

Ванюшина Ольга Владимировна
ГБПОУ АКТТ

Современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога

Мы живём в новое время – время информационных технологий и высоких достижений. Мы наблюдаем, как быстрое нарастание информации вызывает массовое внедрение информационных технологий во все жизненные сферы человечества, в том числе и в сферу образования. Это закон времени.

Ответом на вызовы времени стал Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который призван обеспечить условия обучения, адекватные современным цифровым детям

Целью данного проекта является «создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы»

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Одним из основных компонентов ЦОС является цифровая образовательная платформа.

Цифровая образовательная платформа — информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое даёт возможность для удалённого образования, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся, специально ориентирована на использование в образовательном процессе и строятся на основе программ обучения с учётом требований ФГОС.

Представленные в цифровом виде учебные материалы дают возможность использовать их на различных этапах урока и решать поставленные задачи, а именно:

на этапе актуализации знаний использовать компьютерные тесты, конструкторы интерактивных задания;

на этапе объяснения нового материала применять электронные учебники, энциклопедии, справочники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы;

на этапе закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков применять компьютерные тесты, электронные тренажёры, обучающие среды, мультимедийные презентации;

на этапе контроля и оценки знаний, умений и навыков использовать компьютерные тесты, интерактивные задания, кроссворды, рефлексивные материалы.

Велика роль цифровых ресурсов во внеурочной работе, при организации проектной деятельности, при подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам.

Образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- в 2008 году онлайн курсы получили новое развитие, появились первые MOOK (массовые открытые онлайн курсы) – это онлайн курсы, во время проведения которых используются как синхронные, так и асинхронные средства обучения. Синхронное обучение, подразумевает обучение в режиме реального времени с преподавателем (вебинары и другие методы). К асинхронным методам относятся традиционные материалы курса. Особенностью MOOK является наличие интерактивных форумов пользователей. Данные форумы создаются с целью решения проблем, возникающих при изучении курса. MOOK – новая ступень в развитии дистанционного образования;

- ЯКласс – ресурс ориентирован на педагогов, учащихся и родителей. ЯКласс сотрудничает с популярными издательствами. Содержит триллионы заданий школьной программы и более 1000 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС. Целевая аудитория — учителя и ученики 1–11 классов. Сервис используется учителями и учениками как, в общем, так и дополнительном образовании. Также существует интеграция с ресурсами сервиса «Интернет-урок», что позволяет обеспечить комплексное дистанционное обучение;

- <https://learningapps.org> - портал для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей;

- Moodle — система управления знаниями, позволяющая организовать процесс электронного обучения от разработки онлайн курса до его реализации;

- Мобильное электронное образование (МЭО). Существующая с 2014 года платформа, интерактивные онлайн-курсы которой подходят как для самостоятельного изучения, так и для работы с обучающимися в дистанционном режиме, охватывает почти все предметные области. К системе подключены примерно 1 миллион учеников, 300 тысяч учителей, 500 тысяч родителей. Целевая аудитория — школы, учреждения СПО, а также региональные министерства образования. Сервис имеет необходимый функционал для использования в качестве платформы дистанционного обучения;

- Stepik — многофункциональная и гибкая платформа для создания образовательных материалов. С помощью ресурса можно создавать онлайн курсы, интерактивные уроки с видео и различными типами заданий для учащихся, приватные курсы для ограниченной аудитории, проводить олимпиады и конкурсы, запускать программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также обучать своих сотрудников и клиентов, использовать систему контроля за успеваемостью обучающихся, ограничения по времени и числу попыток. На Stepik можно проводить и онлайн-экзамены.

Онлайн-курсы, размещённые на Stepik, неоднократно становились призёрами конкурсов онлайн-курсов. Также Stepik активно развивает направление адаптивного обучения, где каждый сможет изучать материал, подобранный индивидуально под свой уровень знаний;

- «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России. Это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий;

- «Московская электронная школа». Это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков в электронной библиотеке. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.

Сетевые сервисы:

- видеоуроки на видеохостинге youtube.com;
- коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте» - эффективный инструмент проведения дистанционных уроков;
- групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео;
- мессенджеры (Telegram);
- облачные сервисы Яндекс, Mail;
- конструктор тестов Online Test Pad.

Использование Цифровых образовательных платформ в учебном процессе – это попытка предложить один из путей, позволяющих оптимизировать учебный процесс, поднять интерес обучающихся к изучению дисциплины, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы учащихся, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса, его деятельностьную структуру.