

2.- ANTECEDENTES

Los profesores de **Apoyo a la Integración** de la zona de Mairena del Aljarafe, Almensilla y Palomares del Río ante la necesidad de encontrar soluciones comunes a los problemas que la **atención a la diversidad** planteaba decidimos formar un **Grupo de Trabajo** que atendiera estas necesidades.

Sobre la marcha decidimos ocuparnos principalmente del área de matemáticas y en concreto de aquellas **unidades didácticas que menos atención recibían en las aulas: Geometría, Medidas,...** Al desarrollo de esta labor hemos dedicado los últimos años. También hemos realizado algunas **Unidades Didácticas del área de lenguaje**.

El pasado curso comenzamos una nueva etapa, al iniciar un nuevo proyecto en el que **comenzamos a trabajar las TIC**. Iniciamos la página web de nuestro grupo.

Este curso hemos continuado con el desarrollo de dicha página y hemos iniciado un estudio sobre los **recursos informáticos para la atención a la diversidad**.

3.-OBJETIVOS:

1.- Seguir profundizando y reflexionando sobre nuestra práctica diaria, para desarrollar una más efectiva atención a la diversidad de nuestros alumnos con necesidades educativas especiales.

Grado de consecución: óptimo.

2.- Promover estrategias educativas para la atención personalizada del alumnado de necesidades educativas especiales.

Grado de consecución: óptimo.

3.- Actualizar y ampliar nuestra página web en la que se muestra los recursos de nuestro Grupo de Trabajo.

Grado de consecución: óptimo.

4.- Continuar con una investigación más sistemática sobre software y páginas que traten el tema de la atención a la diversidad y programas educativos...

Grado de consecución: óptimo.

5.- Crear recursos audiovisuales: Diaporamas, que permitan realizar los aprendizajes de una forma más significativa y motivadora, PPS (presentaciones en PowerPoint) etc

Grado de consecución: óptimo.

6.- Analizar e investigar el uso y aplicaciones del Programa Adaptación Curricular (PROACI)

Grado de consecución: bueno.

7.- Implementar (experimentar) los materiales en las aulas.

Grado de consecución: óptimo.

8.- Seguir perfeccionando nuestra labor educativa en este campo, asistiendo a seminarios, jornadas, encuentros, congresos,...

Grado de consecución: óptimo.

4.-DESARROLLO Y DINÁMICA DE TRABAJO.

Hemos realizado 17 sesiones de tres horas de duración.

Durante las reuniones del grupo, se ha seguido la siguiente metodología y dinámica de trabajo:

Trabajo de grupo.

.Puesta en común: búsqueda de materiales, recursos, debates de ideas, propuestas,...

.Realización de las propuestas didácticas : guiones, fichas...

.Evaluación de los materiales diseñados.

.Experimentación de los materiales en los Centros a los que pertenecemos.

Trabajo individual.

.Análisis de bibliografía y libros de textos de las diferentes editoriales.

.Selección de recursos.

.Realización de fichas.

.Búsqueda de recursos en internet.

.Realización de fotografías.

.Aplicación práctica del Programa PROACI.

Materiales Realizados.

*Un dossier informativo sobre el Programa PROACI.

*Dos ejemplos de ACIS: una de Educación Primaria y otra de Educación Secundaria.

*Ampliación y actualización de nuestra página Web.

*Revisión del Guión del Diaporama: EL PLANO.

*Análisis, estudio y selección de la Banda Sonora para el diaporama anterior.

*Realización de las diapositivas para el diaporama anterior.

*Realización en presentación PPS del diaporama: “Conceptos Básicos”.

*Investigación sobre materiales didácticos, páginas web y software sobre atención a la diversidad en internet.

*Ficha para evaluar software educativo.

*Evaluación de los siguientes software o programas educativos: Taller de juegos de Aladín, Abc de la lectura, Logopedia interactiva.

*Continuación del fichero.

5.-INCIDENCIAS DEL TRABAJO EN EL AULA O EN EL CENTRO

La repercusión del trabajo ha sido simultánea al desarrollo de las distintas áreas, ya que los materiales elaborados se han puesto y se ponen a disposición de los Centros para generalizarlo en la actividad diaria

6.-GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS

- La participación de todos los miembros ha sido muy activa; el grado de satisfacción alto e importante el aprendizaje que ha supuesto el trabajo en grupo.
- Los miembros han acudido a las siguientes actividades:
 - Curso de Fotomontaje.
 - Adaptaciones curriculares individualizadas. Presentación del programa PROACI. Centros de infantil y primaria.
 - Curso para profesores de todas las especialidades y niveles: dibujar es un recurso didáctico fácil de aprender.
 - Diseño asistido por ordenador, cómo generar documentos e imágenes.
 - X Encuentro de la Comunidad Educativa de Mairena del Aljarafe.
 - Jornadas de Atención a la Diversidad. Avances, comunicaciones y experiencias.
 - Recursos informáticos en Educación Infantil.

7.-DIFICULTADES Y PROBLEMAS. PROPUESTAS DE MEJORA.

Destacamos la siguiente dificultad:

-Seguimos lamentando la supresión de la asesoría de medios audiovisuales en este C.E.P, ya que está afectando en gran medida a nuestro trabajo de grupo.

8.-SEGUIMIENTO Y ASESORAMIENTO DEL CEP.

Ha sido muy eficaz la aportación de Carmen Mira, que ha realizado el seguimiento.

9.-PERSPECTIVAS DE FUTURO

La participación en el grupo ha supuesto para cada uno de nosotros una formación muy positiva y enriquecedora, por ello, hemos decidido continuar el próximo curso con el trabajo comenzado.