

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

№ 1 від 27.01.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»

№ 7 від 27.01.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів за темою:
«8 клас НУШ: базове предметне навчання (фізика)»**

Укладач: Каплун С.В., зав. кафедри методики природничо-математичної освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», к.пед.н., доцент, відмінник освіти

Цільова група: учителі фізики, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, організованих закладами післядипломної педагогічної освіти комунальної форми власності, відповідно до нових методик згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

НАПРЯМИ: підготовка тренерів-педагогів, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації вчителів фізики, відповідно до нових методик згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22) та Державним стандартом базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році.

МЕТА: підготовка тренерів-педагогів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2024 р. № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році» для здійснення комплексу заходів з підвищення кваліфікації вчителів фізики.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Підготувати тренерів-педагогів до здійснення комплексу заходів з підвищення кваліфікації вчителів фізики
2. Забезпечити розвиток професійних компетентностей тренерів-педагогів:
 - БЗ. компетентність педагогічного партнерства;
 - А2. предметно-методичну компетентність;
 - Д1. здатність до навчання впродовж життя.
3. Формувати вміння взаємодіяти з педагогічними працівниками під час тренінгових занять та працювати в команді.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 р. № 904 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Актуальність освітньої програми спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів за темою «*«8 клас НУШ: базове предметне навчання (фізика)»*» полягає в необхідності визначення шляхів впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в НУШ та необхідністю підготовки педагогічних працівників до концептуального оновлення організації освітнього процесу і II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) з використанням інноваційних технологій та методик навчання.

Освітню програму спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів за темою «**8 клас НУШ: базове предметне навчання (фізика)**» розроблено з урахуванням положень: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 "Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»», інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність учителя.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредита).

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:

- для дистанційного навчання: обладнання та програмне забезпечення для проведення онлайн-занять, доступ до швидкісного інтернету, сайт дистанційної освіти Харківської академії неперервної освіти, навчальні матеріали.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- вимог законодавства щодо організації освітнього процесу;
- сучасних тенденцій розвитку освіти згідно з професійними стандартами та концепцією НУШ;
- сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі;
- змісту модельних навчальних програм;
- предметного змісту і послідовності його опрацювання з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти, типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (освітніх програм, укладених науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності, що затверджені у відповідному порядку), модельних навчальних програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб;
- вимог до обов'язкових результатів навчання учнів і рівнів сформованості їхніх компетентностей (відповідно до освітньої галузі);

Уміння:

- організовувати освітній процес відповідно до вимог законодавства;
- організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ під час впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- реалізовувати визначені підходи до організації сучасного освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- професійна мобільність і гнучкість;
- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
- здатність критично оцінювати достовірність, надійність інформації;
- розуміння правових та етичних аспектів, пов'язаних із використанням ІІІ;
- мотивація до навчання впродовж життя в професійній сфері
- готовність застосовувати сучасні підходи до навчання в Новій українській школі в умовах упровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- усвідомлення необхідності професійної мобільності й гнучкості;
- розвиток здатності планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи.

Компетентності:

- БЗ. *Компетентність педагогічного партнерства* (здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії зі здобувачами освіти в освітньому процесі);
- А.2 *Предметно-методична* – здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених Державним стандартом освіти;
- Д1. *Здатність до навчання впродовж життя* (здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег).

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

до освітньої програми спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів за темою
«8 клас НУШ: базове предметне навчання (фізика)»

№ з/п	Тема	Кількість годин		Разом
		Інтерактивна лекція	Практична частина	
Модуль 1. Організаційно-рефлексивний				
1.1	Особливості діяльності тренерів-педагогів щодо організації навчання вчителів до викладання в II циклі (базове предметне навчання)	1		1
1.2	Підсумки. Рефлексія. «Презентація концепції викладання обраної теми»		2	2
	Усього годин за модулем	1	2	3

**Модуль 2. Організація освітнього процесу з фізики в II циклі базової
середньої освіти (8 клас)**

2.1	Сучасні підходи до викладання фізики в НУШ	1	2	3
2.2	Урок в моделі 5Е: можливості для навчання фізики	1	2	3
2.3	Зворотний дизайн як інструмент ефективного планування навчання фізики в НУШ	1	2	3
2.4	Продуктивне оцінювання результатів навчання фізики в НУШ	1	2	3
	Усього годин за модулем	4	8	12
	<i>Разом годин за освітньою програмою спецкурсу</i>	5	10	15

Рекомендована література

1. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
4. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р. № 1.1/15776-24 від 30.08.2024 URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffc4c92d2958213439.pdf>
5. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (постанова КМУ від 14.12.2016 р.)
6. Модельні навчальні програми для 5-9 класів нової української школи URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitniprogrami/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsyapoetapno-z-2022-roku>
7. Наказ МОН від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 Про окремі питання оцінювання результатів навчання URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-okremi-pytannia-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
9. Tomaswick, L. (2018). Preparing to Teach – Backward Design. Kent State University Center for Teaching and Learning. Retrieved <https://www.kent.edu/node/820381> [01/04/2025]
10. 5E Model of Instruction <https://www.sdcoe.net/ngss/evidence-based-practices/5e-model-of-instruction> [01/04/2025]
11. Elissar Gerges How to Use the 5E Model in Your Science Classroom <https://www.edutopia.org/article/how-use-5e-model-your-science-classroom/> [01/04/2025]