



**รายงานผลการกำกับติดตามการ
ดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ 2566**



**โรงเรียนอนุบาลสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาสงขลา เขต 1**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนอนุบาลสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2566) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการ ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนอนุบาลสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน(ITA) ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา ทั้งนี้โรงเรียนได้รายงานการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 ซึ่งการดำเนินงานในแต่ละโครงการ สำเร็จ และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ตามกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีของโรงเรียนอนุบาลสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนอนุบาลสงขลาลดน้อยลง

โรงเรียนอนุบาลสงขลา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

2

สารบัญ

3

บทที่ 1 บทนำ

4

ความเป็นมา

บทที่ 2 การดำเนินงาน

6

ยุทธศาสตร์ ที่ 1

ยุทธศาสตร์ ที่ 2

ยุทธศาสตร์ ที่ 3

ยุทธศาสตร์ ที่ 4

บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน

11

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

13

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้นหน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือ

มาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์เรื่อง การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสี่ยงหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กรหรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูกระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2560 ประเทศไทยได้ 37 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 96 จากการจัดอันดับทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอนุบาลสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2566 นั้น โรงเรียนอนุบาลสงขลาได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลสงขลาจึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment :
ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความรับผิดชอบ
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลสงขลา ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อ
ใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใน
โรงเรียน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการ
วัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตขึ้น โดยโรงเรียนอนุบาลสงขลา ได้มอบหมายให้บุคลากรทุก
ฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ
ประจำปี พ.ศ.2566 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการใน
ทุก ๆ ด้าน มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

บทที่ 2

การดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไข และรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนได้ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการดำเนินงานดังนี้

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ครูผู้สอนและนักเรียนประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เช่น การจัดกิจกรรมตลาดนัดอนุบาลทุกวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนในแต่ละสายชั้น

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โดยจัดกิจกรรมตลาดนัดอนุบาล กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติตามหลักธรรมมาภิบาล จัดกิจกรรมปฏิญาณตนนักเรียน และครูในการทำกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การจัดกิจกรรม ของหายได้คืน

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตน ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและ จริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรด้านทุจริตแก่นักเรียน ให้คณะครูเข้าร่วม การอบรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และแนวทางการปฏิบัติงานที่ต้องโปร่งใสเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์ สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการไม่ทุจริตในสถานศึกษา

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ องค์กรทุกภาคส่วน สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

1.3 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ดำเนินการอย่างโปร่งใส

2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา

คุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา และสมาคมผู้ปกครองนักเรียน ให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

ผลการดำเนินงาน

1. เปิดเผยขั้นตอนการดำเนินงานและสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2 . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

ผลที่ได้รับ

1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสงขลา ให้การบริการทางการศึกษาแก่ผู้มารับบริการด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสงขลา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
5. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสงขลา มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลสงขลาประจำปี 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และ
จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความ
ร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการ
บรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติ
หน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถาน
ศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบ
วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความ
ร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอ
เพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
ในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริต โรงเรียนอนุบาลสงขลา
ประจำปี พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ / แนวทางการดำเนินงาน / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		
	ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล			
1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมโครงการ/กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			✓
2. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล - จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล ในการประชุมประจำเดือนของบุคลากรในโรงเรียน			✓

- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ครูที่ย้ายเข้ามาใหม่ให้มีความรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล			
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา - การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)			✓
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต - บุคลากรของโรงเรียนรับรางวัล “การยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้นำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา - บุคลากรของโรงเรียนรับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข”			✓
ยุทธศาสตร์ / แนวทางการดำเนินงาน / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		
	ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว
- จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตร “นักเรียนดีที่สมควรยกย่อง , เด็กดีศรีสงขลา			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา			
1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อ			✓

<p>สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการไม่ทุจริตในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา - เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ดำเนินการอย่างโปร่งใส 			
<p>2.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 			✓
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p>			
<p>1. เปิดเผยขั้นตอนการดำเนินงานและสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล 			✓

และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ			
--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ / แนวทางการดำเนินงาน / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		
	ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว
2. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง - ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ			✓
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา			
1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต - ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา			✓
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา			✓

<p>- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA Online)</p> <p>- กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช.สพฐ.น้อย</p>			
--	--	--	--

2. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นกิจกรรมที่ดี เป็นประโยชน์ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจน นักเรียนที่สามารถนำไปปรับใช้ทั้งในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต