

COMO EN AÑOS ANTERIORES, IRÉ PUBLICANDO LAS ACTIVIDADES QUE VAYA DESARROLLANDO Y AL FINAL DEL CURSO DEJARÉ EL PROYECTO ESTRUCTURADO CORRECTAMENTE

Justificación del proyecto “*Traitors EFspaña*”

El proyecto “*Traitors EFspaña*” se enmarca dentro del área de Educación Física como una propuesta innovadora que responde a los principios de la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020) y del Decreto 54/2022 de Castilla-La Mancha, por el que se establece la ordenación y currículo de la Educación Primaria.

La iniciativa busca promover el desarrollo integral del alumnado a través de experiencias lúdicas y significativas que favorezcan la adquisición de las **competencias clave** y el logro de los **objetivos de etapa**, fomentando la autonomía, la participación activa y la reflexión crítica en torno a los **hábitos de vida saludable, la alimentación equilibrada y la práctica regular de actividad física**.

Partiendo de un enfoque basado en **metodologías activas** (aprendizaje cooperativo, gamificación, aprendizaje basado en retos, role-playing), el proyecto convierte al alumnado en protagonista de su aprendizaje, desarrollando tanto la dimensión motriz como la cognitiva, social y emocional.

Además, “*Traitors EFspaña*” favorece la inclusión y la igualdad de oportunidades, garantizando la participación de todo el alumnado independientemente de sus características individuales, tal y como promueven los principios de la normativa vigente.

El proyecto contribuye de manera directa a los siguientes fines:

- **Desarrollar hábitos de vida activa y saludable**, comprendiendo la importancia de la actividad física y de una alimentación equilibrada.
- **Fomentar la cohesión grupal, la cooperación y la resolución de conflictos**, a través de dinámicas de juego que exigen confianza, comunicación y toma de decisiones.
- **Promover valores de respeto, esfuerzo, tolerancia y juego limpio**, vinculados al sentido ético y cívico que la LOMLOE establece como eje transversal.
- **Desarrollar competencias clave** como la personal-social, la ciudadana, la de aprender a aprender, la digital (en caso de integrar recursos TIC) y la competencia motriz.

Así, este proyecto no solo cumple con la normativa curricular, sino que también ofrece al alumnado experiencias motivadoras, significativas y transferibles a su vida cotidiana, dotándoles de herramientas para la mejora de su bienestar físico, emocional y social.

Tarea 1. Presentación del proyecto

- **Actividad:** Se proyecta un **tráiler de introducción** que presenta la historia de *Traitors EFspaña*. A continuación, el docente explica al alumnado que durante el curso vivirán una experiencia gamificada en las clases de Educación Física, donde trabajarán:
 - Hábitos de vida saludables (actividad física, alimentación, descanso).
 - Cooperación, convivencia y respeto.
 - Retos motores y de expresión corporal.
 - Etc...
- **Propósito:** Motivar, generar expectación y explicar normas básicas del proyecto.

Tarea 2. Reparto de roles iniciales

- **Actividad:** Cada alumno/a recibe de forma aleatoria un **sobre secreto** que confirma su participación en *Traitors EFspaña* y explica las reglas básicas.
- Dentro de esta dinámica se establece:
 - Quiénes serán **traidores/as** (elegidos secretamente por el docente).
 - Quiénes formarán parte de la comunidad que deberá superar pruebas y retos cooperativos.
- **Escenario de juego:** El grupo se reúne en una **sala habilitada** en disposición cuadrada, que funcionará como “Consejo” donde se revelarán eliminaciones y decisiones.

Tarea 3. Primera misión cooperativa

- **Actividad:** El alumnado realiza un **reto motor cooperativo**, en el cual podrán encontrar los **primeros colgantes de inmunidad** que les permitirán salvarse del ataque de los traidores.
- **Rol de los traidores:**
 - Cada mes, los traidores comunican en secreto al docente quién será eliminado.
 - Al día siguiente, en la sala del Consejo, el docente anunciará a la persona eliminada.
- **Particularidad:** Los eliminados seguirán participando en los juegos y retos motores, pero sin voz ni voto en las decisiones colectivas de la “mesa de expulsión”. Sí podrán, en cambio, encontrar colgantes e incluso regalárselos a otros compañeros/as.

Tarea 4. Dinámica de temporada

- Cada trimestre dará comienzo una **nueva temporada de Traitors EFspaña**, con:
 - Nuevos roles secretos.
 - Nuevas misiones cooperativas vinculadas a la actividad física y la educación para la salud.
 - Posibilidad de reintegrar a alumnado que había sido eliminado en la temporada anterior.

Con esta narrativa, cada sesión de EF se convierte en una **aventura gamificada** que combina:

- Retos motores.
- Cooperación y estrategias de grupo.
- Aprendizaje sobre alimentación, descanso y actividad física.
- Desarrollo de valores y competencias sociales.