

Мастер-класс для родителей

«Нетрадиционное средство развития речи

Су Джок терапия «Чудо пальчики»

*«Ум ребенка находится на кончиках его **пальцев**»*

В. А. Сухомлинский

Цель:

- ознакомить участников мастер - класса с применением **нетрадиционной методики в речевом развитии** детей в рамках **учебно-воспитательного процесса в ДОУ;**
- вызвать интерес к данной методике.

Материалы и оборудование: Су-Джок массажёры (шарики разных диаметров, колечки, коврик для массажа ног)

Вступление

-Здравствуйте, уважаемые родители и коллеги!

Мне бы сегодня хотелось поближе познакомить вас с одной **нетрадиционной технологией- Су Джок терапия**. Что такое Су Джок?

В переводе с корейского языка «Су» - кисть, «Джок» - стопа. Этот метод основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. **Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой Природой.** В этом причина ее силы и безопасности. Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно **развивать** и речевую сферу ребенка. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, **средний – кишечник**, указательный – желудок, большой палец – голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующий этой точке орган человека.

Су Джок это в первую очередь самомассаж, который не только полезен, но и очень интересен детям и положительно сказывается на **самочувствии**.

Применение су-джок массажёров способствует созданию функциональной базы для перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной речевой работы с ребенком, повышает физическую и умственную работоспособность детей.

За речь у человека отвечают две зоны, находящиеся в коре головного мозга: зона Вернике (**восприятие речи**) и зона Брока (**произношение**).

Для стимуляции речевого **развития** необходимо воздействовать на точки соответствия головному мозгу.

Массаж кистей рук является к тому же средством повышения иммунитета, поскольку на ладонях расположены нервные окончания. Если их деятельность активизируется, улучшается функциональное состояние внутренних органов.

Помимо этого массаж кистей рук – важная составляющая сенсорного воспитания, речевого развития и способствует повышению физической и умственной работоспособности детей. В работе с детьми полезно использовать самомассаж кистей. На кисти руки существует множество энергетических точек. Каждая точка имеет свое название и назначение. Если воздействовать на определенные точки, то можно достигнуть оздоровительных эффектов. Щадящий и эффективный метод – воздействие на точки кисти ребенка с помощью шарика и металлических колец. Этот метод вызывает раздражение рецепторов расположенных на ладонках детей и вызывает приятные ощущения. Использование массажера способствует активизации деятельности у заторможенных детей и наоборот успокаивает гиперактивных. Кроме того, этот метод развивает мелкую моторику. Традиционная пальчиковая гимнастика вызывает возбуждение локальных участков мозга, а массажер «Су – Джок» – это уникальная тактильная гимнастика, которая оказывает тотальное воздействие на кору головного мозга, что предохраняет отдельные ее зоны от переутомления, равномерно распределяя нагрузку на мозг. Игровой самомассаж с массажером проводится в виде 5-ти минутных упражнений между основными частями занятий.

Воздействие на точки соответствия других органов благотворно влияет на самочувствие, приводит в тонус организм, поднимает настроение и этим достигается благотворный эффект от массажа при помощи специальных шариков.

Технология интересна тем, что подобные упражнения можно проводить не только специально обученным людям, но и педагогам в детском саду и дома самим родителям. (*Демонстрирую массажёр Су – Джок*)

Этот кругленький дружок

называется Су-Джок
этот шарик разноцветный
покатаем мы в руках
Чтобы легче было думать,
сила чтоб была в руках
Покатаем по ладошкам
он откроется вот так!
Там, волшебное колечко
Ни большое, ни малое,
В гости к **пальчикам заходит**
Всем оно подходит.

Попробуйте покатавать его между ладонями – тут же ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание. Его остроконечные выступы воздействуют на биологически активные точки, неизменно вызывая улучшение самочувствия, снимая стресс, усталость и болевые ощущения, повышая общий тонус организма, увеличивая работоспособность. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.

Внутри таких шариков – «*каштанов*», как в коробочке, находится одно специальное кольцо, сделанное из металлической проволоки, им можно свободно проходить по **пальцу вниз и вверх**, создавая приятное покалывание. Колечко нельзя растягивать иначе оно потеряет массажные свойства, так же нельзя оставлять на **пальце без движения**, оно сдавливает.

Техника массажа проста: кольцо надевается на палец руки и прокатывается либо по всему **пальцу**, либо по его части до появления ощущения тепла в массируемой области. Процедура кольцевого массажа не требует больших усилий, безболезненна и приятна. Эту работу можно проводить перед выполнением заданий, связанных с рисованием и письмом, в течение 1 минуты для того чтобы снять напряжение и подготовить свои **пальчики к работе**.

Задачи:

- нормализовать мышечный тонус, **развивать** координацию движений и мелкой моторики;

- активизировать области коры головного мозга, способствовать установлению межполушарных связей;
- содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- использовать элементы Су-Джок терапии в различных видах деятельности.
- совершенствовать навыки пространственной ориентации, **развивать**, память, внимание.

Противопоказания:

Высокая температура, гнойные заболевания, открытые раны, онкологические заболевания.

Неоспоримыми достоинствами Су-Джок терапии являются:

- высокая эффективность
- абсолютная безопасность
- универсальность.

Приемы Су – Джок терапии:

1. Массаж специальным шариком.
2. Массаж эластичным кольцом.
3. Массаж стоп.
4. Ручной массаж кистей и **пальцев рук**. Очень полезен и эффективен массаж **пальцев** и ногтевых пластин кистей.

Все движения шариком сопровождаются в соответствии с текстом стихов или потешек.

Давайте поиграем.

1. Массаж Су – Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Этот шарик непростой, - *(любуюемся шариком на левой ладоньке)*

Он колючий, вот какой. - *(накрываем правой ладонью)*

Будем с шариком играть - *(катаем шарик горизонтально)*

И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем - *(катаем шарик вертикально)*

Сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем, - *(катаем шарик в центре ладошки)*

Сильней на шарик нажимаем.

(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)

В руку правую возьмём,

В кулачок его сожмём.

(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)

В руку левую возьмём,

В кулачок его сожмём.

(Выполняем движения в соответствии с текстом)

Мы положим шар на стол

И посмотрим на ладошки,

И похлопаем немножко,

Потрясём свои ладошки.

«Шарик»

Шарик я открыть хочу.

Правой я рукой кручу.

Шарик я открыть хочу.

Левой я рукой кручу.

(Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика).

2. Массаж пальцев эластичным кольцом. (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение **пальчиковой гимнастики**, упражнение выполняется колечком - пружинкой сначала на правой руке, затем на левой, надевая на каждый **пальчик руки**)

Раз, два, три, четыре, пять!

Пружинку будем мы катать!

Вот нашли большой мы **пальчик**

Он попрыгает, как зайчик!

Вверх-вниз, вверх-вниз

Ты, пружиночка, катись!

Указательный поймает

И пружинку покатаем.

Вверх-вниз, вверх-вниз

Ты, пружиночка, катись!

Где ты, наш середнячок,

Ты ложись-ка на бочок!

Вверх-вниз, вверх-вниз

Ты, пружиночка, катись!

Кольца любит безымянный.

Покажись-ка, наш желанный!

Вверх-вниз, вверх-вниз

Ты, пружиночка, катись!

Вот наш **пальчик маленький**

Самый он удаленький!

Вверх-вниз, вверх-вниз

Ты, пружиночка, катись!

Мы пружиночки снимаем

Свои **пальчики считаем**. 1, 2, 3, 4, 5! 1, 2, 3, 4, 5!

А сейчас мы проверяем

На двух ручках посчитаем!

1, 2, 3, 4, 5! Мы закончили играть.

Пальчики свои встряхни

И немного отдохни!

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.

(Если ваш ребенок испытывает трудности в произношении некоторых звуков или путает их то ему можно предложить поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука). Например на звук Ш

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья *(мизинец)*.

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.

Упражнение «Один-много». Педагог катит «**чудо-шарик**» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично провожу упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Я знаю 5 предметов.» и т. д.

5. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания, навыков пространственной ориентации.

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д. ; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

6. Использование шариков при выполнении гимнастики.

7. Использование шариков для звукового анализа слов

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию педагога ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

8. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.

На столе коробка, по инструкции педагога ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

9. Использование шариков для слогового анализа слов

Упражнение *«Раздели слова на слоги»*: Ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.

10. Прокатывание шариком по написанной букве.

11. Написание буквы и её элементов прокатыванием шарика по поверхности стола, на ладони.

12. Но есть и другое применение массажным шарикам. Их используем не только для **развития мелкой моторики**, но и для **развития цветовосприятия**, при обучении счету и т. д.

Можно использовать следующие игры: *«Разложи шарики по цвету»*, *«Найди все синие»* (красные, желтые, зеленые, *«Сделай разноцветные шарики»* (сине-красный, зелено-желтый) .

13. Кроме того, Вы можете делать малышу массаж и одновременно рассказывать занимательную сказку о «колобке», о «рукавичке» и т. д.

Вот таким нестандартным и интересным способом мы не только занимаем ребят, но и **развиваем речь**, так как движения **пальцами** и **развитие речи тесно связаны**.

М Эти занятия достаточно просты, поэтому ребёнок может выполнять их и в садике, и дома с родителями.

Ребёнок постепенно приобретает чувство независимости и уверенности, у него развивается интерес к получению новой информации в том объёме, котором он готов усвоить.

Мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и пожелать всем здоровья и творческих успехов.