

**КАРТКА**  
**наукової та професійної активності викладача**  
**кафедри іноземних мов та методики викладання**  
Глухівського національного педагогічного університету  
імені Олександра Довженка

**1. Загальна інформація**

Чайка Олена Миколаївна

Рік народження 1978. Науковий ступінь кандидат педагогічних наук  
Загальний стаж науково-педагогічної роботи 21 рік, у т.ч. із зайнятістю не менше ніж 0,5 ставки – 21 рік. Посада у теперішній час старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання. Організація, структурний підрозділ Навчально-науковий інститут філології та історії  
Термін контракту на посаді НПП 2 роки з 01.09.2023 р. по 31.08.2025 р.

**2. Показники рівня наукової та професійної активності,  
визначені ліцензійними умовами**

№ з / п	Показники виконання вимог до наукової та професійної активності викладача	Підтвердження виконання кожної умови (якщо )
1.	П.1. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чайка О. М. Комплексна методика розвитку творчої самостійності майбутнього вчителя зарубіжної літератури в процесі їх методичної підготовки. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки)</i> / гол. ред. В. С. Курило. Старобільськ : Видавництво Державного закладу «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 256–269.</li><li>2. Чайка О. М. Вивчення оповідань Г. Белля «Подорожній, коли ти прийдеш у Спа...» й О. Довженка «Воля до життя» в контексті екзистенціальних ідей. <i>Рідна школа</i>. 2019. № 5-6. С.25–31.</li><li>3. Чайка О. М., Кушнерьова М. О. Використання інноваційних педагогічних технологій у методичній підготовці майбутнього вчителя зарубіжної літератури. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля</i>. Серія: Педагогіка та психологія. Педагогічні науки. Дніпро, 2020. Вип. 2 (20). С. 286–292.</li><li>4. Мілютіна О. К., Чайка О. М. Дуальна форма здобуття вищої освіти: до постановки питання. <i>Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</i>. Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 3(50). С. 86–95.</li><li>5. Чайка О. М. Використання міжпредметних зв'язків у професійній підготовці майбутнього вчителя англійської мови та зарубіжної літератури. <i>Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</i>. Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 3(53). С. 142–148.</li></ol>

		<p>6. Zvarych I., Lavrychenko N., Zaitseva N., Chaika O., Skorobahata O. Potential of the Use of Social Networks in Teaching a Foreign Language in Higher Educational Institutions. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. 2020. Vol.19, No 5. Pp. 260–275. – Індексуються в Scopus</p> <p>7. Kuznetsova H, Korchova O., Zenchenko T., Chaika O., Hrychanyk N. Forming of Rhetorical Competence of Future Teachers. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research</i>. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXVIII, pp.176–182. – Індексуються в Web of Science</p> <p>8. Chaika O., Kushnierova M., Zaitseva N., Pinchuk I., Fedchenko K. The Impact of Communicative Teaching Methods on the Professional Training of English Language and Literature Teachers. <i>Revista EDaPECI</i>. 2024. No. 24 (2), Pp. 176–189.</p>
2.	П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії	<p>1. Чайка О. М. Оповідання Г. Белля «Подорожній, коли ти прийдеш у Спа...» й О. Довженка «Воля до життя» крізь призму екзистенціальних вимірів. <i>О. Довженко в рецепції сучасної наукової думки : колективна монографія</i> / за заг. ред. проф. Новикова А. О. Харків : ТОВ «Цифра принт», 2019. С. 225-233.</p> <p>2. Навчально-методичний посібник з домашнього читання англійською мовою за романами Брема Стокера «Дракула» та Емілі Бронте «Буремний перевал» / укладачі: Чайка О. М., Мілютіна О. К. Глухів. 2024. 167 с.</p> <p>3. Наскрізна програма науково-практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі: Бутова В. О., Чайка О. М. Глухів. 2024. 62 с.</p>
3.	П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій	<p>Наукове консультування ФОП Левік Т.П. за темою «Використання новітніх педагогічних технологій у позашкільній іншомовній діяльності» (підтема: «Інноваційні технології в матеріально-технічному забезпеченні занять з іноземних мов у закладах позашкільної освіти» згідно з Договором № 35 від 07.11.2022);</p> <p>(підтема: «Використання сучасних педагогічних технологій на уроках англійської мови в умовах НУШ» згідно з Договором № 36 від 07.11.2023);</p> <p>(підтема: «Використання сучасних педагогічних технологій на уроках англійської мови в умовах НУШ» згідно з Договором № 27 від 07.06.2024)</p>
4.	П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) публікацій з наукової або професійної тематики	<p>1. Чайка О. М. О. Грін «Пурпурові вітрила». Основний конфлікт твору. Ассоль і Грей. <i>Методична скарбничка педагога</i>. Старобільськ : Видавництво Державного закладу «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 180-185.</p> <p>2. Чайка О. М. Антиутопічний світ роману Олдоса Хакслі «Мавпа і сутність». <i>Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки</i> : зб. наук. праць викладачів і студентів [випуск 8] / відп. редактор</p>

В. А. Каліш. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2020. С. 323-327.

3. Чайка О. М. Елеанор Портер «Полліанна». Ідея радості життя й відкриття світу у творі. *Методична скарбничка педагога / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»*. Старобільськ.2020. С. 193-197.

4. Чайка О. М. Проблема художнього сприймання твору на уроці зарубіжної літератури. *Актуальні питання суспільних і гуманітарних наук : матеріали ІХ Глухівських читань (Глухів, 25-29 листопада, 2019 р.)*. Глухів. 2019.

5. Чайка О. М., Горенюк Н. П. Англійська антиутопія: проблеми розвитку та жанрова специфіка. *Арватівські читання – 2020 : збірник тез доповідей Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції, 15 квітня 2020 року / упоряд. А. І. Бондаренко, Н. М. Голуб, Н. М. Пасік*. Ніжин : Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2020. С. 195–198.

6. Чайка О. М., Кушнерьова М. О. Розкриття екзистенції жінки у творах В. Вулф і Г. Лоуренса (на матеріалі романів «Місіс Деллоуей» і «Коханець леді Чаттерлей»). *International scientific and practical conference «Challenges of philological sciences, intercultural communication and translation studies in Ukraine and EU countries» : conference proceedings, October 30–31, 2020*. Venice : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. 337 pages. P. 179-183. *Індексується в Google Scholar*.

7. Чайка О. М. Специфіка взаємодії оригіналу й перекладу на уроці зарубіжної літератури. *Навчання філологічних дисциплін у контексті сучасних викликів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 20 листопада 2020 року*. Старобільськ, 2020. С. 142-146.

8. Чайка О. М. Особливості порівняльного аналізу першотвору й перекладу на уроці зарубіжної літератури. *Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці. Матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 17-18 листопада 2020 року*. Київ, 2020.

9. Чайка О. М. Олександр Грін «Пурпурові вітрила». Поєднання реального й фантастичного в повісті. *Методична скарбничка педагога / ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»*. Старобільськ.2021.

10. Чайка О. М. Основні види навчальної діяльності з профілактики академічної недоброчесності здобувачів вищої освіти. *Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 22.03. – 30.04.2021)*. Варшава, 2021 С. 161-165.

	<p>11. Чайка О., Безбородова А. Ідейно-естетичні функції заголовків антиутопій Дж. Орвелла. <i>Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки</i> : зб. наук. праць викладачів і студентів [випуск 10] / за заг. ред. В. А. Каліш. Глухів : Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2022. С. 68–73.</p> <p>12. Чайка О., Ляшенко А. Новелістика Ірвіна Шоу в контексті жанрових розробок Е. Гемінгвея. <i>Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки</i> : зб. наук. праць викладачів і студентів [випуск 10] / за заг. ред. В. А. Каліш. Глухів : Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2022. С. 73–79.</p> <p>13. Мілютіна О., Чайка О. Дуальна освіта: західноєвропейський досвід. <i>Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми третього року запровадження пілотного проекту в закладах вищої та фахової передвищої освіти України</i> : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 23 листопада 2022 р. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. С. 113–116.</p> <p>14. Мілютіна О., Чайка О. Англійська мова як важливий інструмент інтеграції України в європейське співтовариство. VI Науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців»: збірник тез доповідей (електронне видання) (м. Київ, 30 березня 2023 року). Київ : НАУ, 2023. С.39–42.</p> <p>15. Чайка О. М. Розвиток творчо-критичного мислення майбутніх учителів зарубіжної літератури під час індивідуальної роботи. <i>Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</i> : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (розділ вища школа); (м. Глухів, 23-24 травня 2023 року), 2023. С.210–212.</p> <p>16. Чайка О. М. Технологія діалогу культур у професійній підготовці майбутнього вчителя англійської мови та зарубіжної літератури. <i>Іноземні мови як інтегративний складник освіти дорослих у контексті цивілізаційних змін XXI ст.</i> : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції; (м. Суми, 20 грудня 2023 року), 2023.</p> <p>17. Чайка О.М. Вивчення американської англійської в Україні: до постановки проблеми. <i>Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</i> : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, здобувачів середньої, фахової передвищої і вищої освіти, аспірантів і молодих вчених (м. Глухів, 23-24 травня 2024 року). 2024.</p>
--	--

5.	П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/науковою групою	Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Інновації в навчанні англійської мови та літератури» (протокол засідання кафедри іноземних мов та методики викладання № 2 від 19 вересня 2024 р.)
6.	П.19. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю	Член української асоціації викладачів і дослідників Європейської інтеграції (від 17.09.2019 р.). Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL., Inc.» (від 16.09.2021 р.). Член громадської організації «Китайсько-Українська асоціація сприяння та розвитку освіти та науки» (від 30.07.2024 р.). Участь у спільноті вчителів іноземної мови Глухівського відділу освіти (на підставі угоди №2 від 20.03.2024 р.).
<b>Інші показники професійно-кваліфікаційних вимог</b>		
1.	Дата завершення попереднього п'ятирічного циклу підвищення кваліфікації	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом кандидата наук ДК № 047355 від 16 травня 2018 р.</li> <li>2. Міжнародне наукове стажування «Академічна добросесність» (22.03 – 30.04.2021 р.) на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава), організоване Польською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (PIASC).</li> <li>3. Ліцензована програма підвищення кваліфікації «Методика навчання зарубіжної літератури у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти» (15 год. / 0,5 кредита ECTS) у період з 11.01.2022 по 19.02.2022 р. (м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України). Сертифікат № ЗРЛ-2795 від 26 квітня 2022 р.</li> <li>4. Ліцензована програма підвищення кваліфікації «Методика навчання української мови, літератури та інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти» (30 год.) у період з 11.01.2022 по 19.02.2022 р. (м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України). Сертифікат № УМЛ-3509 від 26 квітня 2022 р.</li> <li>5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського освітнього марафону на тему: «Сучасна українська: ефективна комунікація» (6 годин / 0,2 кредита ECTS) 21–22 березня 2023 року. (м. Київ, Інститут модернізації змісту освіти). Сертифікат № ПК-2023/3642</li> <li>6. Тренінговий курс «Фандрейзинг і проектна діяльність» (м. Глухів ; з 10 січня по 31 січня 2024 р. – очна участь) – 1 кредит / 30 годин. Сертифікат № 2302/23</li> <li>7. Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід (м. Краків, Польща; з 4 листопада по 10 грудня 2023 р. – дистанційна участь) – 6 кредитів / 180 годин. Сертифікат № SZFL-002765</li> </ol>

		8. Формування професійно-педагогічної компетентності і розвиток фахової майстерності учасників освітнього процесу у сфері дошкільної, початкової, загальної середньої та вищої освіти з інтеграцією в європейський освітній простір (м. Ломжа, Польща; з 03 червня 2024 по 07 червня 2024 р. – очна участь) – 30 годин / 1 кредит ECTS. Сертифікат MANS–2024/14/06
2.	Загальна кількість публікацій	Список публікацій додається (понад 70), у тому числі: <b>- навчальні посібники з грифом МОНУ:</b> 1. Давиденко Г. Й., Чайка О. М. Історія зарубіжної літератури ХІХ – поч. ХХ століття : Навч. Посібник / Галина Йосипівна Давиденко, Олена Миколаївна Чайка. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 400 с. ( <u>2-ге вид. – 2009, 3-тє вид. – 2011</u> ) / 12,5 д.а. 2. Давиденко Г. Й. Чайка О. М., Гричаник Н. І., Кушнерьова М. О. Історія новітньої зарубіжної літератури : Навч. Посібник / Г. Й. Давиденко, О. М. Чайка, Н. І. Гречаник, М. О. Кушнерьова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 274 с. / 4,5 д.а. - <b>навчально-методичні посібники для самостійної роботи студентів</b> – 3 од. - <b>статті за авторством студентів під науковим керівництвом претендента</b> – 33 од. - <b>статті за співавторством зі студентами</b> – 2 од. - <b>електронні навчальні матеріали</b> – 2 од. (у співавт.)
3.	Наукове керівництво	Керівництво науково-дослідною роботою студентів у рамках науково-практичної підготовки та роботи над курсовими й магістерськими проектами.

Висновок щодо відповідності спеціальності викладача навчальній дисципліні, що викладається \_\_\_\_\_

відповідає/не відповідає

### Загальні висновки та пропозиції

Директор ННІ Філології та історії \_\_\_\_\_ доц. Гриценко А. П. \_\_\_\_\_

Зав. кафедри іноземних мов та методики викладання \_\_\_\_\_ доц. Марєєв Д. А. \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.