KEMENTERIAN PENDIDIKAN

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN
SESI 2023/2024

SEJARAH
TAHUN 4

NAMA SEKOLAH : .....

ALAMAT SEKOLAH : .....

NAMA GURU : .....

<table>
<tr><th>MINGGU: 1-4</th><th colspan="4">TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH</th></tr>
<tr><th rowspan="2">Standard Kandungan</th><th rowspan="2">Standard Pembelajaran</th><th colspan="2">Standard Prestasi</th><th rowspan="2">Catatan</th></tr>
<tr><th>Tahap Penguasaan</th><th>Tafsiran</th></tr>
<tr><td rowspan="6">1.1 Pengertian dan Kemahiran Ilmu Sejarah</td><td rowspan="6">Murid boleh:
1.1.1 Menyatakan pengertian sejarah.
1.1.2 Mengenal pasti sumber dalam sejarah.
1.1.3 Menjelaskan kaedah penyelidikan sejarah.
1.1.4 Membezakan konsep ruang dan masa dalam sejarah.
1.1.5 Menghuraikan sebab dan akibat dalam peristiwa sejarah.
K.1.1.6 Menyatakan kepentingan mempelajari sejarah.
K.1.1.7 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar daripada peristiwa lalu.
K.1.1.8 Menjelaskan kepentingan meraikan sesuatu peristiwa sejarah negara.
K.1.1.9 Menghurai kepentingan memelihara sumber sejarah untuk generasi</td><td>1</td><td>Memerihalkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.</td><td rowspan="6">Cadangan

Aktiviti: PAK 21

Table talkers –
Memahami Istilah
● Kronologi
● Garis Masa
● Ruang dan waktu
● Peristiwa sejarah
● Sumber
● Orang Sumber
● Kaedah
● Tafsiran
● Kajian Teks,
● Kajian Lisan
● Kajian Dokumen
● Arkeologi
● Arkeologi maritim

Kajian Kes
Kajian penyediaan dokumen murid, surat beranak, my-kid, borang pendaftaran sekolah.

M2-PENDIDIKAN SIVIK (MAC)
Nilai Teras: Bertanggungjawab</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Menerangkan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Menjelaskan maklumat pengertian dan kemahiran ilmu sejarah contoh.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Menganalisis pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Menilai kepentingan pengertian dan kemahiran ilmu sejarah.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Menjana idea tentang pengertian dan kemahiran ilmu sejarah untuk memupuk semangat cinta akan negara.</td></tr>
</table>

	akan datang.			

MINGGU: 5	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
1.2 Pengertian Diri dan Keluarga.	**Murid boleh:** 1.2.1 Menyatakan biodata diri. 1.2.2 Menjelaskan pengertian keluarga asas dan kembangan. 1.2.3 Membandingkan peranan anggota keluarga. 1.2.4 Menghuraikan perkembangan diri mengikut garis masa. K1.2.5 Menunjuk cara adab yang perlu diamalkan dalam keluarga. K1.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati peranan setiap ahli keluarga. K1.2.7 Menghuraikan kepentingan akhlak yang mulia untuk mewujudkan hubungan kekeluargaan yang harmoni.	**1**	Memerihalkan pengertian diri dan keluarga.	**Cadangan Aktiviti:** PAK 21 *Chain link.* Kajian Kes Tentang keluarga. Lakonan tentang peranan ahli keluarga EMK (TMK) ● Menonton video lagu keluarga Keluarga bahagia RTM/ LPPKN (TMK). ● Sajak “Keluarga Bahagia” (Bahasa)
		2	Menjelaskan pengertian diri dan keluarga dengan contoh.	
		3	Menerangkan salasilah diri dan keluarga.	
		4	Menganalisis pengertian diri dan keluarga dalam pelbagai situasi.	
		5	Menilai peranan diri dan keluarga untuk membina hubungan yang erat.	
		6	Mencadangkan idea untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.	
CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1, SESI 2023/2024				

KUMPULAN A: 21.04.2023 - 29.04.2023, KUMPULAN B: 22.04.2023 - 30.04.2023

MINGGU: 6-7	TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
1.2 Pengertian Diri dan Keluarga.	**Murid boleh:** 1.2.1 Menyatakan biodata diri. 1.2.2 Menjelaskan pengertian keluarga asas dan kembangan. 1.2.3 Membandingkan peranan anggota keluarga. 1.2.4 Menghuraikan perkembangan diri mengikut garis masa. K1.2.5 Menunjuk cara adab yang perlu diamalkan dalam keluarga. K1.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati peranan setiap ahli keluarga. K1.2.7 Menghuraikan kepentingan akhlak yang mulia untuk mewujudkan hubungan kekeluargaan yang	**1**	Memerihalkan pengertian diri dan keluarga.	**Cadangan Aktiviti:** PAK 21 *Chain link.* Kajian Kes Tentang keluarga. Lakonan tentang peranan ahli keluarga EMK (TMK) ● Menonton video lagu keluarga Keluarga bahagia RTM/ LPPKN (TMK). ● Sajak “Keluarga Bahagia” (Bahasa)
		2	Menjelaskan pengertian diri dan keluarga dengan contoh.	
		3	Menerangkan salasilah diri dan keluarga.	
		4	Menganalisis pengertian diri dan keluarga dalam pelbagai situasi.	
		5	Menilai peranan diri dan keluarga untuk membina hubungan yang erat.	

	harmoni.	**6**	Mencadangkan idea untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.	

MINGGU: 8-9	**TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH**			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
1.3 Sejarah Sekolah	**Murid boleh:** 1.3.1 Menyatakan nama dan alamat sekolah. 1.3.2 Mengenal pasti lokasi sekolah. 1.3.3 Menjelaskan sejarah sekolah. 1.3.4 Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap. K1.3.5 Menerangkan kepentingan tanggungjawab murid terhadap sekolah. K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan	**1**	Menyatakan maklumat asas tentang sekolah.	**Cadangan Aktiviti:** Kajian Teks Buku Tahunan Sekolah Majalah Sekolah Kajian gambar/ ilustrasi Pelan sekolah Lencana sekolah Bendera sekolah EMK (TMK) Penggunaan aplikasi
		2	Menjelaskan maklumat tentang sejarah sekolah dengan contoh.	
		3	Menyusun sejarah sekolah secara kronologi.	
		4	Menganalisis kepentingan sejarah sekolah untuk dijadikan iktibar.	
		5	Menilai kepentingan sejarah sekolah untuk melahirkan rasa bangga terhadap	

	sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat. K1.3.7 Menghuraikan kepentingan sekolah sebagai sebuah institusi yang membina masyarakat dan negara.		sekolah.	*Google Earth/* Waze Melukis pelan PAK 21 Pelaksanaan Kajian Kes Gambar sekolah Majalah sekolah Kejayaan sekolah M9-PENDIDIKAN SIVIK (MEI) TEMA: KASIH SAYANG
		6	Menzahirkan idea peranan dalam melahirkan generasi yang mampu berdaya saing di peringkat global.	
CUTI PENGGAL 1, SESI 2023/2024 **KUMPULAN A: 26.05.2023 - 03.06.2023, KUMPULAN B: 22.04.2023 - 30.04.2023**				

MINGGU: 10-12	**TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH**			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
1.3 Sejarah Sekolah	**Murid boleh:** 1.3.1 Menyatakan nama dan alamat sekolah. 1.3.2 Mengenal pasti lokasi sekolah.	**1**	Menyatakan maklumat asas tentang sekolah.	**Cadangan Aktiviti:** Kajian Teks Buku Tahunan Sekolah
		2	Menjelaskan maklumat tentang sejarah sekolah dengan contoh.	

	1.3.3 Menjelaskan sejarah sekolah. 1.3.4 Menghuraikan maklumat sekolah yang lengkap. K1.3.5 Menerangkan kepentingan tanggungjawab murid terhadap sekolah. K1.3.6 Menjelaskan kepentingan mengiktiraf jasa dan sumbangan sekolah kepada diri serta masyarakat. K1.3.7 Menghuraikan kepentingan sekolah sebagai sebuah institusi yang membina masyarakat dan negara.	**3**	Menyusun sejarah sekolah secara kronologi.	Majalah Sekolah Kajian gambar/ ilustrasi Pelan sekolah Lencana sekolah Bendera sekolah EMK (TMK) Penggunaan aplikasi *Google Earth/* Waze Melukis pelan PAK 21 Pelaksanaan Kajian Kes Gambar sekolah Majalah sekolah Kejayaan sekolah
		4	Menganalisis kepentingan sejarah sekolah untuk dijadikan iktibar.	
		5	Menilai kepentingan sejarah sekolah untuk melahirkan rasa bangga terhadap sekolah.	
		6	Menzahirkan idea peranan dalam melahirkan generasi yang mampu berdaya saing di peringkat global.	

MINGGU: 13-15	**TAJUK 1 : MARI BELAJAR SEJARAH**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
1.4 Kawasan Tempat Tinggal	**Murid boleh:** 1.4.1 Menyatakan maklumat lengkap mengenai tempat tinggal. 1.4.2 Menerangkan bentuk muka bumi kawasan tempat tinggal. 1.4.3 Menjelaskan sejarah tempat tinggal. 1.4.4 Menghuraikan tokoh setempat di tempat anda. K1.4.5 Menyatakan kepentingan menjaga kemudahan awam di tempat tinggal. K1.4.6 Menerangkan kepentingan menjaga kebersihan dan keindahan di tempat tinggal. K1.4.7 Menjelaskan kepentingan sikap menghargai kawasan tempat tinggal.	**1**	Menyenaraikan maklumat kawasan tempat tinggal.	**Cadangan Aktiviti:** Kajian gambar Pelbagai lokasi gambar tempat tinggal. EMK Seni dan bahasa PAK 21- *Table Talkers* ● Atiivititi lakonan: Sampul 1: Sebagai guru besar Sampul 2: Sebagai Ketua Kampung/ketua rumah panjang Sampul 3: Sebagai wakil rakyat/ Datuk bandar Sampul 4: Sebagai Imam masjid / ketua agama M13-PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI
		2	Menerangkan kawasan tempat tinggal dengan contoh.	
		3	Menghubungkait kawasan tempat tinggal murid dengan kawasan yang lain.	
		4	Menganalisis maklumat kawasan tempat tinggal.	
		5	Menilai kepentingan memelihara kawasan tempat tinggal.	
		6	Menghasilkan idea untuk mengekalkan kelestarian kawasan tempat tinggal.	

MINGGU: 16 - 18	TAJUK 2 : ZAMAN AIR BATU			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
2.1 Zaman Air Batu	Murid boleh: 2.1.1 Menyatakan maksud Zaman Air Batu. 2.1.2 Menyenaraikan garis masa Zaman Air Batu. 2.1.3 Menerangkan perubahan Zaman Air Batu Akhir. 2.1.4 Menghuraikan kesan perubahan Zaman Air Batu Akhir di Asia Tenggara. K2.1.5 Menerangkan kepentingan mengambil iktibar perubahan zaman dalam kehidupan manusia. K2.1.6 Menjelaskan kepentingan langkah memelihara dan memulihara alam sekitar. K2.1.7 Menghuraikan kepentingan usaha mengekalkan kelestarian alam sekitar.	**1**	Memerihalkan tentang Zaman Air Batu.	**Cadangan Aktiviti;** Kajian Gambar ● Glasier, binatang ● Pentas Sunda. ● Garis masa Zaman Air Batu ● Alat batu Kajian Peta Asia Tenggara sebelum Zaman Holesen/ Pentas Sunda/ Selat Melaka/ Laut China Selatan/ Laut Sulu PAK 21 ● *Table Talkers* ● Binatang Mamoth berbulu ● Zaman Batu Awal ● Zaman Paleolitik M17-PENDIDIKAN SIVIK (JUL) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
		2	Menerangkan Zaman Air Batu dengan contoh.	
		3	Menunjukkan pengaruh fizikal alam dengan Zaman Air Batu.	
		4	Menganalisis perubahan Zaman Air Batu.	
		5	Menilai kepentingan Zaman Air Batu kepada manusia.	
		6	Menjana idea Zaman Air Batu untuk mengekalkan kelestarian alam sekitar.	

<table>
<tr><th>MINGGU: 19-21</th><th colspan="4">TAJUK 3: ZAMAN PRASEJARAH</th></tr>
<tr><th rowspan="2">Standard Kandungan</th><th rowspan="2">Standard Pembelajaran</th><th colspan="2">Standard Prestasi</th><th rowspan="2">Catatan</th></tr>
<tr><th>Tahap Penguasaan</th><th>Tafsiran</th></tr>
<tr><td rowspan="6">3.1 Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah</td><td rowspan="6">Murid boleh:
3.1.1 Menyatakan maksud Zaman Prasejarah.
3.1.2 Memberi contoh lokasi Zaman Prasejarah di negara kita.
3.1.3 Menghuraikan ciri kehidupan dari aspek kegiatan sosial dan ekonomi manusia Zaman Prasejarah.
3.1.4 Menghuraikan sumbangan teknologi Zaman Prasejarah kepada kemajuan inovasi pada masa kini.

K3.1.5 Menyatakan kepentingan memulihara artifak Zaman Prasejarah.
K3.1.6 Menjelaskan sikap bersedia untuk menghadapi perubahan persekitaran.
K3.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Zaman Prasejarah terhadap peradaban negara.</td><td>1</td><td>Memerihalkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah.</td><td rowspan="6">Cadangan Aktiviti;
Kajian Gambar
● Zaman Neolitik di Kampung Jenderam Hilir
● Rangka Perak Man
● Bengkel alat batu yang bertarikh sehingga 74,000 tahun di Kota Tampan
● Alat batu dijumpai di Bukit Jawa berusia sekurang-kurang kurangnya 100,000 tahun lebih tua di Vietnam.

Kajian Peta
Tapak Arkeologi Lembah Lenggong dalam peta arkeologi dunia.

PLBD
● Muzium Arkeologi Lenggong, Kota Tampan.
● Muzium Arkeologi Niah
● Muzium Sultan Alam Shah
● Lembah Masuli , Lahad Datu

Kajian Kes-Kepentingan kapak genggam berusia 1.83 juta tahun.

M21-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)
TEMA: KEGEMBIRAAN</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Menerangkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan contoh.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Mengkaji maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Menganalisis maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Membuat penilaian maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Merangka idea Zaman Prasejarah dalam mengekalkan kelestarian warisan.</td></tr>
</table>

CUTI PENGGAL 2, SESI 2023/2024

(KUMPULAN A: 25.08.2023 - 02.09.2023, KUMPULAN B: 26.08.2023 - 03.09.2023)

MINGGU: 22	**TAJUK 3: ZAMAN PRASEJARAH**			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
3.1 Kehidupan Manusia Zaman Prasejarah	Murid boleh: 3.1.1 Menyatakan maksud Zaman Prasejarah. 3.1.2 Memberi contoh lokasi Zaman Prasejarah di negara kita. 3.1.3 Menghuraikan ciri kehidupan dari aspek kegiatan sosial dan ekonomi manusia Zaman Prasejarah. 3.1.4 Menghuraikan sumbangan teknologi Zaman Prasejarah kepada kemajuan inovasi pada masa kini. K3.1.5 Menyatakan kepentingan memulihara artifak Zaman Prasejarah. K3.1.6 Menjelaskan sikap bersedia untuk menghadapi perubahan persekitaran. K3.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan	**1**	Memerihalkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	**Cadangan Aktiviti;** Kajian Gambar ● Zaman Neolitik di Kampung Jenderam Hilir ● Rangka Perak Man ● Bengkel alat batu yang bertarikh sehingga 74,000 tahun di Kota Tampan ● Alat batu dijumpai di Bukit Jawa berusia sekurang-kurang kurangnya 100,000 tahun lebih tua di Vietnam. Kajian Peta Tapak Arkeologi Lembah Lenggong dalam peta arkeologi dunia. PLBD ● Muzium Arkeologi Lenggong, Kota Tampan. ● Muzium Arkeologi Niah ● Muzium Sultan Alam Shah ● Lembah Masuli , Lahad Datu Kajian Kes-Kepentingan kapak genggam berusia 1.83 juta tahun.
		2	Menerangkan kehidupan manusia Zaman Prasejarah dengan contoh.	
		3	Mengkaji maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
		4	Menganalisis maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	
		5	Membuat penilaian maklumat kehidupan manusia Zaman Prasejarah.	

	Zaman Prasejarah terhadap peradaban negara.	**6**	Merangka idea Zaman Prasejarah dalam mengekalkan kelestarian warisan.	

MINGGU: 23-26	**TAJUK 4 : KERAJAAN MELAYU AWAL**			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
4.1 Kerajaan Melayu Awal	**Murid boleh:** 4.1.1 Menamakan Kerajaan Melayu Awal di Alam Melayu. 4.1.2 Menyatakan lokasi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.3 Menjelaskan hubungan diplomatik Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. 4.1.4 Menghuraikan kegiatan ekonomi Kerajaan Melayu Awal di Kepulauan Melayu. K4.1.5 Menerangkan kepentingan menjalin hubungan diplomatik. K4.1.6 Menjelaskan kepentingan perdagangan jalan laut kepada negara. K4.1.7 Menghuraikan kepentingan sumbangan Kerajaan Melayu Awal	**1**	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	Cadangan Aktiviti; Kajian Teks The Malay Archipelago. Kajian Peta Peta Alam Melayu, Peta Kepulauan Melayu abad ke-16. Kerajaan awal Kutai, Poni dan Srivijaya. PAK 21 Table Talkers “I See, I Think, I Wonder” Rumpun Melayu Sistem perdagangan maritim Srivijaya. EMK (TMK) ● Tamadun Sungai Batu
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
		5	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	

	terhadap ekonomi negara.	**6**	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	yang diiktiraf sebagai tamadun tertua di Malaysia dan Asia Tenggara M25-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG

MINGGU: 27- 28	**TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA**			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
5.1 Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka	**Murid boleh:** 5.1.1 Menyatakan struktur masyarakat Zaman Kesultanan Melayu Melaka. 5.1.2 Menjelaskan maksud tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka. 5.1.3 Mengkategorikan peranan Sultan, Bendahara, dan Laksamana dalam Kesultanan Melayu Melaka. K5.1.4 Menerangkan cara menghargai keistimewaan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	**1**	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	**Cadangan Aktiviti** Kajian Gambar ● Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 *Table talkers* ● Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba ● Piramid pembesar 4 lipatan. Peta *i-Think* ● Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. ● Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka.
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	

	K5.1.5 Menjelaskan kepentingan mencontohi nilai murni tokoh terbilang. K5.1.6 Menghuraikan kepentingan menghargai sumbangan tokoh.	**5**	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	EMK ● Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK). ● Projek *modeling* lokasi strategik Melaka (Kelestarian global).
		6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	

MINGGU: 29- 30	**TAJUK 5: TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA**			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
5.1 Tokoh Terbilang Kesultanan Melayu Melaka	**Murid boleh:** 5.1.1 Menyatakan struktur masyarakat Zaman Kesultanan Melayu Melaka. 5.1.2 Menjelaskan maksud tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka. 5.1.3 Mengkategorikan peranan Sultan, Bendahara, dan Laksamana dalam Kesultanan Melayu Melaka. K5.1.4 Menerangkan cara menghargai	**1**	Memerihalkan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	**Cadangan Aktiviti** Kajian Gambar ● Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 *Table talkers* ● Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba ● Piramid pembesar 4 lipatan. Peta *i-Think* ● Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. ● Srivijaya kuasa maritim
		2	Menjelaskan tentang tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Mengkaji tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka.	
		4	Menganalisis maklumat tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	

	keistimewaan tokoh terbilang Kesultanan Melayu Melaka. K5.1.5 Menjelaskan kepentingan mencontohi nilai murni tokoh terbilang. K5.1.6 Menghuraikan kepentingan menghargai sumbangan tokoh.	**5**	Membuat penilaian tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka.	diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka. EMK ● Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK). ● Projek *modeling* lokasi strategik Melaka (Kelestarian global). M29-PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI
		6	Menghasilkan idea tentang kepemimpinan yang berwibawa pada masa hadapan.	

MINGGU: 31- 33	**TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA**			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
5.2 Pengasas Kesultanan Melayu Melaka	**Murid boleh:** 5.2.1 Menyatakan latar Pengasas Kesultanan Melayu Melaka. 5.2.2 Menerangkan rentetan peristiwa perjalanan Pengasas Kesultanan Melayu. 5.2.3 Menjelaskan peristiwa pembukaan Melaka. 5.2.4 Menghuraikan asal usul nama Melaka	**1**	Memerihalkan tentang pengasasan Kesultanan Melayu Melaka.	**Cadangan Aktiviti** Kajian Gambar ● Kepingan wang Zaman Kesultanan Melayu Melaka. PAK 21 *Table talkers* ● Piramid susun lapis masyarakat raja, pembesar, rakyat, hamba ● Piramid pembesar 4 lipatan. Peta *i-Think*
		2	Menguasai maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka dengan contoh.	
		3	Menyusun maklumat pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	

	dari pelbagai sumber K5.2.5 Menerangkan kepentingan sifat-sifat kepimpinan tokoh yang boleh dicontohi. K5.2.6 Menjelaskan kepentingan sumbangan Pengasas Kesultanan Melayu Melaka K5.2.7 Menghuraikan kepentingan sikap taat setia kepada raja dan negara.	**4**	Menganalisis kewibawaan pengasas Kesultanan Melayu Melaka.	• Perbandingan peranan dalam Kesultanan Melayu Melaka. • Srivijaya kuasa maritim diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka. EMK • Menonton video berkaitan tokoh terbilang dalam Kesultanan Melayu Melaka (TMK). • Projek *modeling* lokasi strategik Melaka (Kelestarian global).
		5	Menjustifikasi ciri-ciri pemerintah untuk penerusan kestabilan negara.	
		6	Mencadangkan idea menjamin keutuhan institusi beraja pada masa hadapan	

MINGGU: 34-36	**TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA**			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
5.3 Tun Perak Sebagai Bendahara Melaka	**Murid boleh:** 5.3.1 Menceritakan riwayat hidup Tun Perak. 5.3.2 Menganalisis peranan Tun Perak sebagai Bendahara Melaka. 5.3.3 Menghuraikan kebijaksanaan Tun Perak dalam membina kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka (KMM).	**1**	Memerihalkan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	**Cadangan aktiviti;** Kajian Teks • Buku Sejarah Melayu. • Hukum Kanun Melaka abad ke-15. Kajian gambar PLBD • Jamung / Puntung api • Bentuk muka bumi Kota Melaka. Kajian Kes • Tun Perak sebagai Bendahara
		2	Menjelaskan sifat-sifat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka dengan contoh.	
		3	Membuat urutan maklumat Tun Perak sebagai Bendahara Melaka.	

	K5.3.4 Mengambarkan cara menyatakan penghargaan terhadap jasa dan sumbangan Tun Perak. K5.3.5 Menjelaskan nilai kepimpinan Tun Perak yang boleh dicontohi. K5.3.6 Menghuraikan kepentingan nilai taat setia kepada pemimpin.	**4**	Mentafsir tentang Tun Perak sebagai tokoh terbilang.	Melaka. EMK (TMK) Menonton video berkaitan filem Tun Perak. PAK 21 *Table Talkers*-Kerjaya Tun Perak secara *"rank- and-file".* Kerjaya secara vertical. M34-PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB
		5	Menjustifikasi Tun Perak yang melambangkan ciri-ciri pemimpin untuk meneruskan kemakmuran negara.	
		6	Merangka idea tentang sikap dan kepemimpinan Tun Perak kepada generasi muda.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2023/2024
(KUMPULAN A: 15.12.2023 - 01.01.2024, KUMPULAN B: 16.12.2023 - 01.01.2024)

MINGGU: 37-39	**TAJUK 5 : TOKOH TERBILANG KESULTANAN MELAYU MELAKA**			
Standard Kandungan	**Standard Pembelajaran**	**Standard Prestasi**		**Catatan**
		Tahap Penguasaan	**Tafsiran**	
5.4 Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka	**Murid boleh**: 5.4.1 Menyatakan riwayat hidup Hang Tuah. 5.4.2 Menjelaskan kualiti diri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka. 5.4.3 Menganalisis peranan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	**1**	Memerihalkan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	**Cadangan aktiviti;** Kajian Peta ● Melaka sebagai pusat perdagangan. Kajian Kes ● Laksamana Hang Tuah.
		2	Menjelaskan sifat-sifat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka dengan contoh.	

	K5.4.4 Mencontohi kesetiaan Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka. K5.4.5 Menjelaskan kebijaksanaan tokoh dalam menyelesaikan sesuatu masalah. K5.4.6 Mencadangkan sikap bertanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara.	**3**	Menyusun maklumat Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	Kajian Dokumen Surat Raja Negeri Ryukyu kepada Raja Melaka. (sumber: Memorial Pengistiharan Kemerdekaan) EMK (TMK) ● Menonton video berkaitan filem Hang Tuah. PLBD dan PAK 21 ● Lawatan Kota Melaka. (Sg Duyung, Muzium Istana Kesultanan Melaka dan lain-lain) ● *Chunking* (gabungan).
		4	Menganalisis maklumat Hang Tuah sebagai tokoh terbilang.	
		5	Menilai ciri-ciri Hang Tuah sebagai Laksamana Melaka.	
		6	Menjana idea tentang sikap kepemimpinan Hang Tuah pemimpin kepada generasi muda.	

40	ULANGKAJI
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN

CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2023/2024

(KUMPULAN A: 09.02.2024 - 09.03.2024, KUMPULAN B: 10.02.2024 - 10.03.2024)

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?
#RPH2023/2024 coming soon on 3 FEB 2023.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com
@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: https://wa.me/60174991336)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah

FB Group (FREE RPT): https://www.facebook.com/groups/freerpt/

FB Page (Contoh RPH): https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/