

MODUL AJAR DEEP LEARNING
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
BAB 6: MY SCHOOL DAYS

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Fase / Semester: IV / B / II (Genap)
Alokasi Waktu : 12 JP (6 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik telah mampu menyatakan kemampuan dan perasaan (BAB 5). Mereka sudah mengenal nama-nama hari dan bulan dalam Bahasa Indonesia dan mungkin beberapa dalam Bahasa Inggris. Mereka juga sudah mengenal angka.
- **Minat:** Peserta didik tertarik pada topik jadwal pelajaran karena berhubungan langsung dengan rutinitas mereka. Topik ulang tahun juga sangat menarik bagi mereka.
- **Latar Belakang:** Semua peserta didik memiliki jadwal pelajaran dan tanggal ulang tahun, menjadikan materi ini sangat personal dan mudah untuk dihubungkan dengan pengalaman mereka.
- **Kebutuhan Belajar:**
 - **Visual:** Membutuhkan kalender besar, jadwal pelajaran berwarna, dan kartu kata untuk nama hari, bulan, dan mata pelajaran.
 - **Auditori:** Membutuhkan lagu tentang hari dan bulan, pengucapan yang berulang-ulang, dan permainan tanya jawab lisan.
 - **Kinestetik:** Membutuhkan aktivitas menyusun urutan hari/bulan, permainan mencari teman berdasarkan bulan lahir, dan membuat jadwal pelajaran sendiri.

C. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
 - **Konseptual:** Memahami konsep urutan waktu dalam sepekan (nama hari) dan setahun (nama bulan), serta memahami jadwal sebagai sebuah sistem organisasi kegiatan.
 - **Prosedural:** Mampu bertanya ("What day is it?", "What subjects do you have?", "When is your birthday?") dan menjawab tentang hari, jadwal pelajaran, dan tanggal ulang tahun.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Sangat relevan karena peserta didik menggunakan konsep hari, jadwal, dan tanggal setiap hari untuk mengatur kegiatan sekolah dan mengingat hari-hari penting.
- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Menghafal 7 nama hari dan 12 nama bulan beserta

urutannya menjadi tantangan utama. Penggunaan tanggal ordinal (*1st, 2nd, 3rd, -th*) merupakan konsep baru yang cukup kompleks.

- **Struktur Materi:** Dimulai dengan pengenalan nama-nama hari dan mata pelajaran, dilanjutkan dengan praktik membuat kalimat tentang jadwal, kemudian pengenalan nama-nama bulan, dan diakhiri dengan praktik bertanya jawab tentang tanggal ulang tahun.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengajarkan pentingnya disiplin mengikuti jadwal, menghargai waktu, dan mengingat serta merayakan hari penting teman (ulang tahun) sebagai bentuk perhatian.

D. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Menghargai waktu sebagai anugerah Tuhan dan menunjukkan rasa syukur pada hari ulang tahun.
- **Kewargaan:** Mengenal dan menghormati hari-hari besar nasional dan keagamaan yang ada di kalender.
- **Penalaran Kritis:** Mengurutkan nama hari dan bulan secara logis dan membaca jadwal untuk menemukan informasi spesifik.
- **Kreativitas:** Mendesain jadwal pelajaran atau kalender ulang tahun kelas yang menarik secara visual.
- **Kolaborasi:** Bekerja sama dalam kelompok untuk menyusun jadwal atau melakukan survei ulang tahun teman.
- **Kemandirian:** Mampu membaca dan memahami jadwal pelajarannya sendiri tanpa harus selalu bertanya.
- **Kesehatan:** Memahami jadwal pelajaran, termasuk kapan waktunya istirahat dan pelajaran olahraga untuk menjaga keseimbangan aktivitas fisik dan mental.
- **Komunikasi:** Mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk meminta dan memberikan informasi terkait waktu (hari, jadwal, tanggal).

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir Fase B, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Menyimak - Berbicara (*Listening - Speaking*)**

Memahami dan merespon teks lisan atau teks multimodal sederhana tentang kehidupan sehari-hari baik secara verbal atau non-verbal sesuai konteks.

(understand and respond to simple oral or multimodal texts about everyday life verbally or non-verbally in line with its context)

- **Membaca - Memirsa (*Reading - Viewing*)**

Memahami teks tulis pendek sederhana atau teks multimodal tentang kehidupan sehari-hari dan meresponsnya secara verbal atau non-verbal sesuai konteks.

(Understand simple short texts or multimodal texts about everyday life and respond to them verbally or non-verbally in line with its context)

- **Menulis - Mempresentasikan (*Writing - Presenting*)**

Mengomunikasikan gagasan tentang topik sehari-hari dalam teks tulis pendek atau teks multimodal sesuai konteks.

(Communicate their ideas on everyday life topics in simple written or multimodal texts in line with its context)

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Matematika:** Mengenal konsep urutan, angka, dan tanggal (ordinal numbers).
- **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS):** Mengenal konsep kalender, minggu, bulan, dan tahun, serta hari-hari penting nasional.
- **Seni Budaya:** Mendesain dan menghias jadwal pelajaran atau kalender.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1-2:** Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan nama-nama hari dalam seminggu serta nama-nama mata pelajaran. (4 JP)
- **Pertemuan 3-4:** Peserta didik mampu bertanya ("What subjects do you have on...?") dan menjawab ("I have...") mengenai jadwal pelajaran harian. (4 JP)
- **Pertemuan 5-6:** Peserta didik mampu mengidentifikasi nama-nama bulan dalam setahun dan mampu bertanya jawab sederhana tentang tanggal ulang tahun ("When is your birthday?"). (4 JP)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengurutkan 7 nama hari dengan benar.
2. Peserta didik dapat menyebutkan minimal 5 nama mata pelajaran.
3. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang jadwal pelajaran untuk hari tertentu.
4. Peserta didik dapat melakukan dialog singkat tentang jadwal pelajaran.
5. Peserta didik dapat menyebutkan 12 nama bulan.
6. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan "When is your birthday?" dengan menyebutkan bulan dan tanggal.

E. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Jadwal Sekolah dan Hari Ulang Tahun

F. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** *Task-Based Learning, Inquiry-Based Learning*
- **Pendekatan:** *Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)*
 - **Mindful Learning:** Peserta didik diajak untuk fokus mengamati pola urutan hari dan bulan pada kalender, serta detail pada jadwal pelajaran.
 - **Meaningful Learning:** Peserta didik menggunakan jadwal pelajaran dan tanggal ulang tahun mereka sendiri sebagai bahan utama pembelajaran, sehingga materi terasa sangat personal.
 - **Joyful Learning:** Menggunakan banyak lagu, permainan ("Group Chants", survei ulang tahun), dan aktivitas kreatif membuat kalender kelas.
- **Metode Pembelajaran:** Lagu, Permainan, Diskusi, Survei, Proyek.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan jadwal pelajaran dalam bentuk tabel dan visual, serta kalender dengan gambar-gambar menarik.
 - **Diferensiasi Proses:** Peserta didik bisa memilih untuk membuat jadwal pelajaran pribadi atau kalender ulang tahun kelas. Saat survei, mereka bisa bertanya kepada 3, 5, atau lebih teman sesuai kemampuannya.
 - **Diferensiasi Produk:** Hasil pemahaman bisa ditunjukkan melalui jadwal pelajaran yang dihias, kalender ulang tahun kelas, atau presentasi lisan tentang jadwal favorit.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Menggunakan jadwal pelajaran resmi dari sekolah sebagai media belajar otentik.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Menugaskan peserta didik bertanya tanggal ulang tahun anggota keluarga di rumah.
- **Mitra Digital:** Menggunakan aplikasi kalender interaktif atau video edukasi tentang hari dan bulan.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:**
 - Memajang jadwal pelajaran kelas dan kalender besar yang mudah dilihat.
 - Membuat "Pojok Ulang Tahun" (*Birthday Corner*) yang menampilkan nama dan tanggal lahir peserta didik.
- **Ruang Virtual:**
 - Menampilkan lirik lagu atau contoh jadwal pelajaran melalui proyektor.
- **Budaya Belajar:**
 - Menciptakan budaya saling menghargai dan mengingat hari penting teman.
 - Mendorong peserta didik untuk menjadi lebih teratur dan bertanggung jawab terhadap jadwalnya.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Memutar audio lagu tentang nama hari dan bulan.
- Menggunakan *online spinner* untuk memilih hari/bulan secara acak saat permainan.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 & 2 (4 JP : 140 MENIT)

Topik: Hari dan Jadwal Pelajaran (Days of the Week)

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Salam dan Doa.**
- **Apersepsi (Meaningful):** Guru bertanya, "What day is it today?". Lalu bertanya, "Pelajaran apa yang kalian suka hari ini?".
- **Penyampaian Tujuan:** Menyampaikan bahwa mereka akan belajar nama-nama hari dan mata pelajaran dalam Bahasa Inggris.

KEGIATAN INTI (115 MENIT)

- **Pengenalan Nama Hari:** Guru memperkenalkan 7 nama hari menggunakan kartu kata dan lagu "Days of the Week". Peserta didik menirukan dan menyanyi bersama.
- **Pengenalan Mata Pelajaran:** Guru menunjukkan jadwal pelajaran kelas dan memperkenalkan nama-nama mata pelajaran (*subjects*) seperti *Mathematics, English, PE, Arts*, dll.
- **Latihan Mencocokkan:** Peserta didik menjodohkan kartu nama hari dengan jadwal pelajaran yang sesuai (berdasarkan jadwal kelas mereka).
- **Permainan "Group Chants" (Joyful, Auditori):** Kelas dibagi dua. Guru memilih satu hari (misal: Monday). Kelompok A bertanya "What day is it today?", kelompok B menjawab. Lalu bertanya tentang "yesterday" dan "tomorrow".
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Peserta didik membuat jadwal pelajaran pribadi di buku mereka. Yang visual bisa menambahkan gambar/symbol untuk setiap pelajaran. Yang kinestetik bisa menyusun jadwal menggunakan kartu-kartu yang bisa dipindah.
 - **Produk:** Jadwal pelajaran pribadi yang sudah dibuat.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Hari apa pelajaran favoritmu?".
- **Rangkuman:** Menyanyikan kembali lagu "Days of the Week".
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 & 4 (4 JP : 140 MENIT)

Topik: Bertanya Jawab Tentang Jadwal

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Salam dan Doa.**
- **Review:** Tanya jawab cepat nama-nama hari dan mata pelajaran.
- **Penyampaian Tujuan:** Fokus berlatih tanya jawab tentang jadwal pelajaran.

KEGIATAN INTI (115 MENIT)

- **Membaca Cerita (Meaningful):** Guru membacakan cerita bergambar tentang

Pipit, Mita, dan Bara yang panik karena jadwal kuis. Dialog ini memuat pola "What subjects do we have on Monday?".

- **Model Dialog:** Guru dan seorang peserta didik mencontohkan dialog: "What subjects do you have on Tuesday?" / "I have Civic Education and PE."
- **Latihan Terbimbing:** Guru bertanya kepada kelas, "What subjects do we have on Friday?". Peserta didik menjawab serempak dengan melihat jadwal kelas.
- **Permainan "Find Someone Who...":** Setiap peserta didik mendapat lembar kerja dan harus berkeliling bertanya kepada teman, misal: "Do you have Arts on Saturday?". Mereka mencari teman yang jadwalnya sama untuk mata pelajaran tertentu.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Peserta didik yang lebih percaya diri bisa bertanya tanpa melihat lembar kerja. Peserta didik yang butuh bantuan bisa menggunakan jadwal pribadi mereka sebagai panduan saat menjawab.
 - **Produk:** Peserta didik melengkapi dialog rumpang tentang jadwal pelajaran.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Apakah jadwalmu sama dengan jadwal temanmu?".
- **Rangkuman:** Beberapa pasangan menampilkan dialog singkat mereka.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 5 & 6 (4 JP : 140 MENIT)

Topik: Bulan dan Ulang Tahun (Birthdays)

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Salam dan Doa.**
- **Apersepsi:** Guru bertanya, "Siapa yang ulang tahun di bulan ini?". Mengarahkan ke konsep bulan.
- **Penyampaian Tujuan:** Belajar nama-nama bulan dan cara bertanya jawab tentang ulang tahun.

KEGIATAN INTI (115 MENIT)

- **Pengenalan Nama Bulan:** Guru memperkenalkan 12 nama bulan menggunakan kalender besar dan lagu "Months of the Year".
- **Membaca Cerita:** Guru membacakan cerita tentang Mita yang memiliki kalender baru, di mana mereka menambahkan tanggal ulang tahun teman-temannya. Cerita ini memuat pola "When is your birthday?" / "It is on...".
- **Pengenalan Tanggal:** Guru memperkenalkan cara sederhana menyebutkan tanggal (misal: "January thirty-first", "April fourteenth"). Konsep ordinal (-th, -st, -nd) diperkenalkan secara singkat.
- **Survei Ulang Tahun Kelas (Joyful, Meaningful):** Peserta didik berkeliling kelas bertanya kepada teman-temannya, "When is your birthday?". Mereka mencatat nama dan tanggal lahir temannya pada sebuah tabel.
- **Proyek "Birthday Calendar":** Hasil survei kemudian dikumpulkan dan ditulis bersama pada sebuah kalender besar untuk dipajang di kelas.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Saat survei, peserta didik bisa bertanya pada jumlah teman yang

berbeda-beda. Saat membuat kalender, tugas bisa dibagi: ada yang menulis nama, ada yang menghias.

- **Produk:** Kalender ulang tahun kelas yang dibuat secara kolaboratif.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Bulan apa yang paling banyak temannya berulang tahun?"
- **Rangkuman:** Menyanyikan kembali lagu "Months of the Year".
- **Penutup:** Salam dan doa.

H. ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN DIAGNOSTIK

- **Tanya Jawab:** Bertanya "Hari ini hari apa?" dan "Kamu lahir bulan apa?" dalam Bahasa Indonesia.
- **Kuis Angka:** Meminta peserta didik menyebutkan angka 1-31.

ASESMEN FORMATIF

- **Tanya Jawab:** "What subjects do you have on Wednesday?", "When is your birthday?"
- **Observasi:** Mengamati keaktifan dan pelafalan saat menyanyi dan melakukan survei ulang tahun.
- **Latihan Soal/LKPD:**
 - Mengurutkan nama hari atau bulan yang acak.
 - Menjodohkan mata pelajaran dengan simbolnya.

ASESMEN SUMATIF

- **Produk (Proyek):**
 - **Jadwal Pelajaran Pribadi:** Menilai kelengkapan dan kreativitas jadwal pelajaran yang dibuat peserta didik.
 - **Kalender Ulang Tahun Kelas:** Menilai hasil kerja kolaboratif dalam membuat kalender kelas.
- **Praktik (Kinerja):**
 - **Simulasi Dialog:** Peserta didik berpasangan melakukan tanya jawab tentang jadwal pelajaran dan ulang tahun.
- **Tes Tertulis:** Kuis singkat berisi soal isian singkat (melengkapi nama hari/bulan) dan menjawab pertanyaan sederhana berdasarkan gambar jadwal atau kalender.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

