

№	Характеристика результатів навчання	У- успіх П- прогрес ДВ- допомога вчителю ПД- потребує допомоги
Образотворче мистецтво		
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.	
2	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	
3	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.	
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Виконує фізичні вправи за зразком.	
2	Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини.	
3	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності.	
4	Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди.	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу

Рекомендації вчителя

Підпис учителя _____

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють _____

Підпис батьків/осіб, що їх замінюють _____

Керівник закладу освіти _____

(підпис)

(ПІБ)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Сілецька ЗШ І–ІІІ ст. ім. Івана Климів-Легенди

(ім'я та прізвище учня/учениці)

учня/учениці ____ класу

20__ – 20__ навчальний рік

№	Характеристика навчальної діяльності	У- успіх П- прогрес ДВ- допомога вчителю ПД- потребує допомоги
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання.	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.	
3	Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.	
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії.	
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	
10	Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	

№	Характеристика результатів навчання	У - успіх П - прогрес ДВ - допомога вчителя ПД - потребує допомоги
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ. Українська мова (мова навчання)		
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено.	
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного.	
4	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту.	
5	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету.	
6	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	
7	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	
Іноземна мова		
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	
2	Читає з розумінням іноземною мовою.	
3	Висловлюється іноземною мовою.	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	
3	Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	
2	Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	
3	Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	

4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	
5	Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	
6	Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ		
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	
2	Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	
3	Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	
5	Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	
2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	
3	Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1	Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання.	
2	Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора.	
3	Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму.	
4	Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ Музичне мистецтво		
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.	
2	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми.	