки, сила, швидкість. Бризи. Роза вітрів	Розв'язування задач Визначення атмосферного тиску Практикум Робота з барометром. Визначення атмосферного тиску.	§ 23,24, 25
18		Як вода потрапляє в атмосферу Як вимірюють вологість повітря Хто живе у хмарах	Вода в атмосфері: випаровування, вологість повітря та її зміни. Хмари, їхні форми, хмарність. Туман. Прилади для вимірювання вологості повітря. Опади, їхні види, вимірювання, значення	Практикум Вимірювання вологості повітря Практикум Побудова діаграми кількості опадів	§ 26,27, 28
19		Як розподіляється тепло на поверхні Землі Чому на Землі різний клімат Урок-практикум	Куляста форма Землі і розподіл тепла на її поверхні та в тропосфері. Погода Клімат. Кліматична карта світу, України. Ресурси атмосфери. Клімат своєї місцевості	Практикум Робота з кліматичними картами світу і України	§ 30,31
20		Які атмосферні явища є небезпечними. Людина й атмосфера	Небезпечні і рідкісні атмосферні явища. Джерела та наслідки забруднення атмосфери. Атмосфера і здоров'я людини	Дослідження «Небезпечні і рідкісні атмосферні явища своєї місцевості»	§ 31,32
21		Урок-узагальнення	Діагностувальна робота № 3		
Тема 3. Гідросфера (7 год)					

22		Що таке Світовий океан Чи рухається вода у Світовому океані	Світовий океан. Острови в океані. Карта океанів. Властивості вод Світового океану. Рухи води у Світовому океані		§ 33, 34
23		На що багатий Світовий океан та як людина використовує ці багатства	Життя в океанах і морях. Ресурси Світового океану. Господарська діяльність людини у Світовому океані		§ 35
24		Що ми знаємо про життя річки. Чи «працюють» та «живляться річки» Урок-практикум	Води суходолу. Річка: річкова долина, річкова система, басейн річки, вододіл. Живлення, водний режим річки. Робота річок Річкова система	Моделювання Виготовлення макета річкової системи. Практична робота Визначення довжини річки, користуючись масштабом і ниткою або курвіметром	§ 36, 37
25		Як утворюються озера. Урок-подорож	Озера, походження озерних улоговин, солоність. Озера України	Віртуальна подорож озерами України	§ 38, 39
26		Як утворюються болота. Які водойми створила людина. Льодовики і багаторічна мерзлота – це одне й те саме чи різне	Болота, особливості їх утворення та поширення. Штучні водойми і водотоки. Льодовики. Багаторічна мерзлота	Проект Екологічні проблеми водойм моєї місцевості	§ 40, 41
27		Які особливості підземних вод. Як людина взаємодіє з гідросферою	Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні та мінеральні води. Водні ресурси. Людина і гідросфера		§ 42, 43
28		Урок узагальнення	Діагностувальна робота № 4		
Тема 4. Біосфера та ґрунти (2 год)					
29		Що об'єднує біосфера. На які біологічні ресурси багата Україна	Складові біосфери, взаємозв'язки між оболонками Землі. Земельні ресурси. Людина і біосфера. Біологічні ресурси та закономірності їх поширення	Практична робота Складання ланцюга живлення для лісу/ в степу/на лузі/у водоймі своєї місцевості	§ 45, 46

30		Які є типи ґрунтів та чим вони відрізняються. Як працювати з тематичними картами	Типи ґрунтів, закономірності їх поширення. Властивості ґрунтів. Карта ґрунтів світу	Практикум Робота з картами шкільного атласу (ґрунтів, кліматична карта, карта рослинного світу)	§ 47, 48
Тема 5. Природні комплекси (3 год)					
31		У чому проявляється різноманітність природних комплексів. Які бувають природні комплекси	Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків між компонентами природи. Види природних комплексів	Дослідження природного комплексу своєї місцевості	§ 49,51
32		Що таке географічна оболонка	Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості	Практична робота Аналіз схем кругообігу води	§ 50
33		Як людина охороняє природне середовище. Як дослідити природний комплекс у своїй місцевості	Природне середовище та його охорона. Природні комплекси мого краю	Практична робота Дослідження взаємозв'язків у природному комплексі своєї місцевості	§ 53,54
Тема 6. Антропосфера (2 год)					
34		Що таке антропосфера. Екологічна толока	Антропосфера – географічний та соціальний простір життя і діяльності людини. Зв'язки антропосфери з іншими оболонками Землі. Акція: «Година для Землі»	Екологічна акція у своїй громаді	§ 55, 56
35		Урок-узагальнення	Діагностувальна робота № 5	Розв'язування завдань різного типу	