

02.10.2020 r.

Zajęcia rewalidacyjne- nauczyciel prowadzący Lidia Olender

Temat: Różnicowanie kolorów i kształtów.

Czas trwania: 1 godzina/ 60 minut

1. Klasyfikacja figur geometrycznych.

Pomoce: wycięte z papieru lub tektury figury geometryczne.

Dorosły pokazuje dziecku prostokąt. Kładzie przed nim cztery figury geometryczne łącznie z prostokątem. Daje dziecku prostokąt i poprosi by położyło go na prostokacie leżącym pośród innych figur. Ćwiczenia z innymi figurami należy kontynuować, aż dziecko dopasuje do siebie kilka z nich. Zachęć dziecko do nazywania figur geometrycznych.

2. Zabawa „CZARODZIEJSKI WOREK”.

Dziecko otrzymuje woreczek, w których znajdują się klocki w kształcie koła, kwadratu, prostokąta, trójkąta. Na hasło, np. „Szukamy koła”, dziecko wyszukuje za pomocą dotyku odpowiedniej figury. Podobnie postępujemy z innymi figurami.

3. Obrazki z figur geometrycznych.

Pomoce: biała kartka, papier kolorowy, nożyczki, klej.

Rodzic przygotowuje białą kartkę papieru, papier kolorowy, nożyczki i klej do papieru. Wycina z kolorowego papieru figury geometryczne różnej wielkości. Pokazuje dziecku, jak z kilku prostokątów i trójkątów ułożyć dom. Wspólnie zastanówcie się, co jeszcze możecie w ten sposób stworzyć. Bawiąc się tak, dziecko utrwala nazwy figur geometrycznych. Wykorzystując jeden kształt do stworzenia różnych przedmiotów, dziecko rozwija myślenie twórcze.

4. Bajka edukacyjna: Ucz się o kształtach.... <https://www.youtube.com/watch?v=JayLVtzlwCc>

Zajęcia rewalidacyjne- nauczyciel prowadzący Lidia Olender

Temat: Ćwiczenia rozwijające koordynację wzrokowo- ruchową i sprawność manualną.

Czas trwania: 1 godzina/ 60 minut

1. Na początku możesz się pobawić układając puzzle. Mogą to być twoje ulubione, które masz w domu lub takie do których będzie potrzebny komputer. Będziesz mogła/ mógł to zrobić wykorzystując niżej podane adresy:

<http://gryonline-puzzle.pl/puzzle-online-dla-dzieci-77.html>

<http://gryonline-puzzle.pl/puzzle-online-dla-dzieci-6.html>

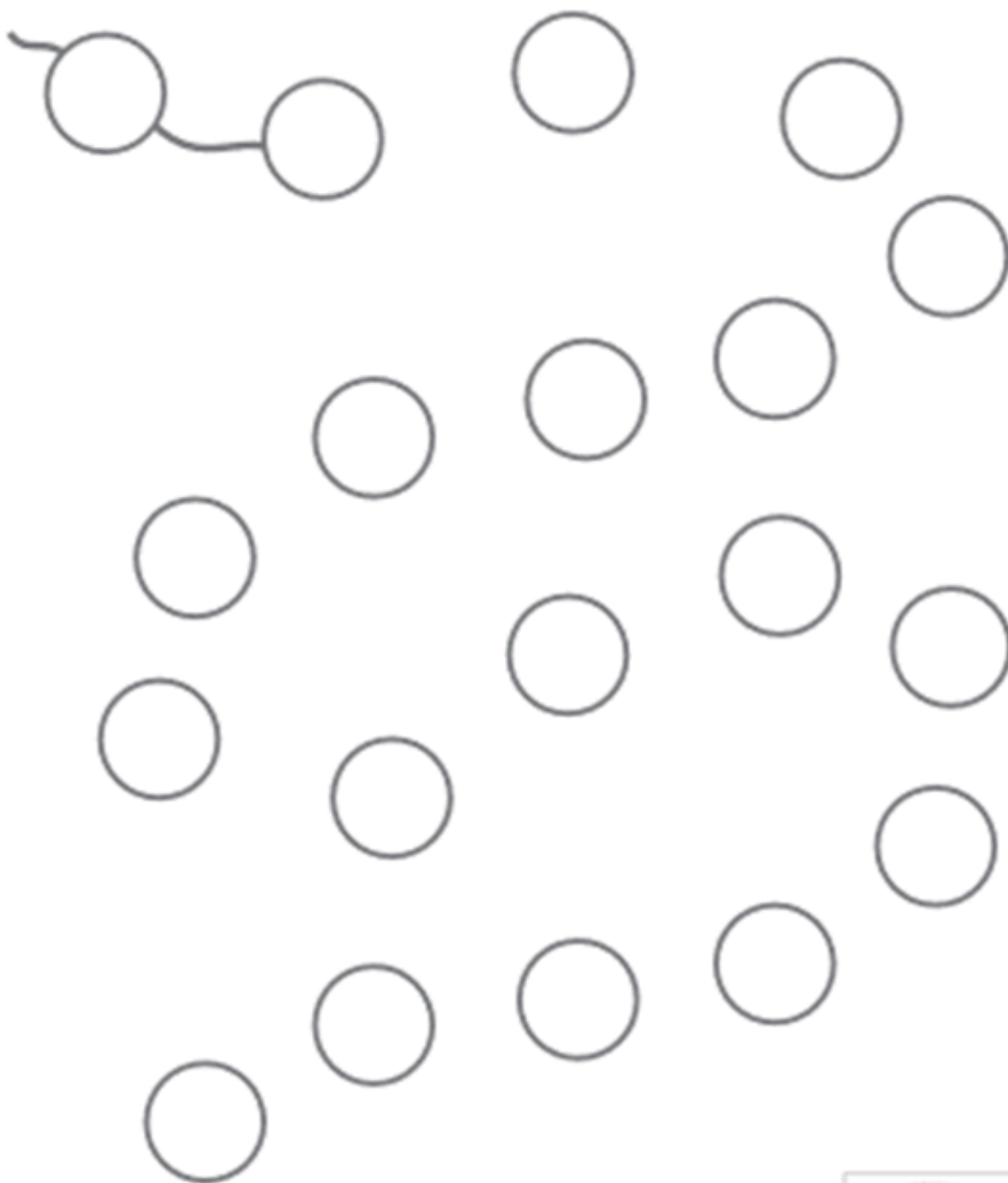
<http://gryonline-puzzle.pl/puzzle-online-dla-dzieci-44.html>

<http://gryonline-puzzle.pl/puzzle-online-dla-dzieci-18.html>

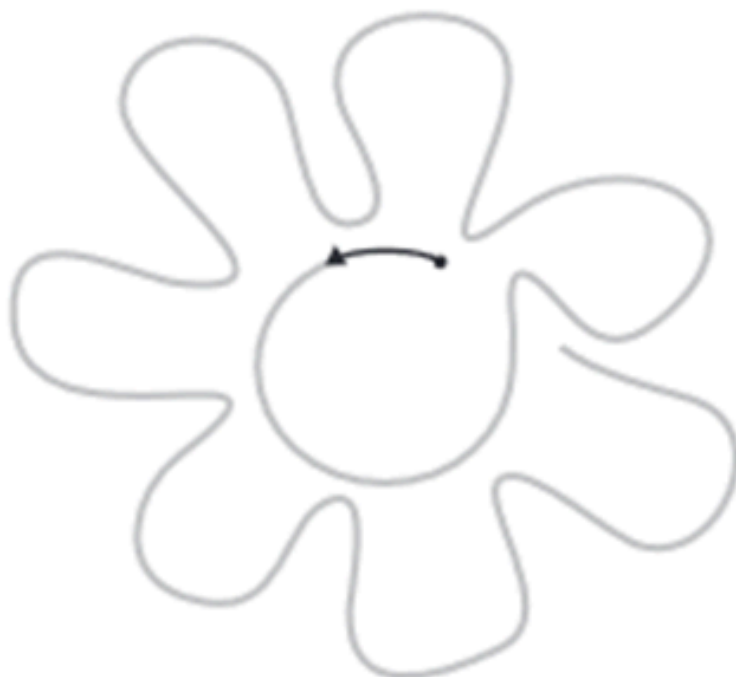
<http://gryonline-puzzle.pl/puzzle-online-dla-dzieci-27.html>

2.Kiedy już skończysz się bawić wybierz sobie ćwiczenia i starannie wykonaj:

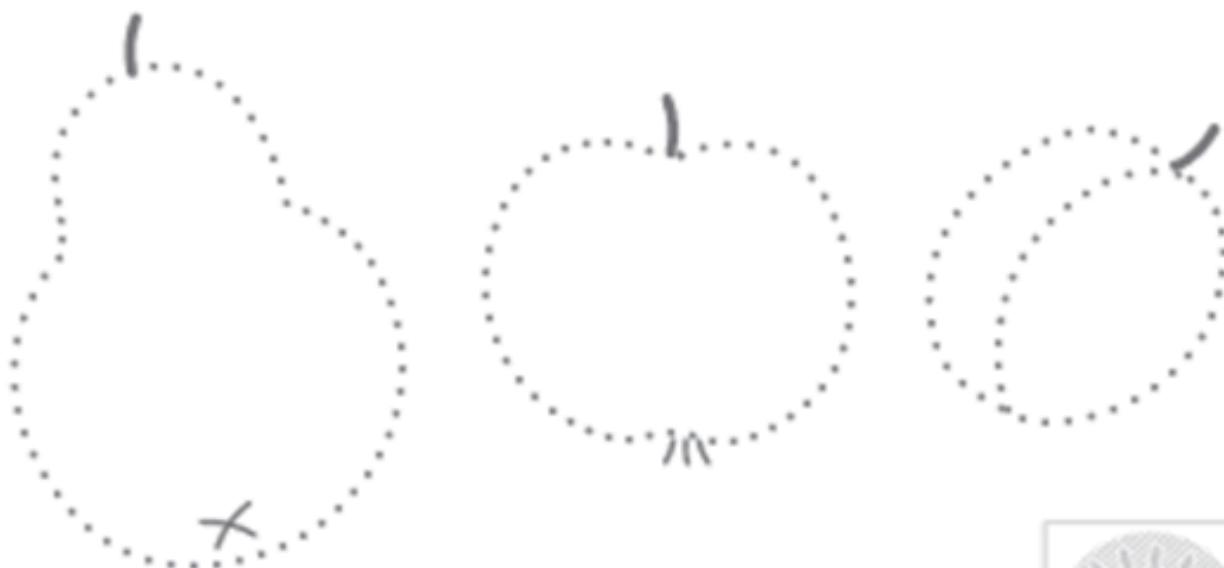
● Połącz rozsypane korale. Pokoloruj je.



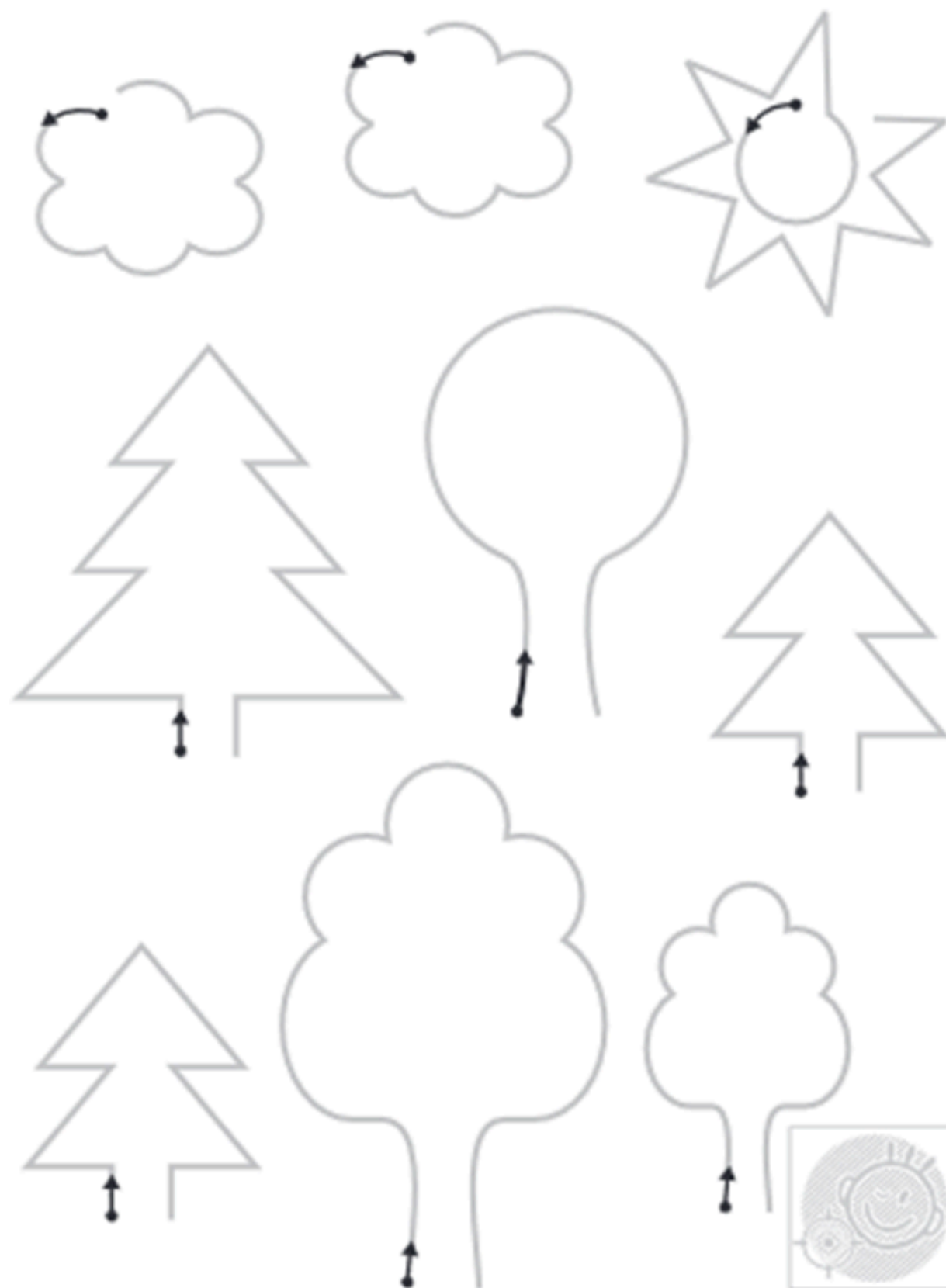
- Rysuj kwiatek po śladzie. Pokoloruj go.



- Połącz kropki kredkami w odpowiednich kolorach. Pokoloruj rysunki owoców.

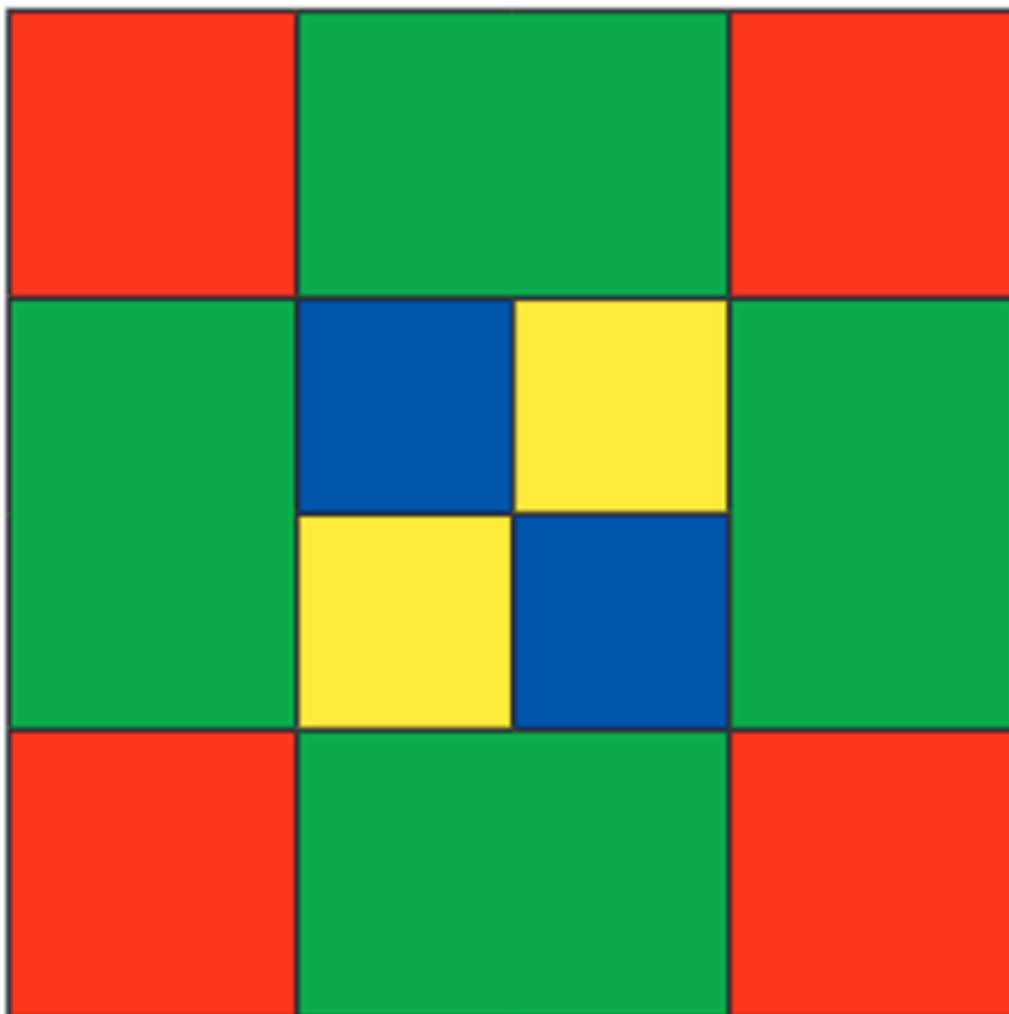


● Rysuj chmury, słońce i drzewa po śladach. Pokoloruj rysunki.

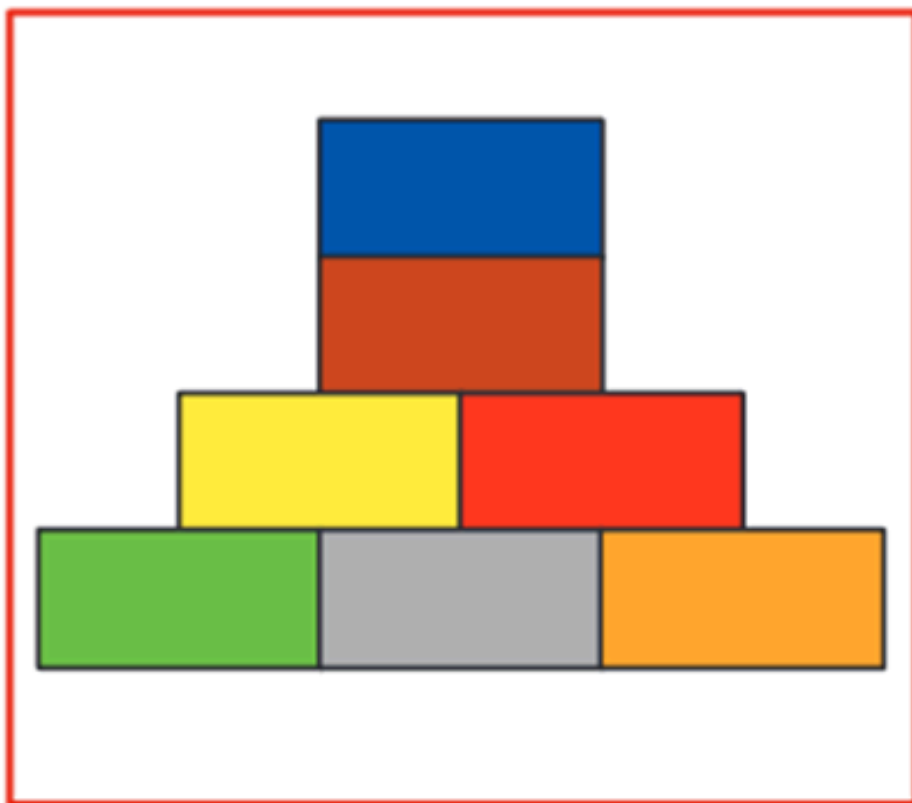


KARTA 62

- 1 WYTNU FIGURY. UŁÓŻ JE W ZESZYCIE WEDŁUG WZORU.
PRZYKŁEJ FIGURY.



- 1 WYTNIŃ KŁOCKI. UŁOŻ JE W RAMCE WEDŁUG WZORU. PRZYKLEJ KŁOCKI.
WYTNIŃ OBRAZEK I WKLEJ GO DO ZESZYTU.



Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: „Kolorowe jesienne witraże”.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

Przygotuj:

- 1 kartkę pomarańczową z bloku technicznego
- 1 kartkę czerwoną z bloku technicznego
- 1 kartkę brązową z bloku technicznego
- ołówek
- nożyczki
- klej

PAMIĘTAJ!

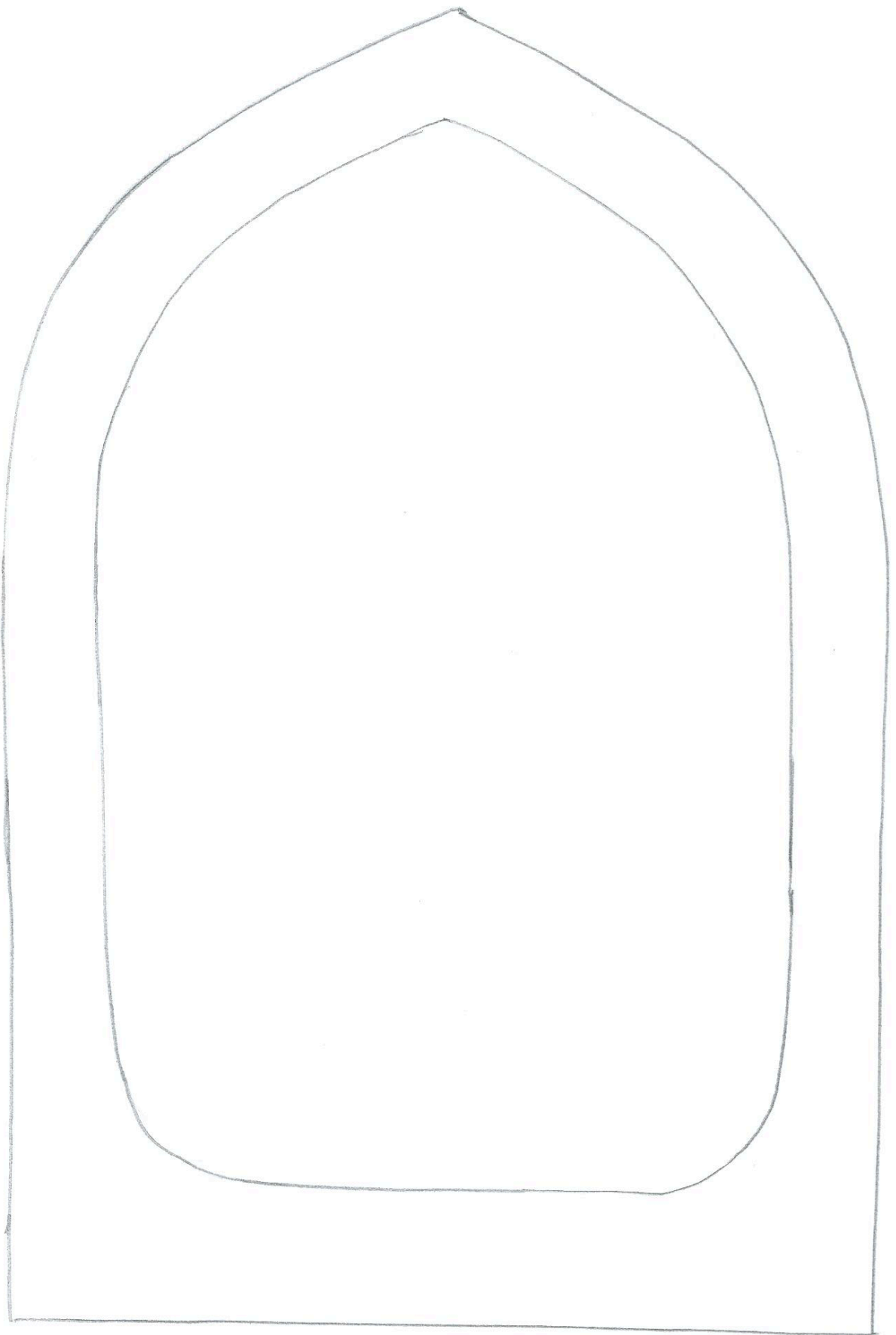
Bezpiecznie posługuj się nożyczkami.

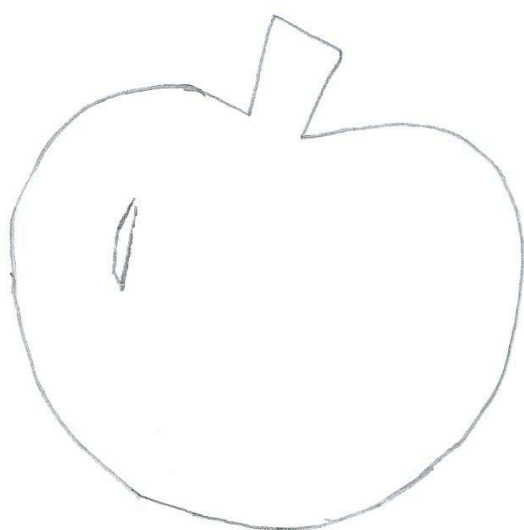
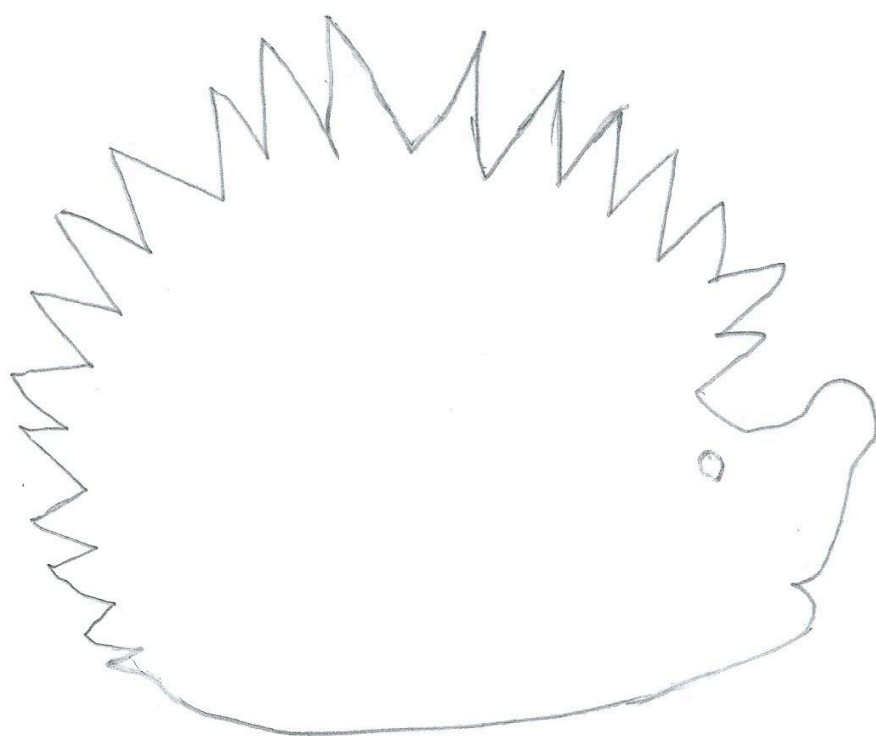
Posprzątaj po wykonanej pracy.

Poniżej zamieszczam przykład pracy.



Wydrukuj szablony i wytnij je.





Wycięte jesienne szablony odrysuj na kartkach: pomarańczowej- ramka do witraża, brązowej- jeż, czerwonej- jabłko. Następnie przyklej jeża i jabłko do ramki. Powodzenia.

Wychowanie fizyczne- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Zabawy ruchowe. Doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

Zabawy z balonem.

Rozgrzewka – uczniowie uderzają balon jak chcą i czym chcą./swobodna zabawa z balonem/

Zadanie 1 – odbić rękami 10 razy tak aby balon nie spadł na podłogę.

Zadanie 2 – odbić głową 10 razy tak aby balon nie upadł na podłogę.

Zadanie 3 – odbić kolaniem 5-10 razy.

Zadanie 4 – odbić stopą 5-10 razy.

Zadanie 5 – odbijamy raz głową, raz kolaniem, raz stopą.

Zadanie 6 - odbijamy balon w siadzie skrzyżnym prawą, lewą ręką

Zadanie 7 – odbijamy balon w leżeniu na plecach

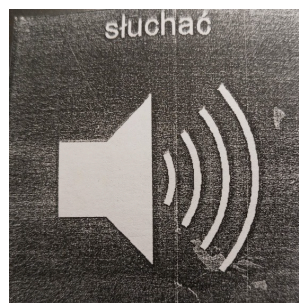
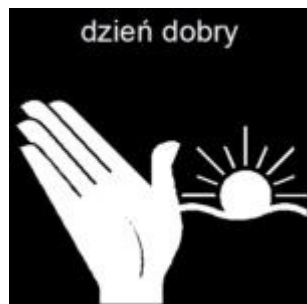
Zadanie 8 – odbijanie dwóch balonów naraz

Przyjemnej zabawy!

Zajęcia rozwijające komunikowanie się- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Słuchanie ustnego opowiadania „O gościach, co nie przyszli na ucztę” Lucyny Krzemienieckiej.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna



1. Wysłuchaj opowiadania L. Krzemienieckiej "O gościach, co nie przyszli na ucztę".

Kliknij w link.

<https://www.youtube.com/watch?v=TnWU2L2Ip30>

Na podstawie wysłuchanego opowiadania udziel odpowiedzi na pytania:

- Jakie ptaki zaprosił krasnal na ucztę? (rodzicu pomóż dziecku wymienić ptaki, które zaprosił krasnal)



WILGA – jaskrawożółty, płochliwy ptak



KUKUŁKA- słynie ze zwyczaju

podrzucania swych jaj do gniazd drobnych ptaków

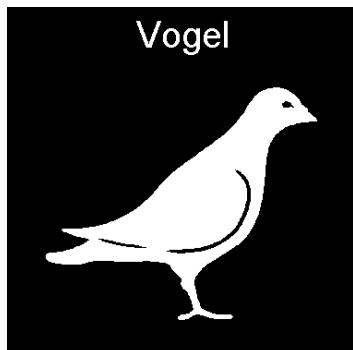


JASKÓŁKA – lepi gniazda na
budynkach



SŁOWIK – ptak, który pięknie śpiewa

- Co krasnal postanowił przygotować na przyjęcie?
- Dlaczego ptaki nie przyleciały na umówioną ucztę?



2. Wysłuchaj odgłosy wydawane przez ptaki i odgadnij ich nazwy.

WILGA

<https://www.youtube.com/watch?v=Btl4uRETq5c>

KUKUŁKA

<https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vImSA>

SŁOWIK

<https://www.youtube.com/watch?v=REAPTJy8A80>

JASKÓŁKA

https://www.youtube.com/watch?v=SOkim-97_V0

3. Na jaką literę zaczyna się nazwa ptaka przedstawionego na obrazku? Poproś o pomoc rodzica.



A W R



K W O



J G P



T W S

4. „Dmuchamy na piórka” - ćwiczenia oddechowe.

Przygotuj piórko

Dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – jak najmocniej.

01.10.2020 r.

Zajęcia rewalidacyjne- nauczyciel prowadzący Lidia Olender

TEMAT: Ćwiczenie koncentracji uwagi i pamięci.

Czas trwania: 1 godzina/ 60 minut

1. ĆWICZENIE :

Do ćwiczenia będą potrzebne naturalne owoce(lub narysowane na kartkach): jabłka, gruszki, śliwki, cyfry: 1, 2, 3 napisane na kartkach.

Dorośli czytają dziecku wiersz: *Marii Czerkawskiej pt. „ Kto powie?”*

Przez sad idzie mały Maciuś,
śmieje się do słonka,

A tu pac! - czerwone jabłko
rzuca mu jabłonka.

Podniósł jabłko, idzie dalej,
a wtem obok dróżki

Pac, pac -co to? Stara grusza
zrzuciła dwie gruszki.

Podniósł Maciuś żółte gruszki,
bardzo jest szczęśliwy.

Znów pac, pac, pac - trzy śliweczki
spadły z gęstej śliwy.

Niesie Maciuś jabłko, śliwki,
gruszki, co się złocą.

Kto z was powie Maciusiowi, ile ma owoców?

Po wysłuchaniu wiersza dziecko odpowiada na pytania zadawane przez dorosłego:

- jak miał na imię chłopiec, który szedł przez sad?
- ile Maciej podniósł jabłek?
- ile gruszek znalazł pod gruszką?
- ile spadło śliwek?
- ile Maciuś ma wszystkich owoców?

2. HISTORYJKA OBRAZKOWA

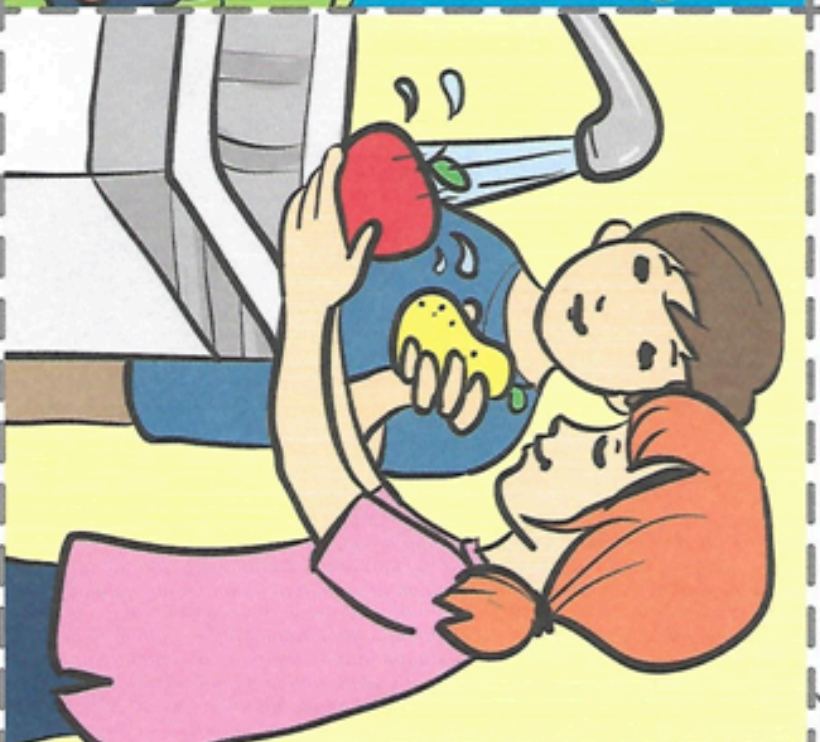
- wydrukuj i wytnij obrazki zamieszczone poniżej

KARTA 34

1 WYTNIJ OBRAZKI I ZDANIA Z KART 34 I 35. UŁÓŻ HISTORYJKĘ OBRAZKOWĄ.
PRZECZYTAJ ZDANIA I DOBIERZ JE DO ODPOWIEDNICH OBRAZKÓW. WKLEJ OBRAZKI I ZDANIA DO ZESZYTU.



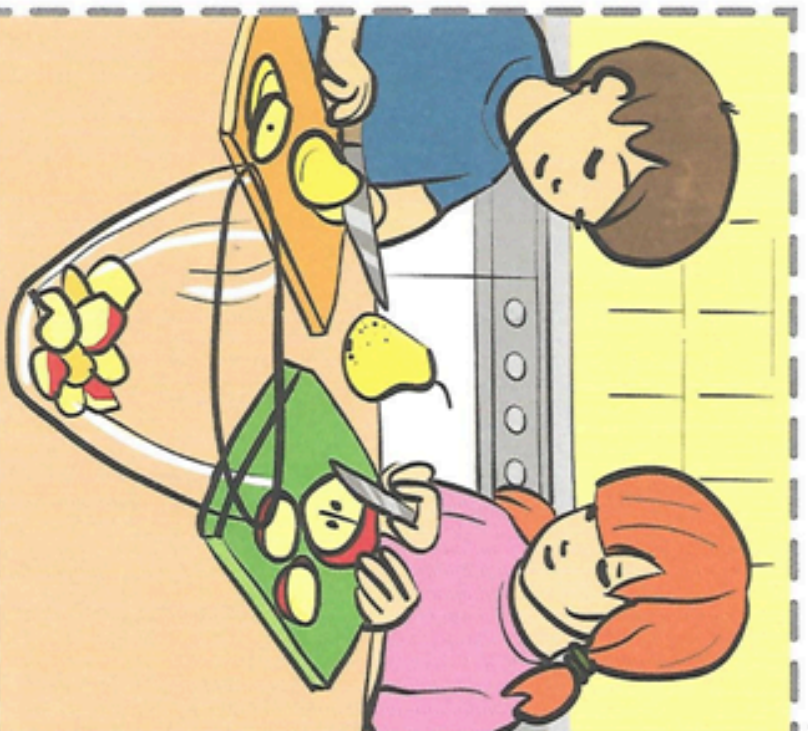
OLA I ADAM ZBIERAJĄ
OWOCE.



OLA I ADAM MYJĄ
OWOCE.

KARTA 35

- 1** WYTNIJ OBRAZKI I ZDANIA Z KART 34 I 35. UŁÓŻ HISTORYJKĘ OBRAZKOWĄ.
PRZECZYTAJ ZDANIA I DOBIERZ JE DO ODPOWIEDNICH OBRAZKÓW. WKLEJ OBRAZKI I ZDANIA DO ZESZYTU.



OLA I ADAM KROJĄ
OWOCE.



OLA I ADAM JEDZĄ
SAŁATKĘ.

- zadaniem dziecka jest opowiedzieć co widzi na każdym z 4 obrazków (lub odpowiedzieć na pytania pomocnicze dorosłego)
- dziecko układa obrazki wg. właściwej kolejności. Do obrazków dobiera odpowiednie karty z cyframi: 1, 2, 3, 4
- zachęcamy dziecko aby nazwało poszczególne obrazki lub nadało tytuł ułożonej historyjce
- na podstawie ułożonej historyjki dziecko opowiada jej treść (co było wcześniej, co później...)

3. Bajka edukacyjna pt. „WYCIĄGARKA OWOCÓW: naucz się o owocach z Dino Dinozaurem- ucz się z Dino”.

https://www.youtube.com/watch?v=dTK_E6VBVFs

4. Łatwe wierszyki do nauki na pamięć:

Smaczne są gruszki, jabłuszka
 wędrują z buzi do brzuszka.
 Jedzą: Krzysio, Staś i Witek
 ale tylko te umyte.

.....

Spadła gruszka
 Spadła gruszka do fartuszka
 a za gruszką dwa jabłuszka
 a śliweczka spaść nie chciała
 bo śliweczka nie dojrzała

Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: „Świat nitką malowany”- maczanie nici lub wełny w farbie.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

Przygotuj:

- farby plakatowe
- gazetę do zabezpieczenia stołu
- pędzelek
- kawałki wełny lub nici
- 2 kartki białe
- książka do przyciśnięcia kartek

Otwórz link i zapoznaj się ze sposobem wykonania pracy

https://www.youtube.com/watch?v=_9doFN8I3Kc

Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Wypełnianie kontur kapusty farbami plakatowymi.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

Kliknij w poniższy link, wydrukuj obrazek i pomaluj farbami plakatowymi.

<https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanka-kapusta.html>

Pamiętaj o posprzątaniu swojego miejsca pracy.

Funkcjonowanie osobiste i społeczne- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Robimy zapasy na zimowe czasy.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

1. Sposoby przechowywania warzyw na zimę.



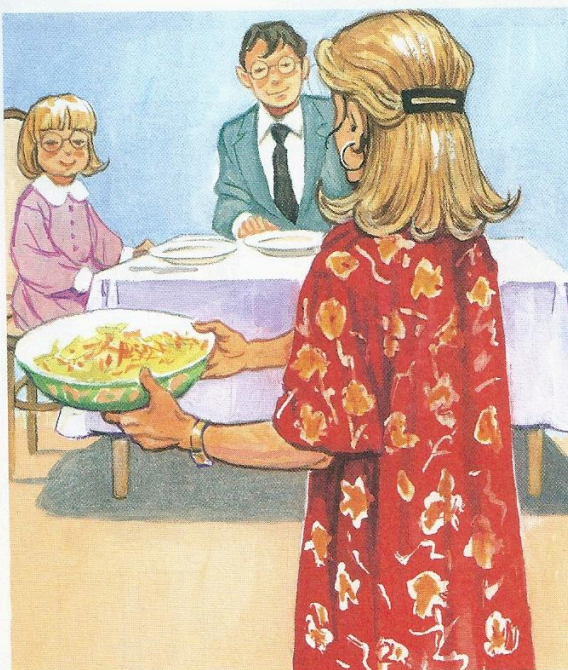
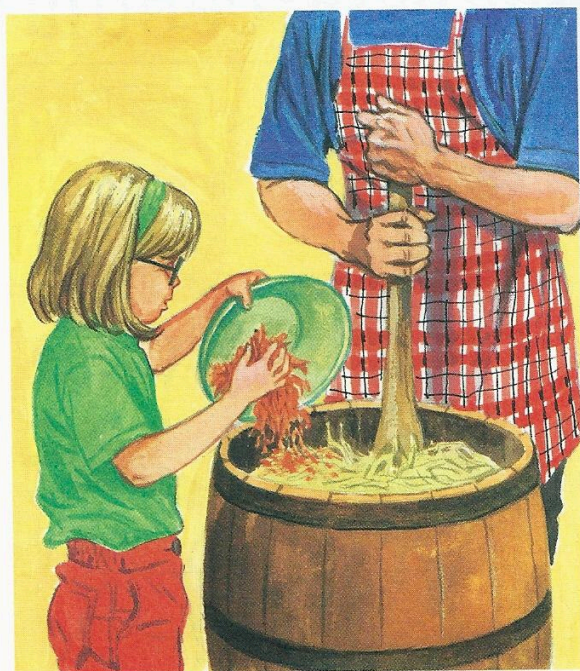
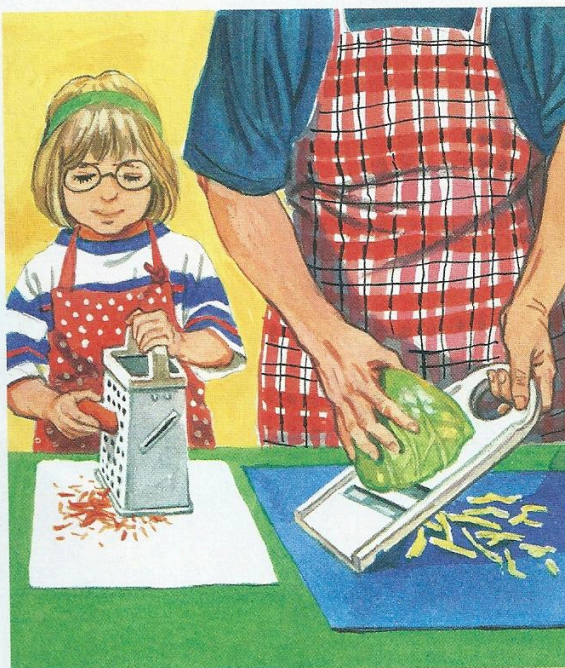
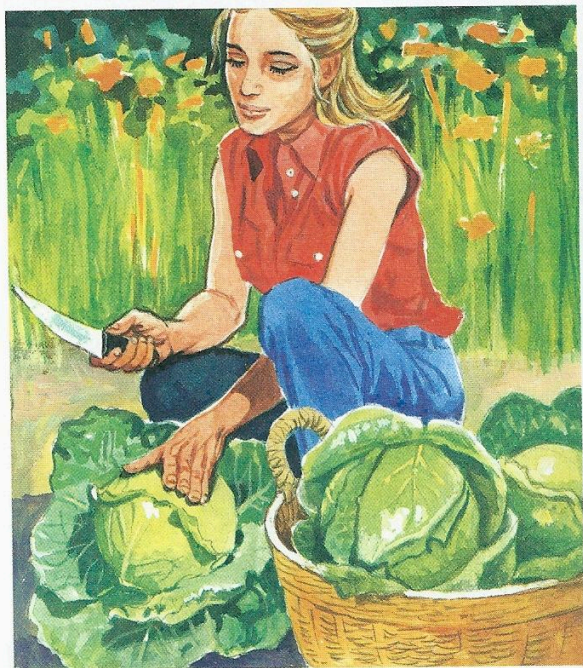
2. Jakie zimowe zapasy znajdują się w tej spiżarni? Policz zapasy.



1



3. Omówienie historyjki obrazkowej pt „Od zielonej twardej kapusty główki, do smacznej surówki”.



Na podstawie obrazków udziel odpowiedzi na pytania:

Obrazek nr 1

- Co robi mama?
- Gdzie rośnie kapusta?
- Ile główek kapusty wycięła mama?

Obrazek nr 2

- Jak ubrana jest mama, a jak dziewczynka?
- Co robi dziewczynka?
- Co robi mama?

Obrazek nr 3

- Co robi dziewczynka?
- Gdzie dziewczynka wkłada marchewkę?

- Co robi mama?

Obrazek nr 4

- Kogo widać na obrazku?

- Co robi mama?

- Co robi dziewczynka i jej tata?

5. Wspólnie z rodzicem podziel na sylaby wyrazy, wyklaszcz je:

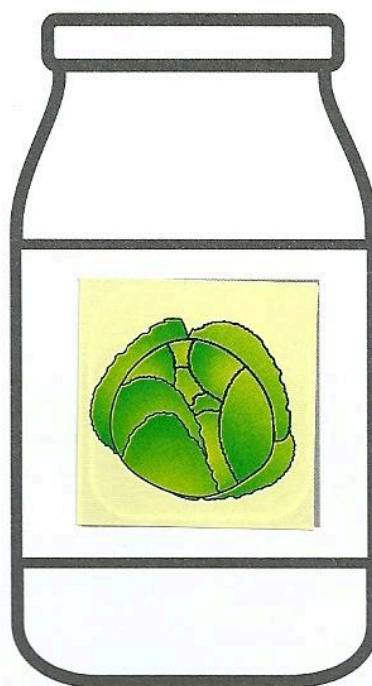
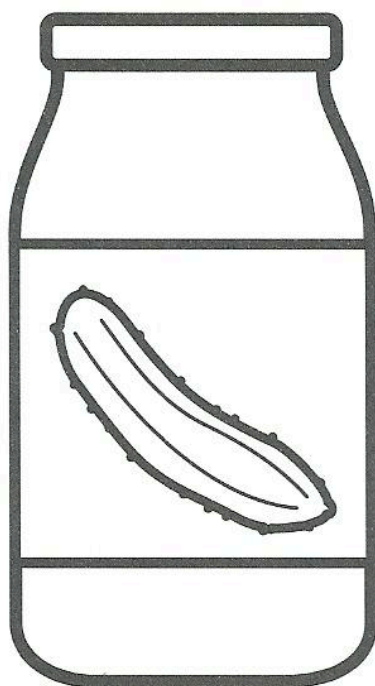
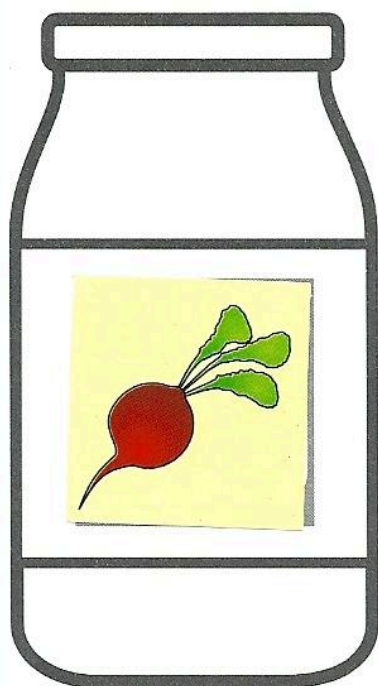
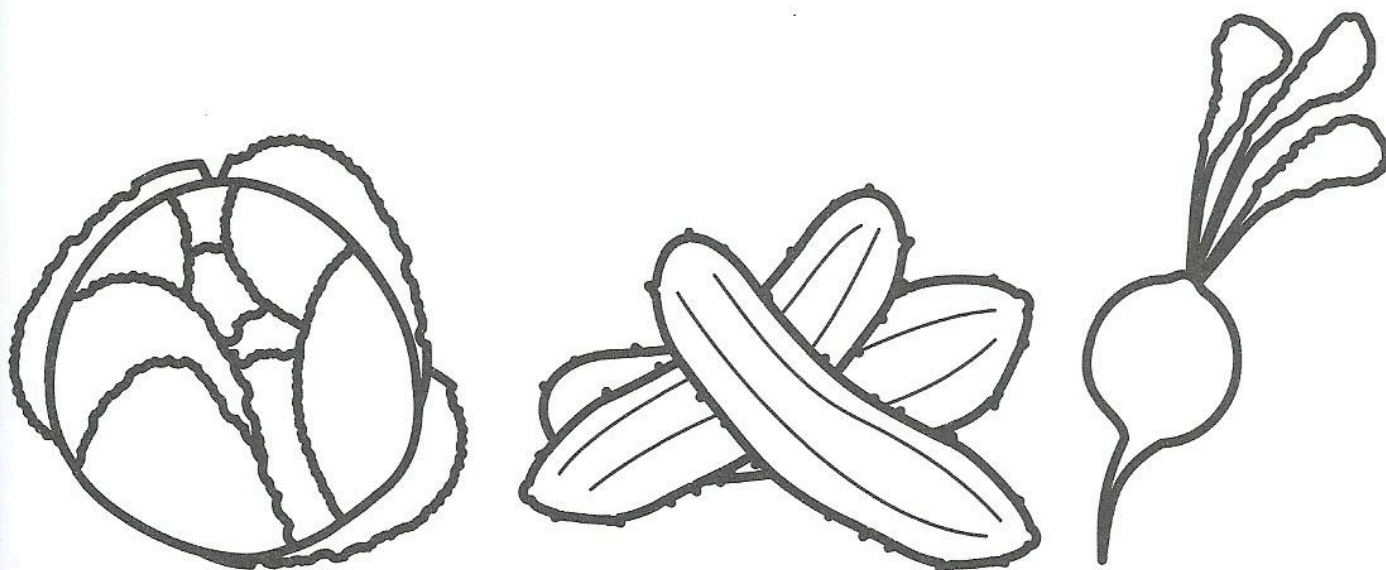
KAPUSTA

BURAKI

CEBULA

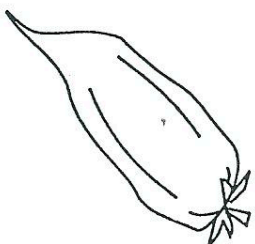
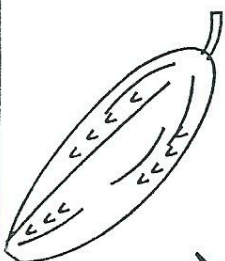
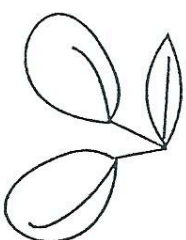
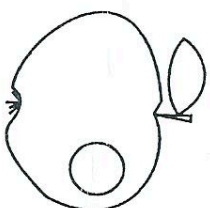
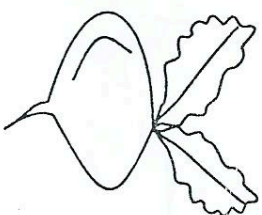
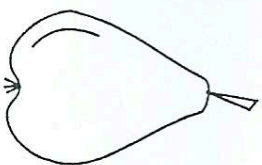
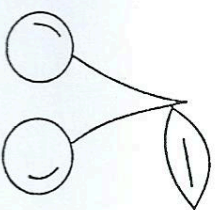
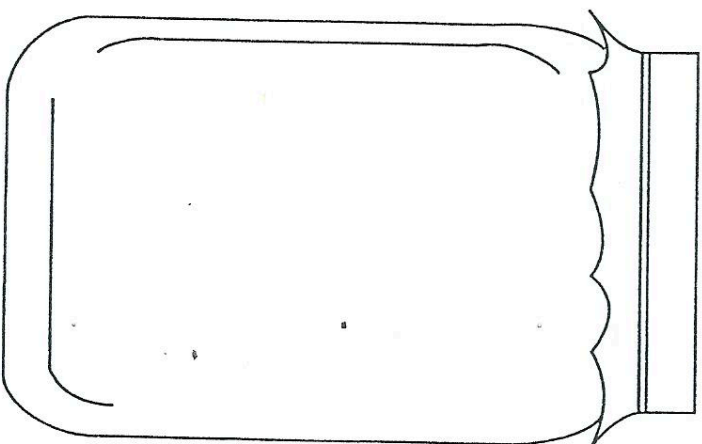
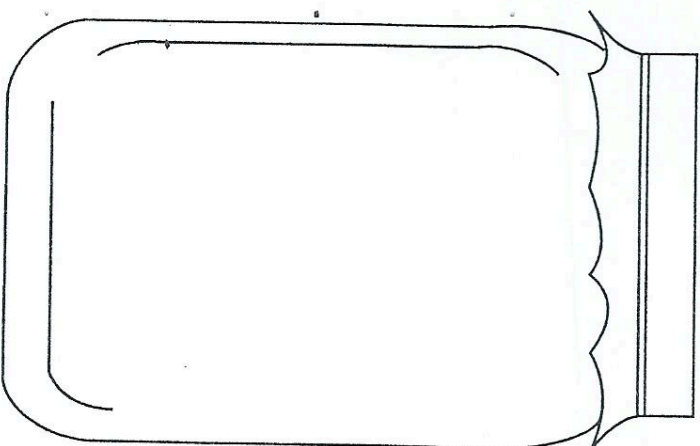
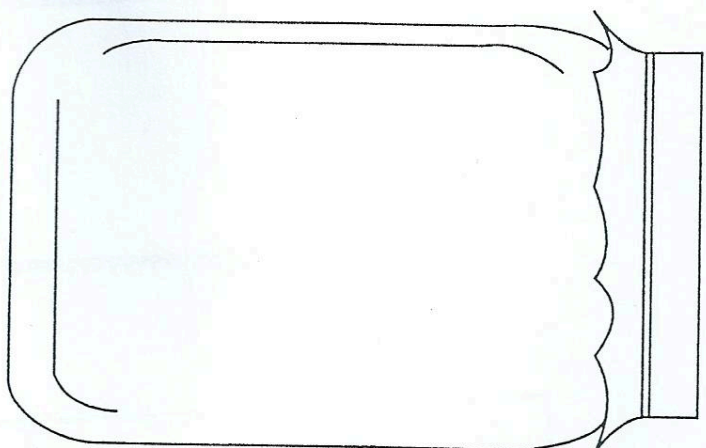
Karty pracy do wyboru

Połącz warzywa z odpowiednimi słoikami. Podpisz warzywa.

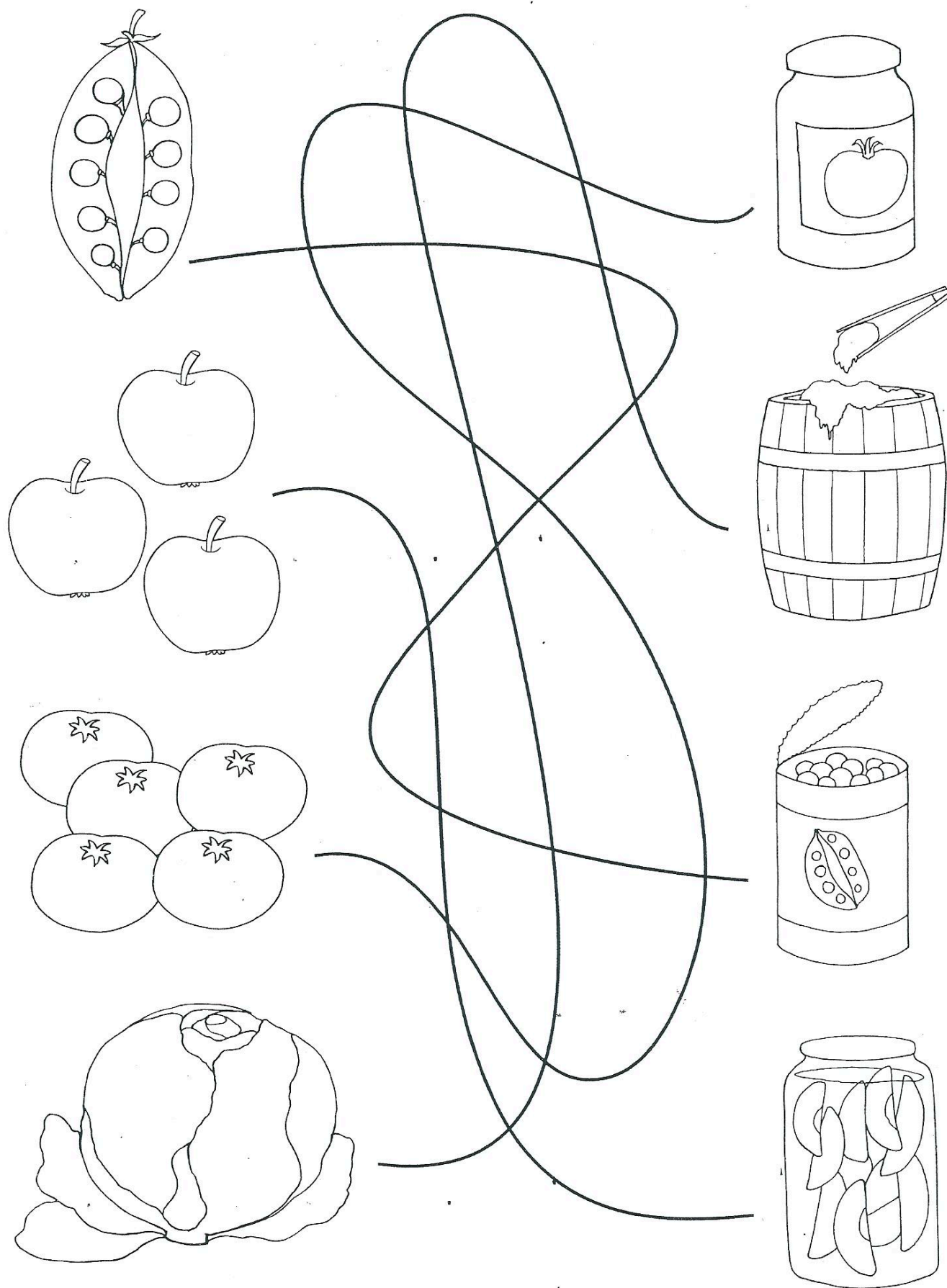


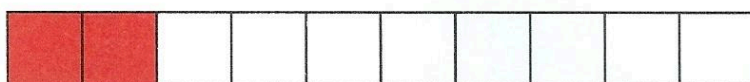
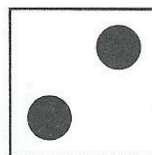
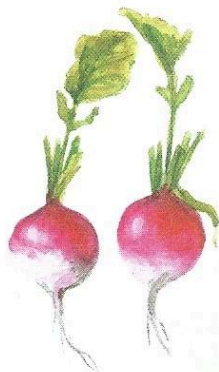
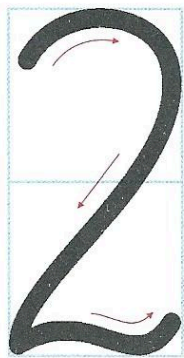
Przyrządzamy przetwory na zimę

Z jakich owoców i warzyw mama robi przetwory na zimę? Narysuj w słoikach te, które lubisz najbardziej.

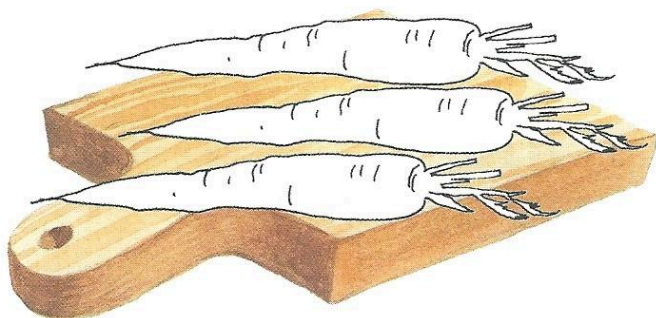


Jakie przetwory na zimę zrobimy z warzyw i owoców?

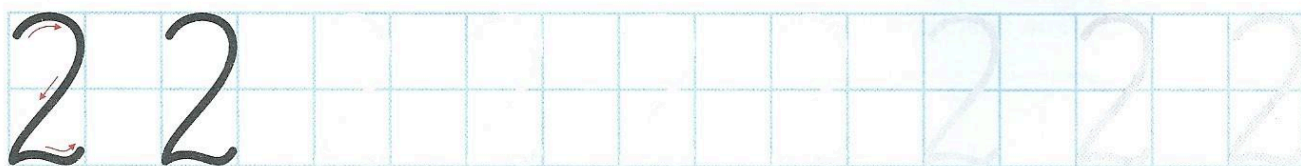




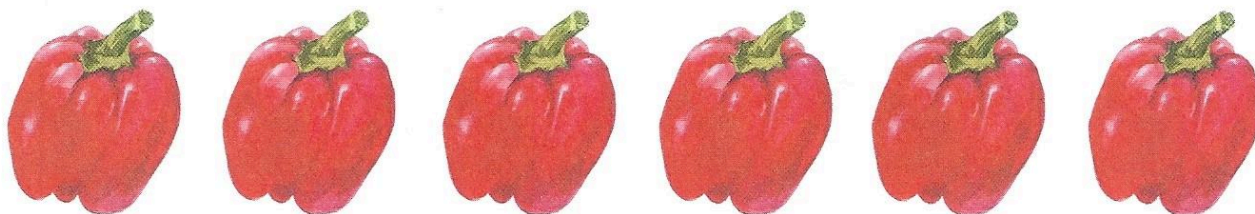
1. Pokoloruj po dwa warzywa na każdej desce.



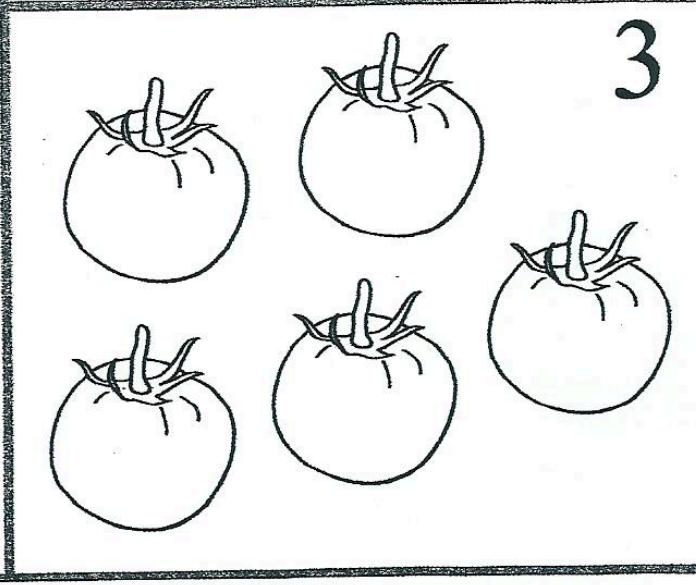
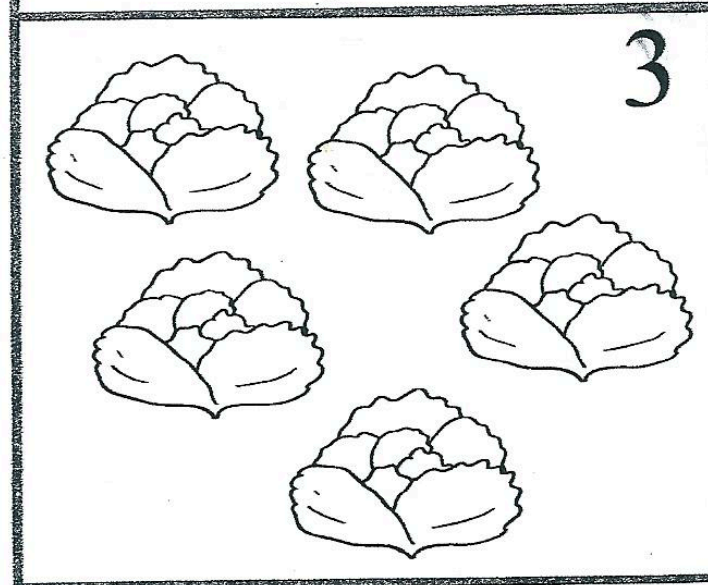
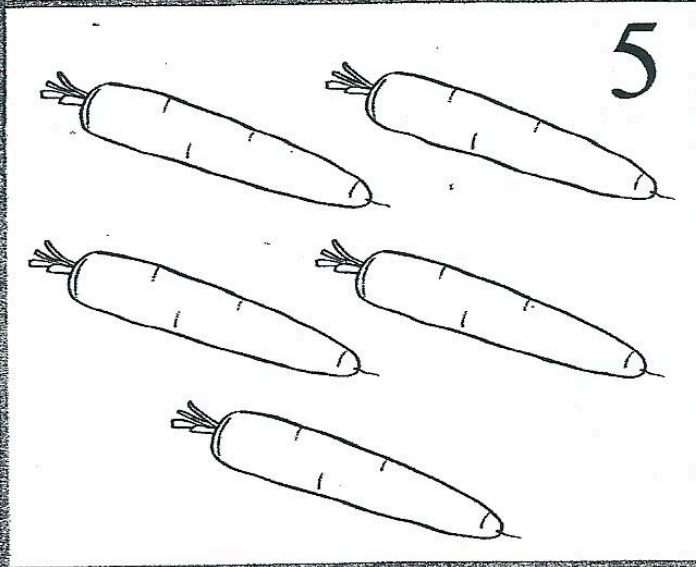
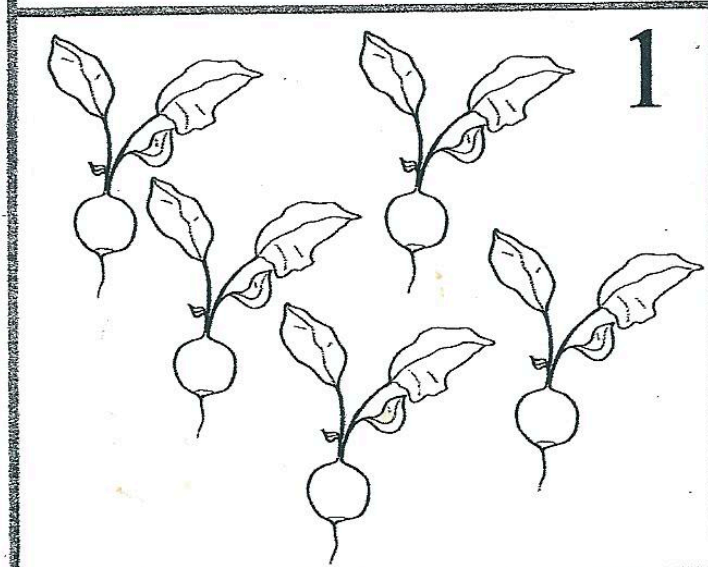
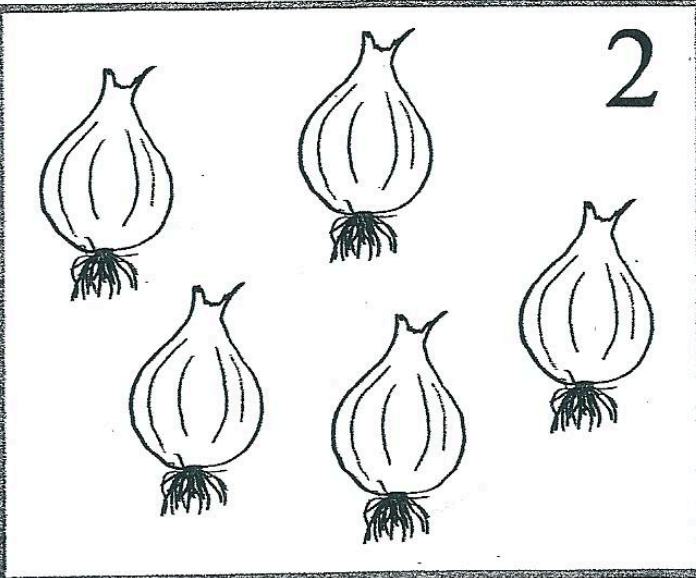
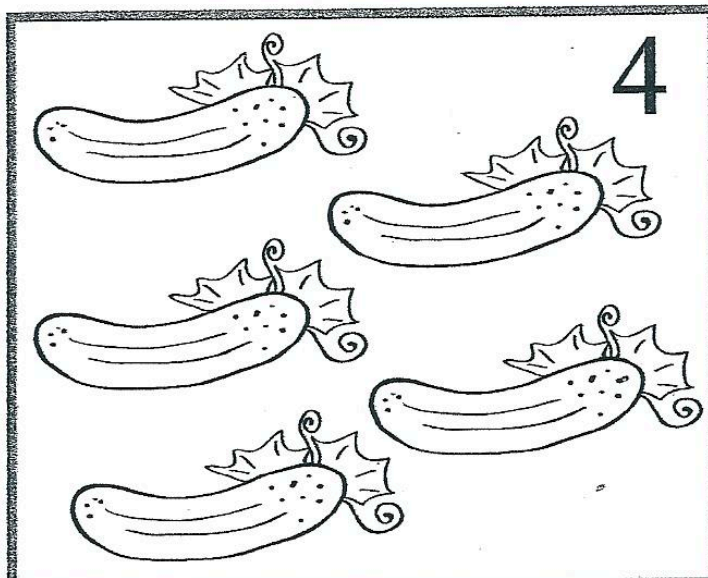
2. Dokończ pisanie cyfry 2 po śladzie.



3. Otocz pętlą drugą paprykę od lewej strony.



Pokoloruj tyle warzyw, ile pokazuje cyfra.



Wychowanie fizyczne- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe: przysiady, pajacyki, skłony.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

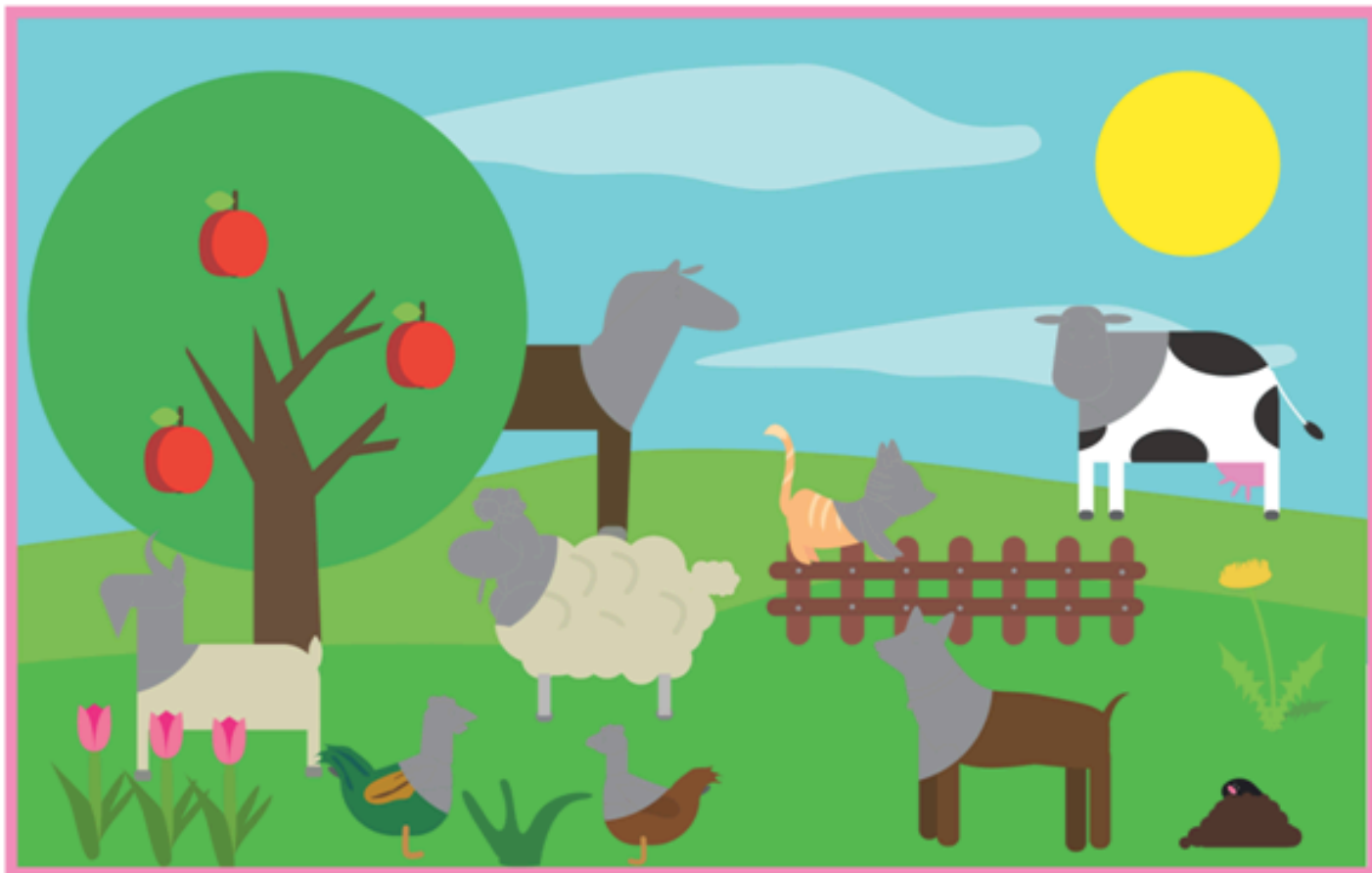
Kliknij w link i wykonuj ćwiczenia wspólnie z prowadzącym. Powodzenia

<https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo>

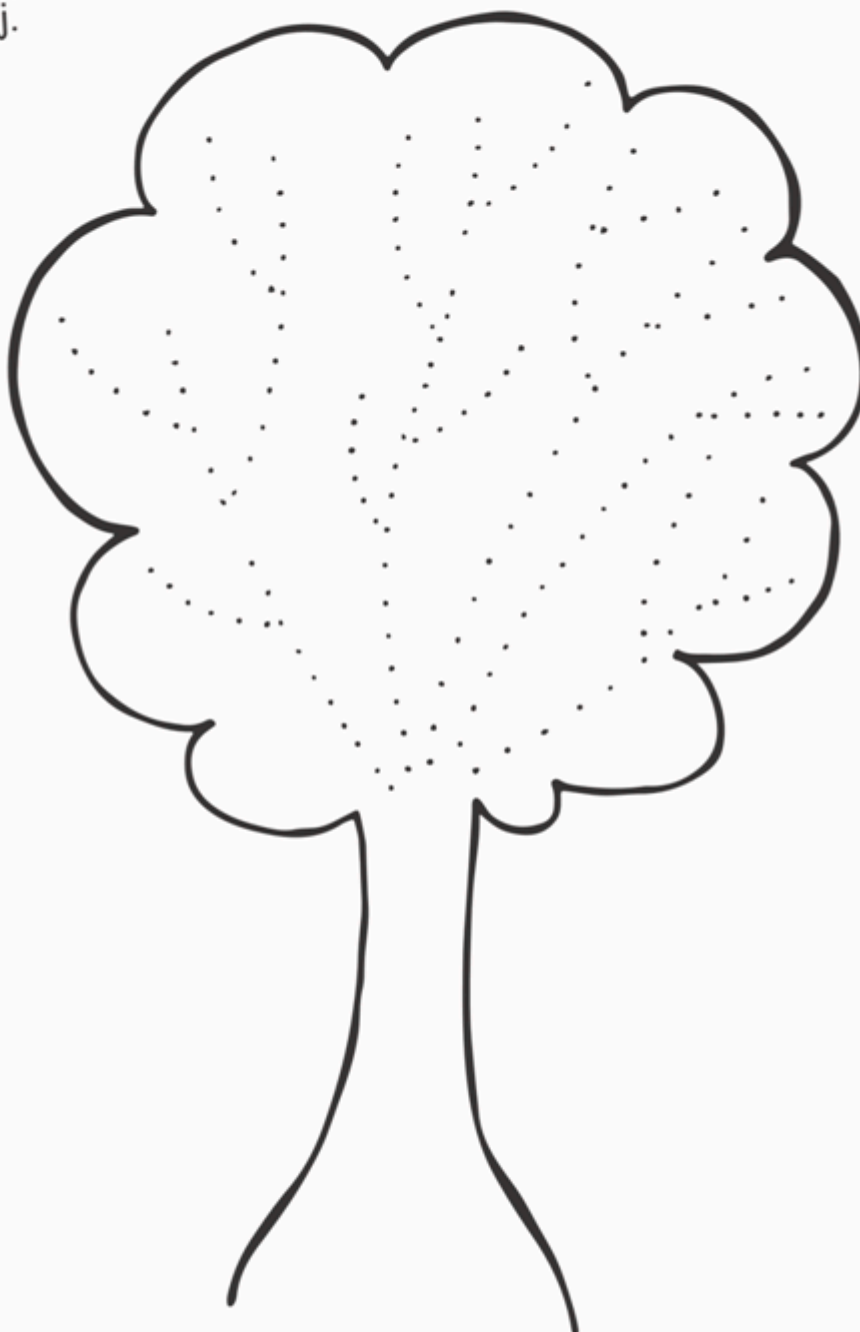
Popatrz na ilustrację i powiedz, co widzisz. Wytnij obrazki poniżej i przyklej je w odpowiednie miejsce.



Popatrz na ilustrację i powiedz, co widzisz. Wytnij obrazki poniżej i przyklej je w odpowiednie miejsce.

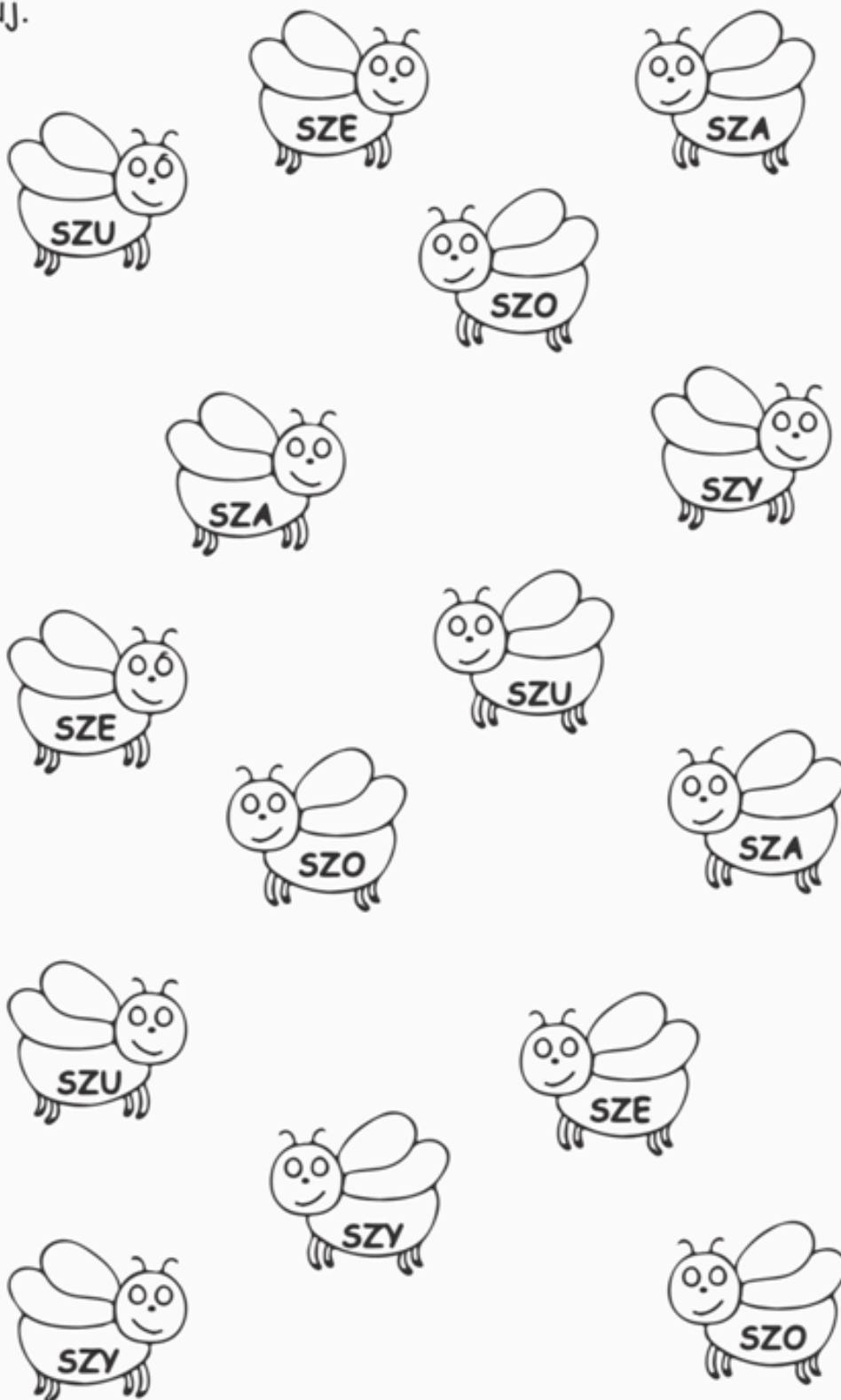


Połącz kropki, tak aby powstały gałęzie.
Powtarzaj głoskę SZ.
Pokoloruj.

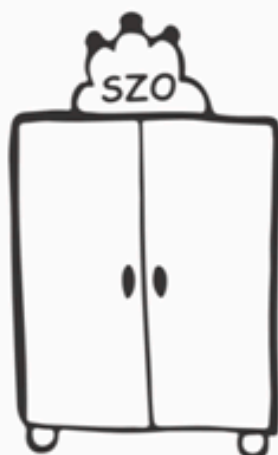
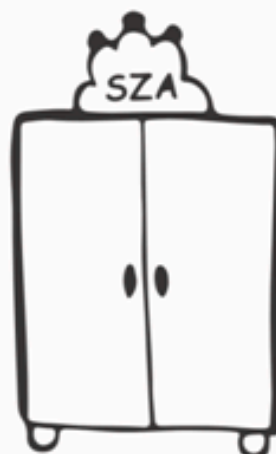
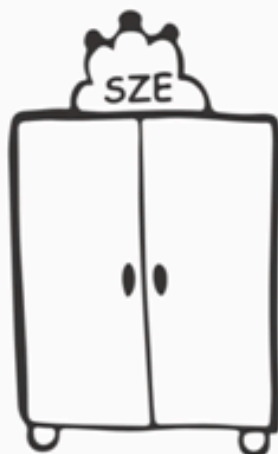


Naśladuj odgłosy szumiącego drzewa
SZ... SZ... SZ...

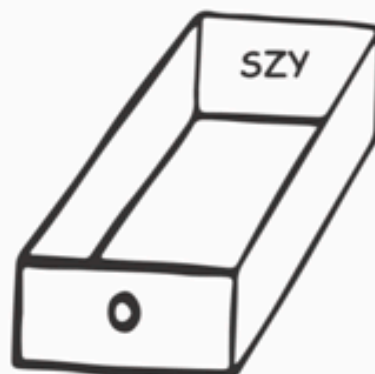
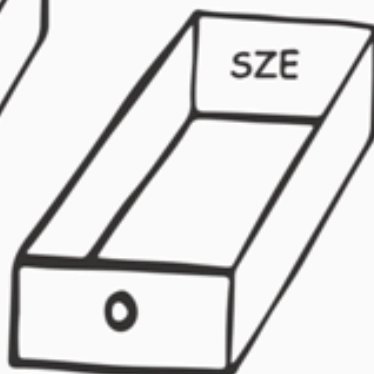
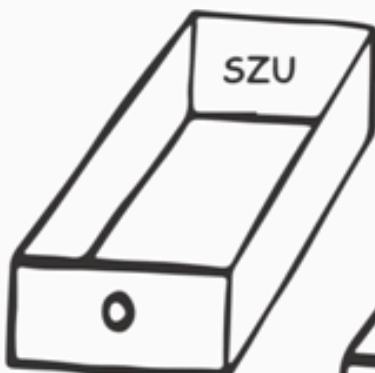
Połącz pasujące do siebie obrazki.
Zwróć uwagę na sylaby i powtórz je.
Pokoloruj.

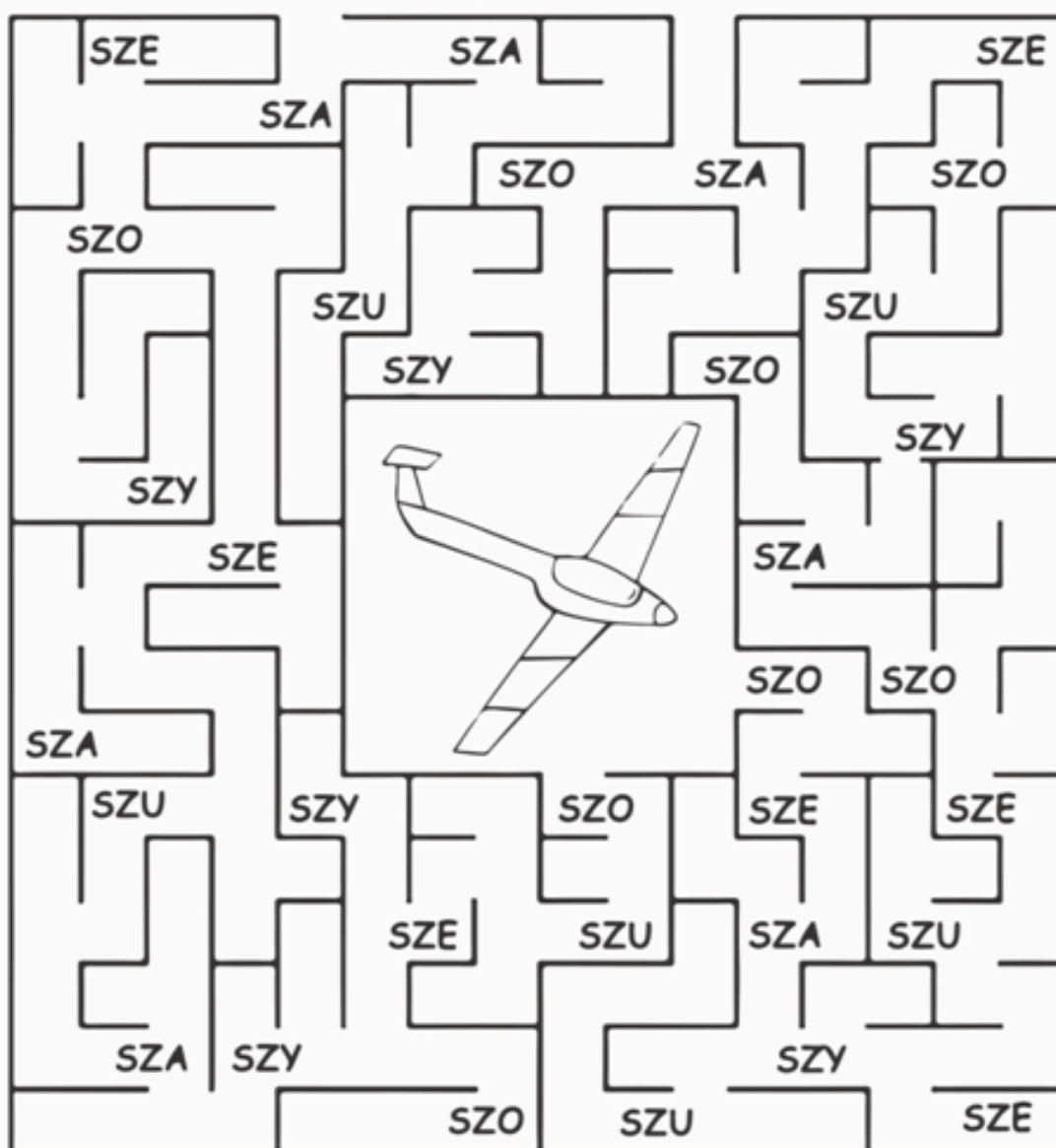


Połącz pasujące do siebie obrazki.
Zwróć uwagę na sylaby i powtórz je.
Pokoloruj.



Połącz pasujące do siebie obrazki.
Zwróć uwagę na sylaby i powtórz je.
Pokoloruj.







30.09.2020 r.

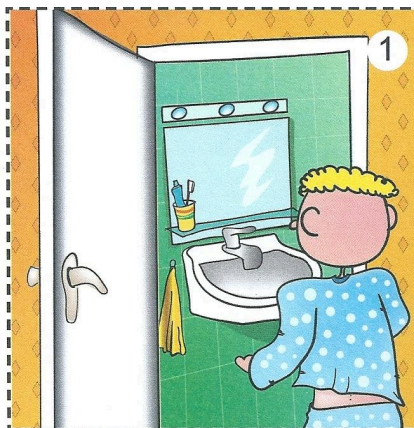
Zajęcia z zakresu samoobsługi- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Ćwiczenia w samodzielnym myciu zębów (nakładanie pasty, szczotkowanie zębów, płukanie jamy ustnej wodą, oplukiwanie szczoteczki i kubka po myciu zębów.

Czas trwania: 1 godz. /60 min.

Jak myć zęby?

1. Weź szczoteczkę i pastę do zębów.



2. Nałóż pastę.



3. Umyj zęby.



4. Wypłucz wodą usta.



5. Umyj szczoteczkę, odłóż na miejsce i wytrzyj buzię.



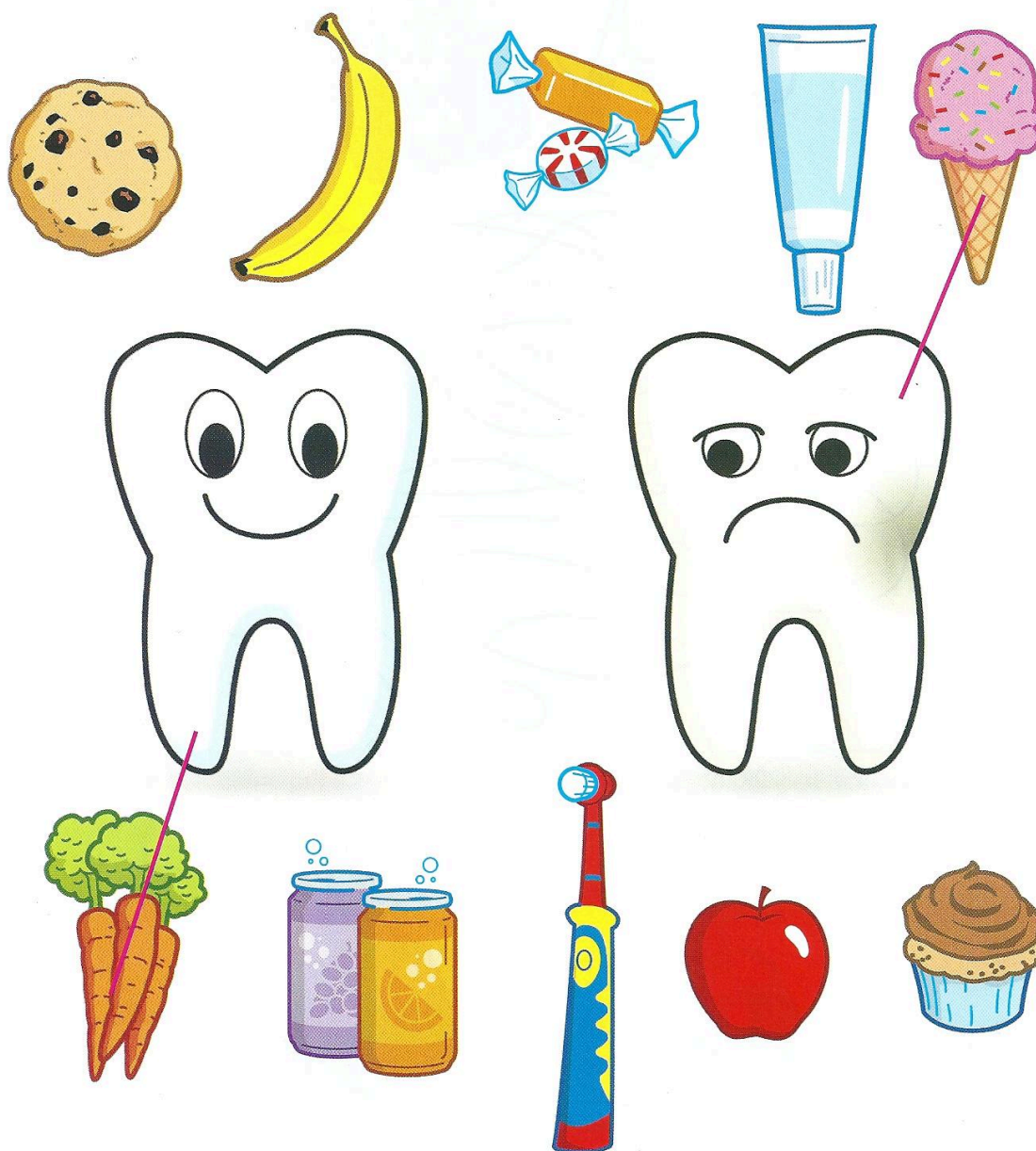
Kliknij w link instruktażowy jak prawidłowo myć zęby

<https://www.youtube.com/watch?v=qWRy-oG39S4>

Niesamowity świat higieny jamy ustnej

Zdrowe
nawyki
to zdrowe
zęby

Połącz ze Szczęśliwym Ząbkciem elementy,
które sprawiają, że Twoje zęby są zdrowe.
Następnie połącz ze Smutnym Ząbkciem elementy,
które mogą szkodzić Twoim zębom.



Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne - nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Doskonalenie pamięci, uwagi oraz usprawnianie percepcji słuchowej.

Czas trwania: 1 godz. /60 min.

1. Memory

<https://www.miniminiplus.pl/noddy-detektyw-w-krajinie-zabawek/gry/noddy-memory>

2. Puzzle

<https://www.miniminiplus.pl/noddy-detektyw-w-krajinie-zabawek/gry/noddy-puzzle>

3. Kolorowanki

<https://www.kolorowankionline.net/>

<https://www.miniminiplus.pl/noddy-detektyw-w-krajinie-zabawek/gry/noddy-kolorowanka>

4.Słowo na literkę

<http://pisupisu.pl/klasa1/slowo-na-literke>

Zajęcia z rewalidacji w zakresie Integracji Sensorycznej

Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Jakóbczak

**Temat: Wydłużanie koncentracji uwagi poprzez stymulację wzrokową, dotykową, smakową.
„Cytrusowe piłki – zabawa sensoryczna”**

Czas trwania: 1 godz. /60 min.

Potrzebne owoce i przedmioty: Przygotuj z rodzicem:

- Kilka owoców cytrusowych, np. cytryna, pomarańcza, mandarynka, limonka czy grejpfrut
- Wiadro
- Papierowa torba
- Rodzic podaje dziecku wiadro.

Umieszcza papierową torbę na podłodze tak, żeby jej otwór skierowany był w stronę dziecka.

Co dziecko może zrobić z cytrusowymi piłkami

Nazwać je	Obejrzyć i zbadać w dłoniach różne cytrusowe „piłki”, żeby się z nimi zaznajomić. Rozpoznać je i podać nazwy, może z twoją pomocą.
Poukładać	Ułożyć je rozmiarami albo posegregować według kolorów.
Policzyć	Umieścić je w wiaderku. Policzyć owoce przed zabawą i po niej (żeby żadna „piłka” nie zniknęła gdzieś pod meblami).
Odgadnąć	Bez podglądania włożyć rękę do torby, złapać jeden z owoców i na podstawie wielkości, wagi, kształtu i może faktury skórki spróbować zgadnąć, czy dany cytrus to cytryna, pomarańcza, czy może grejpfrut.
Turlać	Usiąść na podłodze i wturlać owoce do papierowej torby. Albo położyć się brzuchem na ziemi i tak turlać owoce. Może też usiąść naprzeciwko drugiej osoby i wraz z nią turlać owoc do siebie nawzajem. Albo też spróbować wturlać piłeczkę do torby inną częścią ciała.
Rzucać	Stanąc naprzeciwko partnera i rzucać do siebie nawzajem cytrusową piłkę. (Jeśli spadnie, może trochę się obtłuc, ale skórki cytrusów są bardzo wytrzymałe).
Ścisnąć i nacisnąć	Ręką lub stopą naciskać mocno na cytrusową piłkę i rolować ją w tę i z powrotem. (Zabawa ta nie niszczy owoców, a wręcz poprawia ich jakość, rozmiękczejac miąższ, przez co da więcej soku). Przy pomocy dorosłego można potem wycisnąć sok i pić na zdrowie! Można zrobić orzeźwiającą lemoniadę!
Obrać i zjeść	Obrać skórę. Rozdzielić części i zjeść je. (Mandarynka chyba najłatwiej się obierze, najczystiej zje i do tego jest najśłodsza).

źródło: C. S. Kranowitz, *Nie-zgrane dziecko w świecie...*, Harmonia Universalis, Gdańsk 2015
<https://autyzmwszkole.com>

Wychowanie fizyczne- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Ćwiczenia poprawiające kondycję ciała.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

Wykonaj ćwiczenia:

- Swobodny marsz dookoła pomieszczenia,
- Marsz z wysokim unoszeniem kolan,
- Marsz z wysokim unoszeniem stóp,
- Stajemy w małym rozkroku, skłony naprzemienne z wyprostem – prawa ręka do lewej stopy i zmiana- 10 powtórzeń,
- Ręce na biodra – skręty tułowia – 10 powtórzeń,
- Ręce na biodrach i skłony do tyłu – 5 powtórzeń,
- Prawa ręka w górze lewa w dole – 10 szybkich zmian,
- Dłonie na wysokości klatki piersiowej – łokcie odchylamy mocno do tyłu aż poczujemy, że stykają nam się łopatki – 10 powtórzeń,
- Ręce uniesione do góry -wkręcamy, odkręcamy żarówki,
- Krążenie głowy w prawą i lewą stronę po 5 razy,
- Przysiady- 10
- Pajacyki- 10
- Brzuszek- 5
- Dobieramy się parami (z mamą, tatą, bratem), stajemy naprzeciw siebie w odległości 5 metrów jeden rzuca piłkę, drugi chwyta piłkę oburącz i odrzuca – ćwiczenie trwa 2 minuty.



Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Przygotowujemy sałatkę owocową z okazji Dnia Chłopca.

Czas trwania: 2 godz. lekcyjne

Przygotuj:

Owoce, które najbardziej lubisz i masz w domu. Możecie skorzystać z przepisu obrazkowego, który zamieszczam.

Życzę smacznego!

SAŁATKA OWOCOWA



PRODUKTY



JABŁKO



GRUSZKA



BANAN



WINOGRONA

PRZYGOTUJ



MISKA



DESKA



NÓŻ



ŁYŻKA



OBIERACZKA



RĘCZNIK
PAPIEROWY

PAMIĘTAJ!

.....
UMYJ RĘCE.



UMYJ OWOCE.



OSUSZ OWOCE.



OBIERZ JABŁKO.



POKRÓJ JABŁKO.



WSYP KAWAŁKI JABŁKA DO MISKI.



OBIERZ GRUSZKĘ.



POKRÓJ GRUSZKĘ.



WSYP KAWAŁKI GRUSZKI DO MISKI.



OBIERZ BANANA.



POKRÓJ BANANA.



WSYP KAWAŁKI BANANA DO MISKI.



PRZEKRÓJ WINOGRONA.



WSYP WINOGRONA DO MISKI.



WSZYSTKO WYMIESZAJ.



SAŁATKA JEST GOTOWA.
SMACZNEGO!

Zajęcia rewalidacyjne: Dogoterapia- nauczyciel prowadzący Kinga Reszel

Temat: Zabawy z kością.

Czas trwania: 1 godz. /60 min.

ĆWICZENIE: To zadanie doskonali umiejętność liczenia. Proszę wydrukować zdjęcie kości psa lub samemu narysować na kartce z dzieckiem. W trakcie czytania poniższego wierszyka, odrywamy kawałki kości i razem z dzieckiem liczymy gryzy.

Jeden wielki gryz, chrupnięcie

I już w kości jest wycięcie.

Teraz drugi, to już dwa,

I już kostka wzorek ma.

Potem trzeci,

hmmmm... pyszności!

Bo ja bardzo lubię kości!

Ale o tym wszyscy wiecie.

Jeszcze jedno ugryzienie – to już cztery i... młaśnięcie.

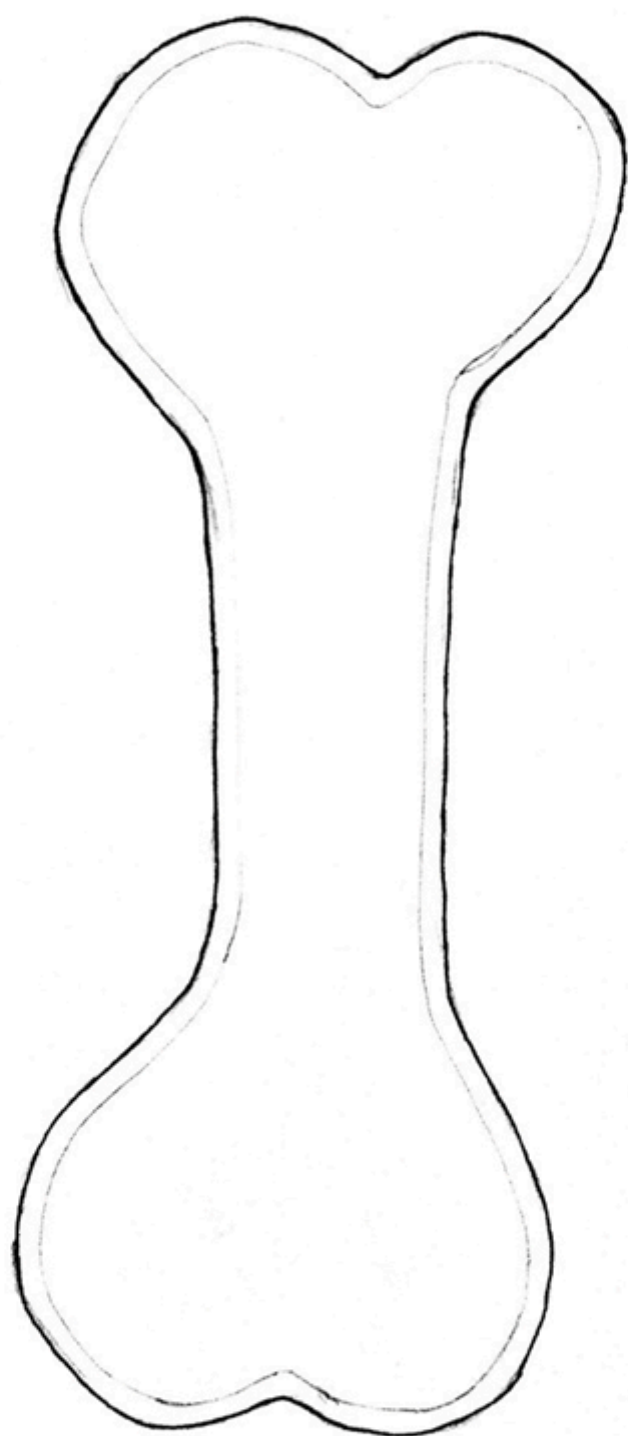
Ile gryzów w kości będzie?

Piąty raz ugryzę kość,

Chyba mam na dzisiaj dość.

Teraz dziurę gdzieś podkopię

I kość swoją tam zakopię.



29.09.2020 r.

Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: „Jesienne warzywa”- wypełnianie kontur plasteliną.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

Kliknij w poniższy link, wydrukuj i wypełnij kontur buraka plasteliną

<https://www.e-kolorowanki.eu/warzywa/burak-kolorowanki-z-warzywami/>

Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: „Olimpiada w Jarzynie”- piosenka.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

Kliknij w poniższy link

<https://www.youtube.com/watch?v=H0d-zG2Z2-g>

Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Zabawa ruchowa „Pokaż i nazwij”- ćwiczenie orientacji przestrzennej i schematu ciała.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

Kliknij w poniższe linki

<https://www.youtube.com/watch?v=ixAZlzJKzQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=F6Ipxs-nWPY>

Zajęcia z zakresu samoobsługi- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Ćwiczenia w samodzielnym nakładaniu wybranych elementów garderoby oraz składanie koszulki.

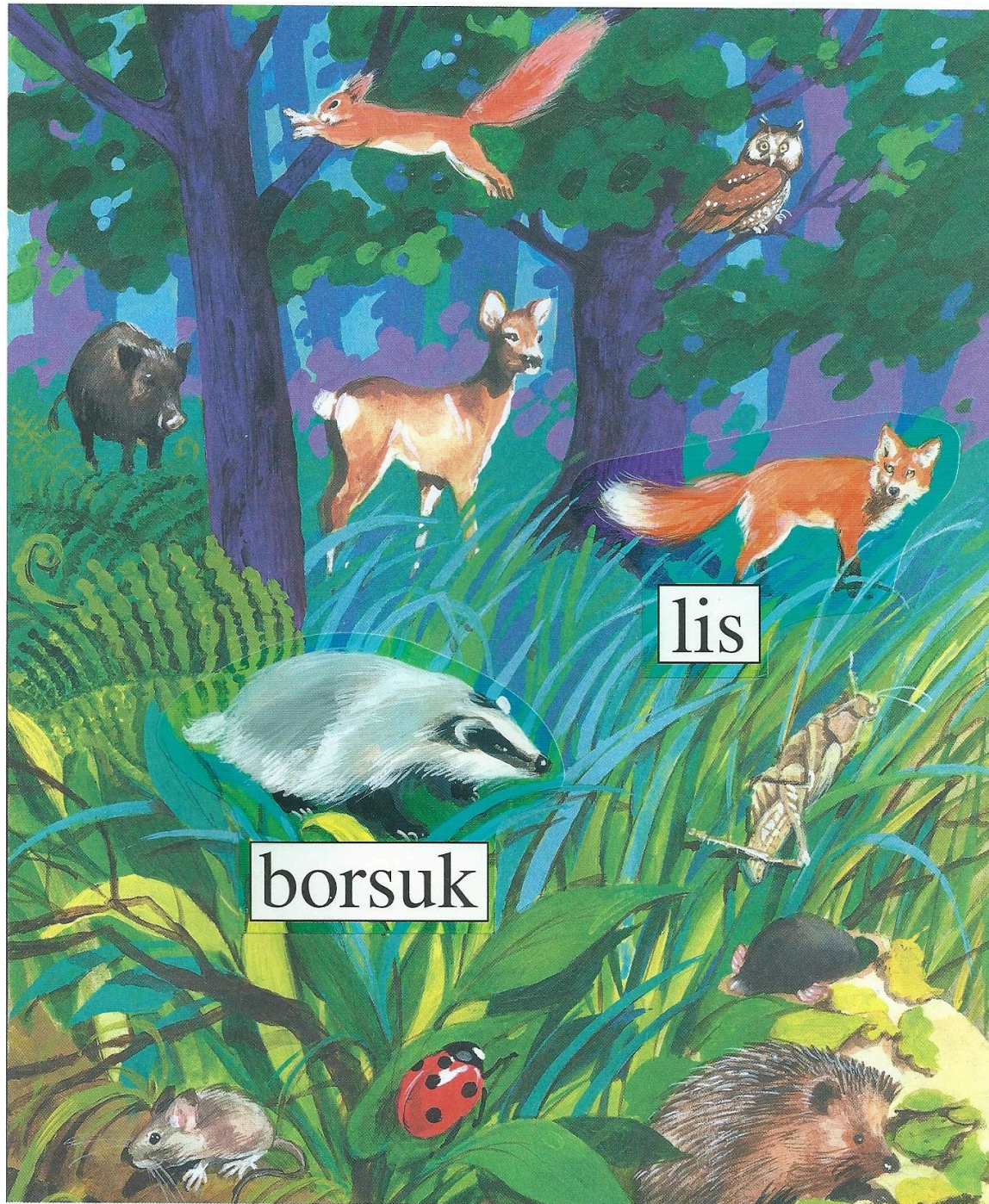
Czas trwania: 1 godz. /60 min.

Trening samodzielności

Celem ćwiczeń jest wdrażanie do czynności samoobsługowych. Rodzicu, przygotuj różne ubrania / skarpety, spodnie, koszulka, bluza z różnym rodzajem zapięć: na guziki, na rzepy, na zamek błyskawiczny, na zatrzaski itp./ Zwróć uwagę na kolejność zakładania ubrań, przewijania na prawą stronę, próby zapinania guzików, w razie trudności dziecko może poprosić dorosłych o pomoc. Następnie pozwól dziecku samodzielnie składać spodnie, koszulkę.

1. Rozmowa na temat ilustracji pt „Zwierzęta leśne”.

Jak nazywają się zwierzęta przedstawione na ilustracji?



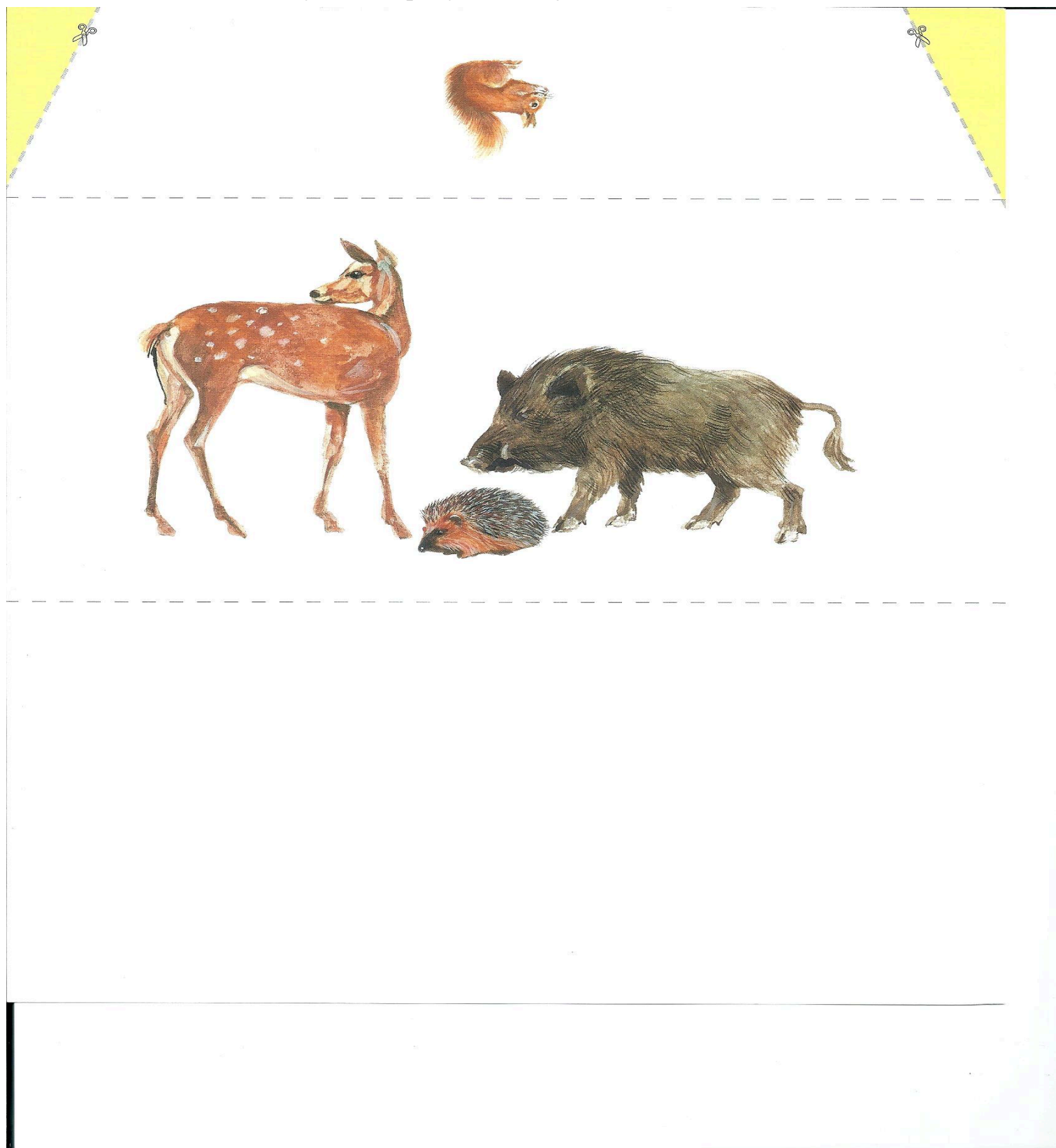
Które z narysowanych zwierząt zasypia na zimę?

Film edukacyjny- Zwierzęta a zima.

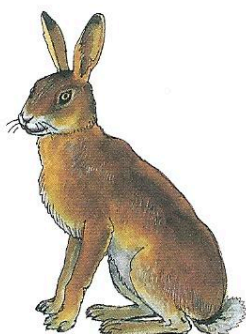
<https://www.youtube.com/watch?v=zNN1dlcJ5tQ>

2. Wykonanie koperty na kartoniki z rysunkami zwierząt .

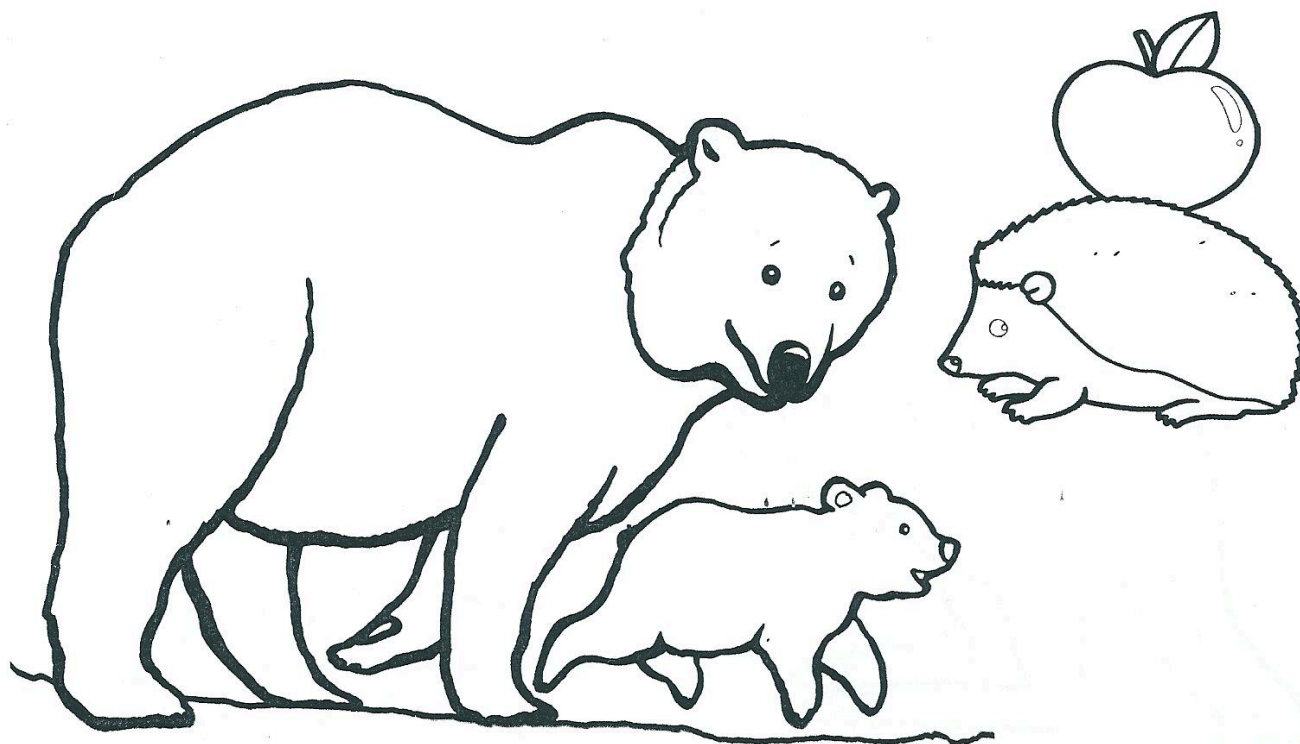
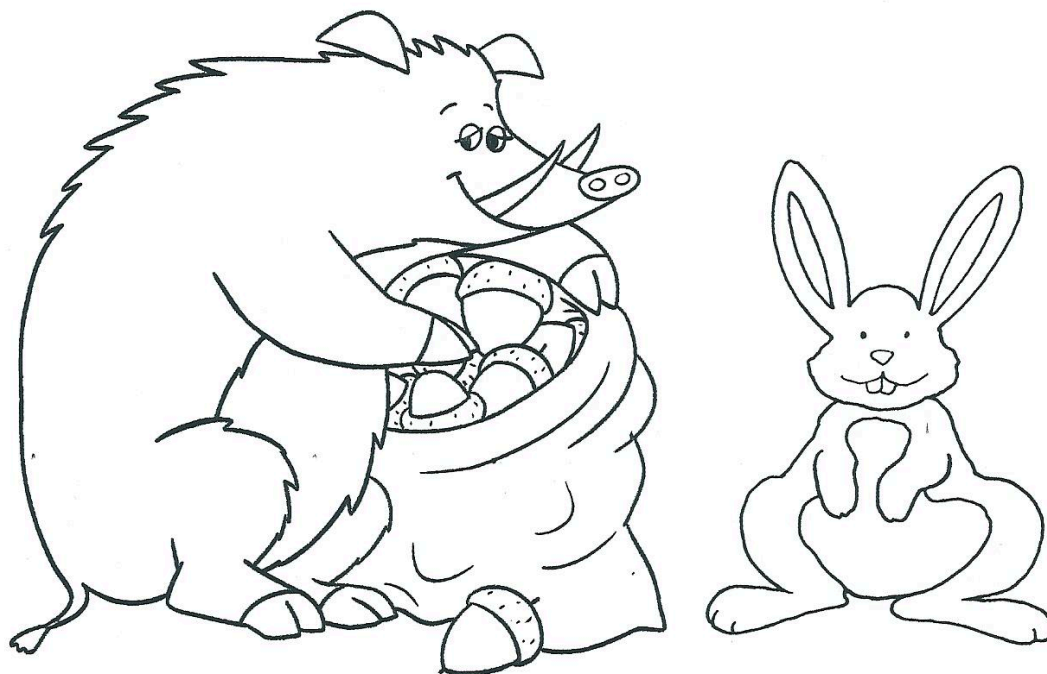
- Odetnij żółte trójkąci
- Zegnij kartkę wzdłuż linii przerywanych
- Posmaruj dwa boki klejem
- Włóż obrazki zwierząt leśnych do koperty i zamknij



Wytnij obrazki ze zwierzętami, powiedz jaką głoskę słyszysz na początku każdego słowa.



Które zwierzęta zapadają w sen zimowy?

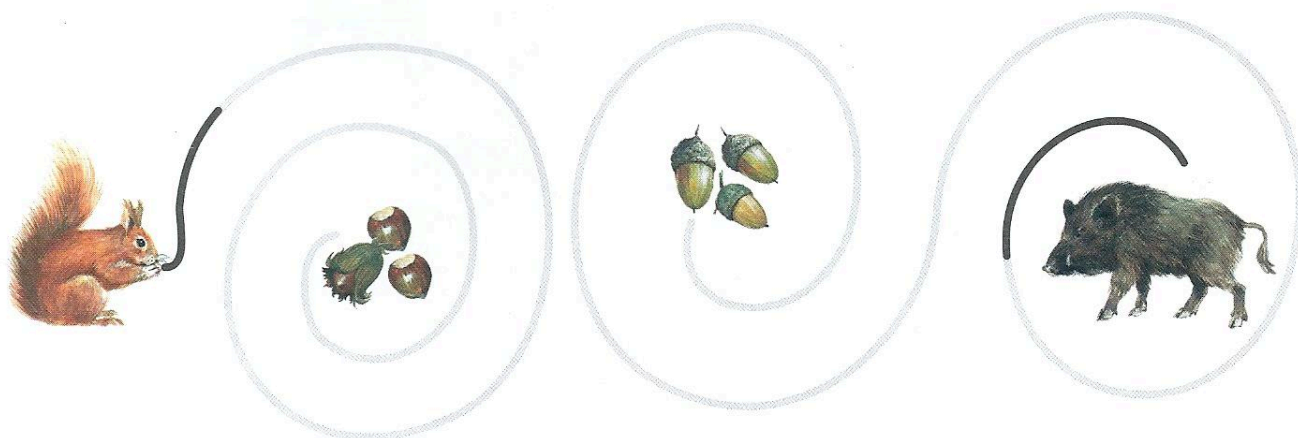




1. Sprawdź, czy dla każdego zwierzątka starczy przysmaków. Połącz linią zwierzątko z jego przysmakiem.

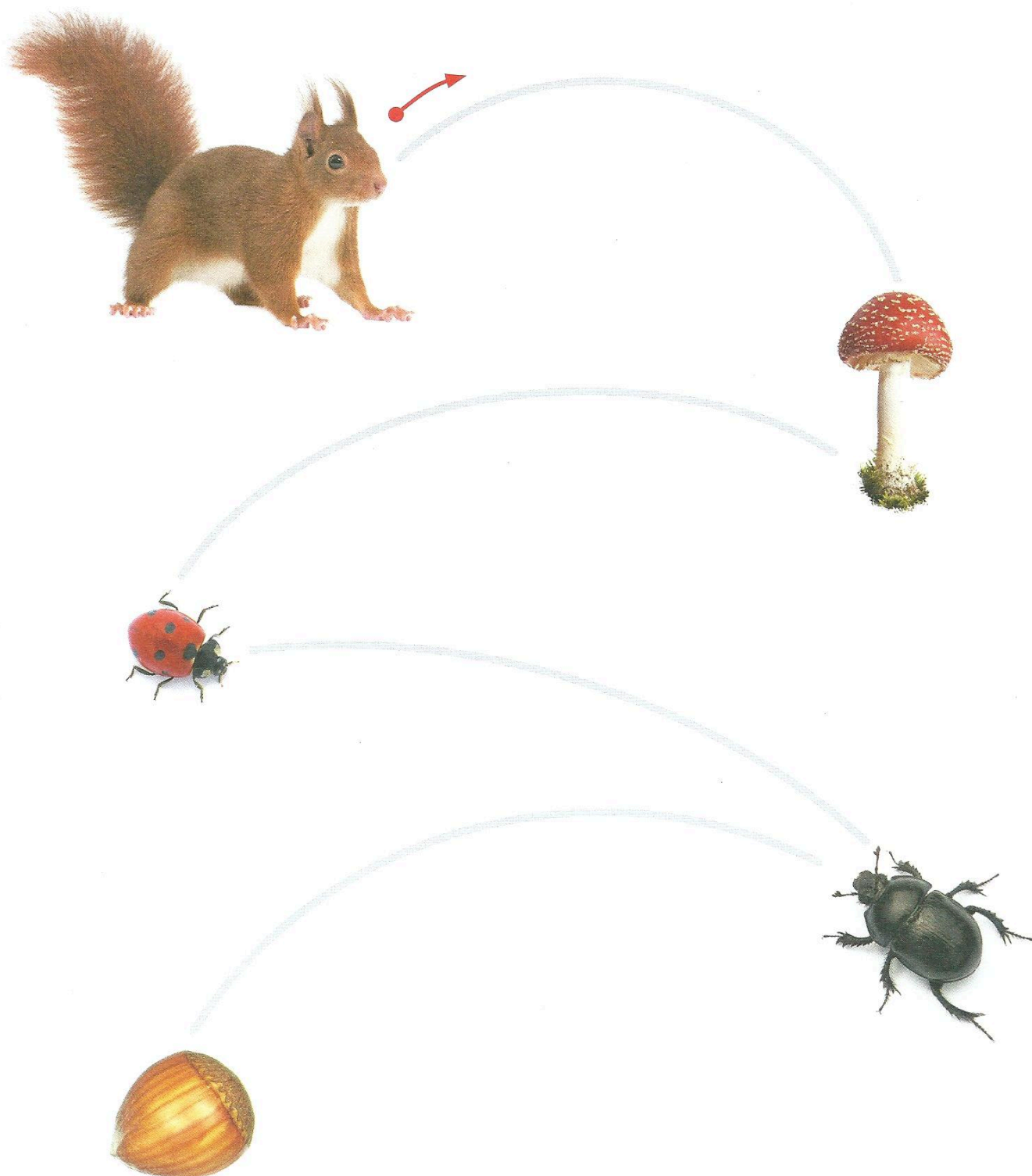


2. Rysuj po śladzie bez odrywania ręki od kartki, a pomożesz zwierzętom dojść do owoców.

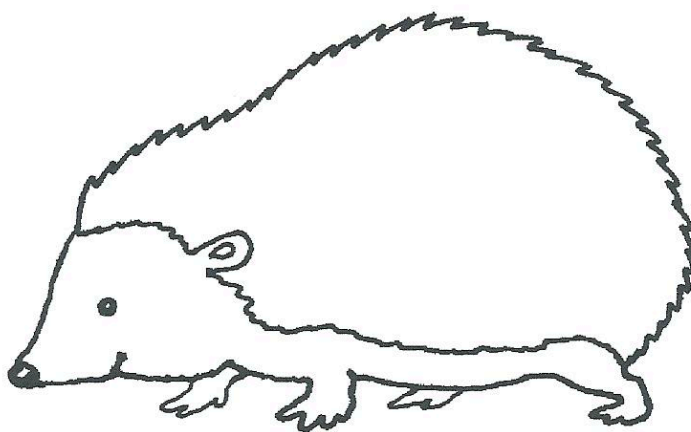


Karta 35

Narysuj drogę wiewiórki do orzeszka. Powiedz, co wiewiórka zobaczyła po każdym skoku.



Jj



Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj

Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj

Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj Jj

Jj Jj

Jj Jj

Jj Jj

Jj Jj

Funkcjonowanie osobiste i społeczne- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Jesień da się lubić.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

1. „Dary jesieni” – nazwij obrazki, powiedz gdzie można je znaleźć?



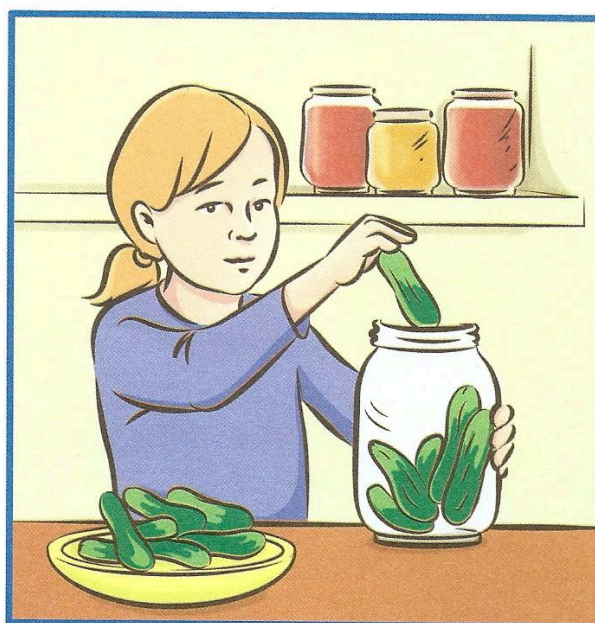
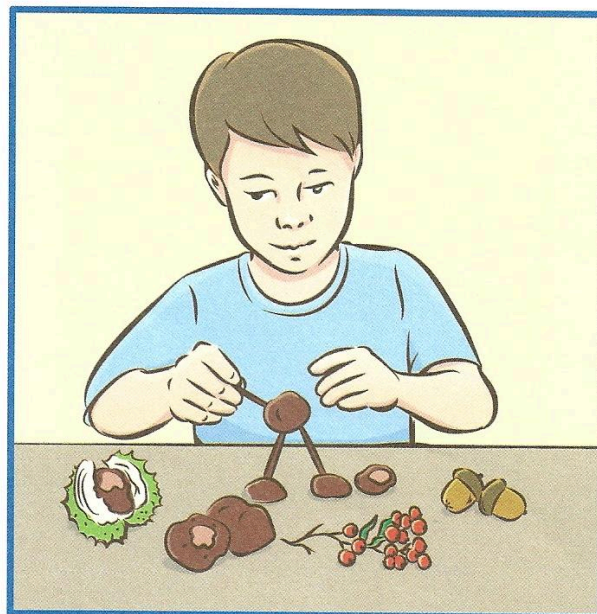
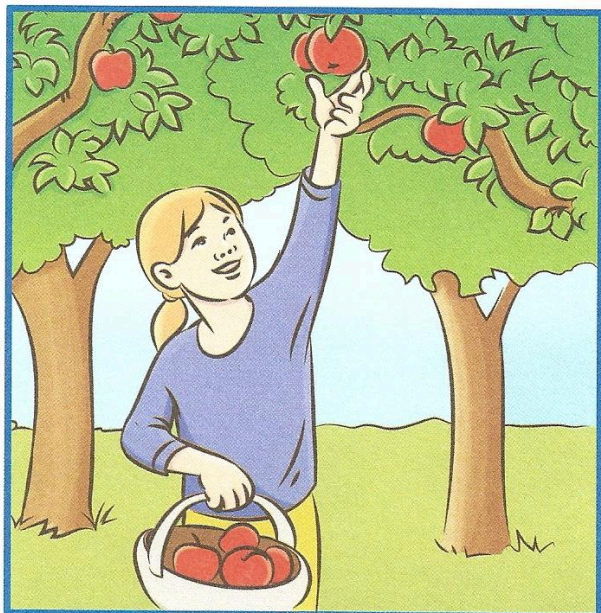
2. Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, co można robić jesienią.

PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Lubię jesień

© Wydawnictwo Szkolne PWN

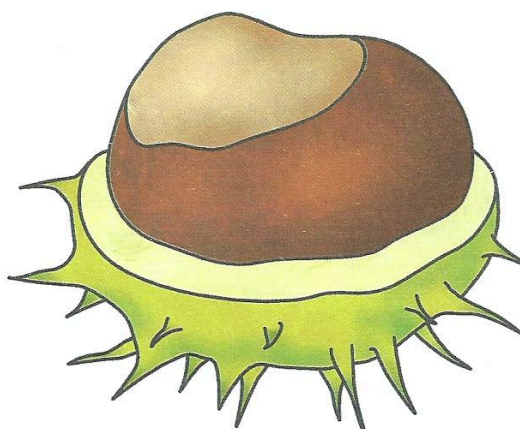
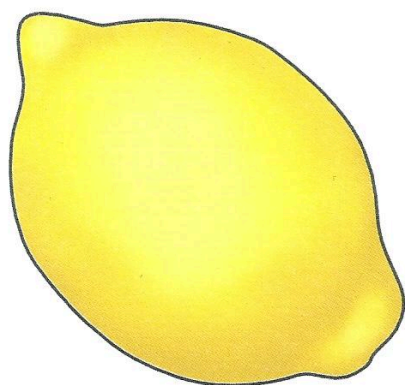
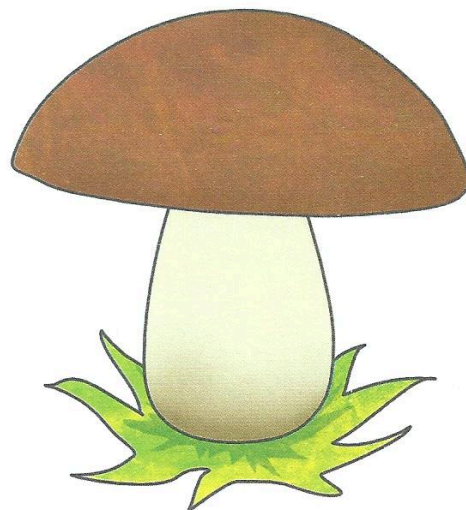
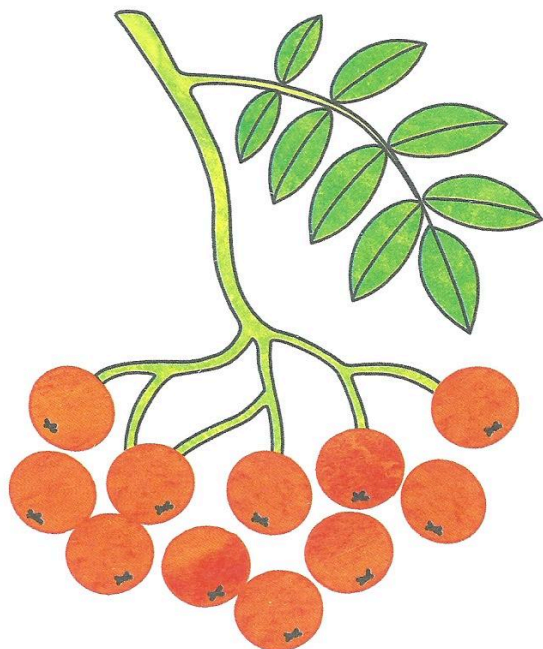
KARTA 27

1 PRZYJRZYJ SIĘ OBRAZKOM. POWIEDZ, CO MOŻNA ROBIĆ JESIENIĄ.

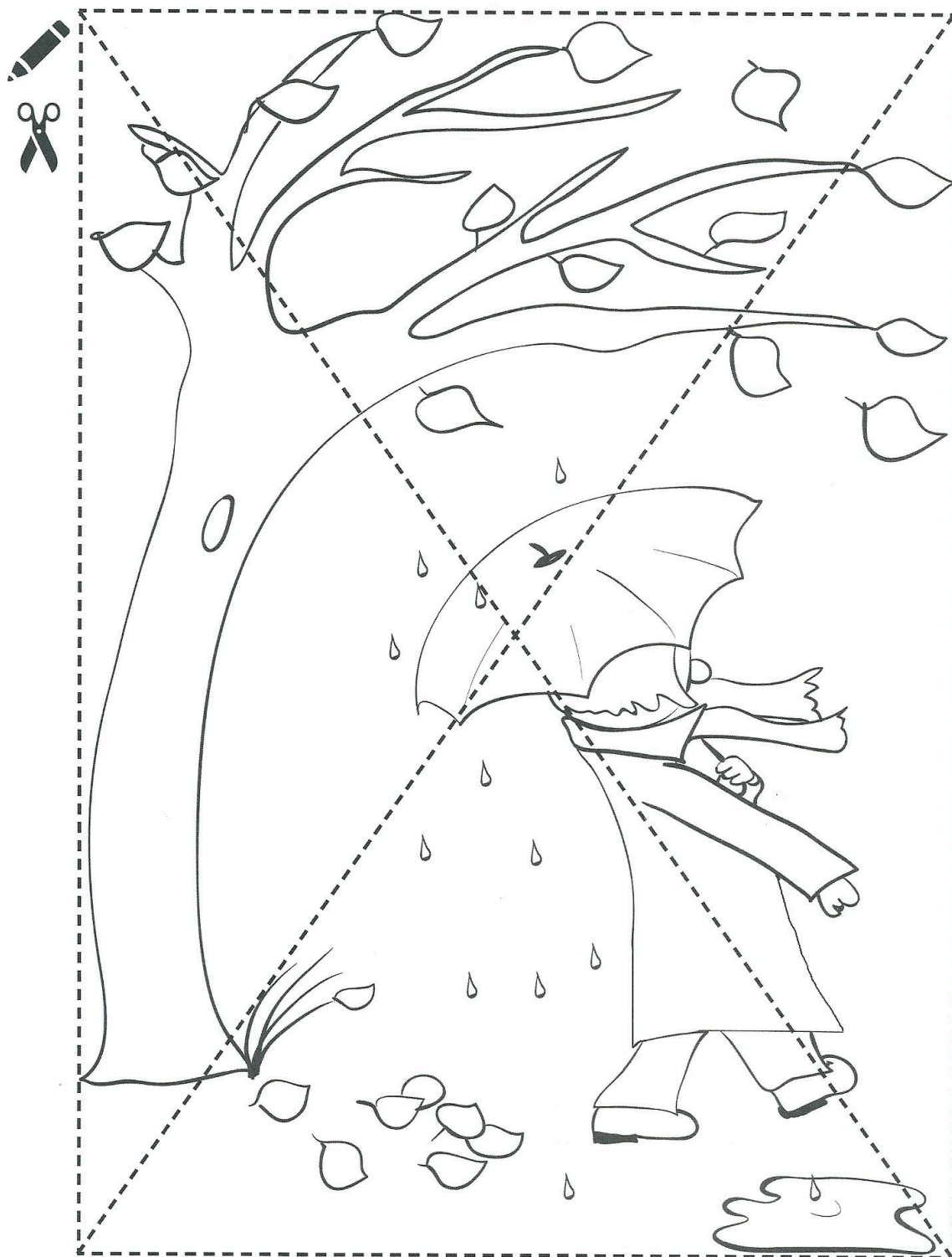


Karta 14

Otocz jedną pętlą tylko dary jesieni.

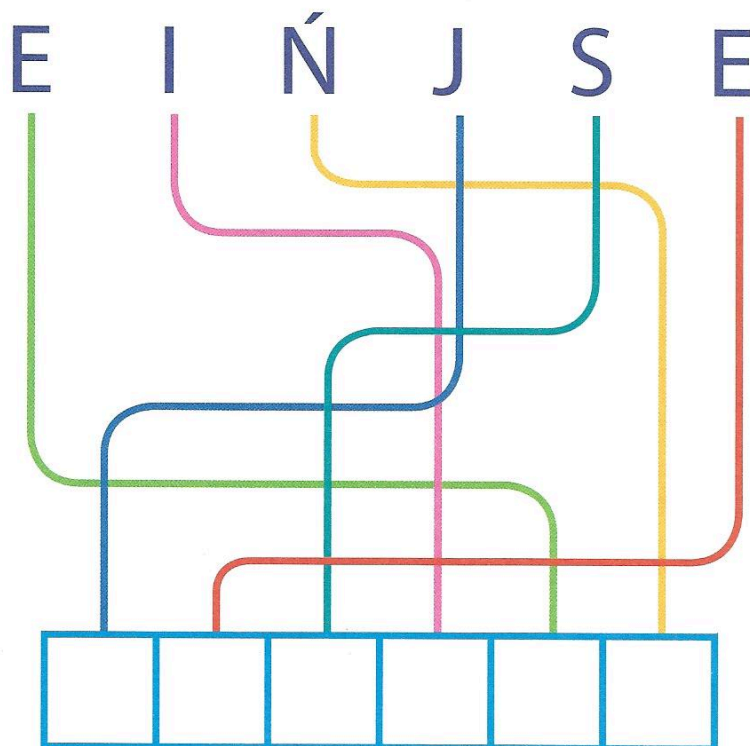


Pokoloruj obrazek. Wytnij i ułóż puzzle.



KARTA 28

1 WPISZ LITERY W ODPOWIEDNIE RAMKI. ODCZYTAJ WYRAZ.



2 OTOCZ PĘTLĄ WYRAZ JESIEŃ.

JESIEŃ

WIOSNA

ZIMA

LATO

ZIMA

JESIEŃ

JESIEŃ

JESIEŃ

WIOSNA

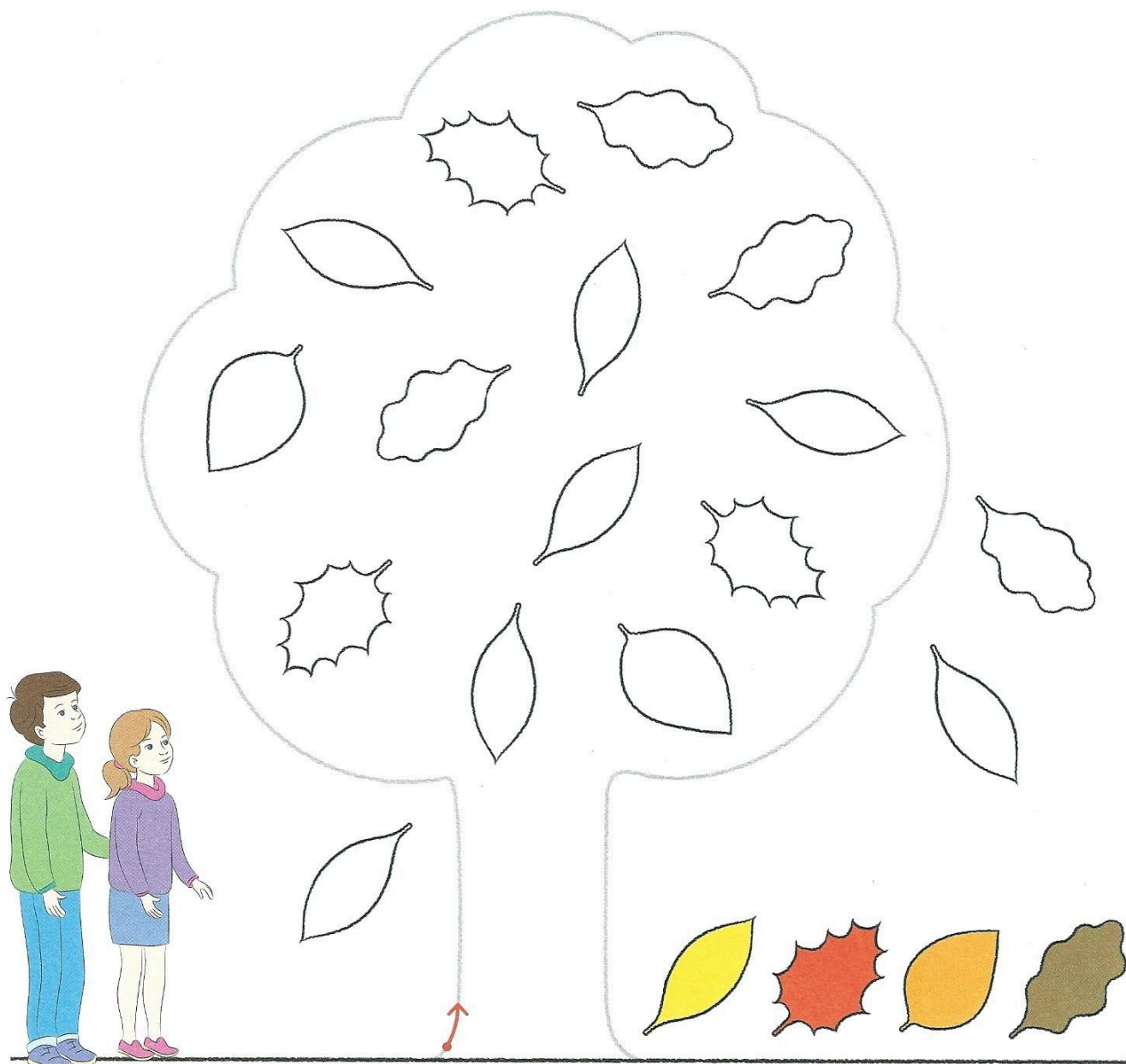
LATO

ZIMA

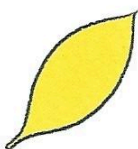
JESIEŃ

KARTA 29

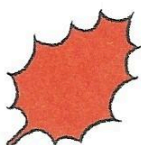
1 NARYSUJ PO ŚLADZIE DRZEWO. POKOLORUJ LIŚCIE WEDŁUG WZORU.



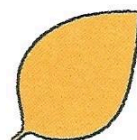
2 POLICZ LIŚCIE W ODPOWIEDNIM KOLORZE. ZAZNACZ PRAWDŁOWĄ LICZBĘ.



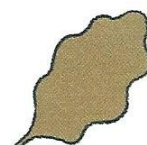
7	5
---	---



3	5
---	---



9	2
---	---



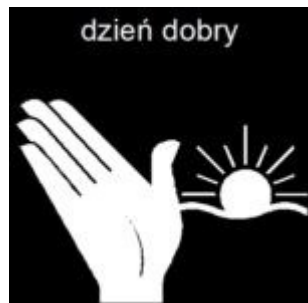
4	8
---	---

28.09.2020 r.

Zajęcia rozwijające komunikowanie się- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Poznawanie warzyw za pomocą różnych zmysłów.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna



1. Zabawa stymulująca zmysł dotyku „**Worek z warzywami**”.

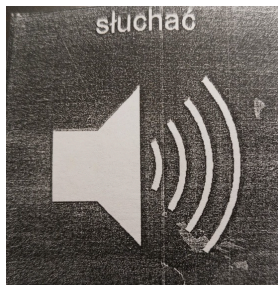
Potrzebne: warzywa typu: ogórek, papryka, ziemniak, cebula, burak, marchewka.

Dzieci najpierw zapoznają się z wyglądem i dotykiem przygotowanych warzyw. Zadaniem dzieci jest bowiem rozpoznanie warzyw umieszczonych później w worku. Identyfikacji dokonuje się poprzez dotyk.

2. Zabawa stymulująca zmysły smaku, dotyku i węchu „**Wielozmysłowa degustacja**”.

Potrzebne: warzywa, które można spożywać na surowo

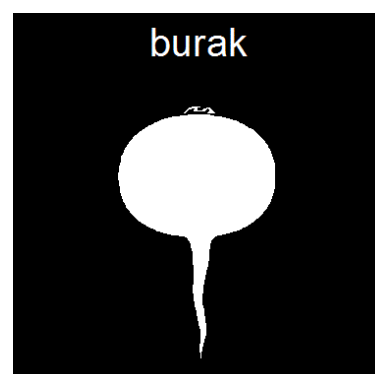
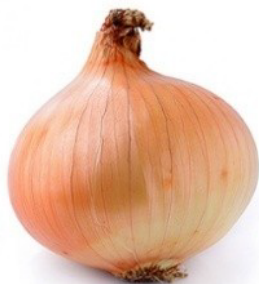
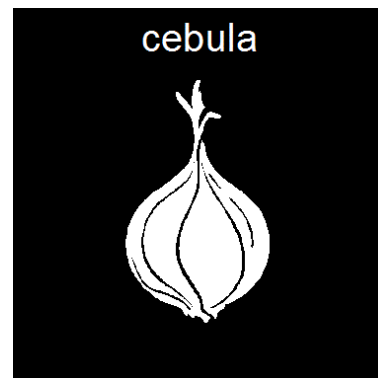
Na początek warzywa należy pokroić na kawałki umożliwiające zjedzenie ich w całości. Pokrojone produkty dajemy do degustacji dziecku. Zadaniem ich jest spróbować każdego warzywa i określić jego smak, zapach, twardość oraz soczystość.



3. Wysłuchaj wiersz „Na straganie”- Jan Brzechwa. Powiedz jakie warzywa wystąpiły w wierszu?

<https://www.youtube.com/watch?v=2t-cslxPIV8>

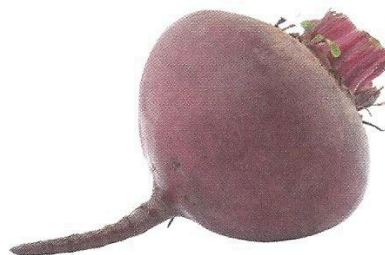
Dopasuj piktogramy do warzyw:



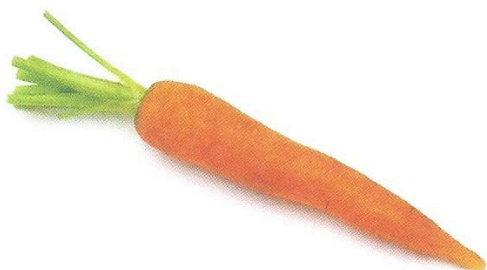
Dopasuj etykiety do warzyw.



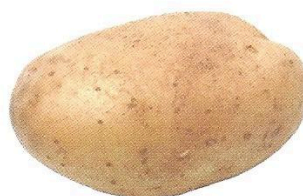
KAPUSTA



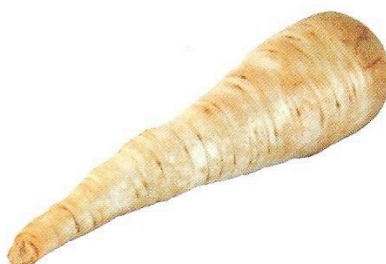
BURAK



MARCHEW



ZIEMNIAK



PIETRUSZKA



BURAK

KAPUSTA

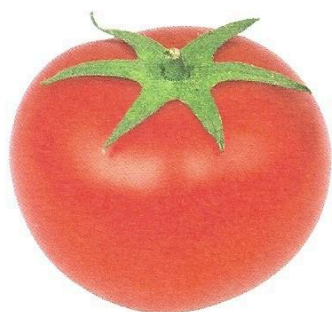
PIETRUSZKA

MARCHEW

ZIEMNIAK

Karta 33

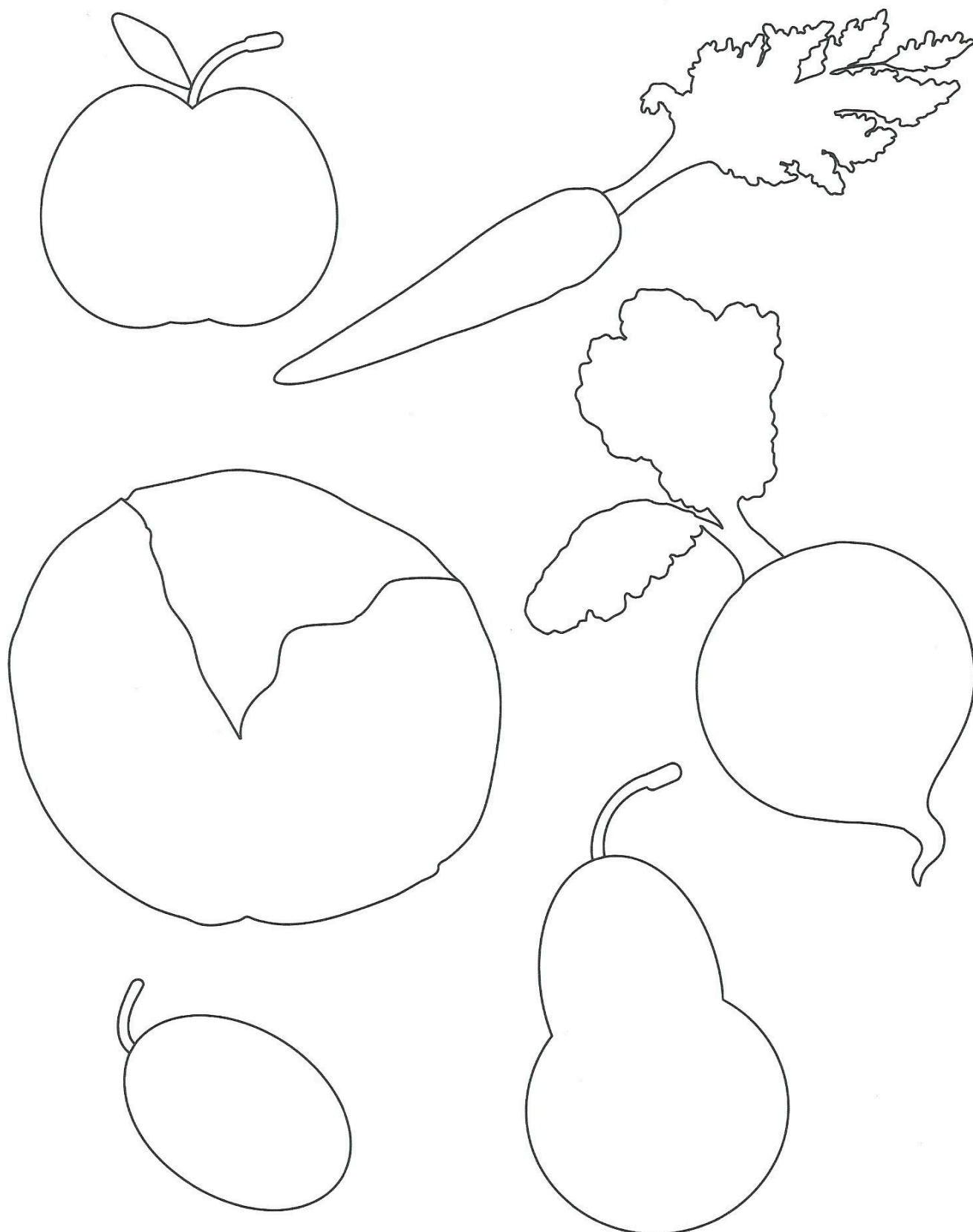
Połącz liniami takie same warzywa. Powiedz, które warzywo nie ma pary.



WARZYWA

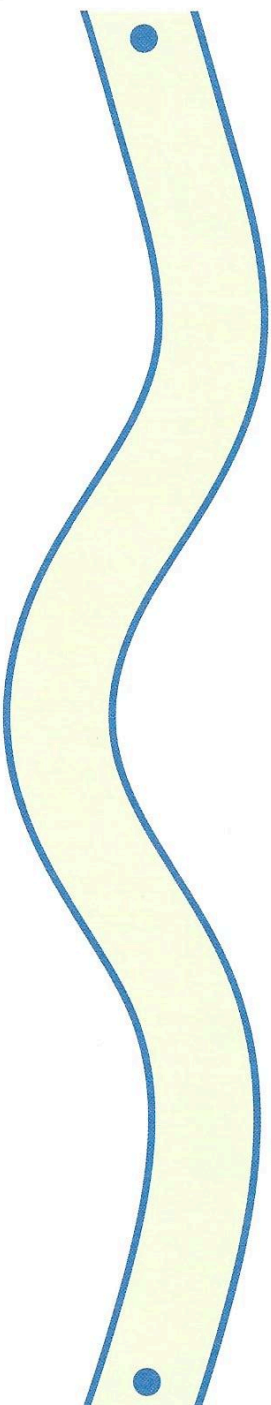
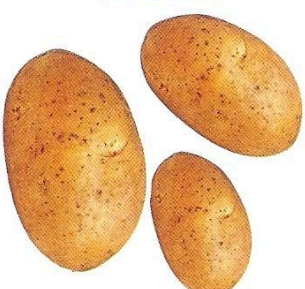
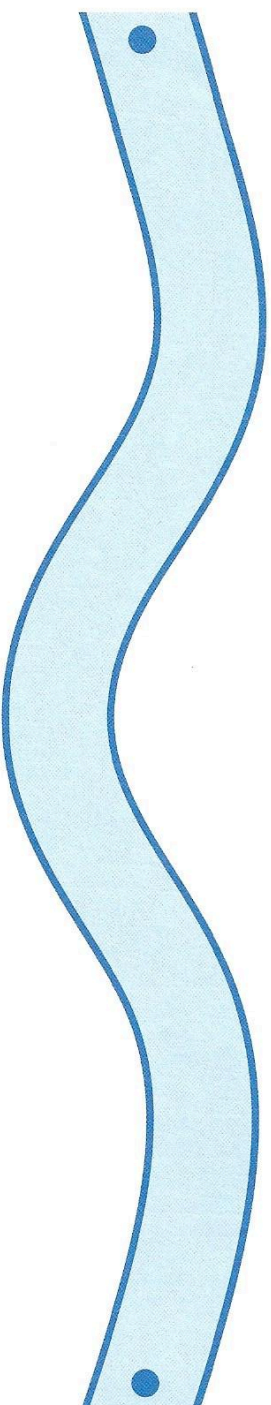
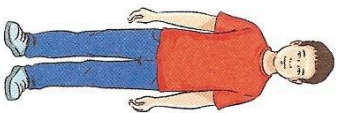
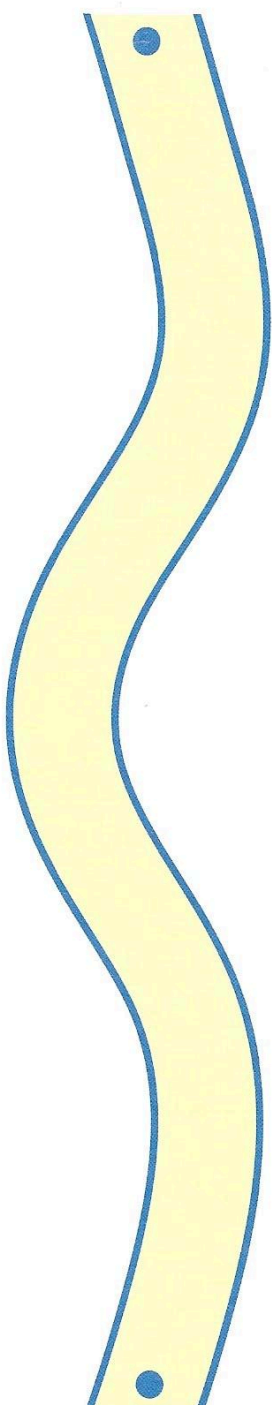
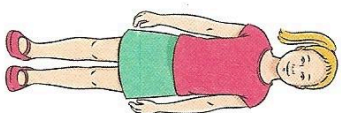
KARTA 54

1 Pokoloruj tylko warzywa.



KARTA 53

1 Dzieci idą do sklepu z warzywami. Narysuj ich drogę. Powiedz, jakie warzywa kupiły.



Funkcjonowanie osobiste i społeczne- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Odloty ptaków.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

1. Wysłuchaj odgłosów ptaków i odgadnij ich nazwy.

Bocian

<https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgzMtCfY>

Jaskółka

https://www.youtube.com/watch?v=SOkim-97_V0

Dudek

<https://www.youtube.com/watch?v=-fRDlnf3N2Q>

Kukulka

<https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vImSA>

2. Poproś mamę lub tatę o przeczytanie wiersza pt. „Dobre rady sowy” S. Karaszewski.

Dobre rady sowy

Żółkną liście w lesie,
już nadchodzi jesień,
odlatują ptaki
mieszkające w lesie.

Przed daleką drogą
spać w nocy nie mogą,
lecą więc do sowy,
sowy mądrej głowy.

Pomóż, droga sowo,
porusz mądrą głową,
przed nadejściem zimy
odlecieć musimy!

Sowa szponem sięga:
Księga to potęga,
tam zawsze znajdziemy
to, co wiedzieć chcemy!

W dalekiej podróży
wystzegaj się burzy,
omijaj też Tatry,
bo tam halne wiatry!

Leć razem z innymi,
łatwiej przetrwać z nimi!
Bezpieczniej jest w stadzie
i ptasiej gromadzie!

Kiedy ujrzysz wodę,
czekaj na pogodę,
gdy wzburzone morze,
łatwo zginać możesz!

Omijaj Saharę
ze słonecznym skwarem,
omijaj pustynię
bo tam z głodu zginiesz!

Czyś mały, czy duży,
rób przerwy w podróży,
w drodze się zatrzymuj,
na południu zimuj.

Tam, gdzie ciepłe kraje
niechaj ptak zostaje,
niech do wiosny czeka,
bo droga – daleka!

Najkrócej, jak możesz,
leć nad wodą, morzem,
omiń oceany,
tam morskie bałwany!

Oto mapa świata,
tak ptak niechaj lata,
trasy oznaczone –
każdy w swoją stronę!

Bocian do Afryki,
jaskółka za morze,
dudek i kukułka
z nimi lecieć może!

A ja? – pyta wróbel.
Ty – zostajesz w kraju!
Wróble podróżować
nie mają zwyczaju!

Dzięcioły, sikorki,
wrony, kawki, sroki
tutaj pozostaną,
to osiadłe ptaki!

Noc się kończy. Świta.
Słońce was powita!
Żegnaj, aż do wiosny
szczębiocie radosny!

Lećcie, moi mili,
byście zdrowi byli!
Wracając, przywieźcie
nam wiosnę w prezencie!

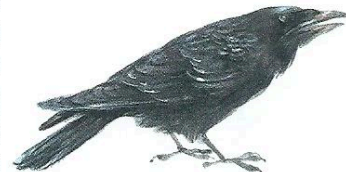
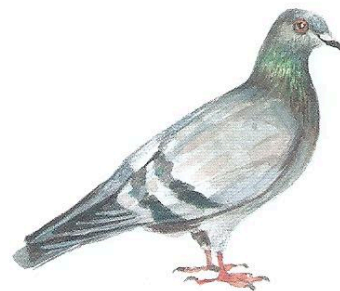
Stanisław Karaszewski

Które z narysowanych ptaków przygotowały się do odlotu do ciepłych krajów?



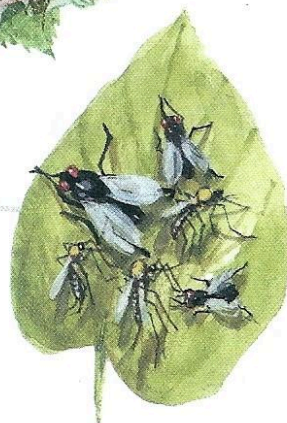
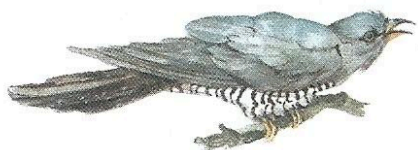
Karty pracy do wyboru

Wytnij obrazki z ptakami. Wspólnie z rodzicem podziel ptaki na te, które odlatują do ciepłych krajów i te, które zostają u nas na zimę.

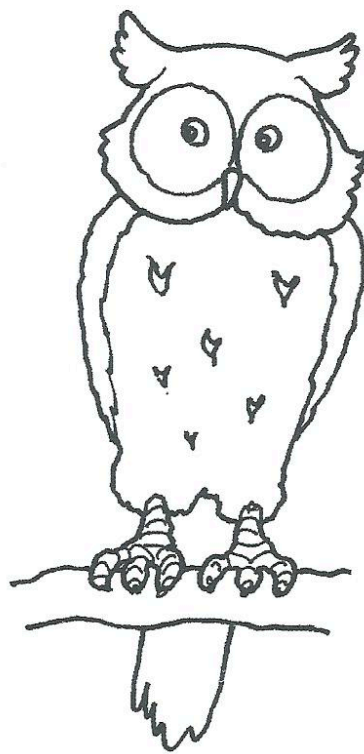




1. Pomóż ptakom dolecieć do ich przysmaków. Rysuj po śladach. Powiedz, czym się odżywia każdy z narysowanych ptaków. Czy już wiesz, dlaczego muszą odlecieć na zimę do ciepłych krajów?



Ss



S
s
S
s
S
s
S

S S S S S S S S

S S

U U U U U U U U

U U

S S

S S

s s

1. Obejrzyj film edukacyjny- warzywa, podczas oglądania powtarzaj nazwy warzyw.

<https://www.youtube.com/watch?v=P15GpXVDRNY>

2. Odgadnij zagadki, nazwij kształt i kolor każdego warzywa

Rosną na zagonach,
pod zielonym krzaczkiem.
A jesienią po wykopkach,
zjemy je ze smaczkiem?

(ziemniaki)

<https://www.istockphoto.com/pl/obrazy/ziemniak?mediatype=photography&phrase=ziemniak&sort=mostpopular>

Gdy ją obieramy,
łezki wyciskamy.

(cebula)

<https://www.istockphoto.com/pl/obrazy/cebula?mediatype=photography&phrase=cebula&sort=mostpopular>

Jest czerwony z każdej strony,
a barszcz z niego też czerwony.
Ma gruby brzuszek i ogonek mały.
Będzie z niego barszczyk doskonały.

(burak)

<https://www.istockphoto.com/pl/obrazy/burak?mediatype=photography&phrase=burak&sort=mostpopular>

Dobra gotowana, dobra i surowa.
Choć nie pomarańcza, a pomarańczowa.

(marchewka)

<https://www.istockphoto.com/pl/obrazy/marchew?mediatype=photography&phrase=marchew&sort=mostpopular>

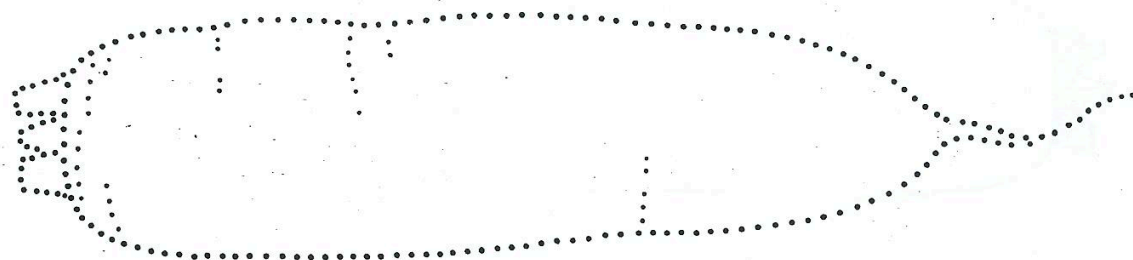
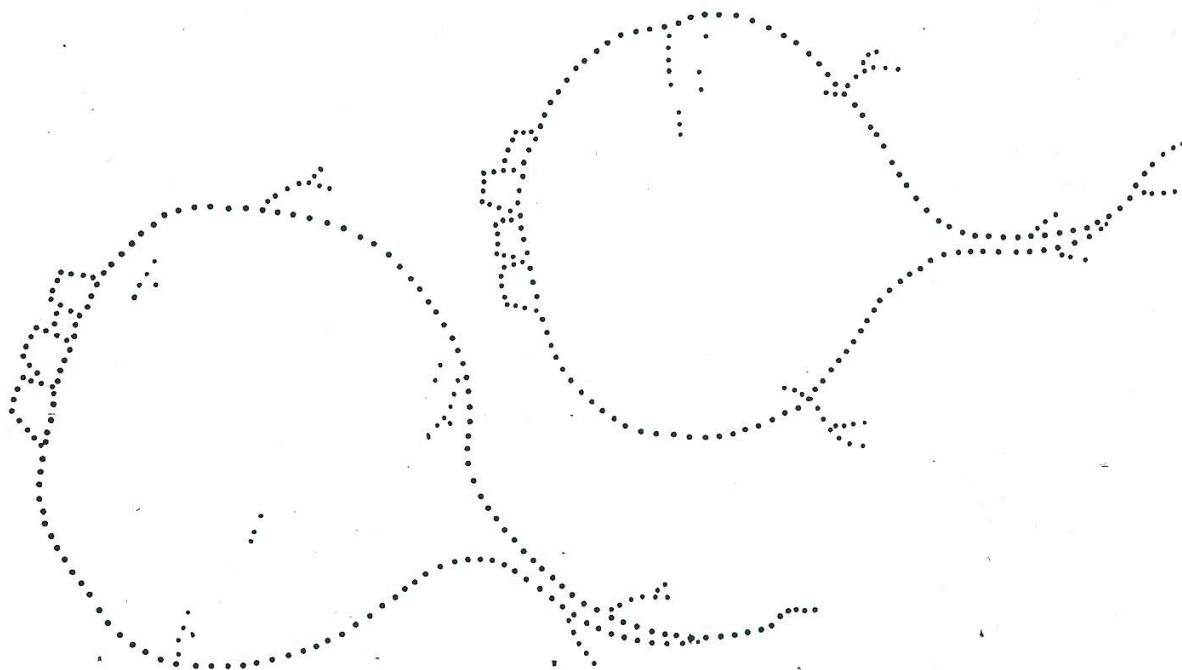
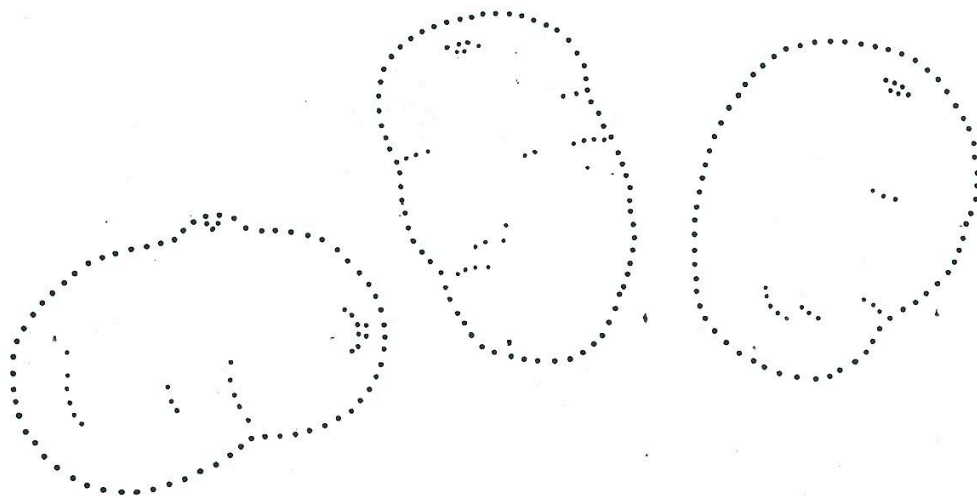
Jest okrągła i zielona,
liście zbite w głowę ma.
Mama dla nas ją ukisi,
zimą nam surówkę da.

(kapusta)

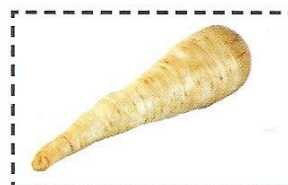
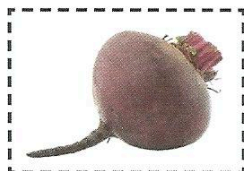
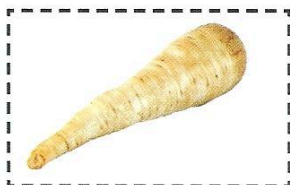
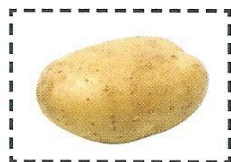
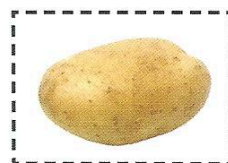
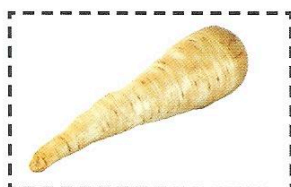
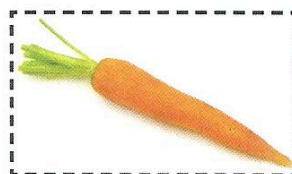
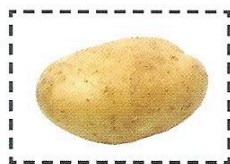
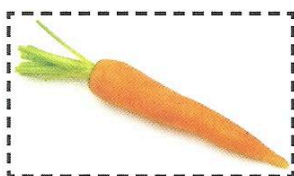
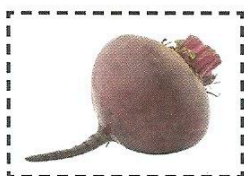
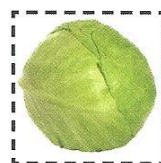
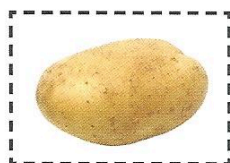
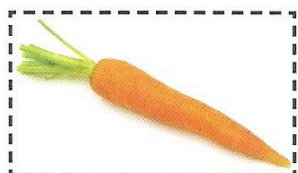
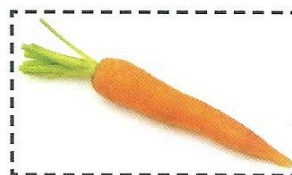
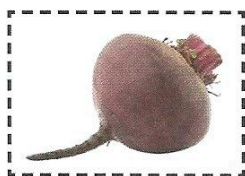
<https://www.istockphoto.com/pl/obrazy/kapusta?mediatype=photography&phrase=kapusta&sort=mostpopular>

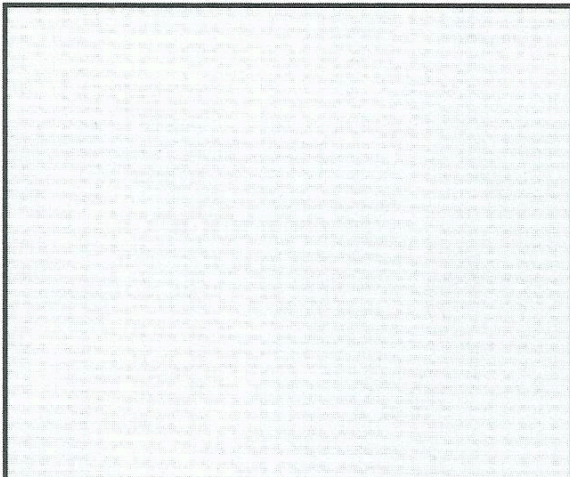
Karty pracy do wyboru

Popraw po kropkach i pokoloruj.

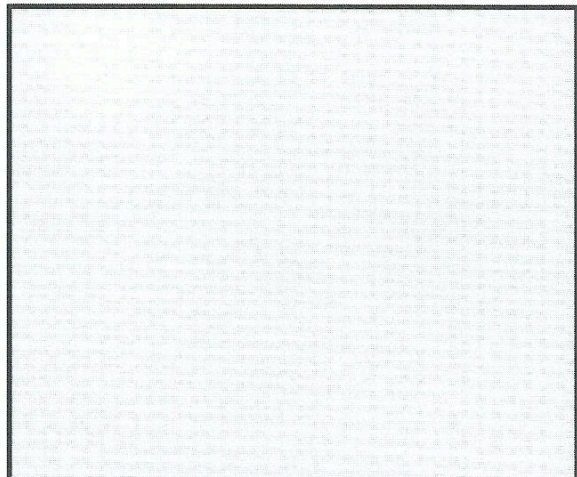


Wytnij i włóż warzywa do właściwych skrzynek.

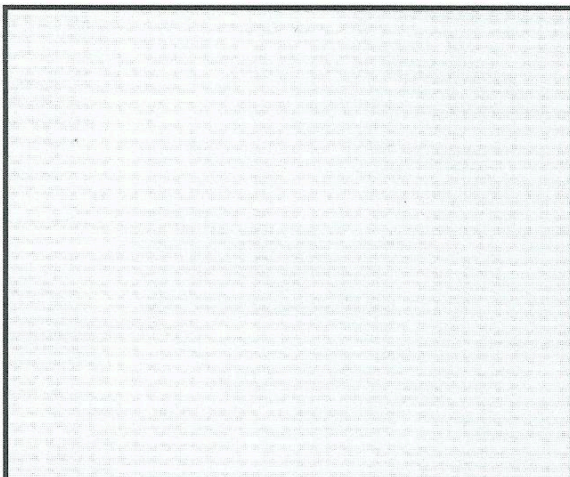




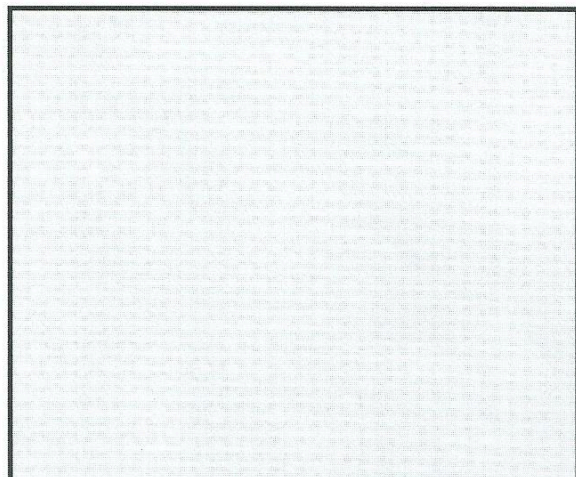
KAPUSTA



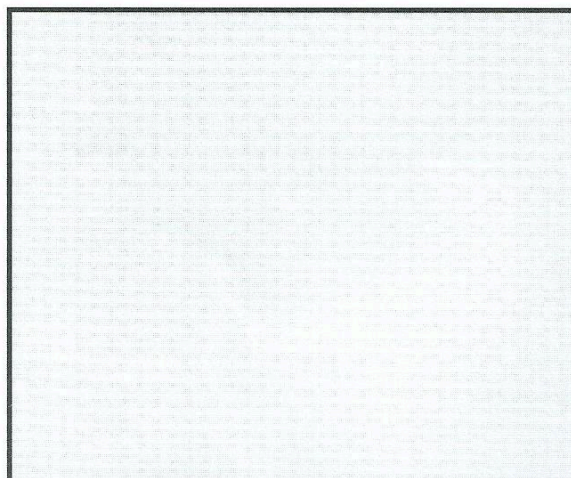
MARCHEW



BURAK



ZIEMNIAK



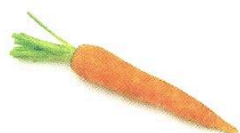
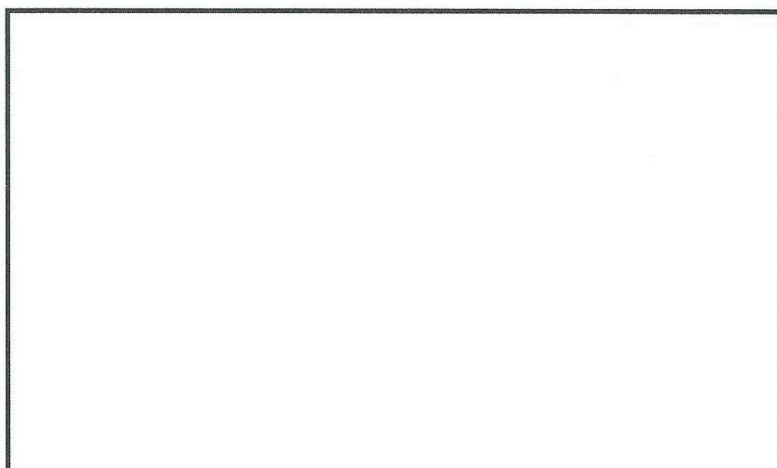
PIETRUSZKA



Narysuj tyle warzyw, ile wskazuje cyfra.



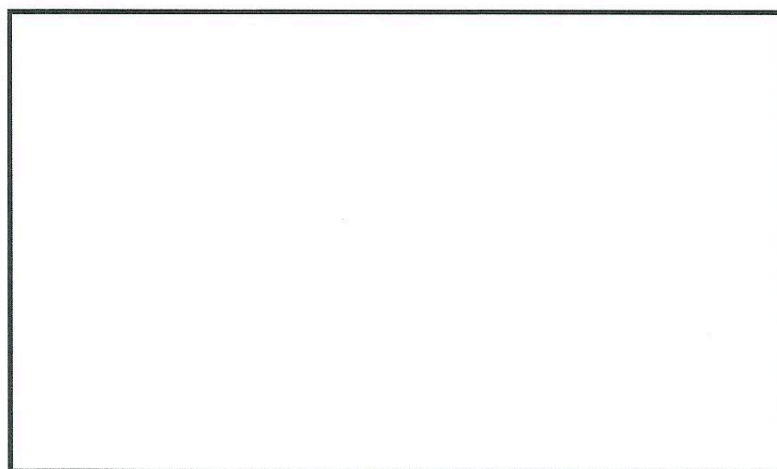
2



5

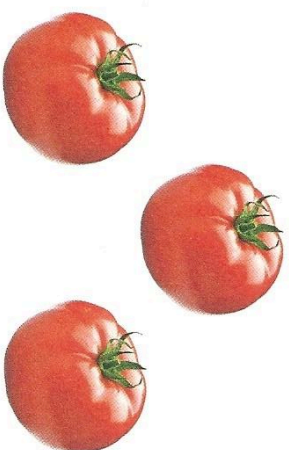


3



KARTA 37

POLICZ WARZYWA I ZAZNACZ PRAWDLIWĄ LICZBĘ.



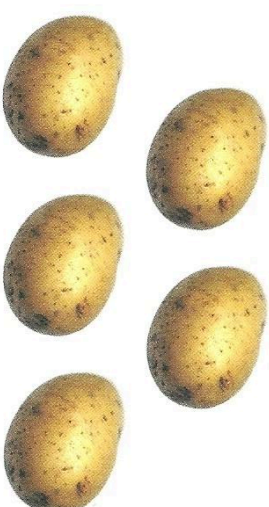
2

3



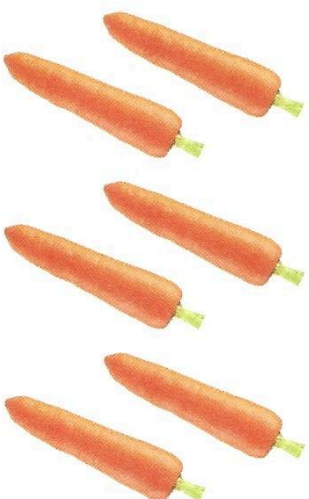
2

4



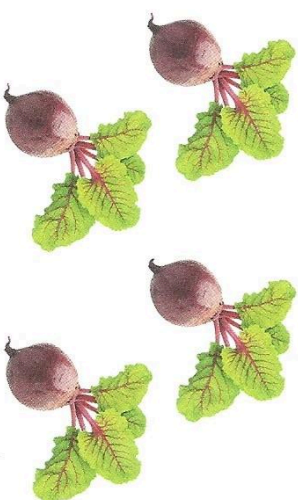
5

8



6

9



1

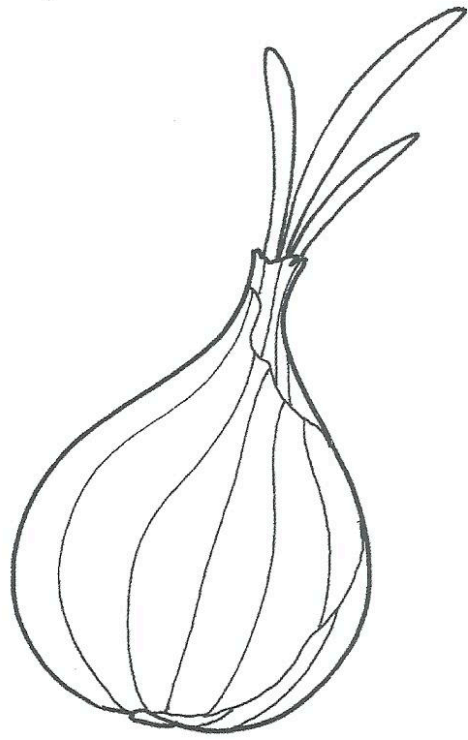
4



7

1

Cc



C
c
C
c
C
c
C

C C C C C C C C C

C C

C

C

C C

c c

C C

Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Sowa z rolki papierowej i liści.

Czas trwania: 2 godz. lekcyjne

Wykonaj ciekawą pracę plastyczno-techniczną Sowa z rolki papierowej i liści.

Przygotuj:

- rolkę od papieru toaletowego,
- farby plakatowe,
- liście bądź pomarańczowa kartka techniczna,
- białe i czarne małe kółeczka- imitacja plastikowych oczek,
- pisaki, ołówek,
- klej,
- nożyczki.

Udanej zabawy.

Oto link instruktażowy do wykonania pracy:

<https://www.youtube.com/watch?v=MdB8DwcGMec>

Zajęcia z rewalidacji w zakresie Integracji Sensorycznej

Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Jakóbczak

Temat: Rozwijanie świadomości dotykowej- faktury.

Czas trwania: 1 godz. /60 min.

Przygotuj, to co masz w domu:

- pluszak- maskotka, piłka, kocyk, piórka, szczoteczka do zębów, wata, pędzelek, pumeks
- worek
- szalik do przewiązania oczu.

Przebieg zabawy:

- 1.Wrzuć do worka wszystkie przedmioty
- 2.Poproś rodzica, aby przewiązał oczy szalikiem
- 2.Losujesz faktury ręką
3. Odgadujesz co wylosowałaś
- 4.Rodzic dotyka Twoje części ciała określonymi fakturami.
- 3.Ty odgadujesz i nazywasz swoje części ciała oraz faktury

4. Ty wybierasz fakturę, która jest najprzyjemniejsza dla Ciebie
5. Ty wybierasz fakturę, która jest nieprzyjemna dla Ciebie.
6. Rozłóż faktury na podłodze i dotykaj je gołymi stopami
7. Zachęć rodzica do zabawy i zamieńcie się rolami.

Zajęcia korygujące wady postawy

Nauczyciel prowadzący: Paweł Janiszewski

Temat: Ćwiczenia korekcyjne doskonalące sprawność manualną z wykorzystaniem woreczków i kólek ringo.

Czas trwania: 1 godz. /60 min.

Alternatywne formy komunikacji nauczyciel Małgorzata Calka

Czas trwania: 1 godz./60 min.

1. Rozwijanie mowy

„Nasze ulubione bajki” – wytnij elementy na dole strony. Powiedz, z której bajki one pochodzą. Przyklej je przy odpowiedniej postaci.



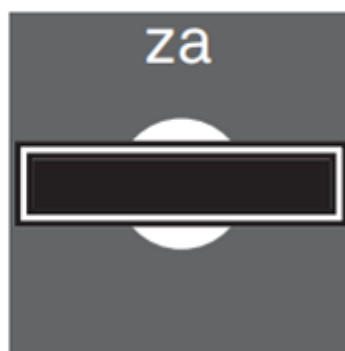
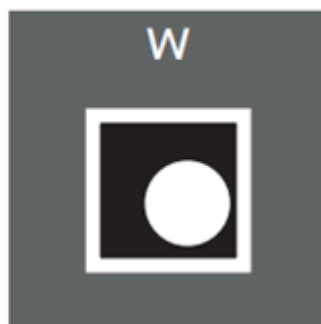
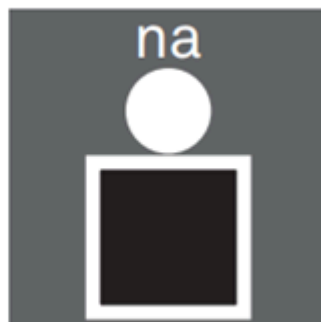


Na jaką samogłoskę zaczyna się nazwa obrazka? Poproś o pomoc rodzica i zakreśl odpowiednią głoskę.



2. Rozwijanie orientacji przestrzennej

Dopasuj symbole do obrazków? Co robi pies na każdym obrazku?



3.Kształtowanie orientacji przestrzennej – prawa i lewa strona

Co jest z prawej, a co z lewej strony. Zakreśl odpowiedni obrazek. Dokończ zdania.



Z prawej strony jest



Z lewej strony jest



Z lewej strony jest



Z prawej strony jest



25.09.2020 r.

Zajęcia rewalidacyjne- nauczyciel prowadzący Lidia Olender

TEMAT: Stymulacja rozwoju poznawczego.

Czas trwania: 1 godz./60 min.

Ćwiczenie 1:

Dorosły przygotowuje wycięte z kolorowego papieru figury geometryczne, które wkłada do koszyczka oraz talerzyki, na których przykleja po jednej figurze. Rozpoczyna zabawę od recytacji wiersza:

Koszyk pełen figur mam

Pomieszały mi się tam.

Bardzo proszę Cię Kochanie

ułóż je zgodnie z kształtami.

Dziecko segreguje figury na talerzyki oznaczone kartonikami z odpowiednim kształtem (trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt). Przeliczają ich ilość.

Ćwiczenie 2:

Ułóż tak jak ja.

POTRZEBNE: klocki/ figury geometryczne/ kredki itp. – dwa takie same zestawy.

Propozycja zadania :

Gromadzimy różne przedmioty np. klocki, wycięte z papieru figury geometryczne, kredki itp. – dwa takie same zestawy. Rodzic na kartce układa wzór z wybranych elementów np. z figur geometrycznych. Dziecko układa te same przedmioty w odpowiednie, analogiczne miejsca na swojej kartce odtwarzając obrazek dorosłego. Stopniowo zwiększamy ilość elementów.

Zajęcia rewalidacyjne- nauczyciel prowadzący Lidia Olender

Temat: Rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej.

Czas trwania: 1 godz. /60 min.

1. Ćwiczenie mięśni rąk i zręczności palców.

Potrzebujemy butelki różnego rodzaju i wielkości wraz z zakrętkami.

Dorosły ustawia przed dzieckiem butelki (co najmniej 10) z zakrętkami o różnej średnicy. Zadaniem dziecka jest dopasować zakrętki.

Później mogą robić to na czas z minutnikiem lub stoperem.

Mogą też ustawiać butelki w kolejności od najmniejszej do największej. Mogą przeliczać, segregować wg. kolorów, wielkości, itd.

Butelkami bezpieczniej będzie dzieciom bawić się na macie lub dywanie. Najlepiej gdyby były to butelki wykonane z tworzywa, które się nie tłucze.

2. Doskonalenie liczenia w zakresie 10 (a i jednocześnie doskonalenie motoryki małej przy posługiwaniu się mechanizmem klamerki).

POTRZEBA: 10 kartek z bloku technicznego i napisać cyfry od 1 - 10, każdą z nich na osobnej kartce.

Propozycja

Zadaniem dziecka jest przyklepienie tyle klamerki ile wskazuje cyfra.

3. Ćwiczenia grafomotoryczne

ŚLADOWANKI ROZWIJAJĄCE SZLACZKI

https://flipbooki.mac.pl/dodatkowe/1640700_sladowanki_rozwijajace_szlaczki.pdf

Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Praca na komputerze- pisanie liter.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

<http://pisupisu.pl/klasa1/abecadlo>

Wychowanie fizyczne- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Zabawy ruchowe z balonem.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

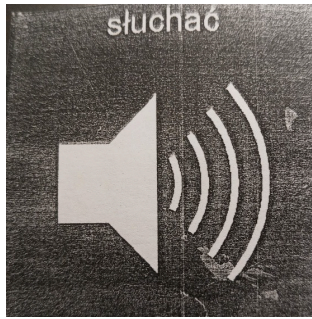
<https://www.youtube.com/watch?v=O9FIhGaJFdk>

Zajęcia rozwijające komunikowanie się- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Ptaki i ich świat. Odczytywanie komunikatów werbalnych i pozawerbalnych.

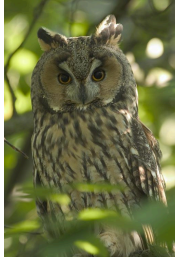
Czas trwania: 1 godz. lekcyjna





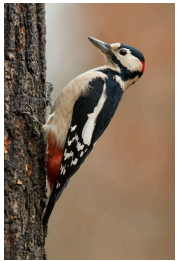
1. Wysłuchaj i odgadnij zagadki czytane przez rodzica:

Ma okrągłe oczy, świetnie widzi w nocy.
I widzi i słyszy, poluje na myszy.



SOWA

Ten ptak nie ma czasu śpiewać,
bo czas spędza lecząc drzewa.
I by zwalczać drzew chorobę,
musi w drzewa stukać dziobem.

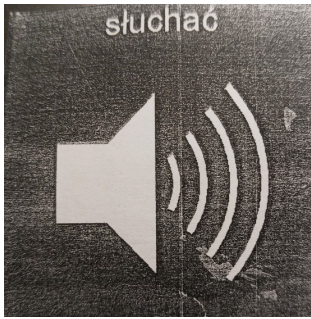


DZIEĆCIOŁ

Z potężnym dziobem czarne ptaszysko,
lubi mieć zawsze do lasu blisko,
zjada owady, dżdżownice, myszy,
z daleka jego krakanie usłyszysz.



KRUK



1. Wysłuchaj odgłosy wydawane przez ptaki. Spróbuj je naśladować

Sowa

<https://www.youtube.com/watch?v=bk9-o4VZRsc>

Dzięciol

<https://www.youtube.com/watch?v=Xuf6bM8f75E>

Kruk

<https://www.youtube.com/watch?v=xGc0be4KH74>

2. Wspólnie z rodzicem podziel na sylaby wyrazy, wyklaszcz je:

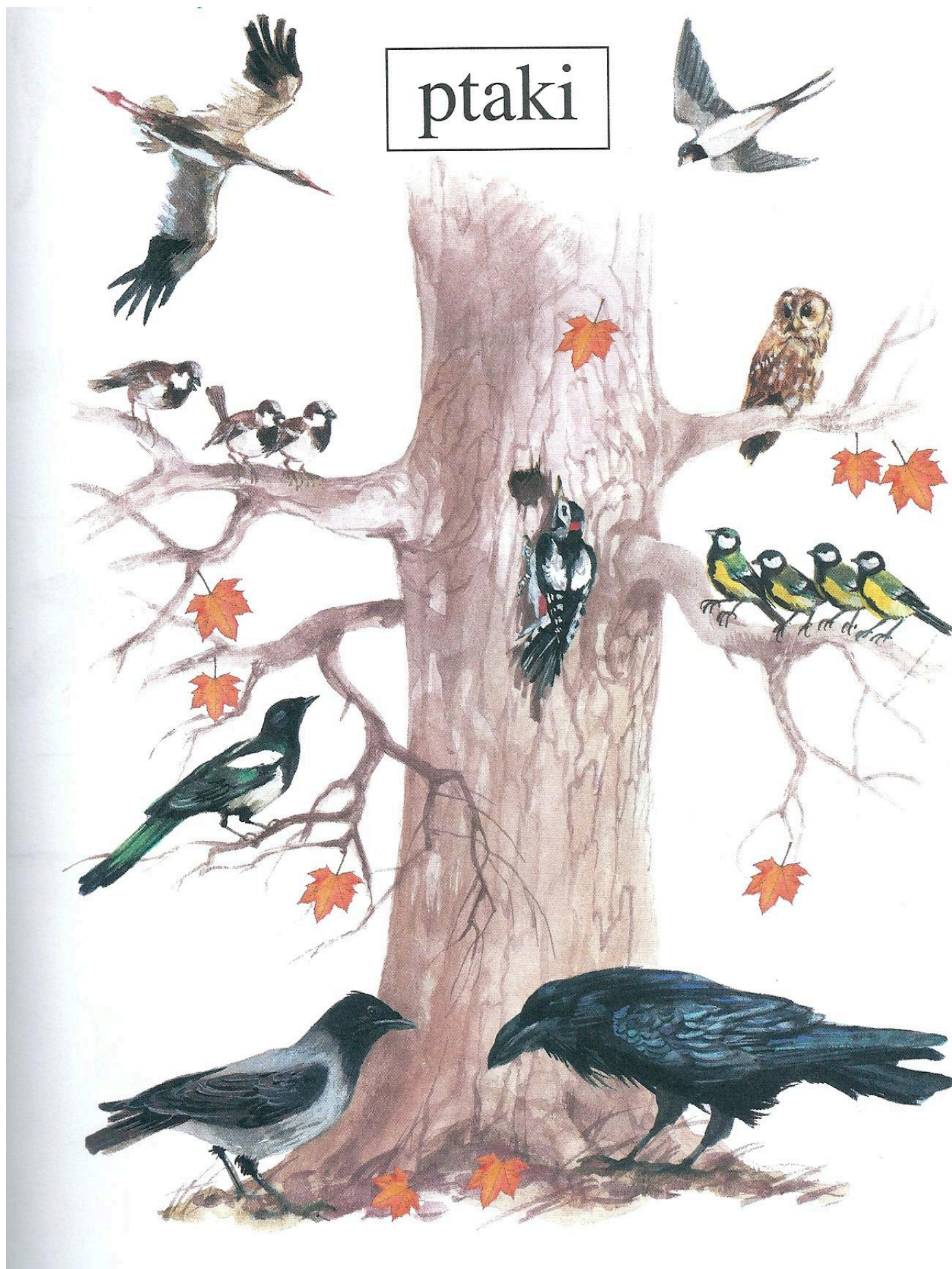
DZIEŃCIOŁ

SOWA

KRUK

Karty pracy do wyboru

Na ilustracji wskaż i nazwij ptaki, które poznałeś/ poznałaś



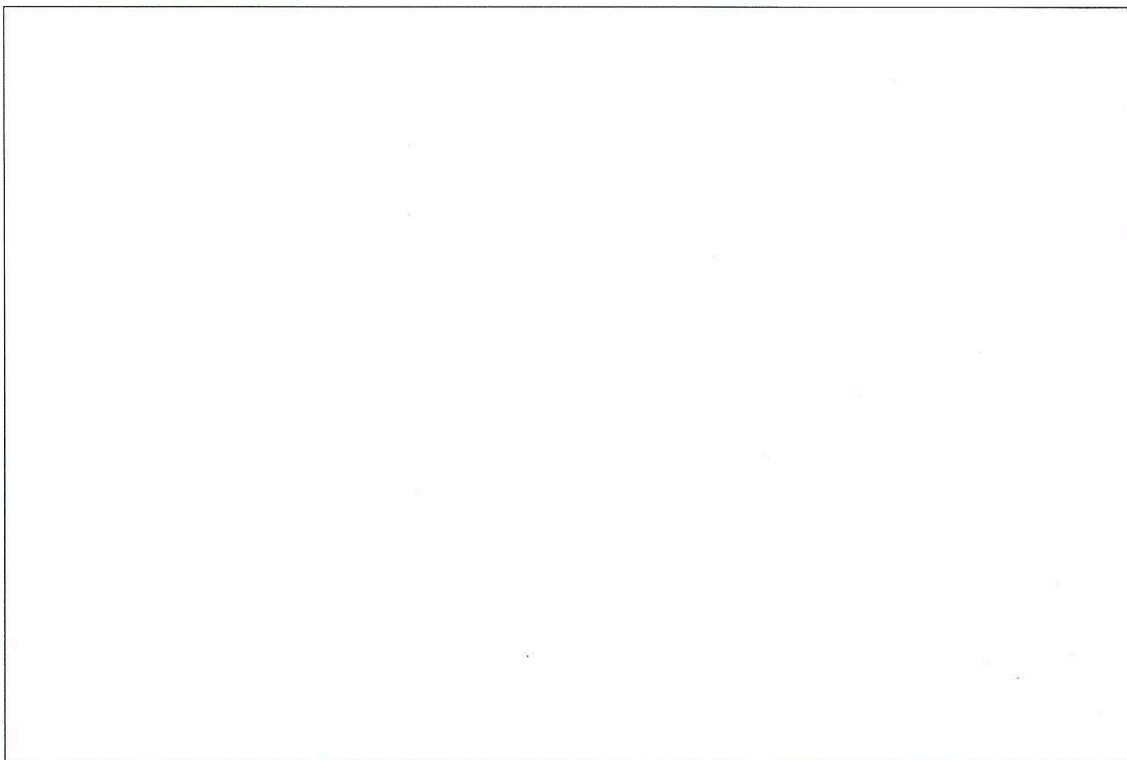
Za jakie ptaki przebrały się narysowane dzieci? Połącz łańcuszkiem dziecko z odpowiednim ptakiem.



1. Za jakie ptaki przebrały się narysowane dzieci? Połącz łańcuszkiem dziecko z odpowiednim ptakiem.



1. Potnij obrazek wzdłuż czarnych linii.
2. Ułóż z części dziecięcia i przyklej na kartoniku wyciętym z tej samej karty.



24.09.2020 r.

Zajęcia rewalidacyjne- nauczyciel prowadzący Lidia Olender

Temat: Doskonalenie pamięci wzrokowej i słuchowej.

Czas trwania: 1 godz. /60 min.

1.Zabawa „Co się zmieniło?” – rozkładamy na podłodze lub na stole kilka przedmiotów, np. klej, nożyczki, gumka, klucz, spinka do włosów, itp. Dziecko zapamiętuje położenie przedmiotów.

Prosimy, aby się odwróciło i w tym czasie zamieniamy miejscami położenie dwóch przedmiotów.

Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co się zmieniło.

Zabawa ćwiczy pamięć dziecka.

2.Wyliczanki:

Auto

Bierzemy w swoją dłoń rękę dziecka i recytujemy wyliczankę

Auto do myjni przyjechało, bo się umyć ładnie chciało.

Umyto:

Pierwsze koło podstawowe (głaszczemy mały palec),

Drugie koło podstawowe (głaszczemy drugi palec),

Trzecie koło podstawowe (głaszczemy trzeci palec),

Czwarte koło podstawowe (głaszczemy czwarty palec),

Piąte koło zapasowe (głaszczemy kciuk).

Jestem duży

Jestem duży! Byłem mały!

Wróżki mnie zaczarowały!

Jakie wróżki? Dobre wróżki!

I urosły moje nóżki,

I urosły moje ręce,

Włosów też mam chyba więcej.

Patrzcie, jak urosłem cały,

Chociaż byłem taki mały.

Tu paluszek, tu paluszek (dotykamy paluszków dziecka)

Kolorowy mam fartuszek (pukamy delikatnie w brzuszek dziecka)

Tu jest rączka (dotykamy rączek dziecka)

A tu druga

A tu oczko do mnie mruga (zakrywamy oczko dziecku)

Tu jest buzia (dotykamy w okolice ust dziecka)

Tu ząbeczki (odchylamy bródkę dziecka, by otworzyło buzię)

Tam wpadają cukiereczki.

3.Dokończ rysunek

Dorośli zaczyna rysować, a potem prosi dziecko, aby domalowało jakiś element. Następnie dziecko oddaje kartkę dorosłemu, który dorysowuje następny element i przekazuje kartkę dziecku. Tak

długo się wymieniają aż stwierdzą, że rysunek jest już ukończony. Po kawałeczku można stworzyć wspólnie ciekawe dzieło. Na zakończeniu dziecko opowiada treść obrazka.

Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Wypełnianie plasteliną kontur ptaka.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

Wydrukuj i wypełnij plasteliną kontur gołębia

Dziób- kolor biały

Oko- kolor czerwony

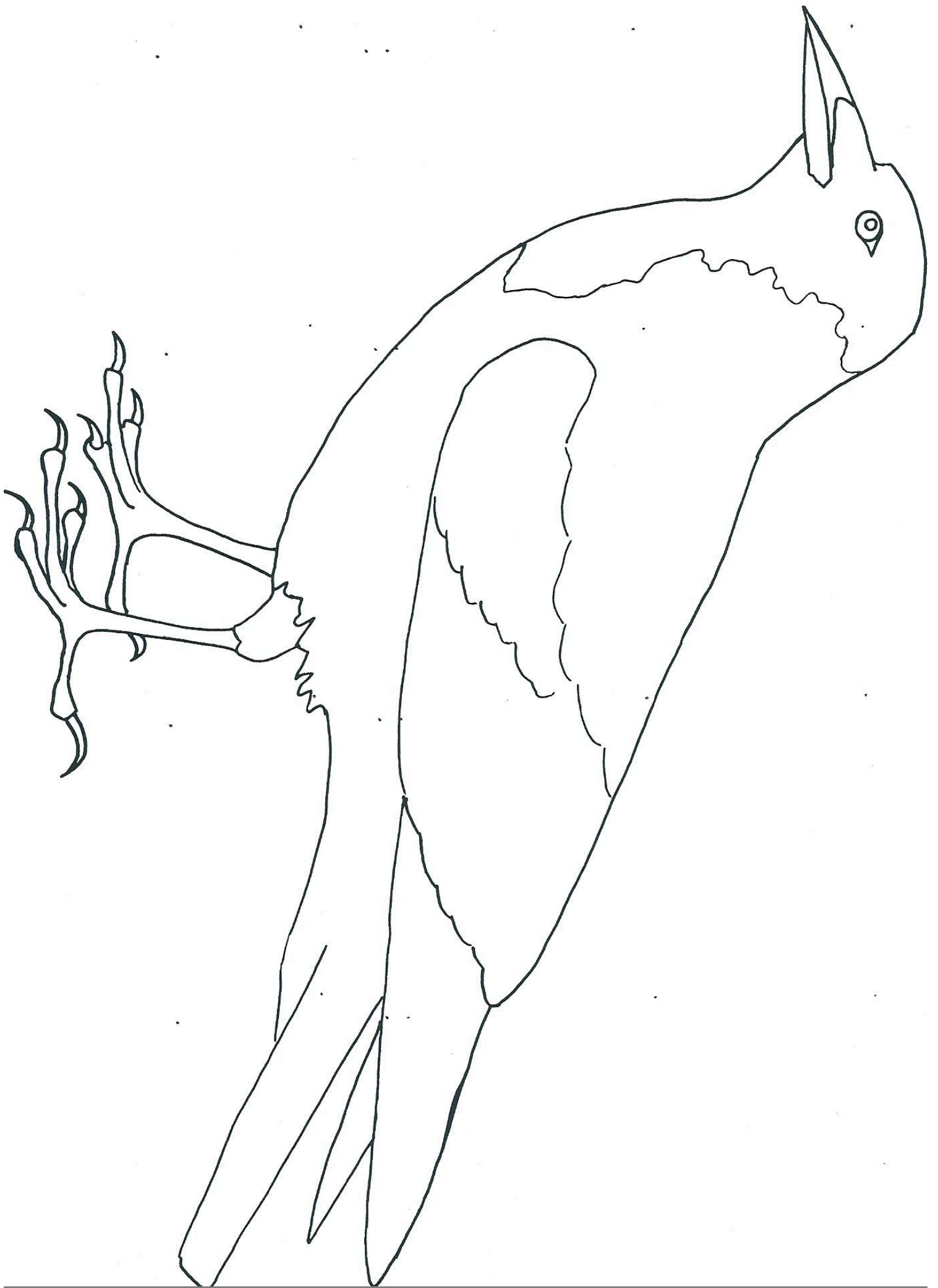
Głowa – kolor ciemnoniebieski

Skrzydło- kolor szary

Tułów- kolor szary

Ogon- kolor brązowy

Kończyna tylna- kolor czerwony



Zajęcia rozwijające kreatywność- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Kochajmy ptaki- piosenka dla dzieci

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=OExsW0uPFhY>

Funkcjonowanie osobiste i społeczne- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

Temat: Pamiętamy o naszych skrzydlatych przyjaciółach.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

Poproś mamę lub tatę o przeczytanie opowiadania pt. „Przyjaciele szpaka Mądraka” S. Karaszewskiego.

Przyjaciele szpaka Mądraka

W nocy przez las przeszła nawałnica. Błyskało i huczało. Pioruny uderzały w drzewa rozłupując je na pół. Porywisty wiatr miotał strugami deszczu. Łamał gałęzie i wyrwał z korzeniami całe drzewa.

Rano nawałnica ucichła. Las wyglądał jak po bitwie. Ziemia była usłana gałązkami i wielkimi konarami połamanymi podczas burzy. Wszędzie błyszczały kałuże i płynęły małe strumyczki wody. Wystraszone zwierzęta zebrały się pod dębem. Na dębie miał swój skromny domek szpak Mądrak. Była to mała, drewniana ptasia budka z ukośnym daszkiem i okrągłym wejściem. Kiedyś szpak mieszkał na łące, ale od jakiegoś czasu pokochał las i przeprowadził się tutaj.

Zwierzęta nie pamiętały tak strasznej nawałnicy i chciały się poradzić szpaka, co mają robić. Bo szpak był mądry i dużo wiedział.

– Szpaku Mądraku, jesteś tam? – zawołała wiewiórka, stukając pazurkiem w budkę. Nikt nie odpowiadał. Wiewiórka zajrzała do środka. Budka była pusta.

– Może coś mu się stało podczas burzy – zaniepokoiła się sarenka.

– Musimy go ratować – fuknął jeź. – Tylko gdzie on jest?

Wtem rozległ się łopot skrzydeł. Był to szpak Mądrak, cały i zdrowy. Miał mokre piórka i wyglądał na bardzo zmęczonego.

– Gdzie ty się podziewałeś? – pisnęła wiewiórka.

– Bardzo się o ciebie martwiliśmy – dodał jeź.

– Myśleliśmy, że coś złego ci się stało – mruknęła sarenka.

– Wybaczcie mi, moi przyjaciele – zaświergotał szpak – nietoperz był w wielkiej biedzie i musiałem mu pomóc. I to jeszcze przed świtem.

– Co się stało?

– Podczas burzy wiatr złamał spróchniałą wierzbę, w której mieszkał nietoperz ze swoją rodziną. Musiałem im znaleźć nowy dom. I to jeszcze przed świtem.

– Szpaczku Mądraczk, jesteś wspaniały! – zawołała wiewiórka. – Ale co my mamy robić po tej strasznej nawałnicy? – jęknęła sarenka.

– Rozejrzyjcie się dookoła i postarajcie się pomóc tym, którzy najbardziej potrzebują pomocy – powiedział szpak. – Jeżeli jesteśmy prawdziwymi przyjaciółmi zwierząt, to pomożemy im, bo prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie.

A kto przyjaciół ma,
ten nigdy nie jest sam,
więc pomóż im raz dwa,
tę dobrą radę dam!

– zanucił szpak i zwierzęta rozeszły się szukać potrzebujących pomocy po strasznej, niszczycielskiej burzy.

Stanisław Karaszewski

Odpowiedz na pytania:

- Co wydarzyło się w lesie nocą?
- Komu pomógł szpak?
- Jaką radę dał zwierzętom szpak?
- W jaki sposób ludzie mogą pomagać ptakom?

Pokarm dla ptaków:

Ziarna słonecznika



Ziarna zbóż



Ziarna kukurydzy



Dopasuj etykiety. Napisz po wzorach.



JASKÓŁKA

JASKÓŁKA



BOCIAN

BOCIAN



SKOWRONEK

SKOWRONEK

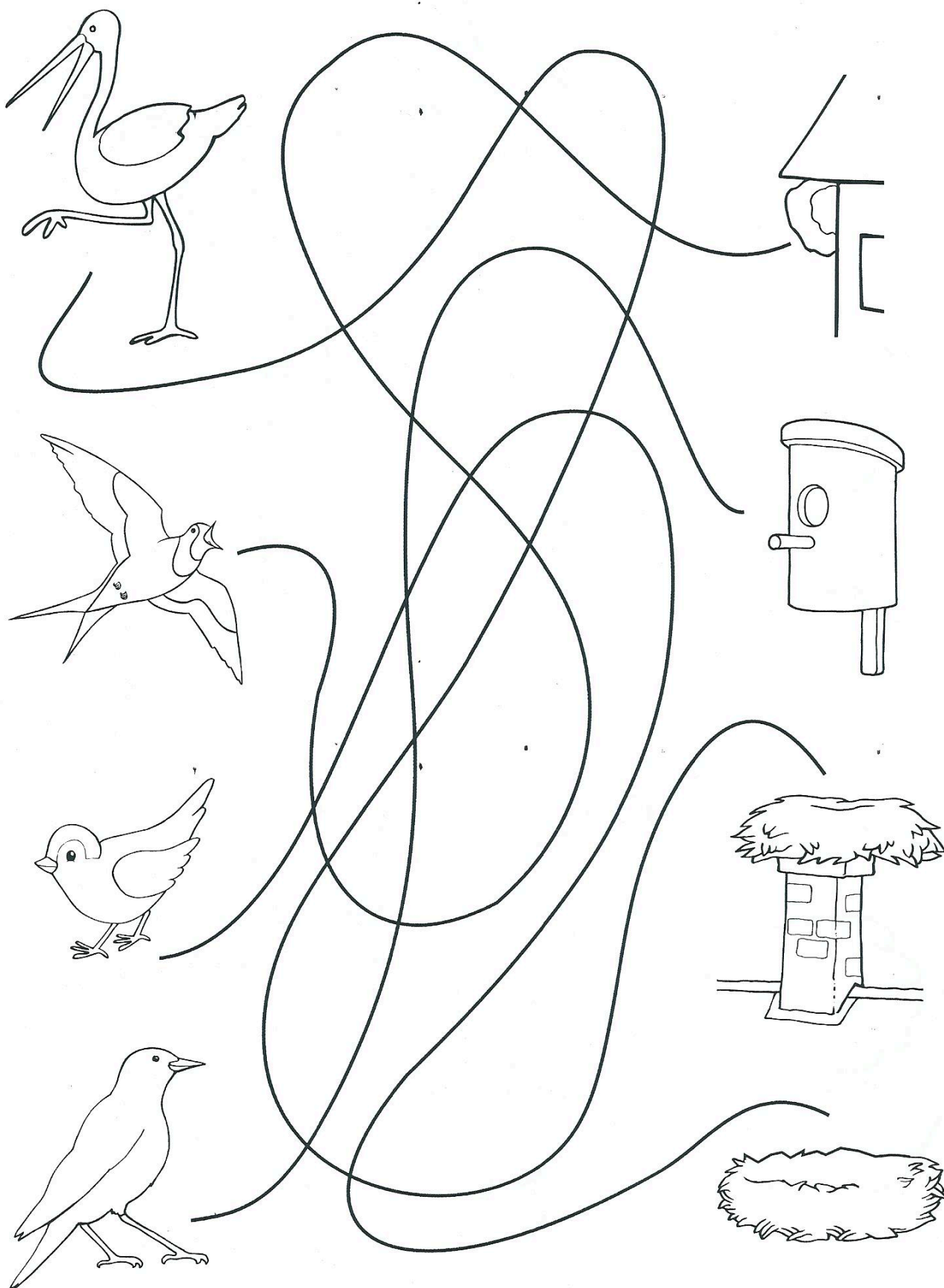


SKOWRONEK

BOCIAN

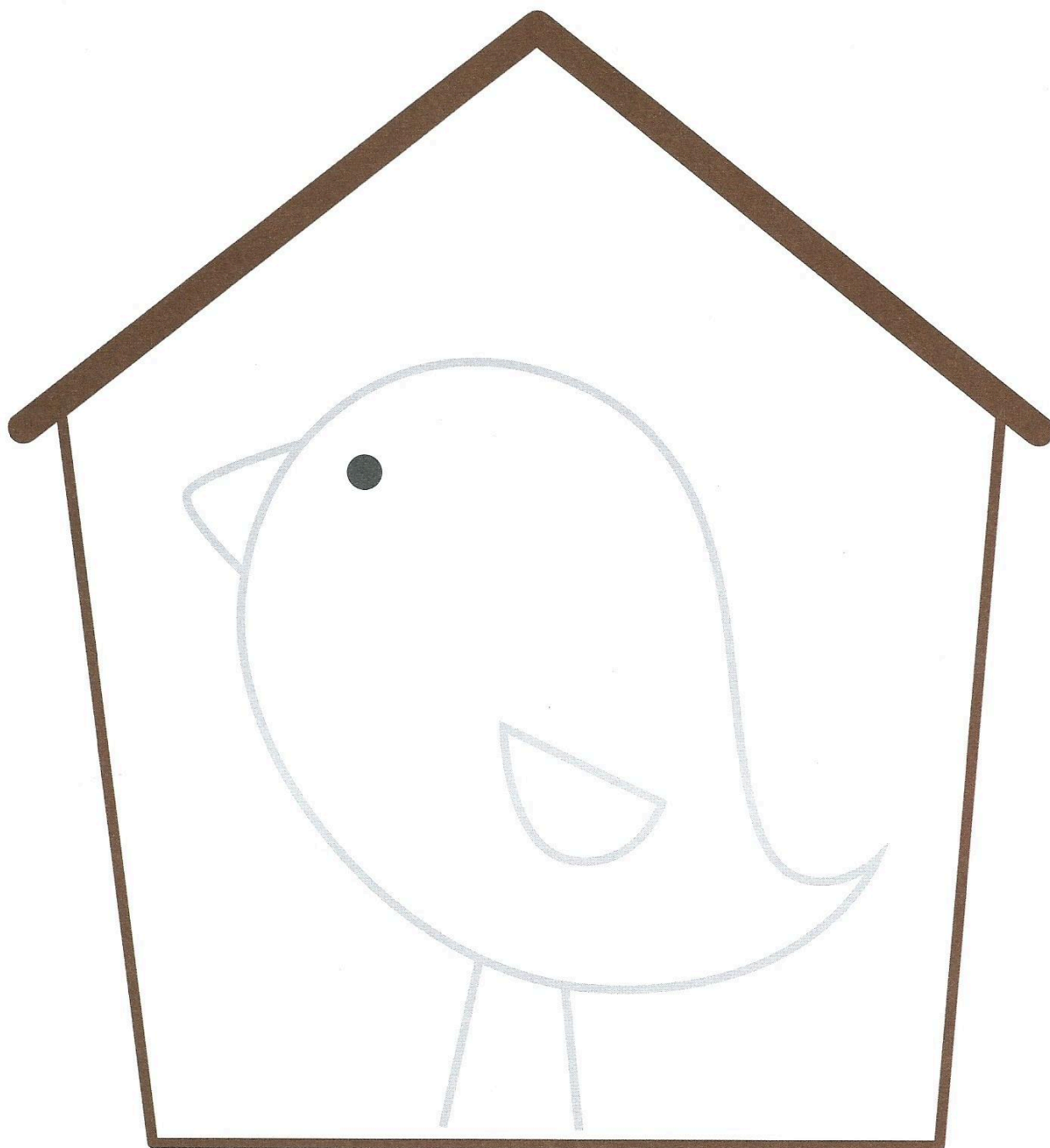
JASKÓŁKA

Jak nazywają się te ptaki? Poprowadź je do gniazd.



Karta 9

Narysuj ptaszka po śladzie i dowolnie pokoloruj.



Wychowanie fizyczne- nauczyciel prowadzący Małgorzata Robak

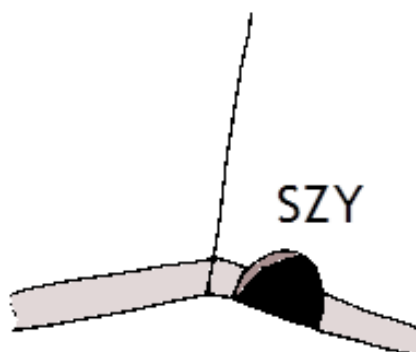
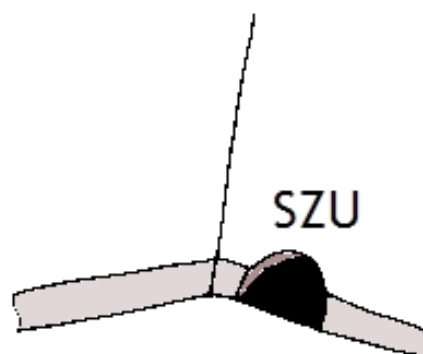
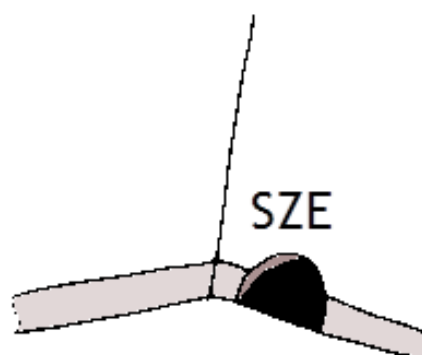
Temat: Zabawy z elementami podskoku.

Czas trwania: 1 godz. lekcyjna

- „Skaczące piłeczki” - podskoki obunóż w swobodnym tempie.
- „Wróbelki” - podskoki obunóż i do przodu.
- „Piłeczki” - skoki obunóż, obracanie się w jedną i drugą stronę.
- „Zajączki” - podskakuj raz na jednej, raz na drugiej nodze z jednoczesnym wymachem ramion.
- „Wiewiórki” - wykonaj kilka skłonów i przykucnij – wiewiórki gryzą orzeszki chrup, chrup. Potem znów skaczą.

Zadanie 6

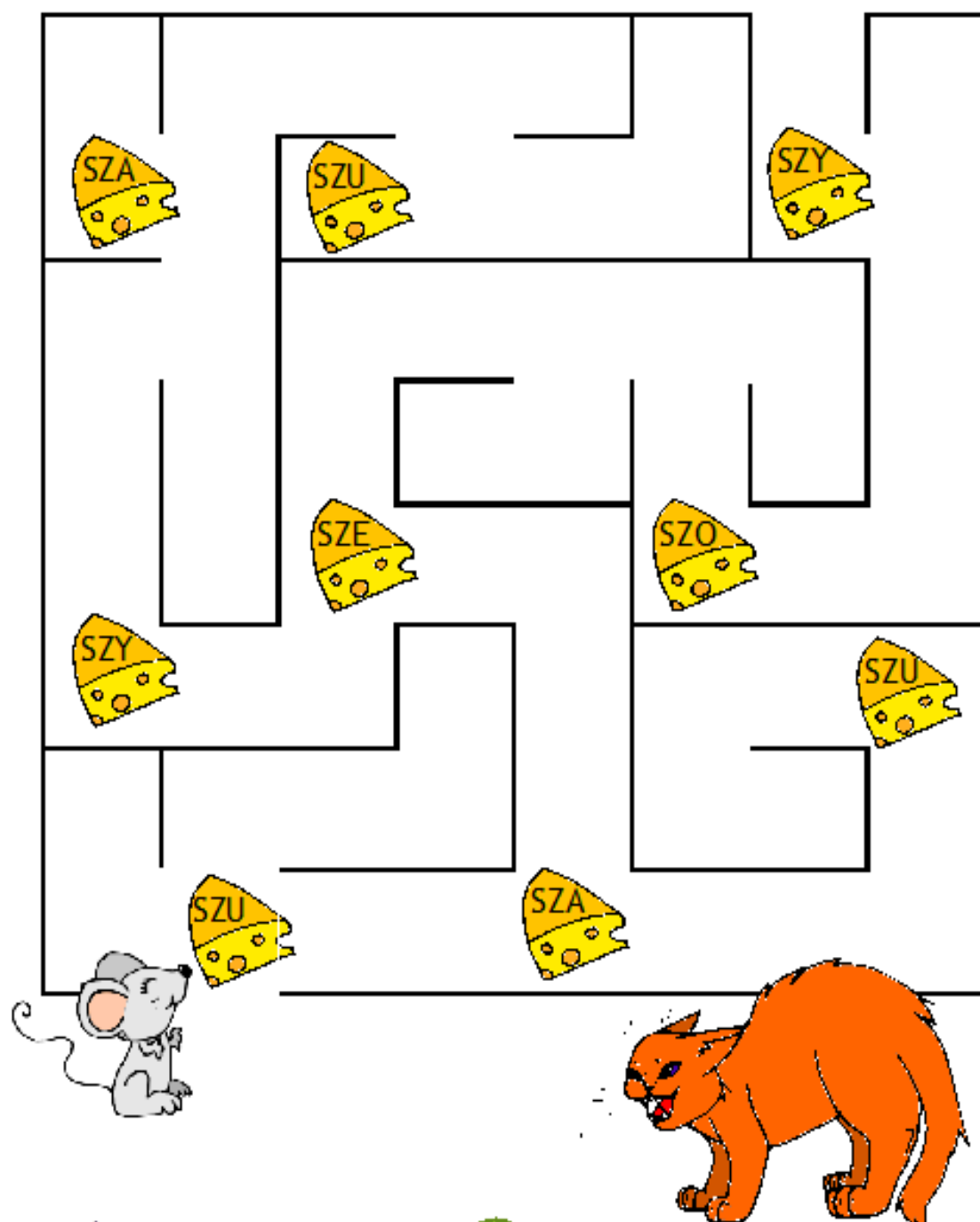
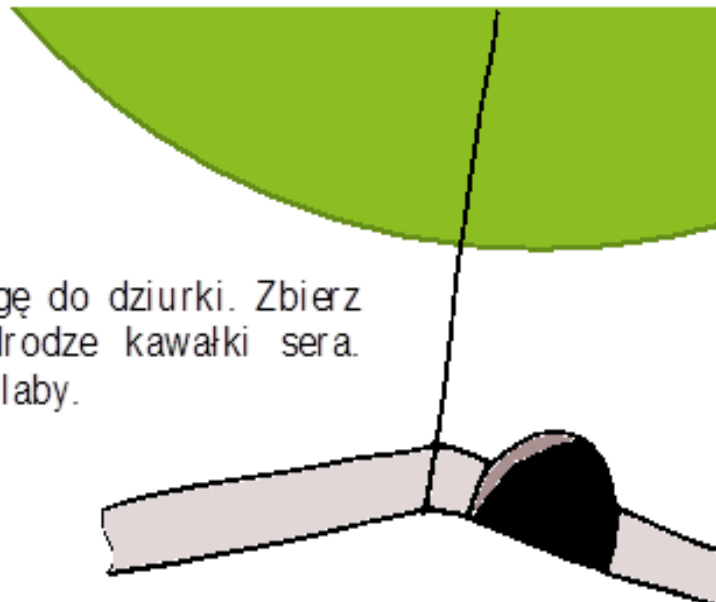
Pomóż myszce dopasować serki do odpowiednich dziurek i połącz je. Powtórz zapisane sylaby.



Zadanie 7

Pomóż myszce znaleźć drogę do dziurki. Zbierz wszystkie napotkane po drodze kawałki sera. Powtórz zapisane na serze sylaby.

Uważaj na kota!

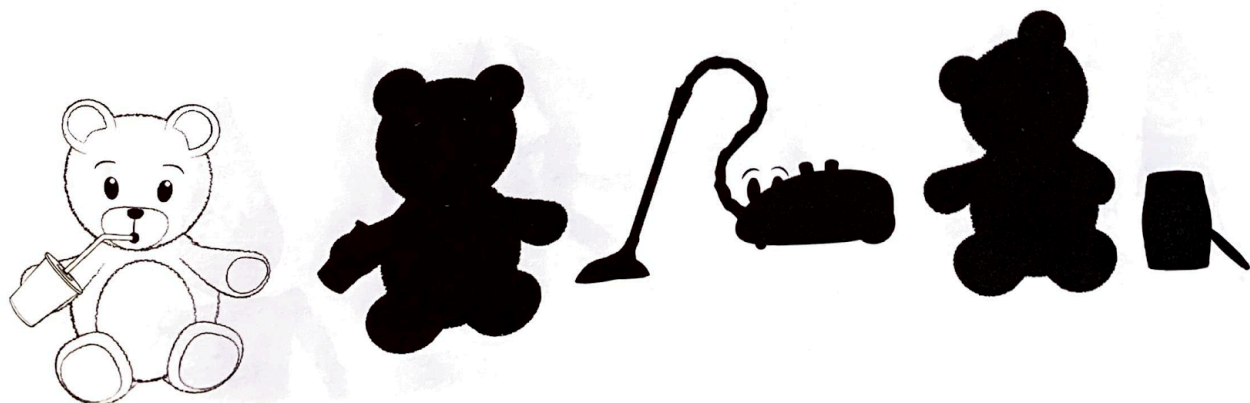
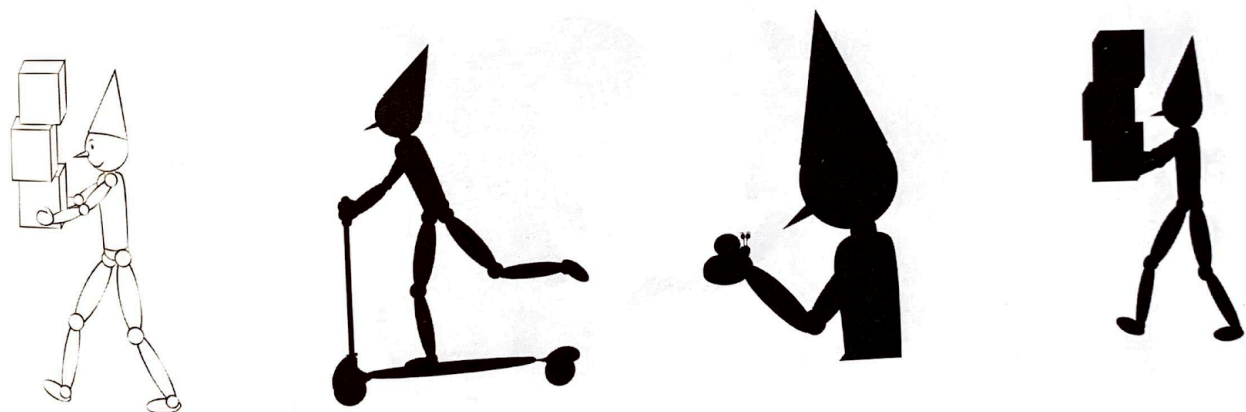
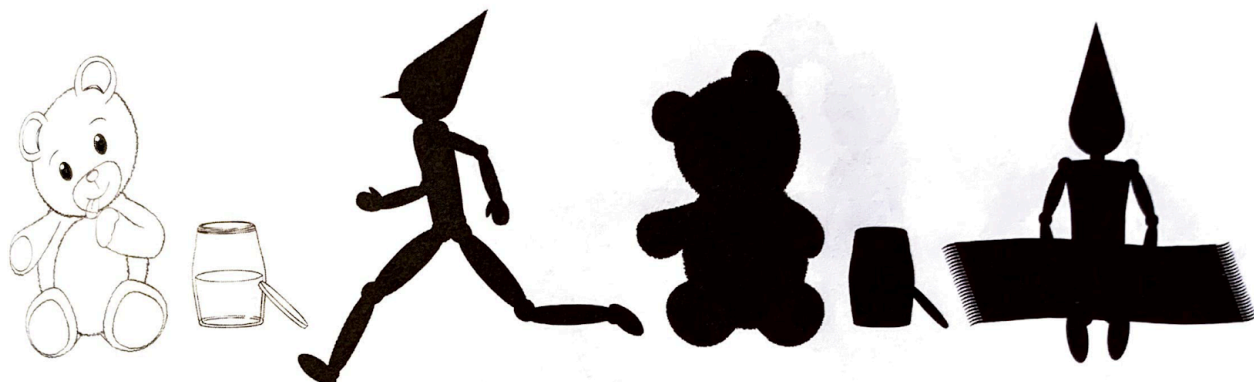


Twórcy:

Partnerzy:

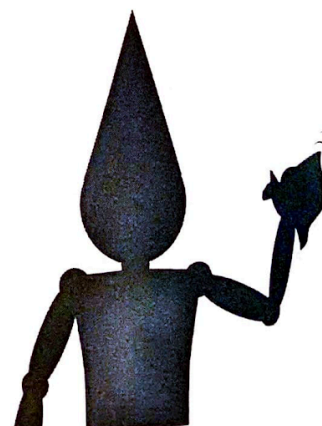
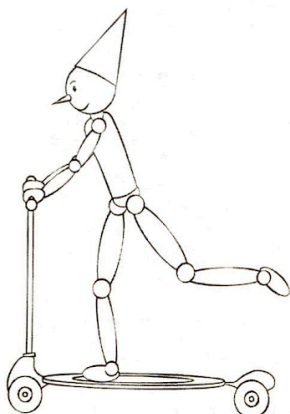
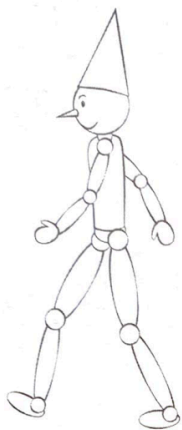
Odszukaj właściwy cień.

Pamiętaj, aby w trakcie zabawy dziecko wypowiadało ćwiczone słowa (je, niesie, pije).



Odszukaj właściwy cień.

Pamiętaj, aby w trakcie zabawy dziecko wypowiadało ćwiczone słowa (idzie, jedzie, kopie).



Odszukaj właściwy cień.

Pamiętaj, aby w trakcie zabawy dziecko wypowiadało ćwiczone słowa (długi, siwy, miły).

