

Дошкільний навчальний заклад №9
Прилуцької міської ради
Чернігівської області

Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

Вимога 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

Критерій 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти



Звіт

за результатами моніторингового дослідження з метою самооцінювання умов для якісного харчування у контексті комплексного підходу до формування культурно-гігієнічних навичок, правильної харчової поведінки та основ здорового харчування здобувачів дошкільної освіти в ДНЗ №9 Прилуцької міської ради відповідно напряму оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

Відповідно програми моніторингу та плану проведення моніторингового дослідження з метою самооцінювання умов для якісного харчування у контексті комплексного підходу до формування культурно-гігієнічних навичок, правильної харчової поведінки та основ здорового харчування здобувачів дошкільної освіти робочою групою педагогів на чолі з вихователем-методистом С.Бурдюг в період з 02.02 по 18.02.2022р., проведене самооцінювання освітнього середовища закладу відповідно вимоги 1.1. організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти «Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці», критерія оцінювання 1.1.4. «У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти» та індикаторів 1.1.4.1, 1.1.4.2., 1.1.4.3, 1.1.4.4 відповідно «Орієнтовних критеріїв та індикаторів для самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти» (Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, 30.11.2020 № 01-11/71, додаток 1)

Для самооцінювання використані такі методи збору інформації:

1. Вивчення документації: накази керівника, ведення журналів, протоколів, наявність інструкцій та пам'яток.
2. Спостереження за освітнім середовищем, зокрема харчоблок, групові осередки трудової діяльності (чергування)
3. Анкетування педагогічних працівників, батьків, медичної сестри

Педагоги були забезпечені інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями, картками) та матеріалами проведення педагогічної діагностики.

Наявність обладнання для трудової діяльності (чергування) у групових приміщеннях робоча група оцінювала відповідно примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (Наказ МОНУ від 19.12.2017 року № 16330). Умови для споживання їжі та сформованість культурно-гігієнічних навичок – відповідно Шкали оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, зокрема параметра №8 «Споживання їжі», параметра №9 «Туалетно-гігієнічні процедури», параметра №10 «Здоров'язбережувальні практики» підшкали ECERS-3 «Повсягденні практики особистого догляду»

Наявність устаткування і інвентарю, санітарно-гігієнічний режим та санітарно-гігієнічні вимоги до безпеки, умов зберігання і реалізації продуктів харчування, технології приготування страв на харчоблоці – відповідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (Наказ МОНУ, МОЗУ від 17.04.2006 № 298/227)

Вся робота в дошкільному закладі з питань якісного харчування здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»,

Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»

Під час моніторингового дослідження встановлено, що працівники закладу на належному рівні обізнані з нормативними документами щодо організації харчування, зокрема: Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту», Інструкцією з організації

харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року № 289/227.)

Загальне керівництво організацією харчування дітей в закладі здійснює КП КШХ „Шкільний”,

Режим харчування в закладі триразовий з інтервалом між прийомами їжі не більше 3-4 годин.

Графік та режим (кратність) харчування здобувачів освіти

Вікова група	Сніданок	Обід	Вечеря
Група р/в №1	8.05-8.25 (20 хв.)	11.45-12.15 (30 хв.)	15.30-15.50 (20 хв.)
Кратність харчування		3 год.40 хв.	3 год.45хв.
Група р/в №4	8.10- 8.30 (20 хв.)	11.50-12.20 (30 хв.)	15.30- 15.50 (20 хв.)
Кратність харчування		3 год.40 хв.	3 год.40 хв.
II мол.група №2	8.15-8.35 (20 хв.)	12.15-12.45 (30 хв.)	15.55-16.15 (20 хв.)
Кратність харчування		4 год.	3 год.40хв.
II мол.група №3	8.20-8.40 (20 хв.)	12.20-12.50 (30 хв.)	16.00-16.20 (20 хв.)
Кратність харчування		4 год.	3 год.40 хв.
Середня група №6	8.25-8.45 (20 хв.)	12.25-12.55 (30 хв.)	16.05-16.25 (20 хв.)
Кратність харчування		4 год.	3 год.40хв.
Середня група №7	8.30-8.50 (20 хв.)	12.30-13.00 (30 хв.)	16.10-16.30 (20 хв.)
Кратність харчування		4 год.	3 год.40хв.
Старша група №5	8.35-8.55 (20 хв.)	12.35- 13.05 (30 хв.)	16.15-16.35 (20 хв.)
Кратність харчування		4 год.	3 год.40хв.

Рациональне харчування в закладі здійснюється відповідно примірного чотиритижневого сезонного меню для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6 (7) років в закладах дошкільної освіти, яке погоджене з начальником Прилуцького управління Головного управління Держпродспожислужби в Чернігівській області А.Кірієнко та затверджене директором КП КШХ «Шкільний» Н.Бублик.

Харчування дітей здійснюється відповідно до норм, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах». Розподіл їжі за калорійністю відповідає показникам трьохразового харчування: сніданок – 25-30%; обід – 35-40%; вечеря – 25-30%.

Результати оцінювання санітарно-гігієнічного стану харчоблоку та допоміжних приміщень

№	Критерії оцінювання	Так	Ні	ВЧ	П П
1	Санітарний стан холодильного обладнання:			+	
2	Робочий та санітарний стан технологічного обладнання:			+	
3	Робочий стан витяжної вентиляції на харчоблоці			+	
4	Кухонні дошки:	+			
5	Ножі для сирової та готової продукції:			+	
6	Столи для сирової та готової продукції:			+	
7	Кухонний посуд:			+	
8	Питна вода:	+			
9	Ваговимірювальні засоби:			+	
10	Інвентар для прибирання:			+	
11	Мийні та дезінфікуючі засоби:	+			
12	Забезпеченість працівників харчоблоку спеціальним одягом (кількість згідно з вимогами та зовнішній вигляд):			+	
13	Загальний санітарний стан	+			
Загальна кількість відповідей		4	-	9	
Кількість балів		16		27	
Узагальнення результатів: 43:13=3,30 «Д» (достатній рівень)					

Результати анкетування педагогів за критерієм оцінювання:1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти.

		Варіанти відповідей									
№ п / п	Індикатори	Так		Переважно так		Переважн о ні		Ні		Сере дньоа рифм ет.зна ченн я пита ння	Рівні якості осв.д-т і (В, Д, ВП, Н)
		К-ть відпо відей	% відно шення	К-ть відпо відей	% відно шенн я	К-ть відпо відей	% відн о шен ня	К-ть відпо відей	% відн о шен ня		
1	Індикатор 1.1.4.1.	17	100%	-	0%	-		-		4,0	В
2	Індикатор 1.1.4.3.	16	94%	1	26%	-		-		3,94	В
3	Індикатор 1.1.4.4	16	94%	1	26%	-		-		3,94	В
	Заг.к-ть відповідей, Загадьний %	49	96%	2	4%	0	0%	0	0%		3
		Узагальнення: 11,88:3=3,96 «В» рівень									

Відповідно результатів анкетування педагогів за критерієм оцінювання:1.1.4. «У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти» виявлено, що організація харчування в дошкільному закладі здійснюється на **високому рівні**.

Робочою групою педагогів дана оцінка умов для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти у вікових групах – **3, 58**, що відповідає достатньому рівню

Результати моніторингу визначення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти відповідно освітнього напрямку «Особистість дитини»

Базового компоненту дошкільної освіти



Результати анкетування батьків за критерієм оцінювання:1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти.

		Варіанти відповідей								Середньоарифметичне значення питання	Рівні якості освід-ті (В, Д, ВП, Н)
№ п/п	Індикатори	Так		Переважно так		Переважно ні		Ні			
		К-ть відповідей	% відношення	К-ть відповідей	% відношення	К-ть відповідей	% відношення	К-ть відповідей	% відношення		
1	Індикатор 1.1.4.1.	22	88%	3	12%	-		-		3,52	Д
2	Індикатор 1.1.4.3.	23	92%	2	8%	-		-		3,68	В
3	Індикатор 1.1.4.4	23	92%	2	8%	-		-		3,68	В
	Заг.к-ть відповідей, Загальний %	68	91%	7	9%	0	0%	0	0%		2 1
		Узагальнення: 2x4+1x3: 3=3,66 «В» рівень									

Відповідно результатів анкетування батьків за критерієм оцінювання:1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти. виявлено, що організація харчування в дошкільному закладі здійснюється на **високому рівні**.

В закладі здійснюється постійний контроль за організацією харчування з боку адміністрації та надається конкретна методична допомога вихователям і батькам вихованців директора, вихователя-методиста, сестри медичної та практичного психолога.

Результати контролю організації харчування за перше півріччя 2021-2022 н.року



За результатами самооцінювання освітнього середовища закладу відповідно вимоги 1.1.«Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці», критерія оцінювання 1.1.4. робочою групою педагогів дана належна оцінка діяльності освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти по створенню умов для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти, яка відповідає **достатньому рівню**.

Для покращення умов щодо якісного харчування здобувачів дошкільної освіти робоча група педагогів пропонує:

Директору ЗДО №9 Л.Шинкаренко:

1. Надалі спрямовувати діяльність на покращення санітарно-технічного стану харчоблоку та допоміжних приміщень (сучасне технологічне обладнання)

Постійно (по мірі надходження бюджетних або спонсорських коштів)

2. Оформити документацію з питань харчування (протоколи) відповідно до Національного стандарту України «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», затвердженого наказом Державного підприємства «Український науково-дослідний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості від 07.07.2020 №144.

До 01.04.2022 р

Вихователям всіх вікових груп:

1. Розмістити столи для використаного посуду.

До 01.03.2022р

2. Поповнювати мікрометодкабінет груп відеопрезентаціями відповідно напряму «Здорова їжа. Культура харчування»

До 15.03.2022р

3. Використовувати інноваційні підходи щодо формування культурно-гігієнічних навичок, правильної харчової поведінки та основ здорового харчування здобувачів дошкільної освіти.

Постійно

Директору, вихователю-методисту, медичній сестрі:

1. Здійснювати контроль за організацією якісного харчування в ЗДО та формуванню культурно-гігієнічних навичок у здобувачів дошкільної освіти.

Відповідно річного плану роботи

2. Надавати консультативну допомогу педагогам, батькам щодо створення умов для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти.

Постійно

