

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2021 م

الصف: الثاني عشر	الوحدة: الرابعه	عنوان الدرس/ الموضوع: الهوية الإسلامية
------------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التعليم القبلي: ايه قرآنية التمهيد: جواز سفر + المصحف الشريف المفاهيم: الهوية الإسلامية + المواطنة + الاستقلالية.			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب بعد انتهاء الحصة أن: 1. يتعرف إلى مفهوم الهوية الإسلامية. 2. تذكّر مكونات الهوية الإسلامية. 3. يستنتج وسائل وأساليب الحفاظ على الهوية الإسلامية.	(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4_1) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	1. عرض صور جوازات لبلدان مختلفة (التعرف على أنواع الهويات) والمصحف الشريف كدليل على هوية المسلمين. 2. العصف الذهني: في معرفة الفرق بين الهوية والهوية الإسلامية وتدوين التعريفين على السبورة. مناقشة النشاط البنائي الأول. 3. خارطة مفاهيم.	1. عرض صور جوازات. 2. الكتاب المدرسي 3. مدونة التربية الإسلامية 4. جهاز عرض 5. المصحف الشريف.

	لوسائل المحافظة على الهوية الإسلامية. 4. مشاهدة فيديو. المحافظة على الهوية الوطنية. 5. التقويم الختامي: بعرض بعض الأسئلة للتأكد من مدى تحقيق الأهداف.	(شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (2 الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (6 التعلم بالأقران, (حل المشكلات. • أخرى: • عرض صور وفيديو 	4. يستخلص العلاقة بين الهوية الإسلامية والمواطنة. 5. يستدل على شمولية الهوية الإسلامية للمواطنة. 6. يعتز بالهوية الإسلامية 7. تلتزم بشرع الله.
--	--	--	--

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1. ما المراد بالهوية الإسلامية؟ 2. مما تتكون الهوية الإسلامية؟	نشاط إثرائي: يجتمع الناس لأداء فريضة الحج من شتى أصقاع المعمورة ومن مواطن مختلفة، لغة، وثقافة ولا	ما دورك تجاه الهوية الإسلامية؟ وما مقترحاتك للحفاظ عليها قال الرسول عليه السلام (إذا رأيتم الرجل يعتاد المسجد فأشهدوا له بالإيمان)	وضح العلاقة بين الهوية والمواطنة؟ التحضير:

ما معنى شطر المسجد الحرام؟	ومن الحديث استنتج الوسيلة التي تدعوا للمحافظة على الهوية الإسلامية.	يجمعهم إلا الإسلام بين دلالة ذلك؟ نشاط علاجي وضح المقصود بالهوية؟	3. النشاط البنائي(1)ص89 4. تحدث عن طرائق الحفاظ على الهوية الإسلامية؟ 5. استخلص العلاقة بين الهوية والمواطنة؟ 6. ناقش سبب عناية الإسلام بالأوطان؟
			ملاحظات المعلم



يعتمد، المعلم الأول



يعتمد،، المشرف التربوي