

Отчет
старшего воспитателя о работе наставников
в МБДОУ «ДС № 108 г. Челябинска»
за 2021/22 учебный год

От 25.05.2022

Даты начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами:
с 01.10.2021 по 31.05.2022.

На основании приказа заведующего МБДОУ № 1 от 18.09.2021 № 62/3 с целями:

- оказания помощи молодом специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников

были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Всего в течение года в МБДОУ № 1 работали пять пар «наставник – подшефный». Темы индивидуальной работы, а также отчет о проведенных мероприятиях и их результатах представлены ниже.

Тема индивидуального плана работы	Отчет о проведенных мероприятиях	Результат
Наставник: Михайлюк Виктория Вячеславовна, учитель-логопед Подшефный: Сафронова Яна Юрьевна, учитель-логопед		
Введение в профессию	Работа в данном тандеме началась с проведения Викторией Вячеславовной беседы и анкетирования молодого специалиста, в ходе которого был выявлен ряд проблем, связанных с оформлением документации учителя-логопеда и организацией работы с детьми. Поэтому первым пунктом плана работы с подшефным стало изучение нового распоряжения от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», затем был запланирован и проведен ряд консультаций: • «Оформление документов к ТПМПК»; • «Создание предметно-развивающей среды	Комплект индивидуальных карт по запуску речи для детей с тяжелыми нарушениями речи

	в группе, способствующей активизации речевого развития детей»; • «Составление индивидуальных планов коррекционной работы на каждого воспитанника». Виктория Вячеславовна провела мастер-класс «Способы постановки звуков», в ходе которого была наглядно показана индивидуальная работа с ребенком с ОВЗ. Также была проведена совместная работа по составлению конспекта фронтального занятия. Итогом работы наставника и подшефного стал комплект индивидуальных карт по запуску речи для детей с тяжелыми нарушениями речи	
Наставник: Шапошникова Наталья Витальевна, воспитатель Подшефный: Куличенко Оксана Николаевна, воспитатель		
Подготовка и проведение родительского собрания	Наталья Витальевна в ходе беседы-анкетирования с Оксаной Николаевной определила проблемное направление работы воспитателя – организация взаимодействия с родителями, конкретно – подготовка и проведение родительского собрания. Оксана Николаевна по рекомендации наставника изучила следующую литературу: Н.М. Метенова «Родительские собрания»; Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа с семьей в ДОО: современные подходы». Совместно прослушали семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» и разобрали все трудные моменты. Наталья Витальевна составила и провела консультацию «Традиционные и нетрадиционные формы проведения собраний». В марте было проведено дистанционное родительское собрание по теме «Самообслуживание в младшей группе» с целью отработки техники проведения родительского собрания. Наставник в очном режиме провела беседу по теме «Составление повестки родительского собрания», после которой подопечный педагог самостоятельно	Родительское собрание

	составила повестку родительского собрания. Натальей Витальевной был подготовлен и проведен мастер-класс «Использование игр на родительском собрании» для сплочения родительского коллектива. Итогом работы стало самостоятельное проведение подшефным педагогом родительского собрания в мае	
Наставник: Веселова Светлана Игоревна, учитель-логопед Подшефный: Никитенко Дарья Александровна, воспитатель		
Формирование монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с помощью мнемотаблиц	Светлана Игоревна в ходе беседы-диалога с Дарьей Александровной определила проблемное направление в работе подшефного воспитателя, работающего в коррекционной группе, – «Организация работы по формированию монологической речи у детей старшего дошкольного возраста». Над данной проблемой решили работать при помощи мнемотехники. На начальном этапе были проведены консультации: • «Мониторинг речевого развития детей. Подбор дидактического материала для обследования детей»; • «Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированной направленности по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»; • «Организация и содержание коррекционно-развивающей среды в группе. Презентация логопедических игр». После проведения практического занятия молодым специалистом по теме «Развитие артикуляционной моторики у детей с ОНР» Светлана Игоревна организовала дополнительный ряд консультаций по темам: • «Методика проведения занятий по развитию речи, обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой в	Итоговая образовательная ситуация в стиле игры «Форд Боярд»

	подготовительной к школе группе. Использование различных моделей занятий»; • «Эффективные способы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста». Также Светлана Игоревна оказала помощь в подготовке выступления своего подшефного на семинаре «Калейдоскоп педагогических идей по использованию нетрадиционных методов и приемов в работе с родителями», помогла начинающему педагогу подготовить и провести родительское собрание в группе. В течение всего года Светлана Игоревна вела наблюдение за совместной игровой деятельностью с детьми своего подшефного педагога. В диалоге с начинающим воспитателем было организовано практическое занятие для молодых педагогов «Игротека по развитию речи». Консультация «Особенности работы с детьми с ОНР над выразительностью речи при чтении стихов» помогла подшефному педагогу принять активное участие с детьми своей группы в конкурсе юных чтецов. В течение всего года велась совместная подготовка детей к праздникам и развлечениям. Итовым мероприятием работы наставника и подшефного стало проведение открытого занятия в стиле игры «Форд Боярд»	
Наставник: Сидорова Владислава Александровна, воспитатель Подшефный: Сарапулова Екатерина Ивановна, воспитатель		
Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС	Владислава Александровна в ходе беседы-диалога с Екатериной Ивановной определила, что проблемным направлением у подопечной является организация игры в ходе образовательной деятельности дошкольников. Наставник подготовила и провела следующие консультации: • «Как организовать и заинтересовать детей предстоящей деятельностью»;	Сценарий физкультурного досуга в форме квест-игры

	«Сходства и отличия игры с правилами от подвижной игры». После проведения физкультурного досуга было организовано обсуждение, в ходе которого выяснилось, что запланированное мероприятие прошло по плану, в соответствии с программой, все поставленные задачи были решены	
Наставник: Долгополова Людмила Сергеевна, музыкальный руководитель Подшефный: Воротилкина Наталья Ивановна, музыкальный руководитель		
Использование таблиц и диаграмм в программе Microsoft Word	Людмила Сергеевна хорошо владеет информационно-коммуникационными технологиями, а Наталья Ивановна испытывает трудности с данным направлением в работе. Педагогами совместно был составлен план по решению данной проблемы. Людмила Сергеевна подготовила презентацию по теме «Способы создания таблиц» и провела с подопечной практическое занятие по редактированию таблиц. Самостоятельной работой Натальи Ивановны стало создание и заполнение таблиц для ежедневного планирования. После консультации «Виды диаграмм и их практическое применение» был просмотрен видеурок «Создание диаграмм, оформление данных» и разобраны трудные моменты для практической работы. Людмилой Сергеевной был проведен еще один практикум – «Оформление диаграмм по табличным значениям педагогической диагностики». Итоговой работой стало оформление Натальей Ивановной мониторинга музыкальных способностей воспитанников в соответствии с требованиями	Мониторинг музыкальных способностей воспитанников

Вывод: за время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Молодым педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Рекомендации молодым педагогам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;

- использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Руководитель Старший воспитатель Климова Климова А.Т.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен(ы):

Наставники	Музыкальный руководитель	Долгополова	Долгополова Л.С.
	Воспитатель	Сидорова	Сидорова В.А.
	Учитель-логопед	Веселова	Веселова С.И.
	Воспитатель	Шапошникова	Шапошникова Н.В.
	Учитель-логопед	Михайлюк	Михайлюк В.В.

Подшефные

Музыкальный руководитель	Воротилкина	Воротилкина Н.И.
Воспитатель	Сарапулова	Сарапулова Е.И.
Воспитатель	Никитенко	Никитенко Д.А.
Воспитатель	Куличенко	Куличенко О.Н.
Учитель-логопед	Сафронова	Сафронова Я.Ю.