## Подготовка к контрольной работе по теме «Обмен веществ и энергии»

- 1. Что происходит с веществами в организме в ходе обмена веществ? Учебник стр.81
- a)
- б)
- 2. В результате какого процесса энергия поглощается, а в результате какого выделяется? Учебник стр.81
- 3. Найди и выпиши среди приведенных ниже понятий те, которые характеризуют а) куницу, б) лося:

плотоядное животное

длинный кишечник хищник коренные зубы с широкой поверхностью

всеядное животное травоядное животное

короткий кишечник животное-жертва коренные зубы с острой поверхностью

- 4. Почему плотоядные животные питаются не так часто, как растительноядные?
- 5. Почему растительноядные животные питаются чаще, чем плотоядные?
- 6. Напиши про каждое животное, впадает ли оно в зимнюю спячку или находится в состоянии зимнего сна.





Прочитай утверждения, характеризующие этих животных и выпиши номера утверждений для каждого животного отдельно:

- 1). Кровообращение и дыхание очень медленные.
- 2). Температура тела, в основном, такая же, как и температура окружающей среды.
- 3). Температура тела снижена на несколько градусов.
- 4). Пробуждается быстро.
- 7. Приведи еще один пример, как животные переносят неблагоприятные условия.

8. Рассмотри рисунки и выпиши названия теплокровных животных.









Прочитай утверждения, характеризующие этих животных и выпиши номера утверждений, характеризующих а) теплокровных животных, б) холоднокровных животных:

- 1). Нуждается в большом количестве пищи.
- 2). Температура тела зависит от температуры окружающей среды.
- 3). Не может постоянно жить в холодных регионах.
- 4). Кровообращение медленное.
- 5). Нуждается в малом количестве энергии.
- 6). Для согревания тела организм сам вырабатывает энергию.
- 9. Как животные регулируют температуру тела? Приведи пример по каждому животному:

J 400HMK C1D.100-10	У	чебник	стр	.10	00-	-10	0	1
---------------------	---	--------	-----	-----	-----	-----	---	---

тюлень

ворона

ящерица

10. Как следующие животные приспособились для перенесения неблагоприятных условий Учебник стр.102-103:

аист

еж

тритон

- 11. Каковы функции кровообращения:
- 12. Объясни, почему у птиц кровообращение развито лучше, чем у земноводных.
- 13. Поясни, для чего животным нужен кислород при дыхании?
- 14. Сравни строение легких всех групп позвоночных. Учебник стр.92-93
- 15. Сравни строение кровеносной системы всех групп позвоночных. Учебник стр. 95-97
- 16. Почему некоторые млекопитающие совершают миграции? Учебник стр. 104
- 17. Какие птицы называются перелетными, а какие оседлыми?
- 18. Описать признаки 1 перелетной и 1 оседлой птиц, гнездящихся в Эстонии, их повадки, особенности питания, места гнездования.