

Tallinna Tondi Kool

ROHELINE KOOL

TEGEVUSKAVA 2023 – 2024 Õ-A.

Kooli lühitutvustus

Tallinna Tondi Kool pakub põhiharidust lihtsustatud õppekava alusel lihtsustatud õppes, toimetulekuõppes ja hooldusõppes. Koolis on tõhustatud toe (kuni 12 õpilast) ja eritoe (kuni 6 õpilast) klassidesse suunatud õpilasi, vajadusel rakendatakse ka individuaalset ja koduõpet. Meie koolis õpivad ka tundeelu- ja käitumishäiretega, autismispektri häiretega ja liitpuudega õpilased.

Kooli üldesmärk:

Tondi Kooli üldesmärgid on seotud kooli põhiväärtustega – sallivus, hoolivus, kvaliteet.

Kooli põhiväärtustes on keskkonnal ja jätkusuutlikkusel oluline koht igapäevaselt.

Rohelise kooli käsitletavad teemad:

Toit

- Liitumine SchoolFood4Change programmiga
- Kooli toidu kvaliteet, tervisliku toidu komponendid
- Toidukultuur
- Toidu kasvatamine koolis, kodus
- Toiduraiskamise vähendamine koolis, kodus
- Biojäätmekäitlus, kompostimine

Kooli õueala

- Kasvatada keskkonnateadlikkust ning huvi loodusõppe ja aianduse vastu.
- Õues viibimine, pakkudes mitmekesist, aktiivset ning praktilist tegevust vabas õhus. Mängulise käitumise toel ja loovtegevustes otsivad lapsed füüsilisele keskkonnale kooliaias tähendust ja eesmärki.
- Õuesõppe keskseid sihte on arendada hoolimist meie loodus - ja kultuurikeskkonnast ning vastutustunnet kõige elava ees.
- Õppeaias õppides ning töötades lapsed mõistavad rohelise maailmavaate ning puhta toidu olulisust ja oma osalust selles.
- Tervisliku toidu kasvatamine

Elurikkus ja loodus

- Kooli territooriumi korrashoid, liigirikkuse hoidmine ja suurendamine
- Õuesõppe erinevad tegevused ja ainetevaheline lõiming
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- Sensoorne õpperada
- Lilleniidu rajamine
- Puud, taimed ja linnud, putukad õuealal
- Prügi ja jäätmed
- Tarbijasõbralikkus

Eesmärgid:

- Tõsta õpilaste teadlikkust liigilisest ja bioloogilisest mitmekesisusest looduses
- Õppe-ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel lähtutakse keskkonnahoidlikest õuesõppe ja loodushariduse põhimõtetest
- Edendada õpilastes ja õpetajates teadlikkust kvaliteetsest toidust, ise kasvatamise võimalustest, toidu tarbimise optimeerimisest – jäätmetekke vähendamisest

Põhimõtted:

- Lapsed on tuleviku suhtes vastutustundlikumad ning mõistavad inimese ja looduse omavahelisi mõjutusi
- Toetame lapsi hindama oma teadmisi ja kogemusi ja olema avatud muutustele

- Innustada lapsi vaatlema, kogema, uurima ja katsetama
- Mitmekesistada õppetööd, arendada meeskonnatööd ja praktilisi oskusi

Informatsiooni jagamine:

- Koduleht, meil
- Informatsioon seinale, uksele, stendile
- Suuline teavitus õpetajalt
- Kõigi kooliga seotud inimeste kaasamine keskkonnahariduse kujundamisel

*Kodulehel asuv ürituste plaan täiendatakse jooksvalt, info on leitav aadressilt: <http://tondi.edu.ee/koolielu/baasurituste-plaan>

Tegevus	Läbiviijad/vastutaja	Soovitud tulemus
2023/2024 õa		
Osalemine Rohelise Kooli programmi koolitus-, infopäevadel, rahvusvahelistel veebiseminaridel. Info edastamine töötajate personalilisti ja õpetajad edastavad info õpilastele	Rohelise kooli koordinaator, õpetajad	Koolipere on teadlik Rohelise kooli projekti tegevustest.
Keskkonna töörühma moodustamine	Koolitöötajad, lapsevanemad, õpilased	On loodud toimiv töögrupp.
Keskkonnatöörühm koostab Rohelise Kooli tegevuskava (lõiming õppekava ainekavade eesmärkidega)	Õpetajad	Rohelise Kooli tegevuskava sisaldab keskkonnakasvatuse valdkonda. Keskkonnaõpetus on eraldi õppeaine lihtsustatud õppekavaga õpilastele.
Rohelise kooli programmi tutvustamine pedagoogilisel nõupidamisel/hoolekogule	Kooli juhtkond	Pedagoogiline personal ja lapsevanemad teavad, et osaleme Rohelise kooli programmis.
SchoolFood4Change programmi tegevuste lõimimine RK tegevustega	Töögrupp, õpetajad, õpilased	SF4C tegevuskava üritused lõimituna RK tegevustega

Rohelise kooli blogipostituste loomine, täiustamine	Keskkonnatöögrupp, õpetajad	On teavitatud lapsevanemaid blogi, seinalehe ja koosolekut kaudu, et osaleme Rohelise Kooli programmis.
„Õppeaedade rajamine ja arendamine“ Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti 2023. aasta toetuse kasutamine tarbeaia arendamiseks	Õpetajad, õpilased	Õppeaia rajamine, kooliõuele püstitati kasvuhoone, rajatakse peenrad, istutatakse marjapõõsad. Õpilane tunnetab inimtegevuse ja looduskeskkonna seoseid ning väljendab hoolivust ja respekti kõigi elusolendite suhtes. Praktiline õppetegevus õppeaias.
Õppeprogrammide raames õppekäigud loodusesse, matkad KIK, RMK	Õpetajad, õpilased	Õpilane mõistab inimtegevuse ja looduskeskkonna seoseid, ilmastikunähtuseid, aastaegade vaheldumist ning väljendab hoolivust ja respekti kõigi elusolendite suhtes.
Õppeaia asendiplaani täiustamine	Õpetajad, keskkonnatöörühm, õpilased	On kaardistatud õppeaed, määratud peenrakastide asukohad ning joonistatud kavandatavad peenrad ning marjapõõsad Õppeaia plaani täiendatakse jooksvalt.
Sensoorne roheteraapiline õpperada		Sensoorse raja plaan eraldi joonisenä.
Tähtpäevade tähistamised	Juhtkond, õpetajad, õpilased, keskkonnatöörühm,	Tähtpäevade tähistamise kaudu tutvume oma rahva kultuuritausta ja ülemaailmselt toimuvate sündmuste sisuga.
Koridoris toimuvad teemanäitused	Keskkonnatöörühm, õpetajad, õpilased	Ümbritseva keskkonna ning Ilu märkamine läbi kunsti.
Keskkonna ülevaatus teostamine/analüüs	Keskkonnatöörühm	Ülevaate saamine keskkonnast ja sisse viidud parandused puuduste kõrvaldamiseks.
Tegevuskava läbivaatamine, täiendamine	Keskkonnatöörühm	On koostatud tegevuskava keskkonna ülevaatus põhjal.
Keskkonnateemalised üritused „Jäätmetekke vähendamine koolis, prügimajanduse korrastamine“	Keskkonnatöörühm, õpetajad, õpilased	Pöörata rohkem tähelepanu säästmisele ja taaskasutusele. Kooli territooriumi korrashoid, õpilased on teadlikud keskkonna probleemidest. Uued teadmised prügist nt sorteerimisest.
Õuesõppetegevused	Õppejuhid, õpetajad	Ümbruse märkamine, teadlikkus loodusest ja keskkonnast.

Mai – keskkonnakuu ja õuesõppekuu tähistamine	Õppejuhid, õpetajad	20.05 rahvusvahelise õuesõppepäeva tähistamine. Koristustalgud. Jalgrattaõpe ja –matkad. Erinevad tegevused kooli aias.
Spordipäevad, eriolümpial osalemine, tundide vahelise aja sisustamine	Õpetajad, õpilased, juhtkond	Õpilane mõistab liikumise ja tervisliku toidu olulisust.
Küsitlused	Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased	Saada teada inimeste arvamust, milliseid muutusi ootavad. Tegevuse kohta tagasisidet saada.
Digikoristus - loobu, tühista, korista	Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased	Meilikontode korrastamine liigsest digiprügist.
Taimede ettekasvatamine aknalaudadel, külvamine, ajatussibulate kasvatamine aknalaudadel kevadel	Õpilased, õpetajad	Õpilaste teadlikus on tõusnud, kuidas seemnest kasvab taim ja hooldada taimi aknalaual kasvatades. Sibul - esimene roheline vitamiin aknalaual.
Tervislike toitude valmistamine, retseptide jagamine - koostöö SF4C Erinevate rahvaste toidud (koostöö SF4C)	Õpilased, õpetajad	Õpilane täiustab toidukultuuri ja valikuid. Õpilane oskab teha toidu osas tervislikke valikuid ja õpib valmistama lihtsaid tervislikke toite, mõistab toidupüramiidi ülesehitust. Koostöö koolisööklaga, menüü rikastamine erinevate rahvusköökidega.
Kooli õue elurikkuse suurendamine ja rohevahetus. Taimede istutamine kooli tarbeaeda, õueala arendamine, marjapõõsaste istutamine, vaarika peenra rajamine	Keskkonnatöörühm, õpilased, õpetajad, lapsevanemad	Õpilased istutavad, külvavad taimi peenrakastidesse. Taimede hooldamine ja ettekasvatus rohevahetuseks. Lastevanemate kaasamine istutustöödeks.
Kooli õueala hooldamine - sügisel lehtede koristus, kevadel muru riisumine, tarbeaia koristamine, mänguväljakute pühkimine	Õpilased, õpetajad	Õpilane osaleb kooli ümbruse koristus- ja hooldustöodes keskkonna- ning aianduse tundides, õppides töövõtteid ning hoolimist oma lähiümbrusest.

Toidu ise kasvatamine. Õue kasvuhoone hooldamine, mullatööd, taimede istutamine, kastmine (koostöö SF4C)	Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased	Taimede hooldamine, tööd kasvuhoones. Õpilane õpib ja harjutab töövõtteid.
Toidu ise kasvatamine. Nutikasvuhoone hooldamine, võrsete kasvatamine koolitoiduks (koostöö SF4C)	Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased	Pisirohe kasvatamine, hooldamine, tööd nutikasvuhoones. Koostöö koolisööklaga - koolitoidu rikastamine.