

2023-2024 н.р. Історія України та всесвітня історія

Посилання на підручник з історії України

<https://shkola.in.ua/1750-istoriia-ukrainy-10-klas-hisem-2018.html>

Посилання на підручник з всесвітньої історії

<https://shkola.in.ua/1630-vsesvitnia-istoriia-10-klas-hisem-2018-stand.html>

Посилання на план:

<https://docs.google.com/document/d/1q1P-ghBL7DF97WtO1NkQ49Een3Lj7hkc/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Роботи надсилати на пошту: nataliamincenko75@gmail.com

II семестр

23.01.2024 Тема уроку: «Статус УСРР на початку 1920-х років. Вхідження до складу СРСР».

Завдання:

- Опрацювати §20 підручника
- Переглянути відео, зробити за ним стислий конспект:
- https://www.youtube.com/watch?v=xn73b8a4mJ4&t=40s&ab_channel=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8
-

24.01.2024 Тема уроку: « УСРР на початку 1920-х років. Масовий голод 1921-23 рр. Запровадження НЕПу».

Завдання:

- Опрацювати §21 підручника
- Переглянути відео, зробити за ним стислий конспект:
- https://www.youtube.com/watch?v=ZFq-QyYOhGI&t=7s&ab_channel=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8

30.01.2024 Тема уроку: «Політика коренізації в УСРР».

Завдання:

- Опрацювати §22 підручника
- Переглянути презентацію, зробити за нею стислий конспект:
- <https://docs.google.com/presentation/d/1408NRaAuysKBEPg8BMEKAk4JG9PNMcv/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

31.01.2024 Тема уроку: «Форсована індустріалізація».

Завдання:

- Опрацювати §23 підручника
- Переглянути відео, зробити за ним стислий конспект:
- https://www.youtube.com/watch?v=RRp6n6PnC3I&t=326s&ab_channel=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8

31.01.2024 Тема уроку: «Насильницька колективізація. Голодомор 1932-1933 рр.».

Завдання:

- Опрацювати §24-25 підручника
- Переглянути відео, зробити за ним стислий конспект:

https://www.youtube.com/watch?v=KslWIUVrC4c&t=2s&ab_channel=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8

Готуємось до опитування по §23-25 підручника на вівторок 06.02.24

обов'язково подивіться і законспекуйте відеоматеріал.

06.02.2024 Тема уроку: «Масові репресії. Сталінська Конституція».

Завдання:

- Опрацювати §26 підручника
- Переглянути відео, зробити за ним **стислий конспект:**

https://www.youtube.com/watch?v=ls6zILPqJpU&ab_channel=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8

13.02.24 ви готуетесь до тестування по темам: “Форсована індустріалізація. Насильницька колективізація. Голодомор 1932-33 рр.” §23, 24-25

Для повторення цієї теми пропоную переглянути відео:

<https://youtu.be/Zlx2IJZjblY>

Після тестування я опитую §26 “Масові репресії. Сталінська Конституція”

<https://docs.google.com/presentation/d/1MECwzV74QWFzpNU9tNxdQ5rmq3XjKuEf/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

13.02.2024 Тема уроку: «Національно-культурне життя радянської України».

Завдання:

- Опрацювати §27 підручника
- **Заповнити таблицю с. 160** (по таблиці буду опитувати).

Підготуватися до контрольної роботи на вівторок 20.02.24, повторити §20-27

20.02.2024 Урок узагальнення й утвердження тоталітарного режиму в Україні».

Виконати тести за посиланням: КОНТРОЛЬНА РОБОТА

<https://vseosvita.ua/test/start/pyy805>

21.02.2024 Тема уроку: «Друга Річ Посполита. Чехословацька республіка в міжвоєнний період».

<https://docs.google.com/presentation/d/1YSEtkBbirnvm6B-l-AuZl8rLNGIz4suW/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

1. Опрацювати § 15, 16
2. Відповідати усно на питання в кінці параграфу.
3. Підготуватися **на вівторок** до тестування по цим темам.

27.02.2024 Тема уроку: «Угорщина та Румунія в міжвоєнний період».

Завдання: в кінці презентації за посиланням

https://drive.google.com/file/d/1aeOH07s83jjNe5LsVltRGbaBD-_LHsHy/view?usp=sharing

Завдання:

1. Опрацювати § 17, 18
2. Відповідати усно на питання в кінці параграфу.

28.02.2024 Тема уроку: «Болгарія та Югославія в міжвоєнний період».

<https://drive.google.com/file/d/1LOnUrVTCiZWXJpwqjH276sfjW80IA6tD/view?usp=sharing>

Завдання:

1. Опрацювати § 19, 20
2. Відповідати усно на питання в кінці параграфу
3. Підготуватися до контрольної роботи на середу **06.03.24**, повторити § 15-20

05.03.2024 Тема уроку: «Українські землі в складі Польщі».

<https://docs.google.com/presentation/d/1giO46M9jITbwfa5oTbtnooR4EZgq-rG9/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

1. *Читати § 28*
2. *Опрацювати зміст комп'ютерної презентації*
3. *Скласти опорний конспект (ОК) в зошиті*

06.03.2024 Урок узагальнення: «Держави Центрально-Східної Європи в міжвоєнний період».

Виконати тести за посиланням:

<https://vseosvita.ua/test/start/ewc269>

12.03.2024 Тема уроку: «Українські землі в складі Румунії».

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

https://docs.google.com/presentation/d/1zGO6QQQHGXRpIpmcvQ_0_6sLI2elwr-s/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true

Завдання:

- 1. Опрацювати §29-30

- 2. Порівняти розвиток українських земель у міжвоєнний період у складі Польщі (А) та Румунії (Б)- діаграма ВЕННА приклад в презентації

13.03.2024 Тема уроку: «Українські землі в складі Чехословаччини. Карпатська Україна».

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

https://docs.google.com/presentation/d/1WOQh8Fx_hAYQk3hb73luuPsOOElfDa_Z/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true

Завдання:

- 1. Опрацювати §31
- 2. Відповідати усно на питання 1-11 (с.179)
- 3. Переглянути відео:

[Виступ Августина Волошина на Соймі Карпатської України](#)

13.03.2024 Тема уроку: «Культурне життя на західноукраїнських землях. Політичне й культурне життя української політичної еміграції».

Завдання:

- 1. Опрацювати §32
- 2. Скласти кросворд або 12 питань вікторини до теми (виконати на окремому аркуші, підписати та принести у **вівторок в школу**)
- 3. Підготуватися до контрольної роботи на [вівторок 19 березня](#),
- повторити §28-32

19.03.2024 Урок узагальнення: «Західноукраїнські землі в міжвоєнний період».

Виконати тести за посиланням:

<https://vseosvita.ua/test/start/not684>

20.03.2024 Тема уроку: «Японія в міжвоєнний період».

Завдання:

- 1. Опрацювати §21
- 2. Відповідати усно на питання 1-9 (с.100-101)
- 3. Переглянути відео:

[Японія в міжвоєнний період](#)

26.03.2024 Тема уроку: «Китай в міжвоєнний період».

Завдання:

1. Опрацювати § 22
2. Заповнити таблицю слайд 12
3. Усно відповідати на питання 1-11 (с. 105)

27.03.2024 Тема уроку: «Індія в міжвоєнний період».

Завдання:

- 1. Опрацювати §23
- 2. Відповідати усно на питання 1-6 (с.108)
- 3. Переглянути відео:

[Індія в міжвоєнний період](#)

27.03.2024 Тема уроку: «Країни Середнього та Близького Сходу. Країни Латинської Америки в міжвоєнний період».

Завдання:

- 1. Опрацювати §24
- 2. Відповідати усно на питання 1-8 (с.114)
- 3. Переглянути відео:

Країни Середнього та Близького Сходу. Країни Латинської Америки

За канікули повторити §21-24 і підготуватися до контрольної роботи

27.03.2024 Урок узагальнення: «Держави Азії та Латинської Америки в міжвоєнний період».

Виконати тести за посиланням: до 10.04.24

<https://vseosvita.ua/test/start/ncm207>

09.04.2024 Тема уроку: «Утворення осередків Другої світової війни. Створення блоку Берлін-Рим-Токіо».

https://docs.google.com/presentation/d/12sjgmPnHx8_MC5xBBoFtuSDafl7By-1k/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true

Завдання:

- 1. Опрацювати §25
- 2. Відповідати усно на питання 1-12 (с.119)
- 3. Переглянути відеоурок:

Утворення осередків Другої світової війни

10.04.2024 Тема уроку: «Політика умиротворення агресора та її крах».

“СРСР у системі міжнародних відносин напередодні Другої світової війни”

Завдання:

- 1. Опрацювати §26-27
- 2. Відповідати усно на питання 1-7 (с.121) та 1-8 (124)
- 3. Переглянути відеоуроки:
- 4. Підготуватися до тестів по §25-27
-

Політика умиротворення агресора та її крах

СРСР у системі міжнародних відносин напередодні Другої світової війни

16.04.2024 Тема уроку: «Початок Другої світової війни.»

Завдання:

- 1. Опрацювати §28
- 2. Переглянути відеоурок і зробити хронологічну таблицю основних подій.

Відеоурок

- 3. Додатково переглянути відеоматеріал.

Початок Другої світової війни. Передумови.

Як Гітлер розгромив Європу

17.04.2024 Тема уроку: «Воснні дії 1941-1943 рр.»

Завдання:

- 1. Опрацювати §29-30
- 2. Переглянути відеоурок до кінця і створити хронологічну таблицю основних подій: [Відеоурок](#)

17.04.2024 Тема уроку: «Окупаційний режим у поневолених країнах. Рух опору»

Завдання:

- 1. Опрацювати §31
- 2. Переглянути відеоурок: [Окупаційний режим](#)
- 3. Відповідати письмово на питання 1-7 с. 149

23.04.2024 Тема уроку: «Воснні дії в 1944 р.»

Завдання:

- 1. Опрацювати §32
- 2. Переглянути презентацію:
- https://docs.google.com/presentation/d/1hYxu_K2DrWAIAMYGO_RA-eeGQhPZzM3/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true
- 3. Продовжити складати хронологічну таблицю.

24.04.2024 Тема уроку: «Завершенні і підсумки Другої світової війни. Світ після Другої світової війни»

Завдання:

- 1. Опрацювати §33, 34
- 2. Переглянути відеоурок за посиланням: [Відеоурок ВШО](#)
- 3. Закінчити хронологічну таблицю.
- 4. Підготуватися до контрольної роботи на наступну середу 1 травня, хто не зробить хронологічну таблицю на високі бали претендувати не зможе.

30.04.2024 Тема уроку: «Україна на початку Другої світової війни 1939-1941 рр.»

Завдання:

- 1. Опрацювати §33-34
- 2. Переглянути презентацію: [презентація](#)
- 3. Законспектувати, вивчити основні дати, терміни, персоналії.
- 4. Переглянути відео: [Як СТАЛІН продав УКРАЇНУ ГІТЛЕРУ](#)

01.05.2024 Тема уроку: «Україна на початку німецько-радянської війни»

Завдання:

- 1. Опрацювати §35-36
- 2. Переглянути відеоурок: [відеоурок ВШО](#)
- 3. Законспектувати, вивчити основні дати, терміни, персоналії.

01.05.2024 Тема уроку: «Україна в умовах нациської окупації»

Завдання:

- 1. Опрацювати §37
- 2. Переглянути відеоурок: [частина 1](#)
[частина 2](#)
- 3. Законспектувати, вивчити основні дати, терміни, персоналії.

07.05.2024 Тема уроку: «Рух Опору та його течії в Україні»

Завдання:

- 1. Опрацювати §38
- 2. Переглянути [презентацію](#)
- 3. Переглянути відео: [Невідомі секрети УПА](#)
- 4. Законспектувати, вивчити основні дати, терміни, персоналії.

08.05.2024 Тема уроку: «Вигнання нациських загарбників з України»

Завдання:

- 1. Опрацювати §39
- 2. Переглянути [відеоурок](#)
- 3. Законспектувати, вивчити основні дати.

Підготуватися до тестів по цьому параграфу.

Урок узагальнення: «Друга світова війна»

Виконати тести за посиланням: до 15.05.24

<https://vseosvita.ua/test/start/bgv612>

14.05.2024 Тема уроку: «Україна на завершальному етапі війни. Радість і смуток перемоги»

Завдання:

- 1. Опрацювати §40, с. 226-231
- 2. Переглянути [презентація](#)
- 3. Виписати всі дати, терміни, персоналії.
- 4. Підготуйте проєкт: «Внесок українського народу в перемогу над нацизмом у Другій світовій війні».

15.05.2024 Тема уроку: «Культура в роки війни»

Завдання:

- 1. Опрацювати §40, с. 231-234
- 2. Переглянути [відеоурок](#)
- 3. Заповнити таблицю:

Культура України в роки війни	
Галузь	Досягнення
Освіта	
Наука	
Література	
Графіка	
Музичне мистецтво	
Кіномистецтво	

На вівторок 21.05.24 підготуватися до контрольної роботи з історії України: повторити §33-40

I семестр

05.09.2023 Тема уроку: «Вступ. XX ст. у світовій історії».

Завдання: в кінці презентації за посиланням

<https://docs.google.com/presentation/d/1qiFCE2PH1snqtObGLusx07fKmyyOK6k9/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

- Опрацювати §1 підручника
- Виписати і вивчити нові терміни
- Відповідати усно на питання 1-6 (с. 6)

06.09.2023 Тема уроку: «Вступ. Україна і світ на порозі XX ст.».

Завдання: в кінці презентації за посиланням

<https://docs.google.com/presentation/d/1dENJubWjoLg1xuG-bMJ7e1UxoakC4zZz/edit?usp=sharing&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

- Опрацювати §1 підручника
- Виписати і вивчити нові терміни
- Відповідати усно на питання 1-8 (с. 8)

12.09.2023 Тема уроку: «Початок Першої світової війни».

Завдання: в кінці презентації за посиланням

https://docs.google.com/presentation/d/1s0U-01TNctrUlkpX5fu3VrL_gkHqhttQ/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true

Завдання:

- Опрацювати §2 підручника
- Заповнити таблицю

<https://drive.google.com/file/d/1e8P-UBPEIPKbjzZ5hjBcZR8x54GnkBPL/view?usp=sharing>

Ще один матеріал вам на допомогу.

13.09.2023 Тема уроку: «Воснні кампанії та події 1915—1918 рр.».

Завдання: в кінці презентації за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/1vrVW90ZIsMIRnI7HID--YBIbtblAu5nz/view?usp=sharing>

Завдання:

- Опрацювати §3, 4 підручника
- Заповнити таблицю

13.09.2023 Практичне заняття.

Життя на фронті та в тилу. Статус жінки в період Першої світової війни

Завдання: в презентації

<https://docs.google.com/document/d/1xofvIEj2xKe3b2tWr3Ki7m3EzWeMhuyd/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

1. Відповісти письмово на питання практичного заняття. Роботу здати до **20.09.23**
2. Підготуватися до контрольних тестів по темі: “Перша світова війна” на **19.09.23**
повторити параграфи 1-4 (всесвітня історія)
3. Зробити конспект по темі.

20.09.2023 Тема уроку: «Перша світова війна та український національний рух».

Завдання: в кінці презентації за посиланням (заповнити таблицю)

<https://docs.google.com/presentation/d/1mIDIXJUtY0T598UyHqAVvBh0Jltt6Ewi/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

- Опрацювати §2 підручника
- Заповнити таблицю

На допомогу для заповнення таблиці:

<https://drive.google.com/file/d/1TcMbPaqYTX2TGlvpDusMrWve7Y6tdFO/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1jnU_-LsNWlQQu84M_zWbD5M3cQRzXI4Y/view?usp=sharing

26.09.2023 Тема уроку: «Воєнні дії на території України 1914-1915 рр.».

Завдання: в кінці презентації за посиланням (заповнити таблицю)

<https://docs.google.com/presentation/d/1p0MudUI4ercra4-NcnOnIBVxD3qDDyAy/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

- Опрацювати параграф 3 підручника.
- Заповнити хронологічну таблицю:

ПЕРЕГЛЯНУТИ ВІДЕОМАТЕРІАЛ:

https://www.youtube.com/watch?v=yiqojKszmok&ab_channel=videolviv Галицька битва
https://www.youtube.com/watch?v=3tQrGvrg72w&ab_channel=RausHistory

Українські Січові стрільці

27.09.2023 Тема уроку: «Воєнні дії на території України 1916-1917 рр.».

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

<https://docs.google.com/presentation/d/1k6g5-dGTFvfUZ5hed3KRwZm4R2ggwqQx/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

- читати § 4;
- Вивчити дати та терміни
- Повторити § 1-4 до контрольної роботи на 04.10.23 (с.23 Завдання для узагальнення)

27.09.2023 Практичне заняття.

Тема уроку: «Українські січові стрільці- перше в новітній історії національне військо».

Завдання: в презентації

https://docs.google.com/presentation/d/1Wpj_4iY1w8b02D5Pncukh7u1bgHzhCqH/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true

Завдання:

1. Відповісти письмово на питання практичного заняття. Роботу здати до **04.10.23**
2. Підготуватися до контрольних тестів по темі: “Україна в Першій світовій війні” на **03.10.23**
повторити параграфи 1-4 (історія України)

04.10.2023 Тема уроку: «Визрівання революційного руху в Україні 1916-весна 1917 рр.»

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

https://docs.google.com/presentation/d/1RAN_gK5h8lmA4Sc-5y3tCX4AkqNBmVIM/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true

Завдання:

1. ОПРАЦЮВАТИ § 5
2. ПЕРЕГЛЯНУТИ ПРЕЗЕНТАЦІЮ.
3. РОЗПОЧНІТЬ В ЗОШИТІ СКЛАДАННЯ ТАБЛИЦІ «ПОДІЇ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917—1921 РР.»

10.10.2023 Тема уроку: «Проголошення автономії України».

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

<https://docs.google.com/presentation/d/1MkKnSyHTO-NZm21lqKnqzWlyyZFTR919/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

- Опрацювати §6 підручника
- Вивчити дати і поняття
- Заповнити таблицю с.36 (I і II Універсали)

Запам'ятовуємо зміст універсалів УЦР (допомога в таблиці)

для цього перегляньте це відео:

https://www.youtube.com/watch?v=F80Llp_J1jw&ab_channel=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%BD%D0%B0Easy

11.10.2023 Тема уроку: «Проголошення Української Народної Республіки».

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

<https://docs.google.com/presentation/d/1Ex1FmLNaw8IriZwmBEVGSDg4ovpHshlv/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

- Опрацювати §7 підручника
- Вивчити дати і поняття
- Заповнити таблицю (III Універсал)

11.10.2023 Тема уроку: «Крим у 1917 - на початку 1918 р». Дистанційно

Завдання:

1. Переглянути відеоурок:

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

<https://docs.google.com/presentation/d/1J3qnPsldYDLFJ3YE5eEmWwnD3ZePwxOA/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

На допомогу подивитися відеоматеріал:

https://www.youtube.com/watch?v=ewvfHVm6tO8&ab_channel=UkrainianInstituteofNationalRemembrance

https://www.youtube.com/watch?v=tuOac0E0DHU&ab_channel=UkrainianInstituteofNationalRemembrance

Завдання:

- § 10 опрацювати
- Підготувати до к.р. – повторити § 5-10 (к.р. 24.10.23)

25.10.2023 Тема уроку: «Паризька мирна конференція 1919 р.»

Завдання: в кінці презентації за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/10nUvzlr6HnoMi3KKbKsHbFYcWROmc08S/view?usp=sharing>

Завдання:

- § 5 опрацювати
- заповнити таблицю (практичне заняття)
- вивчити нові терміни

25.10.2023 Практичне заняття.

Тема: Повоєнне облаштування світу. Вогнища напруги в міжнародних відносинах: причини, сторони та наслідки протистояння.

Завдання: виконати до 31.10.23 для використання під час уроку.

<https://docs.google.com/document/d/19LDuJO6oBKd6DUH-BoxHoDsTwliGt-UA/edit?usp=sharing&rtpof=true&sd=true>

31.10.2023 Тема уроку: «Вашингтонська конференція 1921-1922 рр.»

Завдання:

- § 6 опрацювати
- переглянути відеоурок за посиланням: https://youtu.be/t8_rt1z4dAk
- зробити конспект (на допомогу для конспекту)

https://drive.google.com/file/d/12qnFGoaXaFCmk9sXzysx0CX-g_6ph4-i/view?usp=sharing

01.11.2023 Тема уроку: «Міжнародні відносини в 20-х рр.»

<https://docs.google.com/presentation/d/1oxymGtJgvzODAxKTK2QlbOu8k829Xv0t/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

- Опрацювати § 7
- Повторити § 5,6,7 до контрольної роботи на 07.11.23

08.11.2023 Тема уроку: «Українська держава Павла Скоропадського»

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

<https://docs.google.com/presentation/d/1WzSjggOruOcrLRWkkCexljN40yvWVRXk/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

- 1.Опрацювати: § 11
2. Заповніть ментальну карту діяльності
П. Скоропадського

08.11.2023 Тема уроку: «УНР за доби Директорії».

Завдання:

- 1.Опрацювати: § 12
2. Переглянути відеоурок за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=O8DBE4N16zc&ab_channel=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%8F%D0%A1%D0%A2%D0%A1

3. Письмово підготувати відповіді на питання: **Вони за цим посиланням**

<https://docs.google.com/document/d/11lqZgyG7pHgljWWwYZ6CS1cxcZ75dRJB/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Ці дві теми § 11, 12 ви готуєте на вівторок 14.11.23 (урок-опитування)

14.11.2023

в зв'язку з повітряною тривоною по цим темам необхідно до 21.11.23 пройти тестування за посиланням:<https://vseosvita.ua/test/start/cvl514>
(час на тестування 25 хвилин)

15.11.2023 Тема уроку: «Західноукраїнські землі в 1918-1919 рр.»

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

https://docs.google.com/presentation/d/11OvOgcqQFRuc_iElx1E6k4NPv3kZGsoV/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true

Завдання:

- 1.Опрацювати: § 13
2. Виконати завдання на робочих аркушах за посиланням:

<https://docs.google.com/document/d/1cnXdIvjoNRSWwOufRvu0cfaViz9mqpzU/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

21.11.2023 Тема уроку: «Україна в другій половині 1919 рр.»

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

https://docs.google.com/presentation/d/19ZQWba42r7Aab-zf_c3BjADgqgzYurRr/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true

Завдання:

- Опрацювати § 14
- Переглянути до кінця відео за посиланням:
- https://www.youtube.com/watch?v=KE9a5e9s_Zo&ab_channel=FREE%D0%94OM
- Питання для опитування скину вранці на сайт

<https://docs.google.com/document/d/13zpVOS5AbuTdB2TQgQAlmEDEPV42tJXr/edit?usp=sharing&ouid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

22.11.2023 Тема уроку: «Україна наприкінці 1919- початку 1920 р.»

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

<https://docs.google.com/presentation/d/1XV9JyRym5tEAXXpL7guK3-evDeUP7bvl/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

1. Опрацювати § 15
2. Переглянути відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=Y9Jo1cpEyUw&ab_channel=%D0%90%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B9%D0%A7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81

22.11.2023 Тема уроку: «Розвиток культури України 1914-1920 рр.»

Завдання:

1. Опрацювати § 17,18,19
2. Переглянути відеоуроки: (вони по 10 хв.)

<https://youtu.be/vKMtO8B9T58>

<https://youtu.be/uCxtqLvrlb8>

<https://youtu.be/uJoe36nZ6oU>

3. Вибрати одну із тем (один параграф) і створити презентацію або колаж, буклет **на наступну середу 29.11.23**

28.11.2023 Тема уроку: «Україна навесні 1920 - на початку 1921р.»

Завдання: в кінці презентації за посиланням:

<https://docs.google.com/presentation/d/1125wHt0X8TN6LOoilxOluRIC6wXI18Sf/edit?usp=sharing&oid=102374993827878400675&rtpof=true&sd=true>

Завдання:

1. Опрацювати § 16
2. Переглянути відеоурок за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=OOdAKr7f8lc&ab_channel=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8

3. Підготуватися до контрольної роботи, повторити §11- 16

05.12.2023 Тема уроку: «США в міжвоєнний період 1918-1939 рр.»

Завдання:

1. Опрацювати § 8 та презентацію:

https://drive.google.com/file/d/1FFrY2Xj57qrR0d3LCjugyp_gIJ-78UYS/view?usp=sharing

2. Заповнити друковане завдання.

06.12.2023 Тема уроку: «Велика Британія в міжвоєнний період 1918-1939 рр.»

Завдання:

1. Опрацювати § 9 та презентацію:

<https://drive.google.com/file/d/1TlI3B1KQLqijzA25lvnUogXfwVH5-e3O/view?usp=sharing>

2. Заповнити друковане завдання.

06.12.2023 Тема уроку: «Франція в міжвоєнний період 1918-1939 рр.»

Завдання:

1. Опрацювати § 10 та презентацію:

<https://drive.google.com/file/d/1YfOpZmHF8v2lxoQJ1JXNvFS0-i2cJ5jm/view?usp=sharing>

2. Заповнити друковане завдання.

12.12.2023 Тема уроку: «Італія в міжвоєнний період 1918-1939 рр.»

Завдання:

1. Опрацювати § 11 та презентацію:

<https://drive.google.com/file/d/1oBdWMnQs1EdQLCFLc7JSMgj-bukAFRHB/view?usp=sharing>

2. Заповнити друковане завдання.

13.12.2023 Тема уроку: «Німеччина в міжвоєнний період 1918-1939 рр.»

Завдання:

1. Опрацювати § 12 та презентацію:

https://drive.google.com/file/d/1aORHtDTpJ4VRHTOA32G_aTL_zYVgaze/view?usp=sharing

2. Заповнити друковане завдання.

19.12.2023 Тема уроку: «Радянський Союз в міжвоєнний період 1918-1939 рр. Виклики міжвоєнного часу»

Завдання:

1. Опрацювати § 13, 14

2. Заповнити друковане завдання.

3. Підготуватися до **контрольної роботи на 20.12.23**
повторити § 8-14

19.12.2023 Практичне заняття.

Тема: Тоталітарні режими: встановлення державного контролю над публічним життям і суспільною свідомістю.

Виконати завдання на друкованих аркушах та принести на 20.12.23

2 семестр

19.05.2023 **всесвітня історія** **Тема уроку:** “Найважливіші досягнення науки і техніки в міжвоєнний період, їх вплив на повсякденне життя людей.”. **Завдання .** Опрацювати підручник **всесвітня історія** параграф 35

18.05.2023 **історія України** **Контрольна робота** «**Україна в Другій світовій війні**»

I Рівень -3 б.

1. Договір про дружбу і кордони між Німеччиною та СРСР було підписано:

- А) 23 серпня 1939 р; Б) 28 вересня 1939 р;**
В) 22 червня 1941 р; Г) 28 вересня 1940 р

2.Хто був головнокомандувачем УПА?

- А) А.Мельник; Б) Р.Шухевич;**
В) С.Бандера; Г) Я.Стецько

3.План нападу Німеччини на СРСР

- А) «Вайс» ; Б) «Ост»;**
В) «Новий порядок»; Г) «Барбаросса»

4.Оборона Одеси тривала:

- А) 73дні; Б) 65днів;**
В) 250днів; Г) 700днів

5. Геноцид окупантами єврейського населення це

- А) колабораціонізм; Б) голокост;
В) гетто; Г) «новий порядок»

6. Територію України було остаточно звільнено від окупантів

- А) 1943 р; Б) 1942 р; В) 1944 р; Г) 1945 р

II Рівень -26

7. Поясніть зміст термінів: «Східний вал», колабораціонізм, Рух Опору, Трансністрія.

III Рівень -36

8. Упорядкуйте події в хронологічній послідовності:

- А) початок окупації України німецько-фашистськими військами;
Б) визволення України від німецько-фашистських загарбників;
В) створення ОУН;
Г) загибель Р. Шухевича.

9. Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями:

А. «дивна війна»	1. Агресія СРСР проти Польщі, що розпочалася 17 вересня 1939 р. за попередньою домовленістю з Німеччиною;
Б. «зимова війна»	2. Період з вересня 1939 р. по травень 1940 р., коли на Західному фронті не велося активних бойових дій,
В. «визвольний похід»	3. Період воєнних дій з 30 листопада 1939 р. — по 12 березня 1940 р. між СРСР та Фінляндією
Г «рейкова війна»	4. Період початку необмеженої підводної війни в Атлантиці після вступу у війну США
	5. Засіб партизанської боротьби, спрямований на руйнування залізниць і мостів.

IV Рівень -4 б

10. Особливості та характеристика Руху Опору в Україні.

11. Чи можна було запобігти поразці Червоної Армії на початку радянсько-німецької війни? Відповідь аргументуйте.

Роботу надішліть на ел. адресу: olga.stryzhak@ukr.net в цей же день
17.05.2023 всесвітня історія Контрольна робота: II Світова війна.

Завдання 1-9 мають чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Укажіть правильний, на вашу думку, варіант відповіді.

1. Коли втратив силу пакт про ненапад між Німеччиною та СРСР?

А – 23 серпня 1939 року;

Б – 1 вересня 1939 року;

В – 22 червня 1941 року;

Г – 9 травня 1945 року.

2. Яка країна – союзниця гітлерівської Німеччини – вела у 1940-1941 роках активні бойові дії на півночі Африки?

А – Болгарія;

Б – Італія;

В – Туреччина;

Г – Угорщина.

3. Хто очолив комітет «Вільна Франція»?

А – Морис Гамелен;

Б – Шарль де Голль;

В – Андре Мажино;

Г – Анрі Петен.

4. Якого року вперше зібралися керівники СРСР, США та Великої Британії за роки Другої світової війни?

А – 1941 року;

Б – 1942 року;

В – 1943 року;

Г – 1944 року.

5. Укажіть дату нападу Німеччини на Польщу:

А – 23 серпня 1939 року;

Б – 1 вересня 1939 року;

В – 17 вересня 1939 року;

Г – 28 вересня 1939 року.

6. Укажіть дату відкриття Другого фронту у Європі:

А – 22 квітня 1944 року;

Б – 6 червня 1944 року;

В – 20 липня 1944 року;

Г – 15 серпня 1944 року.

7. Як називається загарбання, насильницьке приєднання державою чужих територій, що належать іншій державі?

А – анексія;

Б – евакуація;

В – колонізація;

Г – міграція.

8. Коли війська союзників висадилися на острові Сицилія?

А – у березні 1943 року;

Б – у липні 1943 року;

В – у серпні 1943 року;

Г – у жовтні 1943 року.

У завданнях 9,10 розташуйте позначені буквами історичні події в хронологічній послідовності.

9. Розташуйте країни Західної Європи у порядку захоплення їх німецькою армією:

А – Бельгія; Б – Данія; В – Нідерланди; Г – Норвегія.

10. Розташуйте події в хронологічній послідовності

А) капітуляція Другій світовій війні Японії

Б) операція "Оверлорд"

В) капітуляція Другій світовій війні Італії

Г) капітуляція в Другій світовій війні Німеччини

11. Установіть відповідність між датами та подіями:

1 2 жовтня 1041 року – 7 січня 1942	А – битва під Ель-Аламейном
2 23 жовтня – 4 листопада 1942 р	Б – битва за Москву
3 17 липня 1942 р – 2 лютого 1943р	В – битва на Орловсько-Курській дузі
4 – 5 липня – 23 серпня 1943 року	Г – оборона Севастополя

12. Установіть відповідність між діячем та званням:

1. Д. Ейзенхауер	А) радянський полководець і державний діяч,
2. Б. Монтгомері	Б) генерал-фельдмаршал нацистської Німеччини,
3. Г. Жуков	В) радянський міністр закордонних справ
4. Е. Роммель	Г) британський генерал,
	Д) американський генерал

13. Основні підсумки війни . Дайте розгорнуту відповідь:

Роботу надішліть на ел.адресу:olga.stryzhak@ukr.net в цей же день

15.05.2023 історія України Практична робота” Доля людини у війні” . Дайте відповіді на наступні питання:

1. Охарактеризуйте методи здійснення окупаційної політики Німеччини в Україні.
2. Чому саме євреї стали об'єктом тотального знищення нацистами? Якими були масштаби Голокосту в Україні? (Обґрунтуйте свою думку.)
3. Складіть план: « Окупаційний режим в Україні.
4. Чи можна вважати людей, що боролися за незалежність України та йшли на співпрацю з Німеччиною, колаборантами?

Роботу надішліть на ел.адресу:olga.stryzhak@ukr.net

12.05.2023 історія України Тема уроку: “Україна на завершальному етапі війни.”Завдання.Опрацювати підручник історії України 40.

11.05.2023 всесвітня історія Тема уроку: “Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни.”Завдання: Повторити параграфи підручника всесвітня історія 28- 31.

08.05.2023 історія України Тема уроку: “Бойові дії Червоної армії у 1942– 1944 рр. в Україні”.Завдання.Опрацювати підручник історії України 39.

05.05.2023 історія України Тема уроку: “Україна в умовах нацистської окупації”.

Завдання.Опрацювати підручник історії України 37.

04.05.2023 **всесвітня історія** Тема уроку: “Капітуляція Німеччини та її союзників.

Нюрнберзький і Токійський процеси над воєнними злочинцями.”Завдання.Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 31. Переглянути відео:

“<https://www.youtube.com/watch?v=Duiian-bZ11Y&list=PLBygdnUiUPxVcRvZXuXTuDx-fChbzmgyZ&index=28>

03.04.2023 **всесвітня історія** Тема уроку: “Воєнні дії в 1943-1944 рр.”Завдання.Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 30. Переглянуть відео:

“https://www.youtube.com/watch?v=_qh2QBFtgSA&list=PLBygdnUiUPxVcRvZXuXTuDx-fChbzmgyZ&index=27

01.05.2023 історія України Тема уроку “Український національний рух у 1941-1942 рр. ”.

Завдання.Опрацювати підручник історії України стр.202-205 стр.. Переглянуть відео:

“<https://www.youtube.com/watch?v=8G4pB7BSVPk&list=PLBygdnUiUPxV8tj8CHiLDkWXxVINU346H&index=40>

28.04.2023 історія України Тема уроку: “Поразки і відступ Червоної армії”.

Завдання.Опрацювати підручник історії України 35-36.

27.04.2023 **всесвітня історія** Тема уроку: “Практичне заняття. Людина під час війни. Голокост. Праведники народів світу”.

Дослідіть наступні питання:

1.Яким був режим окупації гітлерівською Німеччиною, щодо цивільного населення у підкорених країнах?

2. Чому представники єврейської громади зазнали гонінь?

3.В чому полягає значення подвигу Праведника народів світу?

Роботу надішліть на ел.адресу:olga.stryzhak@ukr.net

24.04.2023 історія України Тема уроку: “Початок німецько-радянської війни. Поразки і відступ Червоної армії”. Завдання.Опрацювати підручник історії України

35-36.Переглянуть відео: https://www.youtube.com/watch?v=xEdUmctqW_8

 Німецько-радянська війна: ціна перемоги СРСР // Історія без міфів .

21.04.2023 історія України Тема уроку: “«Радянізація/совєтизація» західних областей України у 1939– 1940 рр”.Завдання.Опрацювати підручник історія України стр.191-196.

Переглянути відео:

https://www.youtube.com/watch?v=WNyfgDMiBCc&list=PLBygdnUiUPxUTL5orIdE5v_1f5b_FlbcQ&index=32

20.04.2023 **всесвітня історія** Тема уроку:”Особливості окупаційного режиму і руху Опору.

”Завдання.Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 31.Переглянуть відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=u-ISx-IHook&t=33s> , <https://www.youtube.com/watch?v=6nm9OTyz1Gs>

19.04.2023 **всесвітня історія** Тема уроку: “Утворення антигітлерівської коаліції.”Завдання.Опрацювати підручник всесвітня історія стр.137-139.

17.04.2023 історія України Тема уроку: “Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р.

Завдання.Опрацювати підручник параграф 33-34.Переглянуть відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=BHU3OD34gIM&list=PLBygdnUiUPxV8tj8CHiLDkWXxVINU346H&index=38>

14.04.2023 всесвітня історія Тема уроку: “Воєнні дії в 1941-1942 рр.”Завдання.Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 29 .Переглянуть відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=fZwYe2bgmls&list=PLBygdnUiUPxVcRvZXuXTuDx-fChbzmYz&index=25>

13.04.2023 історія України Тема уроку: “Контрольна робота. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період».

Початковий рівень

(0,5 б.)

1. Які Західноукраїнські землі увійшли до складу Польщі в 1920-х роках?

- а) Північна Буковина і Бессарабія;
б) Східна Галичина, Західна Волинь, Західне Полісся;
в) Західна Волинь, Західне Полісся, Закарпаття.

2. Про яку партію йдеться в уривку?

« ...Створена в 1925 р. Лідери партії – Д. Левицький, В. Мудрий. Програма партії передбачала боротьбу за самостійну і соборну Україну легальними засобами, автономію українських земель у складі Польщі і нормалізацію українсько-польських відносин...»

- а) ОУН; б) КПЗУ; в) УНДО.

3. Які Західноукраїнські землі увійшли до Румунії?

- а) Східна Галичина, Бессарабія, Закарпаття;
б) Північна Буковина, Західна Волинь;
в) Північна Буковина, Бессарабія.

4. Яке повстання піднялось в Румунії у вересні 1924 р.?

- а) Татарбунарське; б) Львівське; в) селянське.

5. На території якої держави до українського населення ставились найбільш лояльно?

- а) Польщі;
б) Румунії;
в) Чехословаччини.

6. Коли А. Волошин заявив про незалежність Карпатської України?

- а) 14 березня 1939 р.;
б) 15 березня 1939 р.;
в) 11 жовтня 1938 р.

середній рівень (1,5 б.)

1. Встановіть відповідність:

- 1) 1. Осадники а) політика польського уряду, спрямована на швидшу асиміляцію українців;
2) 2. Полонізація б) виступали за приєднання Закарпаття до Угорщини;
3. Мадярофіли в) виступали за надання автономії Закарпаттю;
Г) польські колоністи на Західноукраїнських землях.

Заповніть таблицю:

- 1) Східна Волинь; 2) Татарбунарське повстання; 3) Поділля; 4) Закарпаття; 5) Східна Галичина; 6) Західна Волинь
7) Північна Буковина; 8) пацифікація; 9) Карпатська Січ;
10. «санация» 11) мадярофіли; 12) В. Залозецький; 13) Таємний Львівський університет;
14) Євген Коновалець.

Польща	Румунія

Достатній рівень

(1,5 б.)

1. Охарактеризуйте історичну особу одним реченням.
1) Євген Коновалець _____.
2) Августин Волошин _____.

- 3) Юзеф Пілсудський _____,
2. Встановіть відповідність.

КПЗУ	створення української самостійної соборної держави з приватною власністю та національною церквою шляхом всенародного збройного повстання (1.)
ОУН	боротьба за незалежну Україну легальними методами (2.)
УНДО	визволення Західної України шляхом соціалістичної революції, об'єднання з Радянською Україною. (3.)
УСРП	створення незалежної соборної України мирним шляхом та на демократичних засадах (4.)
	боролася за перемогу світової революції, радикальні соціальні перетворення, приєднання до радянської України. (5.)

Високий рівень (1,5 б.)
1. Масові репресії щодо українського населення Галичини, проведених урядом Польщі, що в перекладі з латини означає «умиротворення, замирення».

- 1) Яку офіційну назву вони мали?
2) Вкажіть роки проведення цієї акції.
3) Які території України підпадали під ці репресії?
2. Вкажіть основні положення, які прийняв сейм Карпатської України 15 березня 1939 р.

Роботу надішліть на ел.адресу: olga.stryzhak@ukr.net

10.04.2023 (онлайн) історія України Тема уроку: “Українські землі в складі Чехословаччини. Карпатська Україна.” Завдання.Опрацювати підручник параграф 31.Переглянуть відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=tfTklRvAPI&list=PLBygdnUiUPxV8tj8CHiLDkWXxVINU346H&index=37>

07.04.2023 історія України Тема уроку: “Українські землі в складі Румунії.”

Завдання.Опрацювати підручник параграфи 29-30.Переглянуть відео:https://www.youtube.com/watch?v=XeWgie2_hbw&list=PLBygdnUiUPxV8tj8CHiLDkWXxVINU346H&index=36

06.04.2023 всесвітня історія Тема уроку: “Воєнні дії 1939-1941 рр.” Завдання.Опрацювати підручник всесвітня історія стр.127-132. Переглянуть відео:<https://www.youtube.com/watch?v=fZwYe2bgmls&list=PLBygdnUiUPxVcRvZXuXTuDx-fChbzmgYz&index=25>

05.04.2023 всесвітня історія Тема уроку: “Причини, характер, періодизація Другої світової війни. Характеристика основних періодів війни. Основні театри воєнних дій.”Завдання.Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 28 .

03.04.2023 історія України Тема уроку: “Культурно-просвітні і спортивні товариства українців. Українські політичні організації “. Завдання :Повторити стр.165-170.Переглянуть відео:<https://www.youtube.com/watch?v=bcwiMETzIz4&list=PLDX3kDGIZaQn2z1k15KGlli r5snMJkDpM>

24.03.2023 історія України Тема уроку: “Економічний розвиток української спільноти в умовах Польської держави.Завдання :Опрацювати стр.182-184.

23.03.2023 всесвітня історія Тема уроку: Узагальнення до теми” ПЕРЕДУМОВИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ”. Повторить параграфи 25-27.

20.03.2023 історія України Тема уроку: “Культурно-просвітні і спортивні товариства українців. Українські політичні організації.Опрацювати стр.180-182.

17.03.2023 (онлайн) історія України Тема уроку: “Правовий статус українських земель у складі Польщі. Політика Польщі щодо «східних кресів» та міжетнічні відносини в Галичині і Волині. Осадництво. «Пацифікація».

Завдання: Опрацювати параграф 28 Переглянуть відео:

https://www.youtube.com/watch?v=l5btYy39_vs&list=PLBygdnUiUPxV8tj8CHiLDkWXxVlNU346H&index=35

16.03.2023 всесвітня історія Практичне заняття. Міжнародні відносини в другій половині 1930-х рр. у світлі історичних джерел

- 1. Опрацюйте наведені документи. Визначте, які аспекти міжнародних відносин вони висвітлюють. Документи розповідають**

Зі спогадів В. Черчилля про розмову з Й. фон Ріббентропом (1937 р.)

Одного разу в 1937 р. я зустрівся з німецьким послом в Англії Й. фон Ріббентропом. Наша бесіда тривала більше двох годин. Суть речей Й. фон Ріббентропа зводилась до того, що Німеччина прагне дружби з Англією. Німеччина оберігала б усю велич Британської імперії. Німці, мабуть, і попросять повернути їм німецькі колонії, але це не кардинальне питання. Було б важливіше, щоб Англія дала Німеччині свободу рук на сході Європи. Німеччині потрібен «життєвий простір». Тому вона змушена поглинути Польщу і Данцизький коридор. Що стосується Білорусії та України, то ці території абсолютно необхідні для забезпечення майбутнього існування німецького Рейху. Єдиного, чого німці просили б у Британської співдружності та імперії, — не втручатися.

Я одразу висловив свою впевненість у тому, що англійський уряд не погодиться надати Німеччині свободу рук у Східній Європі. Хоча ми ненавиділи комунізм не менш, ніж його ненавидів А. Гітлер, але Велика Британія ніколи б не втратила інтерес до долі континенту настільки, щоб дозволити Німеччині встановити своє панування над Центральною та Східною Європою. Й. фон Ріббентроп сказав: «У такому випадку війна неминуча. Іншого виходу немає. Фюрер на це відважився. Ніщо його не зупинить, і ніщо не зупинить нас».

Телеграма військового аташе Франції в Польщі Ф. Мюсса до військового міністерства Франції (19 серпня 1939 р.)

Сьогодні впродовж трьох годин разом із британським військовим аташе ми мали розмову з генералом В. Стахевичем (начальник генштабу збройних сил Польщі), безрезультатно шукаючи формулу для компромісу.

Заповіт Ю. Пілсудського, заснований на історичних і географічних чинниках, забороняє навіть розглядати питання про вступ іноземних військ на польську територію. Тільки під час бойових дій це правило може бути пом'якшене.

Начальник штабу нагадав, що польська доктрина із цього питання добре відома й завжди залишалася незмінною.

Насамкінець, після згоди з Л. Беком було вирішено, що наша делегація в Москві може маневрувати так, наче перед поляками такого питання не ставилося...

2. Дайте відповіді на питання.

Запитання до документів:

1. Позиція Польщі була причиною чи приводом до зриву англо-франко-радянських переговорів?
2. Чому було не створено системи колективної відсічі агресорам? Дайте розгорнуту відповідь.
3. Чи була війна неминучою?

Роботу надішліть на ел. адресу: olga.stryzhak@ukr.net

15.03.2023 Історія України Тема уроку: "Контрольна робота"

«Україна в період становлення радянської тоталітарної системи»

Рівень I (3 б.) (1921-1939рр) Варіант 1

1. Уособленням якої політики партійно-державного керівництва УСРР був

М. Скрипник?

А «воєнного комунізму»

Б непу

В українізації

Г колективізації

2. Хто був першим секретарем ЦК КП(б)У в 1928-1938рр.?

А) Х. Раковський; Б) Л. Каганович; В) С. Косіор; Г) М. Хрущов.

3. Яку назву мала політика більшовицького керівництва в 1920-х рр., спрямована на збільшення представництва українців в органах влади, культури, освіти, державних установах?

А українофільство

Б українофобія

В гласність

Г українізація

4. Як сучасники називали партійну постанову, про яку йдеться в наведеному уривку?

7 серпня 1932 р. Й. Сталін власноруч написав закон про охорону соціалістичної власності, який за крадіжку колгоспної чи кооперативної власності передбачав розстріл із конфіскацією майна або позбавлення волі строком не менше 10 років із конфіскацією майна.

А закон воєнного часу

Б ліквідація куркульства як класу

В закон про п'ять колосків

Г продовольча диктатура

5. «Великий терор» (1936—1938 рр.) перш за все був:

А засобом забезпечення промисловості дармовою робочою силою

Б інструментом зрощення правлячої партії з державним апаратом

В головним елементом форсованого соціалістичного будівництва

Г формою та методом утвердження особистої влади Й. Сталіна

6. Яка міжнародна організація надала найбільшу допомогу Україні від час голоду 1921-1923рр.?

А) Ліга Націй; Б) Червоний хрест; В) Помгол; Г) АРА.

Рівень II (4б.)

7. Дайте визначення термінам та поняттям: *індустріалізація, п'ятирічка*.

8. Співвіднесіть діяча і рід його занять.

1. музика А.Г.Юра

2. кінематограф; Б.М.Хвильовий

3. театр; В.Г. Верьовка

4. література. Г.О. Довженко

9. Установіть послідовність подій.

А Створення СРСР

Б Початок першого радянського голоду

В Започаткування українізації (коренізації)

Г «Шахтинська справа»

10. Установіть відповідність між явищем періоду радянської модернізації та його наслідком.

1. Індустріалізація А) Ліквідація індивідуального селянського господарства

2. Колективізація Б) Перевищення промислового виробництва над с/г.

3. Масові репресії В) Нав'язування суспільству комуністичної ідеології

4. Культурна революція Г) Ліквідація багатопартійності

Д) Насадження в суспільстві атмосфери страху

III Рівень (26.)

11. Назвіть причини відмови більшовиків від політики «воєнного комунізму»?

IV рівень (3 б.)

12. Поміркуйте, чи вдалося партії більшовиків здійснити «революцію в умах». Аргументуйте свою відповідь, спираючись на факти розвитку освіти, науки, культури.

Роботу надішліть на ел. адресу: olga.stryzhak@ukr.net

13.03.2023 **всесвітня історія** **Тема уроку:** Політика “умиротворення” агресора та її **крах**”. Завдання. Повторити параграф 26.

10.03,2023 **Історія України** **Тема уроку:** “Прояви «культу особи» Йосифа Сталіна в Україні. Конституція УРСР/УСРСР 1937 року”. Завдання: Повторити стр..

148-152. Переглянуть відео: <https://www.youtube.com/watch?v=XkVfGxFZyj0>

09,03,2023 **всесвітня історія** **Тема уроку:** “Радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа) і таємні протоколи до нього” Завдання. Опрацювати підручник **всесвітня історія** параграф 26. Переглянути відео:

https://www.youtube.com/watch?v=44Sjj4J0_tA&list=PLBygdnUiUPxVcRvZXuXTuDx-fChbzmgYz&index=24

06.03 2023 **історія України** **Самостійна робота** “ **УКРАЇНА У СКЛАДІ ТОТАЛІТАРНОЇ ІМПЕРІЇ**

Завдання: 1. Визначте позитивні та негативні наслідки індустріалізації.

2. Чому більшовицькі перетворення в с/г призвели до кризи виробництва.

3.Складіть **план** на тему “ Суспільно-політичне життя України в 1929-1938 рр.”

4.Чому була ліквідована УАПЦ? Роботу надішліть на ел.адресу:olga.stryzhak@ukr.net

03.03.2023 Історія України Тема уроку: “ Національно-культурне життя” советської “України”.

Завдання:Опрацювати параграф 27. Переглянуть відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=81XAvVWrPow&list=PLBygdnUiUPxV8tj8CHiLDkWXxVINU346H&index=33> та

<https://www.youtube.com/watch?v=8-Ghs9q7dBc&list=PLBygdnUiUPxV8tj8CHiLDkWXxVINU346H&index=34>

02.03.2023 **всесвітня історія** **Тема уроку:** “ Утворення вогнищ війни на Далекому Сході, Африці та Європі. Вісь “Берлін – Рим – Токіо”. Політика “умиротворення” агресора.” Завдання.Опрацювати підручник **всесвітня історія** параграф 25. Переглянуть відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=OCAcdocVEZA&t=4s>

01.03.023 **всесвітня історія** **Тема уроку:** “Узагальнення до розділу : «ДЕРЖАВИ АЗІЇ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ”

І рівень

1.У якому році Японія вийшла з міжнародної організації Ліги Націй?

А) 1929 р.; Б) 1931 р.; В) 1933 р.; Г) 1937 р.

2. Чим відрізнялися методи боротьби під час кампаній громадської непокорі в Індії від національної революції в Китаї?

А) ненасильницькими методами боротьби за незалежність;

Б) проведенням масових мітингів, демонстрацій і страйків;

В) організацією збройного опору колонізаторам;

Г) фізичними розправами над політичними супротивниками.



3.Укажіть прізвище зображеного на портреті державного діяча, якого стосується подана характеристика: « Керівник національно-визвольного руху в Туреччині, отримав прізвище Ататюрк («батько турків»), засновник і перший президент Турецької республіки».

А) Мохандас Ганді;

Б) Мустафа Кемаль;

В) Джавахарлал Неру;

Г) Мао Цзедун.

4. Що стало результатом реформ Реза-шаха Пехлеві в Ірані?

А) модернізація країни за європейським зразком;

Б) скасування монополії на зовнішню торгівлю;

В) запровадження елементів планової економіки; Г) ліквідація протекціоністських митних тарифів.

5. Хто став головнокомандуючим Національної революційної армії Китаю в 1926 р.?

А) Юань Шинай;

Б) Сунь Ятсен;

В) Чан Кайші;

Г) Мао Цзедун

6.Особливістю економічних процесів у країнах Латинської Америки було те, що:

А) основна маса селян володіла землями;

Б) економіка країн Латинської Америки не вимагала інвестицій;

В) у країнах Латинської Америки часто відбувалися військові перевороти;

Г) сільське господарство мало монокультурний характер.

ІІ рівень

7. Дайте визначення понять : **Мілітаризація-;**. **Гоміндан-**

8.Укажіть завдання революції 1925 – 1927 рр. в Китаї.

1) звільнення від колоніального поневолення; 2) надання привілеїв іноземному капіталу;

3) розв’язання громадянської війни між партіями Гоміндан і КПК; 4) вирішення аграрного питання;

5) запровадження системи державного планування економіки; 6) політичне об’єднання країни

А) 1,4,6;

Б) 2,4,6 ;

В) 2,4,5;

Г) 3,5,6.

9. Установіть відповідність між подією, яка відбувалася в країнах Сходу в міжвоєнний період, та її наслідком.

1. «Рух 4 травня» в Китаї	А) розгортання боротьби за звільнення країни від іноземного панування
2. Меморандум Танака в Японії	Б) початок модернізації країни за європейським зразком
3. Національна революція в Туреччині	В) загострення релігійних та міжетнічних проблем у країні
4. Кампанії громадської непокори в Індії	Г) впровадження курсу на встановлення панування у Східній Азії
	Д) перетворення країни на домініон під зверхністю віце-короля

III рівень.

10. 10. Встановіть хронологічну послідовність подій.

- А) проголошення незалежності Афганістану;
- Б) Акт управління Індією;
- В) Північний похід армії Гоміндан;
- Г) проголошення меморандуму Танака.

11. З якою країною, періодом та яким подіями пов'язана поява вислову «революція Шапки»? Як змінили ці події життя цієї країни?

IV рівень

12. Порівняйте погляди Сунь Ятсена і Чан Кайші на шляхи подальшого розвитку Китаю.

Роботу надішліть на ел.адресу: olga.stryzhak@ukr.net

27.02.2023 історія України Тема уроку: "Політичні процеси кінця 1920-х – початку 1930-х рр. Масові репресії." Опрацювати параграф 24. Переглянуть відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=p5cAwMXMB2Q&list=PLBygdnUiUPxV8tj8CHiLDkWXxVINU346H&index=31>

24.02.2023 історія України Тема уроку: "Масштаби та наслідки Голодомору". Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=DkEU1H7EIUY>

23.02.2023 всесвітня історія Тема уроку: "Розгортання антиколоніальної боротьби в Індії. Махатма Ганді. Ненасильницький рух опору.

Розпад Османської імперії. Турецька республіка за правління К. Ататюрка.

“Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 23 та 24. Переглянуть відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=VK9FaYYukE8&list=PLBygdnUiUPxVcRvZXuXTuDx-fChbzmgYz&index=21>

20.02.2023 історія України Тема уроку: "Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид Українського народу." Опрацювати параграф 25. Переглянути відео:

https://www.youtube.com/watch?v=bHFO_8cthsY

17.02.2023 історія України Тема уроку: "Масові депортації. Пасивні і активні форми опору населення".

Завдання : Повторити параграф 24. Переглянути відео: <https://www.youtube.com/watch?v=2cp-9QfVD9c>

16.02.2023 всесвітня історія Тема уроку: "Китай". Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 22. Переглянуть

відео: <https://www.youtube.com/watch?v=7ker83WnLvU&list=PLBygdnUiUPxVcRvZXuXTuDx-fChbzmgYz&index=19>

15.02.2023 історія України Тема уроку: “Підсумки Советського будівництва”. Завдання : Повторити параграфи 23,24. Переглянуть

відео: <https://www.youtube.com/watch?v=GIucs0xvhFA&t=7s>

13.02.2023 (онлайн) історія України Тема уроку: “Насильницька колективізація”. Завдання : Опрацювати параграф 24. Переглянуть відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=RnazCLwHsCI&list=PLBygdnUiUPxV8tj8CHiLDkWXxVINU346H&index=30>

10.02.2023 історія України Тема уроку: “Форсована промислова індустріалізація в УСРР. Роль іноземних спеціалістів і технологій.” Завдання : Опрацювати параграф 23

Переглянуть відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTV3t-naN-M&list=PLBygdnUiUPxV8tj8CHiLDkWXxVINU346H&index=29>

09.02.2023 (онлайн) всесвітня історія Тема уроку: “Японія. Провал процесів демократизації суспільства. Мілітаризація економіки, Зовнішня експансія.” Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 21. Переглянуть відео

<https://www.youtube.com/watch?v=F-BdpW-QtII>

06.02.2023 історія України Тема уроку: “Політика «коренізації» («українізації»). «Українське відродження». Українська автокефальна православна церква (УАПЦ). Національно-культурне будівництво національних меншин.” Завдання : Опрацювати параграф 22. Переглянуть відео: <https://www.youtube.com/watch?v=IPD34FbizZA>

03.02.2023 всесвітня історія Контрольна робота за темою: «Країни Центральної та Східної Європи в міжвоєнний період»

Рівень I (3б.)

1. Угоду про створення Королівства сербів, хорватів і словенців (Королівство СХС) було підписано:

А) 1 грудня 1919 р. Б) 1 грудня 1920 р. В) 1 грудня 1918 р. Г) 1 грудня 1921 р.

2. Диктатором Румунії став:

а) Кароль 2, б) Й. Антонеску, в) Т. Татарику г) І. Долинський

3. Початком революції в Угорщині вважається:

а) листопад 1917р.; б) листопад 1918р.; в) листопад 1919р. г) листопад 1920 р.

4. Наслідком передачі урядом Карої влади в Угорщині комуністам і соціалістам було:

А_проголошення Угорської Соціалістичної Республіки;

Б проголошення Угорської Народної Республіки;

В проголошення Угорської Робітничої Республіки;

Г проголошення Угорської Радянської Республіки.

5. До заходів уряду К. Георгієва в Болгарії належали:

А_розгром комуністичної партії;

Б встановлення королівської диктатури;

В скасування чинної конституції, партій та профспілок;

Г сприяння діяльності ВМРО (Внутрішньої македонської революційної організації).

6. «Начальником Польської держави» у 1918–1922 рр. був:

А І. Мосцицький; Б О. Стамболійський; В С. Петлюра; Г Ю. Пілсудський.

Рівень II

7. Дайте визначення термінам та поняттям: авторитаризм, диктатура

8. Співвіднесіть дату з подією:

Установіть відповідність між датою та історичним фактом:

А_1938 р. 1 установлення диктатури Й. Антонеску;

Б 1939 р. 2 Мюнхенська змова;

В 1940 р. 3 окупація Угорщиною Закарпаття;

Г 1933 р. 4 загибель короля Александра.

Д 1934 р.

Рівень III

9. Установіть хронологічну послідовність:

А_Ризький мирний договір;

Б початок Валдайського повстання в Болгарії;

В державний переворот і встановлення монархічної диктатури в Югославії;

Г завершення розчленування Чехо-Словаччини.

10. «Даний політичний діяч був професійним військовим, брав участь у Першій світовій війні. Після війни продовжував стрімко просуватися драбиною військової кар'єри. У 1933 р. його було призначено начальником генерального штабу армії. У 1937–1938 рр. він обіймав посаду міністра оборони. Диктатор у країні з 1940 по 1944 р. Після Другої світової війни був засуджений як воєнний злочинець».

1) Про кого йдеться?

2) Назвіть країну, з якою була пов'язана діяльність цього політичного діяча.

3) На яку державу був зорієнтований зовнішньополітичний курс країни за часів його режиму?

Рівень IV(36)

11. Охарактеризуйте режим «санації» в Польщі.

Роботу надішліть на ел.адресу: olga.stryzhak@ukr.net

02.02.2023 **всесвітня історія** Тема уроку: “Узагальнення з теми “ДЕРЖАВИ ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ в міжвоєнний період.Завдання: Повторити параграфи 15-20.

01.02.2023 **історія України.**Тема уроку:”Впровадження непу в УСРР”. Завдання:

Опрацювати підручник історія України стр.116-118,Переглянуть

відео: <https://www.youtube.com/watch?v=1kcfnf8sfn0>

30.01.2023 (онлайн) **історія України.**Тема уроку: “Суспільно-політичне життя в УСРР.

Ліквідація багатопартійності.Завдання.Опрацювати підручник історія України стр.118-120.

27.01.2023 (онлайн) **історія України.**Тема уроку: “Повстанський рух в Україні 1921–1923 рр”.

Завдання.Опрацювати підручник історія України стр.115.

26.01.2023 **всесвітня історія.**Практичне заняття: "Центрально-Східна Європа: вибір між демократією й авторитаризмом"

Завдання 1. Користуючись матеріалами параграфів 15-20 , інтернет-ресурсами заповнити таблицю « Країни Центральної та Східної Європи у 20-30 роки XX століття»

	Польща	Чехословаччина	Угорщина	Румунія	Болгарія	Югославія
Територія держави (яким документом чи договором регламентуються її кордони після І Світової Війни)						
Етнічний склад населення, його віросповідання						
Форма правління						
Режим в країні, очільник						
Особливості режиму						
Орієнтація у зовнішній політиці напередодні ІІ Світової Війни						
Становище українців у цій країні (за умови, що вони там проживають)						

Завдання 2. Розгляньте карикатуру 1930-х років «Гітлерівська музика для вух М. Горті».

Яка є на Вашу думку, ідея малюнка?



Завдання 3. Що поєднувало націонал-соціалістичну диктатуру А. Гітлера в Німеччині з авторитаризмом М. Горті в Угорщині? Чим вони відрізнялися? Чи правомірно ставити знак рівності між двома диктатурами й обома диктаторами?

Роботу надішліть на ел.адресу: olga.stryzhak@ukr.net

23.01.2023 (онлайн) історія України Тема уроку: “Голод 1921–1923 рр.: причини, наслідки. Повстанський рух в Україні 1921–1923 рр”.

Завдання. Опрацювати підручник історія України 21.стр.114-115.

01.09.2022(онлайн) історія України Тема уроку «Вступ.»

Завдання. Опрацювати підручник історія України 1,завд.7 стр.8 письмово.

05.09.2022(онлайн) Тема уроку “Початок Першої світової війни. Бойові дії в 1914 р. «Диво на Марні». Позиційна криза.»

Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 1,2. Почати заповнювати хронологічну таблицю.

08.09.2022 Тема уроку(онлайн) “Бойові дії 1915—1916 рр.”

Завдання.. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 3. Продовжувати заповнення хрон.табл..

09.09.2022 Практичне заняття. *Життя на фронті і в тилу. Переосмислення системи загальнолюдських цінностей. Зміна статусу жінки в період війни.*

12.09.2022(онлайн) Тема уроку “ Економічна та політична кризи в Російській імперії та Австро-Угорщині. Російська революція 1917 р. Воєнні кампанії та події 1917-1918 рр. “

Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 4. Завершити заповнення хрон.табл.. Виписати в зошит наслідки I світ.війни.

12.09.2022 історія України Тема уроку “Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав.” Завдання. Опрацювати підручник історія України 2 Упродовж вивчення розділу за додатковими джерелами підготуйте навчальний проект на тему «Культурно-просвітницька діяльність Українських січових стрільців» у роки Першої світової війни..**Переглянуть відео:**

https://www.youtube.com/watch?v=w_43FapomSU

14.09.2022 (онлайн) історія України Тема уроку“Воєнні дії на території України в 1914–1915 рр.”

Завдання. Опрацювати підручник історія України параграф 3+ навчальний проект

15.09.2022 (онлайн) історія України Тема уроку. “Воєнні дії на території України в 1916– на поч.1917 рр.”

Завдання. Опрацювати підручник історія України параграф 4 + навчальний проект.

16.09.2022 історія України Практичне заняття: Повсякденне життя на фронті й у тилу. Твір-роздум “Світова війна як виклик людському виживанню”. Відправити на ел. адресу olga.stryzhak@ukr.net

19.09.2022 історія України Узагальнення знань за розділом I «Україна в роки Першої світової війни». Повторити параграф 1-5.

22.09.2022 історія України Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Україна в роки Першої світової війни». Виконання к/р.

23.09.2022(онлайн) історія України Тема уроку “Розгортання Української революції у березні–травні 1917 р. “ Завдання. Опрацювати підручник історія України параграф 5. Завд.13 (письмово).

26.09.2022(онлайн) історія України Тема уроку “Проголошення автономії України. Відносини Центральної Ради з Тимчасовим урядом.”

Завдання. Опрацювати підручник історія України параграф 6. Продовжуємо заповнювати табл. стр.29. Розпочати складання таблиці “Універсали Української Центральної ради” стр.36.

28.09.2022(онлайн) історія України Тема уроку “Проголошення Української Народної Республіки.

Події 1917 року в Криму”. Завдання. Опрацювати підручник історія України параграф 7. Продовжувати заповнювати табл. **Переглянути відео:** <https://www.youtube.com/watch=OIvFJuz>

29.09.2022 історія України Тема уроку “Перша війна більшовицької Росії з УНР та проголошення незалежності УНР.”

Завдання. Опрацювати підручник історія України параграф 8, ... Продовжувати заповнювати табл.

стр.29. **Переглянуть відео**

<https://www.youtube.com/watch?v=N6KOCfLpiY4>

30.09.2022 історія України онлайн) Тема уроку: “IV Універсал: проголошення державної незалежності УНР. Мирний договір УНР із Центральними державами”

Завдання. Продовжуємо заповнювати табл. стр.29. Закінчити складання таблиці “Універсали Української Центральної ради” стр.36.

03.10.2022 онлайн) історія України. Тема уроку : “Вигнання більшовиків та розвиток УНР взимку–навесні 1918 р. Похід Петра Болбочана на Крим.” Продовжуємо заповнювати табл. стр.29.

06.10.2022 онлайн історія України Практичне заняття: «Державне будівництво Української Центральної Ради: здобутки і прорахунки» Перепишіть в зошит Виконайте тестові завдання за розділом II «Початок Української революції» стр.55

07.10.2022 к/робота з історії України. Повторити 1 розділ

10.10.2022 онлайн всесвітня історія Тема уроку : «14 пунктів» В. Вільсона. Паризька мирна конференція. Версальський договір. Створення Ліги Націй.” Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 5.

12.10.2022 всесвітня історія Тема уроку: “Завершення формування

Версальсько-Вашингтонської системи, її суперечності. “Завдання підручник всесвітня історія параграф 6..

13.10.2022. всесвітня історія Практичне заняття: “Вогнища напруженості в міжнародних відносинах” Опрацювати параграф 5-7

Практична робота. 1. *Робота з історичним джерелом.*

I. Опрацюйте «14 пунктів» В. Вільсона .

1. Які основні напрямки світової політики США розглядаються у наведеному документі?
2. Що відповідало прагненням народів, а що було претензією на світове лідерство?
3. Чи вдалося В. Вільсону реалізувати свою програму, визначену в «14 пунктах»?

II. Поясніть: «свобода морів», «свобода торгівлі», «справедливе рішення колоніальних проблем» .

III Заповніть таблицю.

Рурський конфлікт

Рік	
Причини	
Зміст	
Результат	

Переглянути відео: https://www.youtube.com/watch?v=i4Z1Jc_129Y

Роботу надішліть на ел.адресу: olga.stryzhak@ukr.net

14.10.2022 історія України Тема уроку: «Політична та культурницька діяльність Павла Скоропадського».

Завдання. Опрацювати підручник історія України параграф 11. Заповніть таблицю:

Політика Скоропадського

Галузь	Основні заходи
Промисловість	
Державний апарат	
Сільське господарство	
Збройні сили	
Культурно-освітня сфера	
Зовнішня політика	

17.10.2022 р. (онлайн) історія України Тема уроку: «Прелімінарний (попередній) мирний договір Української Держави з Російською Соціалістичною Федеративною Радянською/Совєтською Республікою (РСФРР/РСФСР)» Завдання :опрацювати параграф історія України 11.

20.10.2022 р. всесвітня історія Тема уроку : «Доба «проспериті» (процвітання) у США. Велика депресія. «Новий курс» Франкліна Рузвельта» [Переглянути відео](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=WTNz0LP4Rlg>

Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 8..Суть «Нового курсу» виписати в зошит.

21.10.2022 р. (онлайн) історія України Тема уроку: «Утворення Директорії. Антигетьманське повстання. Відновлення УНР.» Завдання :опрацювати стр.61-65 параграфа історії України

24.10.2022 р. (онлайн) історія України Тема уроку: «Реорганізація Директорії УНР.» Завдання :опрацювати стр. 66-70 параграфа історії України

26.10.2022 всесвітня історія Тема уроку: «Велика Британія». Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 9. [Переглянути відео](#): <https://www.youtube.com/watch?v=DKz2uUUpwfk&t=7s>

27.10.2022 всесвітня історія Тема уроку: «Франція.» Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 10

28.10.2022 р. (онлайн) історія України Тема уроку: «Акт Злуки УНР і Західно-Української Народної Республіки (ЗУНР), його історичне значення» Завдання :опрацювати стр. 66-70 параграфа історії України

31.10.2022 (онлайн) історія України Тема уроку “Кримські крайові уряди 1918–1919 рр. Спроби приєднання Криму до України”.Завдання :опрацювати стр. 53-54 параграфа історії України.

03.11.2022 всесвітня історія Тема уроку:”Італія”.Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 11

04.11.2022 р. (онлайн) історія України Тема уроку “ЗахідноУкраїнська Народна Республіка: державне будівництво. Польсько = українська війна 1918–1919 рр.: причини, перебіг та результати.”

Завдання :опрацювати п

07.11.2022(онлайн) історія України Тема уроку:”Чортківська офензива. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті.Завдання :опрацювати підручник історія України стр.74-75

09.11.2022 (онлайн) всесвітня історія: Тема уроку”Італія.”Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 11.

10.11.2022 (онлайн) всесвітня історія: Тема уроку16ка Британія, Франція .Параграфи ,9 ,10.

Переглянуть відео: <https://www.youtube.com/watch?v=22Z29Wkknqg>

14.11.2022.(онлайн).всесвітня історія Повторити тему: “ Італія .”Повторити параграф ,11.

17.11.2022(онлайн).всесвітня історія : Повторити тему: Німеччина” .Повторити параграф ,12..

Переглянуть відео: <https://www.youtube.com/watch?v=2cp-9QfVD9c>

23.11.2022 .всесвітня історія Контрольна робота Тема«ДЕРЖАВИ СВІТУ МІЖ СВІТОВИМИ ВІЙНАМИ. Роботу надішліть на ел.адресу:olga.stryzhak@ukr.net

28.11.2022 (онлайн) історія України Тема уроку “Варшавська угода. Війна УНР в союзі з Польщею проти більшовицької Росії. Завдання :опрацювати підручник історія України стр.92-94.

01.12.2022 всесвітня історія Тема уроку:”Ідеологічне осмислення нових реалій суспільного життя: комунізм, соціал реформізм, неолібералізм, інтегральний націоналізм, фашизм і нацизм.”

Завдання. Опрацювати підручник всесвітня історія параграф 14.

02.11.2022 історія України Тема уроку : “Повстанський рух 1920–1921 рр. Другий Зимовий похід Армії УНР. Поразка УНР. Завдання :опрацювати підручник історія України стр.96-97.

05.11.2022 (онлайн) історія України Тема уроку “Розвиток культури у 1914–1917 рр. та за доби Української Центральної Ради. Розвиток культури України за доби Української Держави П. Скоропадського та Директорії УНР.” Завдання :опрацювати параграф історія України 17,18.

07.12.2022(онлайн) всесвітня історія Тема уроку:” Виклики міжвоєнного часу”.Завдання : Повторити параграф 14.

08.12.2022 всесвітня історія Практичне заняття. Тоталітарні режими: встановлення державного контролю над публічним життям і суспільною свідомістю.

Завдання 1. Робота із статтею. Опрацювавши статтю Ігоря Лосева, українського політолога (Коли приходять хунта // Український тиждень. — 2017. — 20 вересня // <http://m.tyzhden.ua/History/200397>) висловте свою думку.

«Тоталітаризм у Європі зароджувався не з диктатур, а з “демократії без берегів”: з хаосу, свободи й лібералізму. З Лютневої революції в Росії 1917 р. народилася перша у світі тоталітарна держава більшовиків, з відносної демократичності Італії короля Віктора Еммануїла

III— фашизм Муссоліні, а з демократичної безладності Веймарської республіки — нацистська диктатура в Німеччині. Це не апологія диктатур, а запрошення до роздумів».

• Чи погоджуєтесь Ви з твердженням І. Лосева про те, що тоталітаризм народжується не з диктатур чи тиранії, а з «демократії без берегів»? Які відомі Вам історичні події чи факти доводять чи, навпаки, спростовують такий погляд на природу зародження тоталітаризму

Завдання 2. Заповніть таблицю:

Критерії	Демократичний режим	Тоталітарний режим
Роль держави		
Економічний курс держави		
Ставлення до влади		
Права людини		
Методи приходу до влади		
Ставлення до релігії		
Зовнішня політика		

Завдання 3. Плюси та мінуси тоталітарного режиму.

Завдання 4. Свастика на пам'ятникові Шолом-Алейхему в Києві: чому це небезпечно.

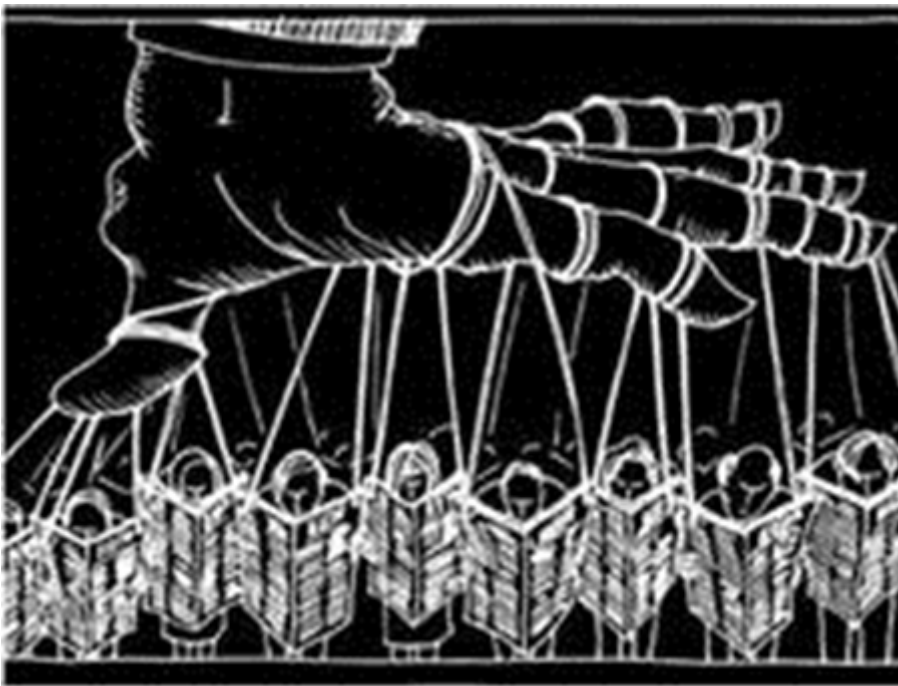
Завдання 5. Робота із агітаційними плакатами.

- Порівняйте політичні плакати із зображеннями Б. Муссоліні, Й. Сталіна та А. Гітлера.
- Якими на цих плакатах постають італійський, радянський та німецький диктатори?
- Які емоції в громадян мали формувати такі пропагандистські матеріали? Заради чого, власне, їх створювали?



Завдання 6. Розгляньте малюнок. Яку ознаку тоталітарного режиму він відтворює?

- Чим Ви можете пояснити велику увагу, яку тоталітарні режими приділяли інформації та медіа?
- Чи відомі Вам приклади інформаційних воєн проти власного народу та проти іноземних держав, що відбуваються в сучасному світі?



Роботу надішліть на ел.адресу: olga.stryzhak@ukr.net

09.12.2022. історія України “Розвиток культури України за більшовицького режиму
Опрацювати параграф 19.

12.12.2022. історія України. Урок узагальнення з теми : “В БОРОТЬБІ ЗА
УКРАЇНСЬКУ НЕЗАЛЕЖНІСТЬ.” Завдання написати твір-роздум за вибором:

- Уроки Української революції та боротьби за державність у 1917 – на початку 1920-х рр.,
- Зовнішній ворог чи/ї внутрішній розбрат: як долати загрози суверенітету держави.

Роботу надішліть на ел.адресу:

olga.stryzhak@ukr.net

15.12.2022 (онлайн) всесвітня історія Тема уроку:”Відновлення польської державності. Становлення Другої Речі Посполитої. Переворот 1926 р. Ю. Пілсудський. Чехословацька республіка. Томаш Масарик”Завдання: Опрацювати параграф 15,16.

16.12.2022(онлайн) історія України Тема уроку: “Статус УСРР на початку 1920-х рр. Вхідження до складу СРСР.Завдання: Опрацювати параграф 20.

19.12.2022 (онлайн) історія України Тема уроку “ Адміністративно-територіальні зміни УСРР у 1930-ті рр.”Завдання: Опрацювати стр.112-113

21.12.2022 (онлайн) всесвітня історія Тема уроку”Угорська революція. Режим Горті. Румунія в міжвоєнні роки. Болгарія в міжвоєнний період”.Завдання: Опрацювати параграф 17,18.

22.12.2022 всесвітня історія Тема уроку.”Утворення Королівства сербів, хорватів і словенців. Проголошення Югославії. “Завдання: Опрацювати .параграф 20.

23.12.-22 історія України Тема уроку: “Голод 1921–1923 рр.: причини, наслідки. Іноземна допомога жертвам голоду в УСРР.”Завдання: Опрацювати .параграф 21.

