

Оцінювання результату діагностувальної роботи № 6 з Я досліджую світ

Тема «Світ невідомий»

Учня/учениці \_\_\_\_\_

| № завдання | Очікувані результати навчання   | Рівні результатів навчання учнів* | Результат виконання завдань** |
|------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1          | <i>Спостерігає</i> за зоряним небом [4 ПРО 1-1.4-13]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                               |
| 2          | <i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                               |
| 3          | <i>Встановлює</i> зв'язки між об'єктами і явищами природи [4ПРО 1-1.5-2]; <i>з'ясовує</i> , за яких умов відбуваються зміни [4 ПРО 1-1.5-3]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                               |
| 4          | <i>Оцінює</i> правдоподібність описаних подій і тверджень із тексту, спираючись на свої уявлення про світ і власний досвід [4 МОВ 2-2.4-1]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                               |
| 5,8,9      | <i>Спостерігає</i> за зоряним небом [4 ПРО 1-1.4-13]; <i>встановлює</i> зв'язки між об'єктами і явищами природи [4ПРО 1-1.5-2]  | П<br>С<br>Д<br>В                  |                               |
| 6          | Самостійно <i>добирає</i> необхідну інформацію природознавчого змісту [4 ПРО 1-2.1-2]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                               |
| 7          | <i>Порівнює</i> інформацію природничого змісту з відомих та запропонованих джерел [4 ПРО 1-2.1-3]   | П<br>С<br>Д<br>В                  |                               |
| 10         | <i>Записує</i> свою думку про предмет висловлення [4 МОВ 3-3.1-6]; <i>оформлює</i> власне висловлення зрозуміло, дотримуючися норм літературної мови, за потреби звертається до словників [4 МОВ 3-3.1-7] | П<br>С<br>Д<br>В                  |                               |

Примітки:

**\*Рівні результатів навчання учнів**

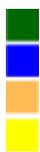
**Початковий** – учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

**Середній** – учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

**Достатній** – учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

**Високий** – учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

**\*\*Результати виконання завдань діагностичної роботи:**



розв'язання правильне і в

повному обсязі;

більше правильно розв'язаних

завдань;

більше неправильно розв'язаних завдань;

розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання.